

**POROČILO**  
**O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**  
**ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024**

Ravnateljica:  
Darja Ravnik

Slovenske Konjice, julij 2024

## VSEBINA

1. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI.....	3
2. PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI .....	3
3. PODATKI O ZAPOSLENIH.....	6
3.1 KADROVSKA STRUKTURA PO STOPNJI IZOBRAZBE NA DAN 1. 7. 2023 .....	6
3.2 KADROVSKA SESTAVA STROKOVNIH DELAVCEV, VARUHINJ IN SPREMLJEVALK PO SMERI IZOBRAZBE IN NAZIVU NA DAN 1. 7. 2024 .....	7
3.3 KADROVSKE SPREMEMBE.....	12
3.4 IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV .....	12
3.5 OPRAVLJENE HOSPITACIJE RAVNATELJICE.....	13
3.6 MENTORSTVO ŠTUDENTOM NA PRAKSI .....	13
3.7 MENTORSTVO PRIPRAVNIKU .....	14
4. ŠTEVILO UČENCEV IN ŠTEVILO ODDELKOV .....	14
4.1 ŠTEVILO ODDELKOV .....	15
5. ŠOLSKI KOLEDAR IN LDN.....	15
6. UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU 2023/2024.....	15
6.1 UKREPI IN POHVALE.....	16
7. DOSEŽKI NA PODROČJU DELOVANJA ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2023/2024 .....	17
8. REALIZACIJA OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA .....	19
8.1 REALIZACIJA LDN.....	19
8.2 ORGANIZACIJA POUKA .....	19
8.3 FLEKSIBILNI POUK .....	19
8.4 POUK V MANJŠIH SKUPINAH.....	20
8.5 DODATNE EKSURZIJE, KOT NADSTANDARD ŠOLE .....	20
8.6 ŠOLSKI PREVOZI .....	20
8.7 OBVEZNI PROGRAM.....	20
8.8 IZBIRNI PREDMETI .....	22
8.9 DNEVI DEJAVNOSTI .....	24
8.10 PLAVALNI TEČAJ .....	36
8.11 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK .....	37
8.12 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	37
8.13 INTERESNE DEJAVNOSTI.....	37
8.13.1 Bralni krožek .....	40
8.13.2 Tačka Luna v šoli .....	41
8.13.3 PLANINSKI KROŽEK I., II. in III. TRIADE .....	41
8.13.4 Likovni krožek .....	42
8.13.5 Geografski krožek.....	42
8.13.6 Šport v naravi (OŠ Špitalič).....	42
8.13.7 Bralni krožek (OŠ Špitalič).....	42
8.13.8 Bralni krožek (OŠ Špitalič).....	44
8.13.9 Robotika (OŠ Špitalič).....	44
8.13.10 Robotika .....	44
8.13.11 Modelarski krožek .....	44
8.13.12 Biološki krožek.....	45
8.13.13 Podjetniški krožek.....	45
8.13.14 Mediacija .....	46
8.13.15 Logika in miselne naloge .....	46
8.13.16 Angleški bralni krožek za učence od 4. do 9. razreda .....	46
8.13.17 Angleški krožek - priprave na tekmovanje za 6. r.....	46

8.13.18	Debatni krožek od 6. do 9. razreda.....	46
8.13.19	Duševno zdravje otrok in mladih.....	47
8.13.20	Vesela šola.....	47
8.13.21	Zgodovinski krožek .....	47
8.13.22	Knjižničarski krožek.....	47
8.13.23	Ročnodelski krožek.....	48
8.13.24	Pravljični krožek.....	48
8.13.25	Kolesarski krožek.....	48
8.13.26	Angleški bralni krožek za 6.in 7. r .....	48
8.13.27	Astronomsko - fizikalni krožek .....	48
8.13.28	Ročnodelski krožek II - 4. - 6. razred.....	49
8.13.29	Dramski krožek OŠ V PARKU .....	49
8.13.30	Pravljični krožek.....	49
8.13.31	Angleški bralni krožek od 6. do 9. r .....	50
8.13.32	Angleški bralni krožek 4., 5., 8., 9.r .....	50
8.13.33	Glasbeno- gledališki krožek.....	50
8.13.33	Sprejemanje samega sebe .....	50
8.14	PODALJŠANO BIVANJE.....	51
8.15	JUTRANJE VARSTVO .....	51
8.16	VARSTVO VOZAČEV .....	52
8.17	ŽIVLJENJE V NARAVI IN ŠOLA V NARAVI .....	52
9.	PROJEKTI .....	53
9.1	Projekt Zdrava šola .....	53
9.2	Projekt EKOŠOLA.....	54
9.3	Projekt "Policist Leon svetuje" .....	54
9.4	Teden vseživljenjskega učenja 2024 .....	55
9.5	Teden vseživljenjskega učenja 2024 OŠ V parku .....	55
9.6	Teden vseživljenjskega učenja (2024) - OŠ Špitalič.....	56
9.7	Rastem s knjigo.....	56
9.8	Naša mala knjižnica .....	56
9.9	Beremo skupaj - Nacionalni mesec skupnega branja .....	57
9.10	Medgeneracijski bralni projekt .....	57
9.11	Projekt Zlata bralka/Zlati bralec .....	57
9.12	Noč knjige .....	57
9.13	Mladim se dogaja, z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti.....	58
9.14	OŠ V parku na poti do strokovnega centra.....	58
9.15	Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2024 .....	59
9.16	MEPI .....	59
9.17	Projekt Šolski ekovrtovi.....	60
9.18	Projekt uživam v vodi .....	60
9.19	Projekt FIT4KID .....	60
9.20	Projekt Erasmus+ <i>Izboljšava znanj in veščin povezanih s Cilji trajnostnega razvoja, osredotočenih na vodo v kurikulumu za osnovne šole (Sustainstudy)</i> .....	61
10.	PROGRAMI OSTALIH DEJAVNOSTI .....	62
10.1	Dobrodelni koncert in intenzivne pevske vaje .....	62
10.2	Noč branja .....	62
10.3	Prespimo v Špitaliču.....	62
10.4	Bralni maraton .....	62
10.5	Simbioza in Simbioza giba .....	62
10.6	Teden otroka .....	63

10.7 Likovna kolonija na dvorcu Trebnik (3.10. 2023) .....	63
10.8 PLAKAT MIRU in TEČEMO .....	63
10.9 Gledališka predstava Nerodna Avguštna .....	63
10.10 Mirno morje 2023 za učence OŠ V parku.....	64
11. NATEČAJI .....	64
12. NADSTANDARDNI PROGRAM .....	65
13. DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI .....	66
13.1 POMOČ UČENCEM Z UČNIMI TEŽAVAMI.....	67
14. DELO Z NADARJENIMI UČENCI.....	68
15. PREDAVANJA ZA UČENCE .....	76
16. PREDAVANJA ZA STARŠE .....	80
17. PRIREDITVE .....	81
17.1 NA ŠOLI.....	81
17.2 IZVEN ŠOLE .....	83
17.3 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, KLUBI IN DRUŠTVI.....	84
18. SPECIALNA PEDAGOGINJA .....	94
19. POMOČ SOCIALNO OGROŽENIM .....	96
20. USTVARJALNE DELAVNICE V 2023/2024 .....	98
21. ŠOLSKA SKUPNOST IN OTROŠKI PARLAMENT .....	99
22. BRALNA ZNAČKA .....	101
23. PEVSKI ZBORI .....	101
24. POROČILO O IZVEDBI NPZ IN ANALIZA DOSEŽKOV PO DRUGEM IN TRETJEM OBDOBJU ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024 .....	102
25. AKTIVNOSTI NA PODROČJU SKRBI ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ UČENCEV IN VARNOST UČENCEV .....	112
25.1 ZDRAVSTVENA VZGOJA.....	112
26. UČBENIŠKI SKLAD .....	114
27. ŠOLSKI SKLAD 2023/24 .....	115
28. DELO ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH ORGANOV .....	116
28.1 SEJE SVETA ZAVODA V ŠOLSKEM LETU 2023/2024 .....	116
28.2 SEJE SVETA STARŠEV V ŠOLSKEM LETU 2023/2024.....	116
29. POROČILA AKTIVOV.....	117
29.1 Aktiv specialnih in rehabilitacijskih pedagogov .....	117

## 1. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Pod goro je matična šola in ima sedež v Šolski ulici 3 v Slovenskih Konjicah. Šola ima še podružnični šoli v Špitaliču, Špitalič 2 v Ločah in podružnično šolo s prilagojenim programom V parku, Tattenbachova ulica 5a v Slovenskih Konjicah.

V šol. letu 2023/2024 smo na matični šoli izvajali pouk po programu osnovne šole od 1. do 9. razreda, na podružnični šoli Špitalič od 1. do 4. razreda in na OŠ V Parku od 1. do 9. razreda in posebnega programa vzgoje in izobraževanja od 1. do 6. stopnje.

Od 6. februarja 2023, pa se je zaradi sanacije starega dela šole pouk za učence od 1. do 3. razreda nadaljeval na Slomškovi ulici 1 (prostori bivšega vrtca) za učence od 4. do 5. razreda pa v prostorih župnišča, Stari trg 40. Pouk se je na začasnih lokacijah izvajal do zaključka sanacije, in sicer do konca šolskega leta 2023/2024

## 2. PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI

Matična šola OŠ Pod goro ima 6360 m<sup>2</sup> notranjih površin in od tega 1810 m<sup>2</sup> športnih površin. Zunanje površine obsegajo: poti 270 m<sup>2</sup>, zelenice 1783 m<sup>2</sup>, asfaltna športna igrišča 375 m<sup>2</sup>, travnata igrišča 342 m<sup>2</sup>.

Prostori	Število enot	Skupna površina v m <sup>2</sup>
<b>OSNOVNA ŠOLA POD GORO</b>		
Učilnice	28	1735,30
Telovadnica	1	1810,00
Kabineti	12	283,10
Pisarne za delavce v strokovnih službah	6	106,80
Knjižnica, čitalnica	2	143,80
Zbornica	1	115,20
Večnamenska prostora	1	186,00
Hodniki	11	557,80
Sanitarije	6	122,40
Klet	1	220,90
Skupni prostori	25	768,20
Kuhinja in jedilnica	2	310,50
<b>SKUPAJ</b>	<b>96</b>	<b>6360,00</b>

Podružnica Špitalič ima 473 m<sup>2</sup> notranjih površin, od tega 67 m<sup>2</sup> športnih površin. Zunanje površine obsegajo: poti 112 m<sup>2</sup>, zelenice 217 m<sup>2</sup>, asfaltna športna igrišča 100 m<sup>2</sup>, travnata igrišča 130 m<sup>2</sup>, drugo 130 m<sup>2</sup>.

Prostori	Število enot	Skupna površina v m <sup>2</sup>
<b>PODRUŽNICA ŠPITALIČ</b>		
Razredi	3	125,50
Kabineti	2	38,40
Pisarna	1	9,80
Sanitarije	1	14,40
Hodnik	1	27,00
Prostori	Število enot	Skupna površina v m <sup>2</sup>
<b>PODRUŽNICA ŠPITALIČ</b>		
Stopnišče	1	7,00
Telovadnica	1	67,00
Kuhinja	1	63,30
Klet	1	120,70
<b>SKUPAJ</b>	<b>12</b>	<b>473,10</b>

Podružnica OŠ V parku ima 604 m<sup>2</sup> notranjih površin, od tega 0 m<sup>2</sup> športnih površin. Zunanje površine obsegajo: poti 1327 m<sup>2</sup> in zelenice 3330 m<sup>2</sup>.

Prostori	Število enot	Skupna površina v m <sup>2</sup>
<b>PODRUŽNICA V PARKU</b>		
Učilnice	8	246,10
Sanitarije	3	34,40

Garderoba	1	28,80
Avla	1	64,70
Hodniki	2	84,70
Pisarne	4	60,20
Drugi prostori	3	17,00
Kuhinja	1	68,50
<b>SKUPAJ</b>	<b>25</b>	<b>604,40</b>

### Investicije 2023/2024 in načrt za 2024/2025

Investicije šolsko leto 2023/2024	Vrednost investicije
Montaža vratnih kril učilnic in kabinetov na predmetni stopnji	13.566,10 €
Oprema domofonskega sistema za odpiranje vrat na šoli	3.296,23 €
Barvanje in zaščita podbojev na matični šoli	2.797,10 €
Popravilo notranjih žaluzij na matični šoli	876,57 €
Nakup hladilne vitrine v kuhinji šole	5.180,17 €
Nakup pralnega stroja na matični šoli	379,99 €
Popravilo slemena na strehi matične šole	1.492,61 €
Nakup parne postaje (likalnik) - podružnica OŠ V parku	199,99 €
Menjava plinskega gorilnika na podružnični OŠ V parku	3.982,31 €
Nakup skrinje za športno opremo	1.248,91 €
Nakup elektronske opreme (monitorji, projektorji, računalniki..)	2.869,04 €
Nakup raznega drobnega inventarja (nabavna vrednost do 500 €)	2.052,67 €
Nakup knjig za knjižnico	1.617,14 €

Skupaj investicijsko vzdrževanje šolsko leto 2023/2024	39.558,83 €
--	-------------

Načrtovane investicije za leto 2024	Planirana vrednost investicije
Popravilo kupol in sanacija škode zaradi zamakanja	4.000,00 €
Oprema pohištvo v kabinetih	37.916,00 €
Beljenje in sanacija podov v kabinetih	6.493,00 €
Škarpa med brežino in pločnikom	6.000,00 €
Namestitev zapirala za vhodna vrata v garderobe	2.000,00 €
Menjava luči na hodniku višje stopnje	1.250,00 €
Ureditev vodnega ventila za predmetno stopnjo šole	1.700,00 €
Menjava notranjih vrat kabinetov predmetne stopnje	5.750,00 €
<b>Skupaj načrtovane investicije za leto 2024</b>	<b>65.109,00 €</b>

### 3. PODATKI O ZAPOSLENIH

#### 3.1 KADROVSKA STRUKTURA PO STOPNJI IZOBRAZBE NA DAN 1. 7. 2023

ZAPOSLENI	Strokovni delavci	Varuhinje in spremljevalke	Administrativno tehnično osebje	Skupaj
Nedokončana osnovna šola	/	/	/	/
Osnovna šola	/	/	1	1
Nižja poklicna šola	/	/	2	2
Poklicna 3-letna šola	/	/	12	12
Srednja strokovna šola	1	5	3	9
Višja šola (prejšnja VI. stopnja izobrazbe)	5	/	2	7
Visoka strokovna šola/ Visoka univerzitetna 1. stopnje - bolonjska	4	/	/	4
Visoka univerzitetna šola/Visoka univerzitetna 2. stopnje - bolonjska	60	2	1	63
Magisterij znanosti	4	/	/	4
<b>Skupaj</b>	<b>74</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>102</b>



### 3.2 KADROVSKA SESTAVA STROKOVNIH DELAVCEV, VARUHI NJ IN SPREMLJEVALK PO SMERI IZOBRAZBE IN NAZIVU NA DAN 1. 7. 2024

Zap. št.	Ime	Priimek	Delovno mesto	Izobrazba
1.	Anita	Banovšek	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
2.	Nela	Bejat Krajnc	učiteljica PP	Prof. angleščine in sociologije
3.	Eva	Bezovnik	učiteljica - specialna pedagoginja	Mag. prof. spec. in reh. ped., pos. razv. in uč. tež.
4.	Andreja	Blimen Majcen	učiteljica PP	Prof. likovne umetnosti
5.	Lidija	Bombek	učiteljica PP	Pred. učiteljica biologije in kemije
6.	Janja	Brglez	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
7.	Aleška	Brumec	učiteljica PP	Mag. prof. športne vzgoje
8.	Jelka	Esih	laborantka	Abs. Pef kemije in biologije
10.	Maja	Frim	učiteljica RP, PB	Prof. razrednega pouka
11.	Tina	Gal Črešnar	učiteljica PP	Prof. angleščine in geografije
12.	Maja	Godec	učiteljica DSP	Magistrica znanosti, univ. dipl. soc. ped.
14.	Lucija	Goričan	učiteljica PP	Prof. sociologije in angleščine
15.	Maja	Gošnjak	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
16.	Sanja	Miheljak	učiteljica PP	Prof. slovenskega jezika in književnosti
17.	Bojan	Hrovat	učitelj TIT, OPB, JV, OGL	Prof. proizvodno tehnične vzgoje
18.	Aleksandra	Husinec	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
19.	Tamara	Jušković	učiteljica - specialna pedagoginja	Prof. spec. in rehab. pedagogike
20.	Martina	Jušković	učiteljica PP	Prof. matematike in univ. dipl. prev. in tolmačinja angleškega jezika

21.	Lidija	Klančnik	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
22.	Tanja	Klančnik	učiteljica NIS	Univ. dipl. prof. pedagogike
23.	Sabina	Klančnik Fijavž	učiteljica PP	Prof. nemščine in proizvodno tehnične vzgoje
24.	Suzana	Kline	svetovalna delavka, učiteljica NIS	Prof. pedagogike in zgodovine
25.	Maja	Knez Vodopivec	učiteljica - specialna pedagoginja	Mag. prof. spec. in reh. ped., pos. razv. in uč. tež.
26.	Urška	Kočnik	učiteljica - specialna pedagoginja	Prof. spec. in rehab. pedagogike
27.	Kristina	Kračun	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
28.	Nika	Krančan	učiteljica - specialna pedagoginja	Mag. prof. spec. in reh. ped., pos. razv. in uč. tež.
29.	Valentina	Kroflič Šnabl	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
30.	Nuša	Levart	učiteljica RP	Znanstvena mag. prof. izobraževanja na razredni stopnji
31.	Maša	Lipovec	učiteljica NIS, PB	Mag. prof. razrednega pouka
32.	Živa	Lipovec	učiteljica NIS, PB	Mag. prof. inkluzivne pedagogike
33.	Urška	Lovrenčič	učiteljica DSP	Mag. prof. spec. in reh. ped., pos. razv. in uč. tež.
34.	Anica	Lovrenčič	učiteljica RP	Pred. učiteljica razrednega pouka in dipl. pedagoginja
35.	Manca	Macuh	učiteljica RP	Pred. učiteljica razrednega pouka
36.	Polona	Mandl	ROID, učiteljica PP	Prof. matematike in računalništva
37.	Urška	Marguč	učiteljica PP	Prof. zgodovine in sociologije
40.	Darja	Marinkovič	izvajalka DSP, svetovalna delavka	Univ. dipl. psihologinja
41.	Sonja	Motaln	učiteljica RP, PB	Prof. razrednega pouka

42.	Marsela	Mulec	učiteljica - specialna pedagoginja	Mag. prof. spec. in reh. ped., tifloped. in spec. uč. tež.
43.	Greta	Mumelj	učiteljica PP	Pred. učiteljica matematike in fizike
44.	Petra	Nemec	organizatorica šolske prehrane	Mag. inž. prehrane
45.	Teja	Obrovnik	učiteljica NIS, PPVI in OPB, razrednik NIS789 (januar-junij)	Prof. pedagogike
46.	Maja	Olup	knjižničarka	Dipl. politologinja, vzgojiteljica, knjižničarka
47.	Lidija	Orličnik	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
48.	Nina	Pavlič	učiteljica PP	Prof. športne vzgoje
48.	Irena	Pečovnik	učiteljica - specialna pedagoginja	Učiteljica za DPO
49.	Sanja	Poljšak Pesan	učiteljica PP	Prof. glasbe
50.	Martina	Pukl	šolska svetovalna delavka in učiteljica za DSP	Prof. pedagogike in slovenskega jezika
51.	Barbara	Pušnik	učiteljica PP	Prof. angleščine in geografije
52.	Mateja	Ravnak	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
53.	Darja	Ravnik	ravnateljica	Prof. likovne umetnosti
54.	Iva	Rečnik	učiteljica - specialna pedagoginja	prof. spec. in reh. pedagogike
55.	Natalija	Rošer	druga učiteljica v 1.razredu in PB	Dipl. vzgojiteljica
56.	Mateja	Slapnik	učiteljica - specialna pedagoginja	Prof. defektologije
57.	Sendy	Sreš	učiteljica NIS, PB	Mag. prof. inkluzivne pedagogike
58.	Anja	Šantl	učiteljica PP	Prof. slovenščine
59.	Klaudija	Šket	učiteljica DSP	Mag. prof. socialne pedagogike

60.	Irena	Švab	učiteljica PP	Prof. slovenščine in zgodovine
61.	Mojca	Tomažič Capello	učiteljica PP	Magistrica znanosti, prof. biologije in gospodinjstva
62.	Dominik	Trstenjak	ROID, učitelj PP	Prof. računalništva in tehnike
63.	Lidija	Venko	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
64.	Nadja	Vidmajer	pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka	Prof. pedagogike in filozofije
65.	Barbara	Višček Korošec	učiteljica PP	Prof. matematike
66.	Katja	Vivod	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
67.	Brane	Vodopivec	učitelj PP	Prof. športne vzgoje
68.	Sonja	Vodovnik	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
69.	Jasna	Vrbanec	pomočnica ravnateljice, učiteljica PP	Pred. učiteljica zgodovine in geografije
70.	Nataša	Zabukovšek	učiteljica PP	Prof. matematike in fizike, prof. fizike, magistrica znanosti fizikalnega izobraževanja

### 3.2.2 Varuhinje in spremljevalke

Zap. šte.	Ime	Priimek	Delovno mesto
1.	Viktorija	Cvikl Krištof	varuhinja
2.	Marija	Hrovat	varuhinja/spremljevalka
3.	Metka	Poštrak	varuhinja
4.	Lilijana	Rebernak	varuhinja
5.	Jasmina	Javornik	spremljevalka
6.	Anita	Špoljar Rozman	varuhinja/spremljevalka
7.	Patricija	Kušter	spremljevalka

### 3.2.3 Administrativni in tehnični delavci

Zap. štev.	Ime	Priimek	Delovno mesto
1.	Lucija	Bezenšek	čistilka
2.	Simon	Bračič	računovodja
3.	Mojca	Cerovšek	računovodkinja/tajnica VIZ
4.	Rozalija	Črešnar	gospodinja
5.	Barbara	Faktor	kuharska pomočnica
6.	Klemen	Frim	hišnik/čistilec
7.	Bernarda	Gorenšek	čistilka
8.	Andreja	Gorinšek	čistilka
9.	Lidija	Gošnjak	čistilka
10.	Vesna	Hrovat	kuharica
11.	Anica	Hrovat	čistilka
12.	Erna	Janžek	kuharica
13.	Anica	Koprivnik	čistilka
15.	Darja	Leskovar	kuharica
16.	Nataša	Logar Drobnjak	čistilka (nadomešča Lidijo Gošnjak)
17.	Milena	Makovec	čistilka
18.	Urška	Podkrajšek	dietna kuharica
19.	Damjan	Rokavec	hišnik
20.	Alen	Smole	kuhar/administrator
21.	Žiga	Trunkl	kuhar (nadomešča Urško Podkrajšek)
22.	Milena	Zlodej	tajnica VIZ

### 3.2.4 Zaposleni preko javnih del

Zap. štev.	Ime	Priimek	Delovno mesto
1.	Helena	Klokočovnik	pomoč učencem OŠ V parku (do 4. marca)
2.	Sebastjan	Starc	pomoč učencem OŠ V parku (5. marec do 30. junija)

Na dan 1. 7. 2024 je bilo na OŠ Pod goro zaposlenih 102 delavcev, od tega 74 strokovnih delavcev.

### 3.3 KADROVSKE SPREMEMBE

Nove zaposlitve:

- Polona Mandl, učiteljica matematike in ROID od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025,
- Jasmina Javornik, spremljevalka učenki od 18. 9. 2023 do 31. 8. 2024,
- Patricija Kušter, spremljevalka, od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024.
- Sendy Sreš, učiteljica NIS in PB na OŠ V parku od 8.9.2023 - 31.8. 2024,
- Tanja Klančnik, učiteljica NIS na OŠ V parku od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024,
- Teja Obrovnik, mobilna učiteljica DSP, učiteljica NIS in PB na OŠ V parku od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024,
- Maša Lipovec, učiteljica NIS in PB od 7. 9. 2023 do 31. 8. 2024,
- Živa Lipovec, druga učiteljica v 1. razredu in PB na OŠ V parku od 18. 1. 2024 do 31. 8. 2024,
- Tanja Tajnikar, mobilna učiteljica DSP, učiteljica NIS in PB na OŠ V parku od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024,
- Gašper Sojč, učitelj PPVI in PB na OŠ V parku od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024,
- Aleška Brumec, učiteljica ŠPO, od 1. 9. 2023 - 31. 8. 2024.
- Nina Pavlič, učiteljica ŠPO, od 7. 9. 2023 - 31. 8. 2024.
- Sanja Mihelj, učiteljica slovenščine - nedoločen čas.
- Maja Keblič, učiteljica PB in knjižničarka v OŠ V parku, 19.9.2023 do 31. 8. 2024
- Špela Petrič, učiteljica PB, 6.9.2023. do 31.8.2024
- Barbara Miklič Gregorec, učiteljica PB, 17.11.2023 do 31.8.2024
- Klaudija Šket, mobilna učiteljica DSP, 11. 9. 2023 do 31. 8. 2024
- Karmen Dervarič, mobilna učiteljica DSP, nedoločen čas

### 3.4 IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV

Izobraževanje je načrtovano v skladu z razvojnim načrtom in z vzgojnim načrtom. V tem šolskem letu smo se posvetili temam, povezanim s prednostnimi nalogami šole. Izobraževanja so potekala izven pouka, v popoldanskem času ali ob pouka prostih dnevih.

Strokovni delavci so se udeležili seminarjev in izobraževanj v skladu z Načrtom izobraževanj za leto 2023/2024.

Izvedena so bila naslednja izobraževanja:

- Udeležba na študijskih skupinah mreže šol posameznih predmetnih področij, strokovnih služb, ravnateljev ter pomočnikov v izvedbi ZRSŠ.
- Strokovna srečanja in posveti za ravnatelje in pomočnike ravnateljev v okviru MIZŠ, ZRSŠ in ŠR.
- Predstavitev novosti na področju šolske in druge zakonodaje, vsebine s strokovnih srečanj ravnateljev.
- dr. Sebastjan Kristovič: Bo moj otrok postal odgovorna osebnost?
- Nives Skamlič: Disleksija
- Samoevalvacija.

- Usposabljanje za šolskega mediatorja - Jani Prgić (2 učitelja)
- FIT 4 KID - Kako motivirati za učenje (začetni modul - tri izobraževanja)
- Janja Tajnikar, univ. dipl. soc. del. - Pravice in usmeritve otrok in odraslih z motnjami v duševnem razvoju
- Moč digitalnega poučevanja (Rokus Klett, Brdo pri Kranju) - 6 zaposlenih
- Ksenija Zadavec: Zagotavljanje varnosti živil na osnovah HACCP sistema za osebje v kuhinji izveden 1.9.2023
- Usposabljanja MEPI: Tečaj za mentorje (Nina Pavlič)

### 3.5 OPRAVLJENE HOSPITACIJE RAVNATELJICE

Hospitiran učitelj	Datum hospitacije	Razred	Predmet
Kristina Kračun	22.3., 23.3.,28.3.,3.4.2 023	2.b, Špitalič, 2.a in 4.a	TJA/SPO (2.b - ura z Luno), Hospitacija in obisk ŠPA v Špitaliču, kolegialna hospitacija 2.a in 4.a
Sabina K. Fijavž	14.2.2024 9.3.2024	7.a 9.r	RU TJN
Barbara Pušnik	19. 6. 2024	8. b	RU

### 3.6 MENTORSTVO ŠTUDENTOM NA PRAKSI

Ime in priimek študenta	Predmet	Čas prakse	Mentor
Nina Natek	posebni program vzgoje in izobraževanja	18. - 29. 3. 2024	Iva Rečnik
Lucija Orličnik Urška Kokol	dodatna strokovna pomoč	20.11. - 1.12. 2023	mag. Maja Godec
Alojzija Sovič	posebni program vzgoje in izobraževanja	18. - 29. 3. 2024	Maja Knez Vodopivec
Špela Petrič	DSP	18. 3. 2024 - 29. 3. 2024	Mateja Slapnik
Lucija Orličnik Urška Kokol	DSP	4. 3. 2024 - 31. 5. 2024	Mateja Slapnik

Maruša Podkrajšek	1.a	2.4.2024 - 22.4.2024	Anita Banovšek
Špela Kolar	NIS	8.4 do 26.4.2024	Tamara Jušković
Ana Ribič	razredni pouk	3. 4. do 24. 4. 2023	Aleksandra Husinec
Eva Skaza	psihologija, DSP in šolsko svetovalno delo	6. 3. do 19. 4. 2024	Darja Marinkovič

### 3.7 MENTORSTVO PRIPRAVNIKU

Ime in priimek pripravnika	Predmet	Čas pripravništva	Mentor
Sendy Sreš	NIS, strokovni izpit	maj, junij 2024	Tamara Jušković
Maša Lipovec	RP, strokovni izpit	januar, februar, marec 2024	Sonja Vodovnik
Špela Petrič	strokovni izpit	8.4 - 18.4. 2024	Janja Brglez

### 4. ŠTEVILO UČENCEV IN ŠTEVILO ODDELKOV

Na začetku šolskega leta 2023/2024 je bilo na OŠ Pod goro vpisanih 476 učencev. Med šolskim letom so se vpisali 1 učenka v 3. razred, 1 učenka v 4. razred, 1 učenec v 6 razred, 1 učenka v 7. razred in 1 učenec v 8 razred.

Iz 1.a razreda se je novembra prešolala učenka na OŠ V Parku.

Na podružnični šoli v Špitaliču je bilo ob začetku leta vpisanih 12 učencev, prav tako ob koncu šolskega leta.

Na OŠ V parku je bilo na začetku šolskega leta vpisanih 22 učencev v prilagojen program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (NIS) in 21 učencev v posebni program vzgoje in izobraževanja (PPVI), skupaj torej 43 učencev. V 1. razred NIS je bil na novo vpisan 1 učenec, na 1. stopnjo PPVI sta bili na novo vpisani 2 učenki, 1 učenka se je prešolala iz NIS-a. Med šolskim letom se je vpisalo še 6 učencev v NIS, in sicer 1 učenka in 1 učenec v 1. razred, 1 učenec v 2. razred ter 1 učenka in 2 učenca v 7. razred. Tako je ob koncu šolskega leta 28 učencev v NIS-u in 21 učencev v PPVI, skupaj 49 učencev.

Ob koncu letošnjega šolskega leta je bilo na matično šolo vpisanih 480 učencev, skupaj s podružnicama 541 učencev.



#### 4.1 ŠTEVILO ODDELKOV

	ŠTEVILO ODDELKOV 2023/2024		
	Pod goro	Špitalič	V Parku
ODDELKI	20	2	8
OPB	7	1	3
Skupaj	27	3	11

#### 5. ŠOLSKI KOLEDAR IN LDN

Šolski koledar je bil usklajen s pravilnikom o šolskem koledarju.

#### 6. UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Na začetku šolskega leta je bilo na OŠ Pod goro vpisanih 476 učencev, skupaj s podružnicama 531 učencev.

Med letom so se je 1 učenka prepisala iz matične šole na podružnično OŠ V parku, vpisali so se 1 učenka v 3. razred, 1 učenka v 4. razred, 1 učenec v 6 razred, 1 učenka v 7. razred, 1 učenec v 8 razred.

Na podružnično OŠ V parku pa 4 učenci v PPVI in 2 učenca v NIS.

Ob koncu šolskega leta je bilo na matično šolo vpisanih 480 učencev, skupaj s podružnicama 541 učencev.

##### MATIČNA ŠOLA

Od 480 učencev je 465 učencev že uspešno zaključilo razred, od tega 69 devetošolcev, ki bodo šolanje nadaljevali na srednjih šolah. Prav tako bodo šolanje nadaljevali 4 učenci z uspešno zaključenim 7. oziroma 8. razredom osnovne šole, saj so v letošnjem šolskem letu izpolnili osnovnošolsko obveznost (devet let šolanja na OŠ). 4 učenci pa imajo še popravne izpite, in sicer 2 učenca 7. razreda in 2 učenca 8. razreda.

Razred ponavljajo 3 učenci 3. razreda, 2 učenca 6. razreda, 1 učenec 7. razreda in 1 učenec 8. razreda. Ena učenka se je šolala na domu.

Izrečenih je bilo 24 pisnih vzgojnih opominov, in sicer 6 učencev po dva opomina in 12 učencev po enega.

##### PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠPITALIČ:

Od 12 učencev jih 12 napreduje v višji razred.

##### PODRUŽNIČNA ŠOLA V PARKU:

23 učencev prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom je uspešno zaključilo razred. 2 učenca sta zaključila 9. razred in nadaljujeta šolanje v srednji šoli. 1 učenka 8. razreda ima popravni izpit. Razred ponavljajo 1 učenec 1. razreda in 2 učenci 3. razreda, 1 učenec 3. razreda se bo prešolal v posebni program vzgoje in izobraževanja.

## 6.1 UKREPI IN POHVALE

Od 4. do 9. razreda je bilo skupaj izrečenih 24 pisnih ukrepov. 6 učencev je dobilo po dva pisna vzgojna opomina. Tekom šolskega leta smo določenim učencem izrekli alternativne opomine (urejanje okolice, pomoč mlajšim, delo v kuhinji v Lambrechtov dom, razno).

Ob koncu šolskega leta je bilo od 3. do 9. razreda pohvaljenih 167 učencev, od tega 47 za izjemen učni uspeh, 69 za dosežen učni uspeh in 51 za izjemne dosežke na športnem področju, za prizadevnost, pomoč sošolcem in vestno opravljanje zadolžitev. Nekateri so dobili več pohval.

Na podružnični šoli V parku so bili vsi učenci pohvaljeni za napredek na posameznih področjih, dobro sodelovanje in razumevanje z ostalimi.

Na podružnični šoli Špitalič je bila pohvaljena ena učenka za odličen uspeh in ena za odlične rezultate na tekmovanjih.

## 7. DOSEŽKI NA PODROČJU DELOVANJA ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

V šolskem letu 2023/2024 so bili naši učenci zelo uspešni na učnem, pa tudi številnih drugih področjih. Osvojili so številna priznanja na športnih tekmovanjih, na tekmovanjih v znanju, sodelovali so na likovnih, literarnih natečajih na lokalni, državni in mednarodni ravni.

Tekmovanje	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
Tekmovanje s področja slovenščine - Cankarjevo	20	1	0
Mednarodni mat. kenguru	5 (na regijskem)	1	1
Logika	14 (na šolskem) 2 (na regijskem)	/	/
Tekmovanje iz znanja kemije	2 (na regijskem)	/	/
Angleščina 6. in 7. r	7 (na državnem)	3 (na državnem)	/
Angleščina 9. r	3 (na šolskem)	/	/
Angleščina 8.r	3 (na šolskem)	/	1
Tekmovanje iz nemščine	/	/	/
Proteusovo priznanje	3	1	/
Astronomija	4 (na šolskem)	/	/
Fizika	2 (na regijskem)	/	/
Geografija	6 (na šolskem)	/	/
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	10	0	0
Vesela šola	28	2	1
Zgodovina	8	1	1
Deskanje državno posamično	1		
Kros - državno		1	

Bober	14		
Glasbena olimpijada 2024	3	1	/
FIRST LEGO LEAGUE			6
Plakat miru-likovni natečaj			1
Plakat Tečemo			1
Tekmujem z Lili in Binetom - Tekmovanje iz matematike (državno)		1 (OŠ Špitalič)	1
Tekmujem z Lili in Binetom - Medpredmetno tekmovanje (državno)	/	1	/
<b>SKUPAJ</b>	135	13	13

## DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH

Skupaj so učenci letos prejeli:

135 bronastih priznanj

13 srebrnih priznanj

13 zlatih priznanj

21 zlatih bralcev

Poleg šolskih tekmovanj so se učenci naše šole zelo uspešno vključevali tudi v izvenšolske dejavnosti oziroma tekmovanja. Najuspešnejši so bili na naslednjih področjih: atletika, ples, twirling, glasba (Glasbena šola Slovenske Konjice).

Vsem dobitnikom priznanj na različnih področjih smo čestitali in se jim zahvalili na dveh prireditvah: zaključni prireditvi (12. 6. 2024) in valeti devetošolcev (13. 6. 2024).

## OŠ V PARKU

Z učenci in učenkami OŠ V parku smo se v šolskem letu 2023/24 udeležili naslednjih šolskih tekmovanj in dosegli naslednje rezultate:

- Atletski miting Maribor (12. 10. 2023) - učenec 4. mesto, učenec 6. mesto, učenec 3. mesto, učenec 2. mesto, učenec 1. mesto.

- Plavalni miting Maribor (21. 10. 2023) - učenec 1. mesto.

- MATP igre (18.11.2023), Slovenske Konjice - 8 učencev (prireditve ni uvrstitvenega značaja) in MATP igre (10. 4. 2024), Glazija Celje - 5 učencev.

- OŠPP DP v smučanju (18. 3. 2024), Rogla - učenec 5. mesto.

- DP v krosu OŠPP (18. 4. 2024), Murska Sobota (učenec 6. mesto, učenec 20. mesto, učenec 22. mesto, učenka 3. mesto in učenka 6. mesto).

- Regijske igre SOS (9. 5. 2024), Ravne na Koroškem (učenec 2. mesto, učenec 3. mesto, učenka 2. mesto, učenka 4. mesto, učenec 3. mesto, učenec 5. mesto, učenec 5. mesto, učenec 4. mesto, učenka 4. mesto, učenec 5. mesto, učenec 6. mesto, učenec 3. mesto, ekipa štafeta 1. mesto, učenec 4. mesto).

- Državno tekmovanje Računanje je igra (13.4.2024), Jesenice (učenka 7. razreda, srebrno priznanje)

- Državno tekmovanje Mladi tehniki - 2x 1. mesto; zlato priznanje (učenka 7. razreda in učenec 9. razreda)

### **OŠ Špitalič**

Učenci OŠ Špitalič so se v šolskem letu 2023/24 udeležili naslednjih tekmovanj in dosegli naslednje rezultate:

- 13. 10. 2023: festival lepopisja (drugošolka usvojila 1. mesto)
- 21. 3. 2024; matematično tekmovanje Kenguru (dve bronasti priznanji - drugošolka in četrtošolka)
- 15. 5. 2024: Državno tekmovanje Lili in Bine iz matematike (drugošolka usvojila srebrno priznanje)
- šolsko tekmovanje Računanje je igra

Na tekmovanja se pripravljali v času dodatnega pouka.

## **8. REALIZACIJA OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA**

### **8.1 REALIZACIJA LDN**

LDN je bil v celoti realiziran.

Izvedli smo vse načrtovane:

- dneve dejavnosti,
- tečaj plavanja v 3. razredu ter šolo v naravi v 4. in 6. razredu (plavanje, smučanje), dva učenca prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom 5. in 6. razreda sta se priključila letni šoli v naravi.
- letna šola v naravi na Debelem Rtiču - učenci PPVI 1., 2., 3., 4., 5. in 6. stopnje posebnega programa,
- življenje v naravi za učence 2. razredov v Špitaliču.
- življenje v naravi za učence 8.r v ČŠOD Tolmin

### **8.2 ORGANIZACIJA POUKA**

Pouk je potekal v eni - dopoldanski izmeni. Pouk se je začel ob 7.30. Jutranje varstvo se je začelo ob 5.30 in zaključilo ob 7.30, podaljšano bivanje se je pričelo ob 11.10 in zaključilo ob 16.10.

Na OŠ Špitalič je pouk potekal v eni - dopoldanski izmeni. Pouk se je začel ob 7.30. Jutranje varstvo se je začelo ob 6.10 in zaključilo ob 7.30, podaljšano bivanje se je pričelo ob 12.00 in zaključilo ob 15.30.

Na OŠ V parku se je pouk začel ob 8.20. Za učenca posebnega programa je bilo po potrebi organizirano jutranje varstvo od 5.40 do 7.30. Podaljšano bivanje se je pričelo ob 12.00 oz. 12.45 in trajalo do 15.15.

### **8.3 FLEKSIBILNI POUK**

Fleksibilni predmetnik se je izvajal pri naslednjih predmetih: LUM v 6., 7. 8. in 9. razredu, ZGO IN GEO v 6. razredu, DKE v 7. in 8. razredu.

## 8.4 POUK V MANJŠIH SKUPINAH

V šolskem letu 2023/2024 smo izvajali pouk v manjših skupinah, in sicer:

7. razred 1 ura tedensko skozi vse leto (SLJ, MAT, TJA)

8. razred vse ure predmeta skozi vse leto (SLJ, MAT, TJA)

9. razred vse ure predmeta skozi vse leto (SLJ, MAT, TJA)

V 7. razredu je potekal štiri manjših skupinah, v 8. in 9. razredu pa v petih manjših skupinah.

## 8.5 DODATNE EKSKURZIJE, KOT NADSTANDARD ŠOLE

Kraj nadstandardne ekskurzije	Razred	Čas	Št. udeleženi učencev	Strošek na učenca	Organizator nadstandardnih ekskurzij:
Maribor	LS	28.5. 2024	40	14,00€	Andreja Blimen Majcen
Dunaj	4. - 9.r	13. 4. 2024	89	57,00 €	Sabina Klančnik Fijavž
Ljubljana	POK	1. 6.2024	29	16,81	Lidija Bombek

## 8.6 ŠOLSKI PREVOZI

Za uskladitev šolskih prevozov je bilo tudi v letošnjem letu vložena veliko truda. Z vztrajnostjo in s pomočjo prevoznikov (Anda in Nomago) nam je uspelo vzpostaviti red in disciplino na šolskih avtobusih, tako da je bilo za varnost učencev maksimalno poskrbljeno.

Med šolskim letom 2023/2024 se je število učencev OŠ V parku, ki je potrebovalo organiziran prevoz, spreminjalo. Prevoz je potrebovalo 40 učencev. Prevozi so bili urejeni iz občin: Zreče - 9 učencev; Oplotnica - 1 učenec; Vitanje - 5 učencev; Slovenske Konjice - 24 učencev in Šentjur - 1 učenka. Zaradi velikega števila vozačev so učenci iz občine Slovenske Konjice prihajali v šolo in odhajali domov v treh voznjeh (dva kombija). Prevoz je bil v režiji Občine Slovenske Konjice organiziran tudi za učenko iz Občine Šentjur. Prevoze je izvajalo podjetje Agring d.o.o. Učenca iz Oplotnice je pobiral kombi, ki je prevažal učence iz občine Zreče, in sicer podjetje Transles d.o.o. Potekali sta dve voznji. Učence iz občine Vitanje je prevažalo podjetje Sirena d.o.o.

## 8.7 OBVEZNI PROGRAM

Obvezni program je zajemal predpisani predmetnik za osnovno šolo, predvideno tedensko in letno število ur.

Realizacija pouka po predmetniku na matični šolo od 1. do 9. razreda je bila **97,65%**. Realizacija dni dejavnosti je bila **100%**.

Realizacija pouka po predmetniku na podružnični šoli OŠ V Špitaliču od 1. do 4. razreda je bila **94,82%**. V 4. razredu (kombinirani oddelek 3. in 4. razreda) je bila samo ena učenka, ki je bila zaradi bolezni veliko odsotna. Realizacija dni dejavnosti je bila **100%**.

Realizacija pouka po predmetniku na podružnični šoli OŠ V parku od 1. do 9. razreda NIS in od 1. do 6. stopnje PPVI je bila **95,59%**. Realizacija dni dejavnosti je bila **100%**.

## 8.8 IZBIRNI PREDMETI

V tem šolskem letu smo izvajali sledeče izbirne predmete:

### Obvezni izbirni predmet 3. triada

		Število učencev	Skupine	Ure
Poskusi v kemiji	Lidija Bombek	30	2	2
Izbrani šport - odbojka	Nina Pavlič	18	1	2
Likovno snovanje 1	Andreja Blimen Majcen	7	1	1
Likovno snovanje 2	Andreja Blimen Majcen	12	1	1
Likovno snovanje 3	Andreja Blimen Majcen	15	1	1
Izbrani šport - nogomet	Brane Vodopivec	20	1	1
Nemščina I	Sabina Klančnik Fijavž	29	2	4
Nemščina II	Sabina Klančnik Fijavž	21	1	2
Nemščina III	Sabina Klančnik Fijavž	10	1	2
Obdelava gradiv: les	Bojan Hrovat	11	1	1
Španščina II	Katja Temnik	4	1	2
Računalniška omrežja	Dominik Trstenjak	10	1	1
Šport za sprostitev	Brane Vodopivec	23	2	2
Šport za zdravje	Brane Vodopivec	14	1	1
Urejanje besedil	Dominik Trstenjak	12	1	1
Šah 1	Barbara Višček Korošec	32	2	2
Vezenje: Angleško vezenje in rišelje vezenje, Osnovni vbodi	Martina Jušković	34	2	2
<b>Skupaj</b>		<b>302</b>	<b>22</b>	<b>28</b>



## Obvezni izbirni predmet OŠ V parku

Izbirni predmet	Učitelj
Računalništvo (NIS)	Dominik Trstenjak
Šport (NIS)	Aleška Brumec
Zdrava prehrana (PPVI 4,5,6)	Maja Knez Vodopivec, Irena Pečovnik
Računalništvo (PPVI 5)	Irena Pečovnik
DIŠ - delo izven šole (PPVI 6)	Irena Pečovnik
Glina (PPVI 6)	Andreja Blimen Majcen
Bralne urice (PPVI 4)	Maja Knez Vodopivec

## Neobvezni izbirni predmet 1. triada

Izbirni predmet	Učitelj
Prvi tuji jezik - angleščina	Kristina Kračun

## Neobvezni izbirni predmet 2. triada

Izbirni predmet	Učitelj
Drugi tuji jezik - nemščina	Sabina Klančnik Fijavž
Šport	Aleška Brumec, Nina Pavlič Kolar
Računalništvo	Dominik Trstenjak

### 8.9 DNEVI DEJAVNOSTI

Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi so bili v večini izvedeni vsebinsko in časovno v skladu z LDN in šolskim koledarjem, pri nekaterih dnevih dejavnosti pa je prišlo do časovnega zamika zaradi vremena ali zasedenosti zunanjih izvajalcev.

### REALIZIRANI KULTURNI DNEVI

Razred	Vsebina	Datum izvedbe
1.	Gledališka predstava: Heidi	20.11.2023
	Božično-novoletno praznovanje	22.12.2023
	Slovenski kulturni praznik	15.2.2024
	Zaključek bralne značke	18.6.2024
2.	Gledališka predstava: Heidi	20.11.2023
	Božično-novoletno praznovanje; proslava ob državnem prazniku	22.12.2023
	Slovenski kulturni praznik	15.2.2024
	Zaključek bralne značke	18.6.2024
3.	Gledališka predstava Heidi	20.11.2023
	Božično-novoletno praznovanje; proslava ob državnem prazniku	22.12.2022
	Slovenski kulturni praznik - predstava 3. triade	15.2.2024
	Zaključek bralne značke	18.6.2024

Razred	Vsebina	Datum izvedbe
4.	Ogled filma Kiti, varuhi planeta	3.10. 2023
	Gledališka predstava Heidi	21. 11. 2023
	Državni praznik, glasbena predstava	24. 6. 2024
5.	Ogled filma Kiti, varuhi planeta	3.10. 2023
	Gledališka predstava Heidi	21. 11. 2023
	Državni praznik (glasbeno-gledališka predstava)	24. 6. 2024
6.	Narodna galerija in voden ogled po NUK-u	6. 10. 2023
	Ogled gledališke predstave	21. 11. 2023
	Proslava ob dnevu državnosti in koncert Marte Zore in Gojca	24. 6. 2024

Razred	Vsebina	Datum izvedbe
7.	Ogled Narodnega muzeja in Državnega zbora	6. 10. 2023
	Branje je znanje in obisk Knjižnega sejma na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani	22. 11. 2023
	Proslava ob dnevu državnosti in koncert Marte Zore in Gojca	24. 6. 2024
8.	Ogled Koncerta v Cankarjevem domu in ogled Etnografskega muzeja	16. 1. 2024
	Kulturna dediščina (Srčne rane meni spati ne puste)	13. 2. 2024
	Razsvetljenstvo in dela A. T. Linharta	9. 5. 2024
9.	Mali princ	11. 12. 2023
	Kulturna dediščina (Srčne rane meni spati ne puste)	13. 2. 2024
	Ogled koncerta v Cankarjevem domu in ogled Moderne galerije	16. 1. 2024

## OŠ ŠPITALIČ

Razred	Vsebina	Datum izvedbe
1. - 4.	Ogled gledališke predstave Heidi	20. 11. 2023
	Božično - novoletno praznovanje, proslava ob državnem prazniku	22. 12. 2023
	zaključek bralne značke	18. 6. 2024
	Generalka za prireditev (1. - 3)	28. 3. 2024

## OŠ V PARKU

Razred	Vsebina	Datum izvedbe
1., 2., 3.	Božičkovanje	21.12.2023
	V svetu pravljic	7.2.2024
	Gledališka igra Nerodna Avgušтина	28.3.2024
	Zgodovina in znamenitosti Slovenskih Konjic	9.4.2024
4., 5., 6.	Ogled novoletnega koncerta GŠ Konjice	11. 12. 2023
	Prešernov dan	7. 2. 2024
	Gledališka igra: Nerodna Avgušтина	28. 3. 2024
7.,8.,9.	Ogled baletne predstave	25. 10. 2023
	Gledališka igra Nerodna Avgušтина	28.3.2024
	Kulturna dediščina Celja/ Slovenskih Konjic	11. 6./14. 6. 2024
PPVI 1	Ogled gledališke predstave - balet	25. 10. 2023
	Veseli december - božičkovanje	21. 12. 2023
	Obisk knjižnice	7. 2. 2024
	Gledališka igra	28. 3. 2024
PPVI 2	Ogled baletne predstave	25. 10. 2023

	Božičkovanje	21. 12. 2024
	Gledališka igra: Nerodna Avguštna	28. 3. 2024
PPVI 3, 4	Ogled baletne predstave	25. 10. 2023
	Božičkovanje	21. 12. 2024
	Gledališka igra: Nerodna Avguštna	28. 3. 2024

PPVI 5,6	Ogled baletne predstave Sneguljčica	25. 10. 2023
	Gledališka predstava Nerodna Avguštna	28. 3. 2024
	Ogled novoletnega koncerta GŠ, božičkovanje	11. 12. 2023

## NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Vsebina	Datum izvedbe
1.	Kmetija	26.4.2024
	Zdravje	5.4.2024
	Življenjska okolja	29.5.2024
2.	Gozd	18.9.2023 - 2. a 27. 9. 2023 - 2.b
	Zdravje	9.11.2023
	Življenje v vodi in ob njej	30.5.2024
3.	Promet - vožnja z vlakom	4.10.2023
	Čutila	29.3.2024
	Snovi in spreminjanje njihovih lastnosti	14.5. (3.a), 17.5.2024 (3.b)

Razred	Vsebina	Datum izvedbe
4.	Skrb za okolje	5. 10. 2023
	Skrb za zdravje	8.11. 2023
	Voda	9. 5. 2024
5.	Zdrava prehrana in gibanje	10. 11. 2023
	Ogled Muzeja premogovništva Slovenije v Velenju	11. 4. 2024
	Ogled Jame Pekel	18. 6. 2024
6.	Zelišča in življenje kartuzijanov	4.10.2023
	Skrbim zase in za druge	9.11.2023
	Ustvarjalna matematika	18. 6. 2024

Razred	Vsebina	Datum izvedbe
7.	Skrbim zase in za druge	9. 11. 2023
	Živalski vrt	5. 3. 2024
	Matematični potep	18. 6. 2024
8.	Šestkotniki v naravi	20.6.2024
	Skrbim zase in za druge	9.11.2023
	Doživljanje gozdnega prostora	18.6 2024
9.	Skrbim zase in za druge	9. 11. 2023
	Tehnopark Celje	1.12.2023
	Opogumljam se in se sprejemam	30.5.2024

## OŠ ŠPITALIČ

Razred	Vsebina	Datum izvedbe
1. - 4.	Na kmetiji	28. 9. 2023
	Poklici	10. 10. 2023
	Skrb za zdravje	22. 4. 2024

## OŠ V PARKU

Razred	Vsebina	Datum izvedbe
1., 2., 3.	Bogastvo jeseni	10.10.2023
	Delo na vrtu	15.4.2024
	Zaključna ekskurzija	16.5.2024
4., 5., 6.	Zaključna ekskurzija	16. 5. 2024
	Zeliščni vrt Majnika	4. 6. 2024
	Ribe in ribolov (ogled ribnika in polnilnice vode na StranicaH)	5. 6. 2024
7.,8.9.,	Bogastvo jeseni	11.10.2023
	Zaključna ekskurzija	16.5.2024
	Ogled ribnik in polnilnice vode na StranicaH	5.6.2024
PPVI 1	Zaključna ekskurzija Minicity	16. 5. 2024
	Zelišča	4. 6. 2024
	Vode in ribolov ribniki Stranice	5. 6. 2024
PPVI 2	Zaključna ekskurzija	16. 5. 2024
	Ogled ribnika in polnilnice vode na StranicaH	5. 6. 2024
	Zelišča	4. 6. 2024
PPVI 3, 4	Skrb za naravo in gozdna učna pot	22. 4. 2024

	Zaključna ekskurzija	16. 5. 2024
	Ogled ribnika in polnilnice vode na Stranica	5. 6. 2024
PPVI 5, 6	Medgeneracijske delavnice v Lambrechtovem domu	13. 12. 2023
	Hiša eksperimentov, ogled tekmovanja v kajak na divjih vodah	16. 5. 2024
	Vode: ribniki Stranice in ogled polnilnice vode	5. 6. 2024

## TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Vsebina	Datum izvedbe
1.	Evakuacija; mesec požarne varnosti in obisk gasilcev	26.10.2023
	EKO DAN - izdelek iz odpadnega materiala	29.3.2024
	Sestavim, razstavim	22.5.2024
2.	Izdelki iz naravnih materialov	4.10.2023
	Gasilstvo in evakuacija	19.10.2023
	Izdelava eko izdelka	18. 4. 2024
3.	Izdelek iz volne - cofek, kitka, knjižno kazalo	6. 10. 2023
	Evakuacija in gasilstvo	19.10.2023
	Življenje nekoč in danes - Muzej na prostem Rogatec	21. 6. 2024

Razred	Vsebina	Datum izvedbe
4.	Prostorsko oblikovanje	28.9.2023
	Izdelek iz odpadne embalaže	13.2.2023
	Vodno kolo	25. 4. 2024
	Elektrika - Svetilnik	20. 6. 2024



5.	Izdelava zmaja	21. 6. 2024
	Izdelava igrače (mahač)	22. 12. 2023
	Izdelava hladilne torbe	13. 2. 2024
	Poligon	22. 4. 2024
6.	Promet nekoč in danes	11. 09. 2023
	Gozdna opravila	18. 10. 2023
	Izdelovanje pustne maske	13. 2. 2024
	Alternativni viri energije	19. 6. 2024

Razred	Vsebina	Datum izvedbe
7.	Pionirji slovenske arhitekture	21.1.2024
	Izdelava pustne maske	13.2.2024
	Spoznavamo poklice 2	15.4.2024
	Ogled proizvodnih obratov- Isokon, Hohler in Cero	9.5.2024
8.	Delavnice na SPSŠ Zreče	16. 10. 2023
	Obrtni dan	5. 10. 2023
	Trajnostna arhitektura	20. 12. 2023
	Tehniški muzej Bistra	7. 5. 2024
9.	Pitagorov izrek	6.9.2023
	Izdelek za valetu	11.6.2024
	Delavnice na Srednješolskem centru Celje	24. 10. 2023
	Obrtni poklici	5.10.2023

Razred	Vsebina	Datum izvedbe
1.- 4.	Evakuacija, izdelek iz odpadne embalaže	2. 10. 2023
	Tetka jesen	17. 10. 2023
	Novoletna delavnica	19. 11. 2023
4.	Izdelava scene za prireditev	28. 3. 2024

## OŠ V PARKU

Razred	Vsebina	Datum izvedbe
1., 2., 3.	Izdelek za bazar	27.11.2023
	Pustovanje	13.2.2024
	Izdelek za mamu	7.3.2024
4., 5., 6.	Izdelava adventnega venčka	24. 11. 2023
	Izdelki za bazar	29. 11. 2023
	Izdelek za materinski dan	15. 3. 2024
	Čiščenje okolice in delo v rastlinjaku	3. 4. 2024
7.,8.,9.	Izdelava adventnega venčka	24.11.2023
	Izdelek za materinski dan	22.3.2023
	Ogled novoletnega koncerta glasbene šole, srečanje z Božičkom	11. 12. 2023
	Rastlinjak in delo v rastlinjaku	3.4.2024
8.,9.	Delovna praksa	18.10.- 20.10.2023
	Kam po osnovni šoli	14.2.2024
	Tekmovanje Mladi tehniki	11.4.2024
	6. debatno srečanje OŠPP	18.4.2023
PPVI 1	Bogastvo jeseni	2. 10. 2023
	Izdelki za bazar	24. 11. 2023

	Izdelek za materinski dan	13. 3. 2024
PPVI 2	Bogastvo jeseni	2. 10. 2024
	Izdelava adventnega venčka	30. 11. 2024
	Izdelek za materinski dan	14. 3. 2024
	Delo na vrtu	13. 6. 2024
PPVI 3, 4	Bogastvo jeseni	28. 9. 2023
	Izdelava cvetličnega aranžmaja	26. 10. 2023
	Izdelek za bazar	27. 11. 2023
	Izdelava adventnega venčka	1. 12. 2023
	Izdelava pustne maske	6. 2. 2024
	Izdelek za materinski dan	12.3. 2024
	Priprava velikonočnih jedi	29. 3. 2024
	Urejanje okolice	3. 4. 2024
PPVI 5, 6	Bogastvo jeseni - Ozimnica	22. 9. 2023
	Izdelava cvetličnih aranžmajev	27. 10. 2023
	Izdelek za bazar	27. 11. 2023
	Izdelek za materinski dan	4. 3. 2024
	Čiščenje okolice šole	3. 4. 2024
	Zelišča	11. 6. 2024

## ŠPORTNI DNEVI

Razred	Vsebina	Datum izvedbe
1.	Ples in igre s starši ŽUR POD GORO	6.4.2024
	Športne igre, skiro	20.6.2024
	Sankanje in igre na snegu	23.1.2024
	Atletika	24.5.2024
	Pohod	5.10.2023
2.	Pohod	19.9.2023 - 2.a 28. 9. 2023 - 2.b
	Sankanje in igre na snegu	8.12.2023
	Žur pod goro	6.4.2024
	Atletika	17. 5. 2024
	Pohod in plavanje	20. 6. 2024
3.	Pohod	25.09.2023
	Sankanje in igre na snegu	18.12.2023
	Žur - zdrav način življenja	6.4.2024
	Športne igre	27.5.2024
	Atletika in igre z žogo	19. 6. 2024

Razred	Vsebina	Datum izvedbe
4.	Pohod	13.09.2023
	Pohod- nabiranje kostanjev - Preloge	23.10.2023
	Zimski športni dan "Šolar na smuči" - Rogla	15. 2. 2024
	Žur pod goro	6. 4. 2024
	Pohod in igre	19. 6. 2024

5.	Pohod - Lovski dom (Konjiška vas)	27. 9. 2023
	Zimski športni dan "Šolar na smuči" - Rogla	14. 2. 2024
	Žur pod goro - gibanje	6. 4. 2024
	Kolesarjenje	6. 5. 2024
	Atletika in orientacijski pohod	6. 6. 2024
6.	Pohod	27.9.2023
	Preverjanje plavanja, pohod - Terme Zreče	24.11, 1.12.2023
	Žur pod goro	6. 4. 2024
	Zimske aktivnosti v ŠN - KOPE	11. 3.-15. 3. 2024
	Atletika	15.5.2024

Razred	Vsebina	Datum izvedbe
7.	Igre z žogo	22. 9. 2023
	Zimske športni dan	7. 2. 2023
	Žur pod goro	6. 4. 2024
	Atletika	13. 5. 2024
	Pohod - Trije križi, Grofov štant	20. 6. 2024
8.	Igre z žogo	22.9.2023
	ŠD Bohinj CŠOD	oktober
	Žur pod goro	6.4.2024
	Zimske športni dan	7.2.2024
	Atletika	13.5.2024
9.	Igre z žogo	22.9.2023
	Zimski športni dan	7.2.2024
	Žur pod goro	6.4.2024
	Atletika	15.5.2024

	Adrenalinski park Bled	10.6.2024
--	------------------------	-----------

## OŠ ŠPITALIČ

Razred	Vsebina	Datum izvedbe
1. - 4.	Orientacijski pohod in kostanjev piknik	6. 10. 2023
	Žur pod goro	7. 4. 2024
	Atletika-testiranje za ŠVZ karton	11. 4. 2024
	Športne igre in orientacija	7. 6. 2024
	Plavanje	19. 6. 2024

## OŠ V PARKU

Razred	Vsebina	Datum izvedbe
NIS, PPVI	Aktivnosti v vodi	6. 9. 2023
	Pohod	5. 10. 2023
	Aktivnosti na snegu	22. 1. 2024
	Atletika	6. 5. 2024
	Kolesarjenje, aktivnosti v vodi	19. 6. 2024

## EKSKURZIJE

Razred	Vsebina	Datum izvedbe
6.	Ekskurzija v Obpanonske pokrajine	10. 5. 2024
7.	Ekskurzija v Obsredozeške pokrajine	20. 6. 2024

## 8.10 PLAVALNI TEČAJ

Za učence tretjega razreda smo izvedli plavalni tečaj od 18.9.2023 do 22.9.2023 in od 9.10.2023 do 13.10.2023. Tečaj je bil izveden v Termah Zreče - vsak razred posebej. Vaditelji plavanja pa so izpeljali preverjanje plavanja učencev v 4. razredu v okviru šole v naravi ( 10.6. do 14.6 2024), ter učence 6. razredov na športnem dnevu (6.a 24.11., 6.b 1.12. 2023).

V šolo v naravi sta bila vključena tudi 2 učenca OŠ V parku in 1 učenka OŠ Špitalič.

### 8.11 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Dodatni pouk učenci obiskujejo prostovoljno, dopolnilnega pa obvezno, če starši podpišejo soglasje.

Dopolnilni pouk smo izvajali v 6. in 7. razredu pri slovenščini, matematiki in angleščini.

Dodatni pouk smo organizirali za učence, ki presegajo določene standarde znanja pri posameznih predmetih ali pa jih določeno področje še posebej zanima in se pripravljajo na tekmovanje. Potekal je pri slovenščini v 6. in 7. razredu, matematiki od 6. do 9. razreda, angleščini od 7. do 9. razreda in kemiji od 8. do 9. razreda. Učenci so se vanj vključevali prostovoljno.

### 8.12 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja je potekalo v skladu s Pravilnikom o NPZ in koledarju o NPZ. Izvedeno je bilo za učence 6. razreda iz matematike, slovenščine in angleščine ter 9. razreda iz matematike, slovenščine in angleščine.

Na OŠ V parku je bilo za učence 6. razreda izvedeno NPZ iz matematike in slovenščine ter 9. razreda iz matematike, slovenščine in družboslovja.

Podrobnejša analiza NPZ sledi v nadaljevanju.

### 8.13 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci so imeli na izbiro tudi interesne dejavnosti, pri katerih so razvijali svoje znanje, ustvarjali na izbranem predmetnem področju, krepili močna področja in uresničevali svoje ambicije. Vse interesne dejavnosti so potekale izven pouka. Pri izvajanju ID smo imeli zunanjšega sodelavca za čebelarški krožek..

### OŠ POD GORO

Interesna dejavnost	Ime in priimek učitelja	Razred
CICI zbor	Sanja Poljšak Pesan	1. razred
OPZ	Sanja Poljšak Pesan	2. in 3. razred
MMPZ	Sanja Poljšak Pesan	4. in 5. razred
MPZ	Sanja Poljšak Pesan	5. do 9. razred
Bralni krožek	Maja Frim	1.a
Planinski krožek	Nuša Levart, Aleksandra Husinec	1. triada

Bralni krožek	Mateja Ravnak	3.a
Likovni krožek	Andreja Blimen Majcen	3.r
Bralni krožek	Anita Banovšek	1.a
Bralni krožek	Janja Brglez	1.b
Bralni krožek	Natalija Rošer	1.b
Bralni krožek	Maja Gošnjak	4.b
Čebelarški krožek - zunanji izvajalec	g. Pahole, Mojca Tomažič Capello	2. in 3. triada
Vesela šola	Jasna Vrbanec	2. triada
Bralni krožek	Nuša Levart	2.a
Bralni krožek	Aleksandra Husinec	2.b
Planinski krožek	Sonja Vodovnik, Natalija Rošer, Nataša Zabukovšek	2. triada in 3. triada
Bralni krožek	Lidija Orličnik	3.b
Vesela šola	Urška Marguč	3. triada
Zgodovinski krožek	Urška Marguč	8. in 9. razred
Bralni krožek	Sonja Vodovnik	5. a
Bralni krožek	Anica Lovrenčič	5. b
Bralni krožek	Manca Macuh	4.a
Knjižničarski krožek	Maja Olup	6. - 9. razred
Robotika	Dominik Trstenjak	6. - 9. razred
Ročnodelski krožek	Martina Jušković	6. - 9. razred
Geografski krožek	Barbara Pušnik	7. - 9. razred
Tačka Luna v šoli	Janja Brglez	1. triada in OŠ V Parku
Angleški bralni krožek	Nela Bejat Krajnc	6. - 8. razred



Angleški bralni krožek	Lucija Goričan	6. - 9.r razred
Angleški bralni krožek	Tina Gal Črešnar	4., 5. ,8., 9. razred
Angleški krožek-priprave na tekmovanje	Lucija Goričan	8.r
Športni krožek-deklice	Amalija Ajdnik, Nina Pavlič	6. - 9. razred
Športni krožek-dečki	Brane Vodopivec	6. - 9. razred
Biološki krožek (sep. - nov.)	Mojca Tomažič Capello	7. - 9. razred
Podjetniški krožek (sep. - okt.)	Mojca Tomažič Capello	7. - 9. razred
Duševno zdravje otrok in mladih	Urška Marguč, Andreja B. Majcen	4. - 9. razred
Astronomsko fizikalni krožek	Nataša Zabukovšek	8., 9. razred
Ročnodelski krožek II	Nataša Zabukovšek	4. - 6. razred
Modelarski krožek	Dominik Trstenjak	6. - 9. razred
Logika in miselne naloge	Martina Jušković	5., 6. razred
Bralni krožek	Lidija Venko	6.a
Angleški krožek - priprava na tekmovanje	Nela B. Krajnc	6. razred

## OŠ ŠPITALIČ

INTERESNA DEJAVNOST	UČITELJ
Šport v naravi	Valentina Kroflič
Bralni krožek	Valentina Kroflič
Robotika	Dominik Trstenjak
Pevski zbor	Kristina Kračun
Bralni krožek	Katja Vivod

## OŠ V PARKU

INTERESNA DEJAVNOST	UČITELJ
Pravljični krožek	Iva Rečnik
Pevski zbor	Tanja Tajnikar, Sendy Sreš
Pravljični krožek NIS 123	Urška Kočnik
Kolesarski krožek	Maša Lipovec, Aleška Brumec
Dramski krožek	Marsela Mulec, Urška Kočnik

V tem šolskem letu smo poleg 12,5 ur sistemiziranih interesnih dejavnosti izvajali še 29 nesistemiziranih interesnih dejavnosti, od tega 22 na matični šoli, 3 na podružnici Špitalič in 4 na OŠ V Parku.

### 8.13.1 Bralni krožek

Bralni krožek 1.a razreda so obiskovali vsi učenci. Krožek sva vodili Anita Banovšek in Maja Frim.

Učenci so poročali vsebino prebranih knjig ali deklamirali naučeno pesmico. Poročali so za dosego bralne značke, vsebino treh pravljic in deklamirali eno pesem. O vsebini smo se tudi pogovarjali.

Spodbujali sva jih k branju in vsi učenci so zaključili BZ ter se udeležili prireditve. Izvedenih je bilo 22 ur bralnega krožka.

Mentorici: Anita Banovšek, Maja Frim

Bralni krožek 1.b razreda so obiskovali vsi učenci. Krožek sva vodili Janja Brglez in Natalija Rošer. Učenci so poročali vsebino prebranih knjig ali deklamirali naučeno pesmico. Poročali so za dosego bralne značke, vsebino treh pravljic in deklamirali eno pesem. O vsebini smo se tudi pogovarjali.

Spodbujali sva jih k branju in vsi učenci so zaključili BZ ter se udeležili prireditve. Izvedenih je bilo 24 ur bralnega krožka.

Mentorici: Janja Brglez, Natalija Rošer

Bralni krožek 2.r so obiskovali vsi učenci. Učenci so brali in poročali vsebine prebranih knjig. Pripovedovali so vsebino treh pravljic in deklamirali eno pesem.

Pogosto smo se o vsebini še kaj pogovorili. V 2.a razredu je bralno značko osvojilo 20 učencev, v 2.b pa 21 učencev.

Mentorici: Nuša Levart, Aleksandra Husinec

Bralni krožek so obiskovali vsi učenci. Prebrali so štiri leposlovna dela in pesniško zbirko. Pripovedovali so vsebino prebranih del in deklamirali eno pesem.

V 3.a razredu je bralno značko osvojilo 19 učencev, v 3.b pa 25 učencev.

Mentorici: Lidija Orličnik, Mateja Ravnak

Bralni krožek 4. r so obiskovali vsi učenci. Prebrali so štiri leposlovna dela in pesniško zbirko. Pripovedovali so vsebino prebranih del in deklamirali eno pesem.

V 4. a razredu je bralno značko opravilo 20 učencev, v 4. b pa 21 učencev.

Mentorici: Manca Macuh, Maja Gošnjak

Bralni krožek so obiskovali vsi učenci. Prebrali so štiri knjige iz priporočilnega seznama in se naučili eno pesmico na pamet. Enkrat tedensko smo se sestajali, učenci so obnavljali vsebino prebranih knjig in delili vtise ter mnenja o prebranem.

Od 28 učencev 5. b razreda je Bralno značko uspešno zaključilo 24 učencev, v 5. a razredu pa jo je od 27-ih učencev usvojilo 20 učencev.

Mentorici: Anica Lovrenčič, Sonja Vodovnik

Bralni krožek v 6.a razredu je obiskovalo 17 učencev. Prebrali so štiri knjige s police za šestošolce in dve pesniški zbirki. Obnovili in vrednotili so vsebino prebranih del in deklamirali dve pesmici.

Bralno značko je opravilo 13 učencev.

Mentorica: Lidija Venko

### **8.13.2 Tačka Luna v šoli**

Februarja 2023 sva Janja Brglez in psička Luna opravili izpit in postali terapevtski par društva Tačke pomagačke.

V šolskem letu 2023/24 sva na povabilo učiteljic obiskovali pouk.

Prvošolce je Luna spoznala že septembra, se z njimi učila števila in brala. Obiskala jih je 5 krat.

Drugošolce je obiskala v Špitaliču, kjer so spoznavali nego psa. Prav tako so z njo brali in na koncu leta so jo najboljši bralci učili trike.

Tretješolci so z njo spoznavali poklic veterinarja. Osmošolci pa so urili slovnična pravila. Družili smo se tudi na noči branja.

Redno sva sodelovali z OŠ V Parku, kjer sva enkrat mesečno obiskovali otroke NIS in PPVI.

Z učenci sva sodelovali v predstavi Narodna Avgušтина.

Izvedli sva 15 ur krožka. Več kot 20 ur pa sva sodelovali pri pouku.

Mentorica in vodnica terapevtskega psa Janja Brglez

### **8.13.3 PLANINSKI KROŽEK I., II. in III. TRIADE**

V šolskem letu 2023/2024 je planinski krožek prve, druge in tretje triade obiskovalo 81 učencev. Krožek smo vodile učiteljice Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Sonja Vodovnik in Natalija Rošer ter Nataša Zabukovšek (v drugem ocenjevalnem obdobju).

V začetku šolskega leta smo planirale štiri planinske pohode. Zaradi neugodnih vremenskih razmer in težav z urejanjem avtobusnega prevoza, smo izvedli le tri pohode. Prvi pohod smo izvedli septembra, in sicer na Boč. Drugi pohod je bil oktobra, ko smo se odpravili čez

Konjiško goro do lovskega doma v Konjiški vasi, kjer smo s planinci PD Slov. Konjice imeli kostonjev piknik. Spomladi pa smo izvedli še pohod na Golek.

Mentorice: Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Sonja Vodovnik, Natalija Rošer, Mateja Slapnik, Nataša Zabukovšek

#### **8.13.4 Likovni krožek**

Likovni krožek ni bil izveden zaradi prenove šole, saj so bili razredi na različnih lokacijah in ni bilo mogoče uskladiti urnik.

Mentorica: Andreja Blimen Majcen

#### **8.13.5 Geografski krožek**

V šolskem letu 2023/2024 so geografski krožek obiskovali učenci od 7. do 9. razreda. V okviru krožka smo se pripravljali na šolsko tekmovanje iz geografije, ki je potekalo v mesecu novembru. Na tekmovanje smo se pripravljali s pomočjo predpisane literature. Na tekmovanju je bilo doseženih 6 bronastih priznanj, nihče izmed tekmovalcev se ni uvrstil na državno tekmovanje.

Mentorica: Barbara Pušnik

#### **8.13.6 Šport v naravi (OŠ Špitalič)**

Športni krožek so obiskovali učenci 1. in 2. razreda.

Sestajali smo se ob petkih od 11. 10 do 11. 55. Realiziranih je bilo 33 ur. Krožek je bil namenjen igri in sproščanju v naravi. Dejavnosti so bile vezane na vremenske pogoje. V kolikor je vreme dopuščalo, smo dejavnosti izvajali v naravi. Dejavnosti so bile različne: hoja in tek v naravi, tekalne igre, igre z žogo, štafetne igre, poligon v naravi, elementarne igre, skoki in preskoki, metanje kamenja v daljino in zadevanje cilja, vodne igre...

Učenci so pri krožku uživali.

Mentorica: Valentina Kroflič

#### **8.13.7 Bralni krožek (OŠ Špitalič)**

Bralni krožek (1. in 2. razred) je obiskovalo 6 učencev.

Sestajali smo se ob petkih, in sicer 6. šolsko uro. Učenci so takrat poročali vsebino prebranih knjig ali deklamirali naučeno pesmico. Za osvojitvebralne značke so obnovili vsebino treh pravljic in deklamirali eno pesem. Poleg pripovedovanja so o prebrani knjigi napisali, kaj jim je bilo všeč in kaj ne.

Pogosto je o vsebini potekal še pogovor.

Z nekaj vzpodbude so bralno značko usvojili vsi učenci.

Realiziranih je bilo 6 ur.

Mentorica: Valentina Kroflič



### **8.13.8 Bralni krožek (OŠ Špitalič)**

Bralni krožek (3. in 4. razred) je obiskovalo 6 učencev. Sestajali smo se ob ponedeljkih, in sicer 6. šolsko uro. Učenci so takrat poročali vsebino prebranih knjig ali deklamirali naučeno pesmico. Za osvojitve bralne značke so obnovili vsebino štirih zgodb in deklamirali tri pesmice.

Pogosto je o vsebini potekal še pogovor.

Z nekaj vzpodbude so bralno značko usvojili vsi učenci.

Realiziranih je bilo 6 ur.

Mentorica: Katja Vivod

### **8.13.9 Robotika (OŠ Špitalič)**

Krožek so obiskovali vsi učenci.

Sestajali smo se ob petkih od 13. 00 do 14. 00. Realiziranih je bilo 37 ur. Skupina je bila vključena v FIRST LEGO LEAGUE projekt, v kategoriji Raziskovalci. Učenci so s pomočjo priljubljenih kock in gradnikov spoznavali matematiko, naravoslovje, tehniko, računalništvo in informatiko na način, ki je povsem primeren in prilagojen njihovi starosti. Radovedneži vsako leto raziskujejo nov izziv - univerzalne in aktualne znanstvene teme/problema. Letošnji izziv je bil imenovan MASTERPIECE (Mojstrovina). Skozi proces dela se otroci naučijo o timskem delu, čudežih znanosti in tehnologije in zelo pomembnih ter unikatnih vrednotah FIRST - odkritje, inovativnost, vpliv, vključevanje/Inkluzija, skupinsko delo in zabava.

Učenci so se ob zaključku sezone udeležili FLL festivala, kjer so radovednežem (komisiji) in širši javnosti pokazali svoje delo. Dobili so SUPER priznanja za uspešno opravljen izziv.

Mentor: Dominik Trstenjak

### **8.13.10 Robotika**

Interesne dejavnosti se je udeleževalo 6 učencev, ki so bili vključeni v tekmovanje FIRST LEGO LEAGUE, srečevali smo se 2 krat tedensko.

Intenzivno smo se pripravljali na regijsko tekmovanje, ki je potekalo januarja 2024. Skupina se je odlično odrezala na vseh štirih področjih tekmovanja in se uvrstila na odprto državno prvenstvo.

Na odprtem državnem prvenstvu, ki je potekalo v Puconcih, je ekipa nadgradila delo in dosegla do sedaj največji uspeh, odkar sodelujemo v programu FLL. V kategoriji Vrednote so dobili 2. nagrado, v skupni predstavitvi pa so dosegli odlično tretje mesto med vsemi ekipami iz Slovenije in skupno 5. mesto na odprtem državnem prvenstvu. S tretjim mestom v državi so se uvrstili na svetovno prvenstvo, ki je potekalo aprila, v ZDA, v Houstonu.

Mentor: Dominik Trstenjak

### **8.13.11 Modelarski krožek**

Krožek je obiskovalo 7 učencev.

Sestajali smo se enkrat na teden, po potrebi tudi večkrat. Učenci so se seznanili z osnovami modelarstva in izdelali majhen drsalec, raketoplan in balse. Nato so se razporedili po kategorijah glede na tekmovanje v modelarstvu. Izdelovali so prostoleteteče letalo, radijsko vodeno letalo, radijsko voden čoln in radijsko voden avtomobil. Vsi so izdelali model letala za kategorijo F1N.

V mesecu februarju smo se udeležili prvenstva MD Ventus v kategoriji F1N v Vipavi.

Udeležili smo se državnega tekmovanja v modelarstvu, ki ga je organiziralo Modelarsko društvo Slovenske Konjice.

Učenci so se včlanili v Modelarsko društvo SK, v Letalsko zvezo Slovenije in pridobili izpit za vodenje brezpilotnih letal.

Mentor: Dominik Trstenjak

### **8.13.12 Biološki krožek**

Biološki krožek se je izvajal v tečajni obliki, v času od 21. 9. 2023 do 16. 11. 2023. Vanj je bilo vključenih 16 učencev iz osmega in devetega razreda, ki so se udeležili tekmovanja mladih iz Znanja o sladkorni bolezni. Z učenci smo se sestajali ob četrtnih, 6. in 7. šolsko uro, kasneje, zaradi priprav posameznih učencev na državno tekmovanje, pa tudi ob drugih dnevih, ki so jih predlagali učenci. Krožek se je izvedel v obsegu 15 ur od predvidenih 20 ur, realizacija je bila 75%.

Pri biološkem krožku smo podrobneje obravnavali in utrjevali naslednje vsebine:

- Kaj je inzulin?,
- Sladkorna bolezen tipa 1 in 2,
- Drugi tipi sladkorne bolezni,
- Akutni in kronični zapleti sladkorne bolezni,
- Prehrana,
- Telesna dejavnost in ITM,
- Zdravljenje sladkorne bolezni,
- Preventiva.

Učenci so bili uspešni; na šolskem tekmovanju je 10 učencev osvojilo bronasto priznanje. Dve učenki sta se uvrstili na državno tekmovanje, kjer pa žal nista osvojili priznanja.

Mentorica: mag. Mojca Tomažič Capello, prof.

### **8.13.13 Podjetniški krožek**

Podjetniški krožek (Mladi in denar) je obiskovalo 7 učencev iz devetih razredov. Izvajal se je v tečajni obliki, tudi v obliki Start-up vikenda, od 6.10. - 7.10.2023. Sodelovali smo s ŠC Zreče - Slovenske Konjice. Izvedli smo 23 ur, realizacija je bila 115 %.

Pri krožku smo podrobneje obravnavali naslednje vsebine:

1. Predstavitev metodologije razvoja poslovnega modela
2. Predstavitev priprave kratke predstavitve poslovnega modela oz. rešitve
3. Predstavitev primerov iz prakse in/ali igra za spodbujanje ustvarjalnosti in dela v timu
4. Razvoj poslovnega modela z aktivnostmi na:
  - postopkih zaznavanja in razumevanja problema,
  - postopkih pridobivanja in oblikovanja idej za rešitev problema,
  - postopkih izdelave preizkušanja in implementacije rešitve, ter
  - kratka predstavitev poslovnih modelov oz. rešitev interni in/ali širši javnosti.

Krožek je potekal zelo dinamično, pri delu smo si velikokrat pomagali z mesečno revijo *Moje finance*.

Mentorica: mag. Mojca Tomažič Capello, prof.

#### **8.13.14 Mediacija**

Interesna dejavnost se ni izvajala zaradi nezmožnosti uskladitve urnika. So se pa večine mediacije razvijale na taboru za 8.razred, ki je bil izveden v mesecu oktobru v Špitaliču.

Mentorica: Martina Jušković

#### **8.13.15 Logika in miselne naloge**

Interesno dejavnost so obiskovali učenci 6. razreda. Reševali so različne miselne in logične naloge. Pripravljali so se na tekmovanje iz logike in obnavljali svoje znanje o reševanju logičnih nalog.

Mentorica: Martina Jušković

#### **8.13.16 Angleški bralni krožek za učence od 4. do 9. razreda**

Krožka se je udeležilo 20 učencev od 4. do 9. razreda. Prebrali so 3 ali 4 knjige v angleščini in jih ustno obnovili na urah interesne dejavnosti. Učenci so pri tem razvijali bralno razumevanje, ustno sporočanje in obogatili besedišče ter rabo kompleksnih jezikovnih struktur.

Mentorice: Nela Bejat Krajnc, Tina Gal Črešnar, Lucija Goričan

#### **8.13.17 Angleški krožek - priprave na tekmovanje za 6. r**

Priprav na tekmovanje se je udeležilo 11 učencev 6. a in 6. b razreda. Tema letošnjega tekmovanja je bila šport. Učenci so med pripravami spoznavali izraze za različne športe, opremo, rekvizite in pripomočke. Brali so besedila v zvezi s športnimi tekmovanji in slavnimi športniki. Pisali so spise na temo športa in pri tem razvijali veščine pisnega sporočanja.. Na državno tekmovanje se je uvrstil 1 učenec in je osvojil bronasto priznanje.

Mentorica: Nela Bejat Krajnc

#### **8.13.18 Debatni krožek od 6. do 9. razreda**

V letošnjem šolskem letu smo izvedli debatni krožek v okviru dvodnevni delavnic, ki so potekale na štirih taborih za nadarjene učence. Debatnih delavnic so se udeležili učenci od 6. do 9. r. Učenci so razvijali veščine argumentacije, retorike in sodelovanja.



Mentorica: Nela Bejat Krajnc

### **8.13.19 Duševno zdravje otrok in mladih**

Krožek Duševno zdravje otrok in mladih se je izvajal kot sestanki Šolske skupnosti. Krožek je potekal enkrat ali dvakrat mesečno do meseca aprila. Izvedenih je bilo 10 ur krožka. Udeležili so se ga učenci od 4. do 9. razreda in sicer po dva učenca na oddelek. Učenci so se seznanili z različnimi oblikami pomoči za krepitev duševnega zdravja, razpravljali o dejavnikih, ki vplivajo na duševno zdravje mladih in aktivno sodelovali v različnih delavnicah, akcijah in pomoči drugim. V okviru krožka so potekale tudi priprave na šolski, medobčinski, regijski in nacionalni otroški parlament.

Mentorica: Urška Marguč in Andreja Blimen Majcen

### **8.13.20 Vesela šola**

Krožek Vesela šola je potekal od 4. do 9. razreda kot priprave na tekmovanje v znanju iz Vesele šole. Od 7. - 9. razreda je bilo izvedenih 33 ur krožka. Z učenci smo spoznavali različne vsebine iz priloge revije Pil ter pregledali učne poti. Na šolsko tekmovanje se je prijavilo 68 učencev in 28 jih je prejelo bronasto šolsko priznanje. Na državno tekmovanje je bilo uvrščenih 20 učencev. Dva učenca (7. in 9. razred) sta prejela srebrno državno priznanje, ena učenka (6. razred) pa zlato državno priznanje.

Mentorici: Urška Marguč in Jasna Vrbanec

### **8.13.21 Zgodovinski krožek**

Krožek je bil namenjen pripravam na tekmovanje v znanju zgodovine. Izvedenih je bilo 35 ur krožka. Tema letošnjega tekmovanja je bila Visoki in pozni srednji vek na Slovenskem. krožka se je udeleževalo 24 učencev. Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 15 osmošolcev in 9 devetošolcev. 8 učencev je doseglo bronasto priznanje, ena učenka (9. razred) srebrno priznanje in en učenec (8. razred) zlato priznanje.

Mentorica: Urška Marguč

### **8.13.22 Knjižničarski krožek**

H knjižničarskemu krožku se je prijavilo 15 učencev od 6. - 9. razreda. Izvedli smo 21 ur. Ena devetošolka na krožek ni prihajala, 5 sedmošolk je na polovici obupalo, h krožku pa je na novo začela prihajati sedmošolka.

Učenci so spoznali delo šolske knjižničarke in pridobili prve praktične izkušnje pri delu v šolski knjižnici. Seznanili so se s postavitvijo knjig, urejali knjižne police, lepili poškodovane knjige, brali mlajšim in spoznali strokovno obdelavo knjige. Knjige so izposojali v sistemu COBISS in pomagali pri inventuri.

Mentorica: Maja Olup

### **8.13.23 Ročnodelski krožek**

Pri ročnodelskem krožku so učenke vezle prtičke. Kasneje so izdelovale nakit iz različnih materialov. Pri tem so razvijale ustvarjalnost in čut za estetiko.

Mentorica Martina Jušković

### **8.13.24 Pravljični krožek**

Interesno dejavnost so obiskovali trije učenci 1. stopnje posebnega programa. Krožek je potekal po polovičnih urah, enkrat tedensko (ponedeljek po 25 minut). Načrtovanih je bilo 20 ur. Izvedenih je bilo 17 ur. Realizacija je 85 %. Posamezne ure so odpadle zaradi dnevov dejavnosti, šole v naravi ter zaradi projekta Uživam v vodi. Delo je potekalo po letni učiteljevi pripravi. Dejavnosti so se prilagajale glede na aktualne učne teme med šolskim letom.

Učenci imajo zelo radi knjige. Vsi jih radi listajo ter si ogledujejo slike v njih. Za učence so zelo primerne knjige kartonke, z malo besedila, da zmorejo branju slediti. Pri poslušanju so jih zelo motivirali razni pripomočki (slike, lutke, naravni materiali, knjige z okenci). Učenci lažje prisluhnejo zgodbi, če se jo pripoveduje, kot pa bere. Pogosto je branju knjige sledilo še pripovedovanje - obnavljanje zgodbe za boljše razumevanje. Menim, da bi bilo dobro posamezne knjige dlje časa brati vedno znova, da bi učenci ponotranjili zgodbo.

Mentorica: Iva Rečnik

### **8.13.25 Kolesarski krožek**

Kolesarski krožek je obiskoval en učenec 5. razreda NIS. Krožek sva vodili Maša Lipovec in Aleška Brumec. Krožek se je izvajal v mesecu juniju 2024, izvedli smo 10 ur. V okviru krožka smo spoznavali cestna predpise in se praktično preizkusili z vožnjo kolesa.

Mentorici: Maša Lipovec in Aleška Brumec

### **8.13.26 Angleški bralni krožek za 6.in 7. r**

Interesne dejavnosti se je udeležilo 6 učencev 6. razreda in ena učenka 7. r. Učenci so prebrali 4 knjige v angleščini in so se o vsebini knjige pogovorili z učiteljico.

Mentorica: Nela Bejat Krajnc

### **8.13.27 Astronomsko - fizikalni krožek**

Krožek je bil namenjen dodatnim temam s teh dveh področij. Učenci so se v okviru krožka pripravljali na tekmovanja iz znanja astronomije in fizike. Redno so pri krožku sodelovali 3 učenci.

Za fizikalni del smo se s posamezniki dobili le nekajkrat pred izvedenimi tekmovanji. Zaradi odsotnosti mentorice v prvi polovici leta ni bilo priprav na tekmovanje iz znanja astronomije.

Izvedeni sta bili šolski tekmovanji iz astronomije in fizike, trije učenci so se uvrstili na regijsko tekmovanje iz fizike na OŠ Lava v Celju. Učenci so dosegli štiri priznanja Čmrlj na šolskem tekmovanju iz fizike, tri bronasta priznanja iz znanja astronomije (Dominkovo) ter dve bronasti iz znanja fizike (Stefanovo).

Mentorica: Nataša Zabukovšek

### **8.13.28 Ročnodelski krožek II - 4. - 6. razred**

Krožek je bil namenjen razvijanju ročnih spretnosti, medsebojnemu sodelovanju vrstnikov, sprostivni. Uporabljali smo tehniki pletenja s prsti in pletilkami, kvačkanje. Veliko je bilo medvrstniškega učenja, medsebojno so se tudi zelo dobro spodbujali.

V začetku septembra smo pripravili razstavo ročnih del narejenih v preteklem šolskem letu. Razstava je bila namenjena ogledu vseh učencev in učenk šole ter staršem, ki so prišli na roditeljske sestanke.

Zaradi odsotnosti mentorice v prvi polovici šolskega leta je bilo v drugi polovici leta zelo težko uskladiti termin srečanja, saj so bili učenci zasedeni že z drugimi dejavnostmi. Bolj ali manj redno so pri krožku sodelovali 3 učenci.

V naslednjem šolskem letu želimo nadaljevati z dejavnostmi.

Mentorica: Nataša Zabukovšek

### **8.13.29 Dramski krožek OŠ V PARKU**

V šolskem letu 2023/2024 smo na Osnovni šoli V parku zaradi potreb po učenju igre za gledališko predstavo za glavne in stranske igralce enkrat na teden. Krožek je bil namenjen spoznavanju učencev z igro, s potekom priprave predstave, bralnimi vajami, vajami igre in izvedbo same gledališke predstave. Celotno šolsko leto so dramski krožek obiskovali učenci NIS 7,8,9. In sicer 10 učencev, 4 dekleta in 6 fantov. Vsi učenci so imeli zahtevnejše oziroma glavni vloge. V drugi polovici šolskega leta so se dramskemu krožku priključili še štiri učenci in sicer učenka 3. razreda, dve učenki 4. razreda in učenec 6. razreda. Na začetku šolskega leta sva načrtovali 35 ur interesne dejavnosti. Med letom se je izkazala večja potreba po vajah za uspešno izvedbo igre in je ob koncu šolskega leta realiziranih 41 ur dramskega krožka, kar predstavlja 117%. Krožek se je v tem šolskem letu izkazal kot dobra praksa, vaja in motivacija za glavne igralce in tiste, ki potrebujejo več vaje zaradi zahtevnosti vloge.

Mentorica: Marsela Mulec, Urška Kočnik

### **8.13.30 Pravljični krožek**

Pravljični krožek so obiskovali vsi učenci NIS 123, to je 11 učencev. Izvedli smo 15 ur, načrtovanih je bilo 18. Realizacija je 83 %. Pri pravljичnem krožku smo prebirali slovenske ljudske in umetne pravljice ter po njih likovno ustvarjali.

Mentorica: Urška Kočnik

### **8.13.31 Angleški bralni krožek od 6. do 9. r**

Interesne dejavnosti so se udeležili trije učenci, in sicer dva učenca 6. razreda in en učenec 7. r. Učenci so prebrali 4 knjige v angleščini ter se nato z učiteljico pogovorili o vsebini knjig.

Mentorica: Lucija Goričan

### **8.13.32 Angleški bralni krožek 4., 5., 8., 9.r**

Interesne dejavnosti so se udeležili po en učenec iz 4., 5. in 9. razreda ter 6 učencev 8. razreda. Učenci so prebrali 4 knjige v angleščini ter nato v angleščini pripovedovali obnove zgodb učiteljici. Od devetih učencev je osem učencev angleško bralno značko opravilo.

Mentorica: Tina Gal Črešnar

### **8.13.33 Glasbeno- gledališki krožek**

Učenci so pri krožku spoznavali osnove glasbenega gledališča.

Umetniške dejavnosti so pomemben in spodbuden del učenja na različnih področjih. Učenci spoznavajo in povezujejo vsebine iz različnih miljejev s področij družbe, narave, jezika, matematike in gibalnih dejavnosti preko krajših dramskih besedil oz. uprizoritev, učenja glasbeno-ritmičnih izštevank in deklamacije.

Na vajah igrajo vloge, pojejo, plešejo, igrajo na preproste inštrumente, izdelujejo dramski oz. gledališki material in sceno. Pri tem razvijajo samostojnost in samozavest, sodelovanje, ustvarjalnost, se vživljajo v svet druge osebe, bitja in krepijo svoja močna področja.

Za prvi šolski dan smo pripravili glasbeno-lutkovno predstavo za prvošolce z naslovom Kresnička. S predstavo bomo v novem letu razveselili tudi druge učence nižje stopnje, dogovarjamo pa se tudi za gostovanje v okoliških vrtcih.

Mentorica: Sanja Poljšak Pesan

### **8.13.33 Sprejemanje samega sebe**

Likovni krožek ni bil izveden zaradi prenove šole, saj so bili razredi na različnih lokacijah in ni bilo mogoče uskladiti urnik.

Mentorica: Nadja Vidmajer

## 8.14 PODALJŠANO BIVANJE

V šolskem letu 2023/2024 je bilo na osnovi soglasja k izvajanju PB s strani MŠŠ na matični šoli 4,92 oddelkov podaljšanega bivanja v obsegu 123 ur, in v OŠ V parku 1,20 oddelka podaljšanega bivanja v obsegu 30 ur, na Podružnični šoli Špitalič pa 0,60 oddelka podaljšanega bivanja v obsegu 15 ur. Podaljšano bivanje je bilo organizirano za učence od 1. do 5. razreda programa osnovne šole ter za vse učence programa z nižjim izobrazbenim standardom in posebnim programom, in sicer od 11.10 do 16.10. Vključenih je bilo 172 učencev matične šole in 12 učencev OŠ Špitalič.

V šolskem letu 2023/2024 je bilo na Osnovni šoli V parku vključenih 37 učencev v podaljšano bivanje, katero se je izvajalo v treh oz. štirih oddelkih. OPB so vodili učitelji Gašper Sojč, Teja Obrovnik, Tanja Tajnikar, Sendy Sreš in Urška Kočnik.

Gašper Sojč je imel učence NIS 1., 2., 3. r. , ostale učiteljice pa so imele kombinacijo NIS 4., 5., 6., ,NIS 7., 8., 9., PPVI 1., 2., PPVI 3., 4. in PPVI 5., 6. st.

V oddelku NIS 1. , 2. , 3. je bilo ob začetku leta skupaj 8 učencev. Sredi leta so se prešolali 3 učenci, zato je bilo v skupini 11 učencev. Ob četrtek in petek so se pridružile učenke iz PPVI 1. V oddelku NIS 4. , 5. , 6. je bilo 7 učencev, PPVI 1. , 3 učenke in PPVI 2. , 4 učenci, kar je bilo skupaj 14 učencev.

V oddelku NIS 7., 8., 9. je bilo ob začetku leta 8 učencev. Sredi leta sta se prešolala 2 učenca, kar je bilo nato v skupini 10 učencev. K skupini NIS 7., 8., 9. sta se tudi med podaljšanim bivanjem pridružila 2 učenca iz PPVI 5., 6. st.

Prav tako so se v času podaljšanega bivanja odvijale različne dejavnosti, kot je Pevski zbor, katere nosilke sta bile Tanja Tajnikar in Sendy Sreš.

V času OPB so učenci redno odhajali iz šole z prihodi kombijev. Prihajali so 3 kombiji v dveh različnih terminih odhoda. Prvi termin, kjer so bili prisotni vsi 3 kombiji je bil ob 14.25 uri in drugi termin kjer je pobiral en kombi je bil ob 15.15 uri.

Ure OPB so potekale po Letnem delovnem načrtu (LDN), kjer so se izvajale različne delavnice iz področja likovnega ustvarjanja, branja in pisanja, razne didaktične igre kot tudi športno gibalne delavnice. Na področju likovnega ustvarjanja so učenci risali in slikali stripe, izdelovali voščilnice, sestavljali in risali svoje izmišljene namizne igre, izdelovali razne like in figure s pomočjo tehnike prepogibanja papirja (origami). Veliko se je igralo raznih namiznih in družabnih iger kot so: človek ne jezi se, šah, spomin, ... Potekale so tudi športne aktivnosti na prostem kot so; sprehodi, igre skozi poligon in razne igre z žogo (nogomet, košarka, itd). Prav tako se je v času podaljšanega bivanja nudila pomoč pri opravljanju domače naloge in branju besedil in knjig.

Podaljšano bivanje je v OŠ v Parku potekalo od 12.00 do 15.15 ure.

## 8.15 JUTRANJE VARSTVO

Za učence 1. razreda je bilo organizirano jutranje varstvo, in sicer od 5.30 do 7.30. Vključenih je bilo okoli 26 učencev.

V OŠ Špitalič so izvajali jutranje varstvo od 6. 10 do 7. 30.

Na OŠ V parku so izvajali učitelji in varuhinje, spremljevalke jutranje varstvo vsak drugi teden med 5.40 in 7.00 oz. 7.10 po potrebi.

## 8.16 VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je bilo organizirano za učence od 2. do 9. razreda, zjutraj od 7.00 do 7.30 in po pouku od 12.30 do odhoda avtobusov. Zjutraj je varstvo vozačev potekalo v matičnih učilnicah.

## 8.17 ŽIVLJENJE V NARAVI IN ŠOLA V NARAVI

<b>Šola v naravi DEBELI RTIČ - PPVI 123456</b>	
Vrsta šole v naravi	Razvijanje in ohranjanje samostojnosti, aktivnosti v vodi
Število udeležениh učencev	15
Število ne udeležениh učencev	1 (NIS 8), 1 (PPVI) 1, 2 (PPVI 2), 1 (PPVI 5)
Trajanje	12. - 16. 02. 2024
Kraj	Debeli rtič
Prispevek učencev v €	178,22 € , 300 € (PPVI 5,6)
Število učencev, ki so imeli subvencijo	5

<b>Življenje v naravi - 8. razredi</b>	
Vrsta šole v naravi	bivanje v naravi
Število udeležениh učencev	70
Število ne udeležениh učencev	9
Trajanje	20. - 24. 11. 2024
Kraj	CŠOD Tolmin
Prispevek učencev v €	151,04
Število učencev, ki so imeli subvencijo	7

<b>Zimska šola v naravi - 6. razredi</b>	
Vrsta šole v naravi	zimska
Število udeležениh učencev	39
Število ne udeležениh učencev	7
Trajanje	11.3. - 15. 3. 2024
Kraj	Kope
Prispevek učencev v €	192,34
Število učencev, ki so imeli subvencijo	5

<b>Življenje v naravi - 2. razredi</b>	
Vrsta šole v naravi	bivanje v naravi
Število udeležениh učencev	21- 2.a in 21- 2.b
Število ne udeležениh učencev	1 (2.b)
Trajanje	2.a - 18. - 19. 9. 2023, 2.b - 27. 9. in 28. 9. 2023
Kraj	Špitalič
Prispevek učencev v €	30, 97 evrov
Število učencev, ki so imeli subvencijo	1

<b>Letna šola v naravi - 4. razredi</b>	
Vrsta šole v naravi	letna
Število udeležениh učencev	44
Število ne udeležениh učencev	1
Trajanje	10. - 14. 6. 2024
Kraj	Izola
Prispevek učencev v €	167,11 €
Število učencev, ki so imeli subvencijo	1

## 9. PROJEKTI

### 9.1 Projekt Zdrava šola

Tudi v letošnjem šolskem letu smo sodelovali v projektu Slovenske mreže zdravih šol. Rdeča nit letošnjega leta je bila: Lepa beseda, lepe odnose najde.

Na šoli deluje tim zdrave šole, v katerega so vključeni učitelji, svetovalna služba in vodja prehrane: Brane Vodopivec, Suzana Kline, Mojca Tomažič Capello, Petra Nemeč, Nadja Vidmajer, Maja Gošnjak in Nina Pavlič.

V začetku šolskega leta smo načrtovali različne dejavnosti, s katerimi spodbujamo, omogočamo in krepimo zdravje vseh deležnikov vzgojno izobraževalnega procesa na vseh področjih - telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem zdravju. Dejavnosti in vsebine tako izvajamo preko učnega načrta z različnimi nalogami, projekti, ki so usmerjeni v zdrav življenjski slog s spodbujanjem sodelovanja staršev, lokalne skupnosti, zdravstvene službe in drugih posameznikov. Ob koncu šolskega leta smo vsebine, ki so bile vpletene v letni delovni načrt tudi evalvirali.

Sodelovali smo s Centrom za krepitev zdravja Slov. Konjice. Organizirana so bila predavanja za starše, učitelje v sklopu roditeljskih sestankov. Vsebine so bile prenesene učencem v okviru razrednih ur, dnevov dejavnosti, različnih delavnic, bivanj v naravi in vseživljenjskega učenja.

Zastavili smo si štiri prednostne naloge:

1. duševno zdravje,
2. odraščanje,
3. prehrana,
4. gibanje.

Te naloge smo skozi celotni šolsko leto prepletali z učnim procesom.

Članica tima Zdrave šole (Mojca Tomažič Capello) koordinira dejavnosti Promocije zdravja na delovnem mestu. Za naslednje šolsko leto si želimo ohraniti raven vključevanja vsebin zdrave šole v ostale vsebine in hkrati dati še večji poudarek na telesno aktivnost, duševnemu zdravju, nasilju, zdravi prehrani in medsebojnim odnosom.

V projekt je vključena matična šola in obe podružnici, OŠ V parku in OŠ Špitalič.

Tim zdrave šole: mag. Mojca Tomažič Capello, Maja Gošnjak, Suzana Kline, Brane Vodopivec, Petra Nemeč, Nadja Vidmajer in Nina Pavlič.

Vodja projekta: Maja Gošnjak

## 9.2 Projekt EKOŠOLA

V letošnjem šolskem letu je na šoli deloval mednarodni projekt Ekošola kot način življenja. V projekt so bile vključene vse šole, matična šola z obema podružnicama. Sodelovali so vsi zaposleni na vseh šolah in vsi učenci. Projekt sva vodili Anita Banovšek in Maja Frim, v sodelovanju z učiteljicami Janjo Brglez, Nušo Levart, Barbaro Pušnik, Sonjo Vodovnik in Lidijo Klančnik. Pri izvedbi različnih delavnic, natečajev so nam pomagali vsi strokovni delavci.

Tudi v letošnjem šolskem letu so bili izbrani eko predstavniki, katerih naloga je bila poročanje na razrednih urah o okoljskih temah, jih seznanjati s pomembnimi okoljskimi dnevi, raznimi zbiralnimi akcijami, jih ozaveščati o rednem ugašanju luči, zapiranju vode, pobiranju in ločevanju odpadkov. Eko predstavnike smo imeli v razredih od 4. do 9. razreda. V začetku šolskega leta je bil izpolnjen eko akcijski načrt, kateremu smo učitelji in učenci sledili vso šolsko leto. Eko predstavniki so skozi celo šolsko leto pripravljali različne okoljske teme, ki so jih predstavljali po šolskem radiu, na info tabli, v ekokotičku in na spletni strani šole. Skozi vse leto smo sodelovali z JKP Slovenske Konjice. V drugem ocenjevalnem obdobju smo pričeli spremljati delo razredov v skladu z načeli ekošole. V mesecu maju so se eko predstavniki udeležili eko parlamenta. Dva najbolj ekološko osveščena razreda pa sta si za nagrado prislužila predstavo v domu kulture. Na razstavi pred prireditvijo pa smo sodelovali z eko risbami na temo : MOJ SUPER OBROK.

Vodji in koordinatorki projekta: Anita Banovšek, Maja Frim

## 9.3 Projekt "Policist Leon svetuje"

V šolskem letu 2023/2024 so vsi petošolci (skupaj 55 učencev) sodelovali v preventivnem projektu »Policist Leon svetuje«, katerega nosilec je Policijska uprava Slovenj Gradec v sodelovanju z Generalno policijsko upravo, izvajalci pa so policijske postaje.

V vsakem oddelku 5. razreda smo namenili projektu štiri šolske ure.

Pripomoček pri izvajanju projekta je bil delovni zvezek »Policist Leon svetuje«, ki so ga učenci na začetku šolskega leta dobili v osebno last.



Policist. g. Marjan Pahole je učencem podal nekatere varnostne vsebine iz delovnega zvezka, ki so razdeljene na pet sklopov.

Učencem je svetoval, kako ravnati v določenih situacijah in kako se izogniti posameznim nevarnostim. Predstavil jim je nekatera nasilna dejanja vrstnikov in odraslih oseb. Preko pogovora in reševanja nalog v delovnem zvezku so učenci podrobneje spoznali neprimerna dejanja in posledice, ki tem dejanjem sledijo. Večji poudarek je dal pomenu varnosti pri vožnji s kolesom na javnih prometnih površinah in pomenu obvezne uporabe kolesarske čelade. Učence je spodbudil, da doma sami rešijo določene naloge v delovnem zvezku in tudi pisno odgovorijo na različna vprašanja v zvezi z varnostjo, zlasti v prometu.

Vodja projekta: Anica Lovrenčič

#### **9.4 Teden vseživljenjskega učenja 2024**

Projekt Teden vseživljenjskega učenja so v letu 2023/24 potekali od 10. 5. in do 16. 6. 2024. Projekt usklajujejo na Andragoškem centru Slovenije in ga prirejajo v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. Z njim opozarjajo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja - v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Slogan projekta je Slovenija, učeča se dežela.

Na OŠ Pod goro so bile izvedene naslednje delavnice:

- 10. 5. 2024: Zakaj mehatronika (Zala Slapnik)
- 14. 5. 2024: Lutkovna predstava (Urška Marguč)
- 5. 6. 2024: Izdelava nakita (Martina Jušković)
- 17. 5. 2024: Kritično razmišljanje in timsko delo (Boris Majcen, Andreja Blimen Majcen)
- 21.5. 2024: Nevidni psi - živali so naši prijatelji (Darja Marinkovič)
- 28.5. 2024: Spoznajmo uporabo laserskega rezalnika (Dominik Trstenjak)
- 12. 6. 2024: Potopisno predavanje (Urška Marguč)

Vodja projekta: Urška Marguč

#### **9.5 Teden vseživljenjskega učenja 2024 OŠ V parku**

Projekt Teden vseživljenjskega učenja so v letu 2023/24 potekali od 10. 5. do 16. 6. 2024 z geslom Slovenija, učeča se dežela. Projekt usklajujejo na Andragoškem centru Slovenije. TVU poudarja pomembnost učenja v vseh življenjskih obdobjih ter pomembnost medgeneracijskega povezovanja in s tem prenašanja znanja med generacijami.

V okviru projekta TVU se je OŠ V parku povezala z Zeliščnim vrtom Majnika, z Varstveno delovnim centrom Šentjur-enota Sl. Konjice, centrom IRIS ter s 1. razredom OŠ Pod goro. Ostale delavnice so bile izvedene v okviru OŠ V parku.

Izvedene so bile delavnice:

- 22. 5. 2024: Potopis Mauritius (Maja Knez Vodopivec)
- 28. 5. 2024: Štafetne igre (Aleška Brumec, Nina Pavlič)
- 29. 5. 2024: Jaz tebi, ti meni (Iva Rečnik)
- 4. 6. 2024: Zelišča (Katja Temnik, Zeliščni vrt Majnika)
- 6. 6. 2024: Večerja v temi (Maja Knez Vodopivec, Center IRIS)
- 10. 6. 2024: Branje uporabnikom VDC-ja (Teja Obrovnik)
- 10. 6. 2024: Zdrav duh v zdravem telesu (Tamara Jušković)
- 13. 6. 2024: Psi na razstavi (Maša Lipovec)

- 14. 6. 2024: Osebne (čustvene) in medosebne spretnosti (Tanja Tajnikar)

Vodja projekta: Maja Knez Vodopivec

## 9.6 Teden vseživljenjskega učenja (2024) - OŠ Špitalič

Projekt Teden vseživljenjskega učenja je v šolskem letu 2023/24 potekal v spomladanskem roku med 10. 5. in 16. 6. 2024. Projekt usklajujejo na Andragoškem centru Slovenije in ga prirejajo v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. Z njim opozarjajo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja - v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema.

Na OŠ Špitalič je bilo izvedenih 6 delavnic:

- 13. 5. 2024: Rdeči križ Slovenije - izvajala Petra Lamut Pavlič
- 22. 5. 2024: Glasbeno ritmična delavnica z boomwhackersi - izvajala Kristina Kračun
- 27. 5. 2024: Ne bodi ovčka na internetu - izvajali Safe.si
- 30. 5. 2024: Twirling - izvajala Tina Jevšinek
- 31. 5. 2024: Osnove 3D tiskanja - izvajal Dominik Trstenjak

Doseženi so bili cilji: spodbujati radovednost in pozitiven odnos do učenja in spodbujati enakovredno obravnavo formalnega, neformalnega in izkustvenega učenja.

Vodja projekta: Valentina Kroflič

## 9.7 Rastem s knjigo

Nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture Rastem s knjigo izvaja Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi osnovnimi in srednjimi šolami, osnovnimi šolami s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter osnovnimi in srednjimi šolami v zamejstvu.

Sedmošolci so v sklopu projekta 11. novembra 2023 obiskali in si ogledali Splošno knjižnico Slovenske Konjice, kjer so se seznanili s sistemom COBISS, s sistemom UDK, z izposajo elektronskih knjig, v dar pa so dobili mladinski roman Irene Androjna Modri otok, ki so ga uporabili pri urah slovenščine in za bralno značko.

Vodja projekta: Maja Olup

## 9.8 Naša mala knjižnica

Bralni projekt Naša mala knjižnica je mednarodni projekt, namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. V projektu sodeluje že več kot 120 slovenskih šol. Projekt je namenjen otrokom, starim od 4 do 10 let.

V projekt je bilo vključenih 13 učencev 4. razreda, ki so prebrali 6 knjig in glede na vsebino rešili Ustvarjalnike. Branje in ustvarjalnost otrok smo dodatno spodbujali z zanimivimi aktivnostmi, vadili pa smo tudi glasno branje.

V sklopu projekta je Lina Furman sodelovala v Literarno-likovnem natečaju, kjer je v svoji kategoriji zmagala in bila povabljen na slavnostno podelitev nagrade v Ljubljano, ki se je udeležila s starši, četrtošolce pa sta obiskala češka knjižna ustvarjalca Petr Stancik in Galina Miklinova. Sodelovali smo tudi v izmenjavi knjižnega junaka z OŠ Logatec.

Vodja projekta: Maja Olup

## **9.9 Beremo skupaj - Nacionalni mesec skupnega branja**

Tudi letos smo sodelovali v nacionalnem projektu Beremo skupaj - Nacionalni mesec skupnega branja.

Od 8. septembra do konca leta je tekla tudi intenzivna nacionalna komunikacijska in plakatna akcija Društva Bralna značka Slovenije - ZPMS Beremo skupaj, ki s prepoznavno celostno likovno podobo (ilustracije priznanih slovenskih ilustratorjev) še dodatno informira najširšo javnost o pomenu in uporabni vrednosti branja, bralne kulture in bralne pismenosti za posameznika in za družbo kot celoto. Plakate smo nalepili v knjižnico in v avlo, učencem smo razdeljevali različne reklamne kartice, vezane na projekt, v zadnjem triletju pa so glasno brali po metodi dolgega branja, v 9. razredu Nepozabne, v 8. Jaz sem Andrej in sedmošolci Kozlovsko sodbo v Višnji gori.

Vodji projekta: Maja Olup in Irena Švab

## **9.10 Medgeneracijski bralni projekt**

Z učenci zadnjega triletja Medgeneracijski bralni projekt izvajamo pet let. V tem šolskem letu smo izvedli 3 medgeneracijska bralna srečanja s starostniki Lambrechtovega doma. Brali smo poezijo Saše Vegri, Ivana Minattija in pravljico Vesne Radovanovič Petelinček in jajce. Dvakrat smo v Lambrechtovem domu tudi prespali. Ob 100. obletnici rojstva Ivana Minattija se nam je na branju pridružila tudi gospa predsednica države Nataša Pirc Musar. Ob dnevu samostojnosti in enotnosti smo bili povabljeni v Predsedniško palačo. Obiska se je udeležilo 8 osmošolcev, ravnateljica, knjižničarka ter 3 stanovalke doma z direktorico. Prvega bralnega srečanja 14. septembra 2023 se je udeležilo 6 osmošolcev in 7 starostnikov, takrat so nas tudi posneli za otroška poročila Infodrom, drugega, teden dni kasneje 8 otrok in 11 odraslih, 22. marca pa 11 otrok in 11 stanovalcev.

Vodja projekta: Maja Olup

## **9.11 Projekt Zlata bralka/Zlati bralec**

V sklopu projekta smo ob začetku nove bralne sezone in ob 70. obletnici ZPMS prvošolcem razdelili darilne knjige Društva Bralna značka, in sicer slikanico Marka Kravosa Hiša Selivka. Zlati bralci, ki jih je bilo v letošnjem šolskem letu enainvajset, pa so nagradne knjige, pesniško zbirko Lovra Matiča Mali črv Oto in druga golazen, slavnostno prejeli na valeti ob koncu šolskega leta. Za njih smo pripravili tudi Noč knjige 17. maja.

Vodja projekta: Maja Olup

## **9.12 Noč knjige**

Po lanskem "sušnem" letu, ko Noči knjige za zlate bralce nismo izvedli, saj sta se prijavi zgolj 2 devetošolki, se jih je letos prijavilo kar 16, pridružile so se nam tudi 3 zlate bralke z OŠ Ob Dravinji, žal se za to niso odločili v Ločah.

Noč knjige smo izvedli 17. maja, udeležilo se je je 16 učencev, ki so v šoli tudi prespali.

Vodji projekta: Maja Olup in Urška Marguč

### 9.13 Mladim se dogaja, z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti

Program Spodbujanja ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnostmi med mladimi je izvajala javna agencija SPIRIT Slovenija, pod okriljem Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo.

Projekt smo izvajali v sodelovanju z Gimnazijo Slovenske Konjice. V projekt so bili vključeni učenci Podjetniškega krožka osmih razredov. Cilj projekta je podpreti izvajanje dejavnosti na področju spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti.

Izvedli smo podjetniški Start-up vikend ki je potekal v prostorih Gimnazije Slovenske Konjice.

Ker so učenci, kot tudi starši, pokazali veliko zanimanja za razvijanje podjetniške ideje, smo seveda zainteresirani s tem nadaljevat tudi v naslednjem šolskem letu.

Koordinatorica: mag. Mojca Tomažič Capello

### 9.14 OŠ V parku na poti do strokovnega centra

Članice projektne skupine so bile: ravnateljica Darja Ravnik, Suzana Kline, Tamara Juškovič. Delovanje in izvajanje dejavnosti v okviru projekta:

- V okviru mobilne službe in drugih področij je potekalo sodelovanje z OŠ Vitanje, OŠ Loče, OŠ Zreče, OŠ Ob Dravinji, Vrtcem Slovenske Konjice in Zasebnim vrtcem Mali grof (strokovno povezovanje in timsko sodelovanje).
- Delovanje mobilne službe je potekalo po načrtovanih smernicah (strokovne delavke so izvajale dodatno strokovno pomoč). V tem šolskem letu je bil zagotovljen strokovni profil specialne in rehabilitacijske pedagoginje, inkluzivne pedagoginje, socialne pedagoginje in pedagoginje. Profil logopeda se ni zagotavljal. Strokovne delavke so imele redne aktivne mobilne službe v okviru katerih je potekala izmenjava izkušenj in mnenj ter so bila izvedena strokovna predavanja. Prenašale so strokovno znanje in primere dobrih praks na zavode, kjer so opravljale svoje delo. Izvajale so predavanja za učitelje oz. strokovne delavce.
- Sodelovanje z Radiem Rogla in časopisom Novice za večjo prepoznavnost OŠ V parku.
- Na OŠ V parku so potekala tri srečanja specialnih in rehabilitacijskih pedagogov okoliških osnovnih šol in vrtcev. Aktiva so se udeležile strokovne delavke OŠ Vitanje, OŠ Zreče, OŠ Pod goro in OŠ V parku ter Vrtca Zreče in Vrtca Slovenske Konjice. Vodja aktiva SRP je bila Maja Knez Vodopivec.
- Nadaljevala se je delovna praksa izven šole v Svečarstvu Lesk, Lambrechtovem domu, Splošni knjižnici Slovenske Konjice in OZRK Slovenske Konjice. Učenci posebnega programa od 5. do 6. stopnje so opravljali delovno vzgojo po programu. V okviru tehniških dni so učenci 8. in 9. razreda NIS spremljali proces dela in opravljali enostavna opravila v Lambrechtovem domu pod vodstvom mentorjev.
- Na OŠ V parku so imeli učenci omogočeno delovno terapijo in fizioterapijo. Fizioterapevtka in delovna terapevtka iz Lambrechtovega doma sta enkrat tedensko prihajali v šolo in imeli učence v polurnih obravnavah. Obenem je iz ZD Slovenske Konjice enkrat tedensko prihajal fizioterapevt, ki je obravnaval učence v prav tako polurnih obravnavah.
- Na OŠ V parku so razredničarke PPVI 1. in 2. stopnje ter razredničarke in učiteljice v NIS izvedle hospitacije za vodstvene delavce, svetovalne delavke in izvajalke dodatne strokovne pomoči ter učitelje in vzgojitelje v šolah in vrtcih. Omogočen je bil ogled in predstavitev šole. S hospitiranjem pri učnih urah in vmesnih evalvacijah so udeleženci spoznali razliko med načinom dela osnovne šole in osnovne šole s

prilagojenim programom. Pri opazovanju pouka so lahko prepoznali primanjkljaje, ki se v blažjih oblikah pojavljajo tudi pri učencih v osnovni šoli. Seznanili so se s posebnimi pristopi in rešitvami. Pri delu z učenci so spoznali razliko med prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom ter posebnim programom vzgoje in izobraževanja.

- Vodji projekta sta sodelovali v društvu Sožitje Slovenske Konjice kot članici izvršnega odbora, kjer so skupinsko načrtovali in izvajali vključitve otrok in odraslih z motnjo v duševnem razvoju v širšo okolico.
- Sodelovali smo z Vrtcem Mali grof v okviru Pravljičnih ur v 1., 2. in 3. razredu NIS.

Vodji projekta: Suzana Kline in Tamara Jušković

### 9.15 Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2024

V tem letu smo se povezali z MCDD (Mladinski center Dravinjske doline), ki so za naše učence pripravili multimedijško delavnico. Spoznali so osnove ustvarjanja filma in tudi sami posneli kratek film. Glavno vlogo so odigrali učenci, ki so se predstavili s svojim imenom in s svojo dobro lastnostjo ali »super-močjo«. V postprodukciji so mentorji ustvarili primerna ozadja za vsakega od njih in celoten razred. Film bodo lahko uporabili za predstavitev razreda na šolski spletni strani, devetošolci pa za valetu. Na šolo smo povabili tudi arhitekta Erika Vodenika, ki je učencem poskušal približati kreativno arhitekturno načrtovalsko prakso. Bistvo arhitekturnih delavnic, ki potekajo v okviru projekta Arti/tek/turni poligon je izdelovanje idejnih arhitekturnih projektov na osnovi predhodno izdelanih maket. Teoretične osnove o komponiranju objektov so udeležencem delavnic predstavljene na konkretnih projektih z mednarodnih tekmovanj o arhitekturnem komponiranju. Projekti, ko jih uporabljamo v pedagoške namene so izvzeti iz serije natečajev Microhome, ki potekajo v organizaciji Buildner Architecture Competitions. Učenci so se tudi sami preizkusili v arhitekturnem ustvarjanju. Izdelali so majhno maketo hišice iz stiropora, bucik, tršega barvnega papirja, prosojne folije in papirja. Na koncu so z izdelanimi hišicami sestavili majhno naselje za trajnostno in cenovno dostopno bivanje. Učence 4. in 5. razredov pa je obiskal študent računalništva, ki je učencem predstavil poklic programerja. Razložil in pokazal jim je prednosti in slabosti umetne inteligence. Pri tem smo vlekli vzporednice z likovno umetnostjo (grafično oblikovanje, likovno-teoretično znanje, ki je potrebno za oblikovanje, občutek za estetiko, animacija, film...)

Mentorica: Andreja Blimen Majcen

### 9.16 MEPI

Dejavnosti, ki so se v šolskem letu 2023/2024 izvajale v povezavi z vpeljavo projekta MEPI:

- Septembra 2023 podpis pogodbe in registracija šole v programu.
- Priprava seznama aktivnosti, ki jih ponuja šola in ki bi jih mladi lahko opravljali za MEPI.
- Akcijski načrt za delo z mladimi v programu MEPI (sestanki tima - vso šolsko leto).
- Predstavitve programa MEPI mladim in nabor interesiranih za program - športni pedagogi.
- Koordiniranje programa z go. Neda Kajfež Ambrožič.
- Udeležba na usposabljanjih programa MEPI (Tečaj za mentorje - Nina Pavlič).
- Avgust 2024 - Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025.

Koordinatorica: Suzana Kline

## 9.17 Projekt Šolski ekovrtovi

V šolskem letu 2023/2024 smo nadaljevali z delom v medšolskem projektu Šolski ekovrt. V projekt so vključeni vsi učenci šole. Cilj projekta je, da se učencem skozi učni proces omogoči stik z naravo, pri čemer vrt učencem predstavlja spodbudno učno okolje in hkrati skrb za trajnostni razvoj. V tem šolskem letu smo pridobili tudi znak Šolski ekovrt, ki je nagrada za uspešno opravljeno delo v preteklem šolskem letu. Projekt je v tem letu koordinirala Maja Knez Vodopivec, ob izdatni praktični pomoči mentoric Eve Bezovnik in Marije Hrovat.

Cilji projekta so bili naslednji:

- Odkrivati pomen ekološkega kmetovanja
- Aktivno sodelovati pri skrbi za šolske grede in rastlinjak
- Spoznavati različne tipe, sestave tal in prsti
- Sodelovati pri gojenju lokalnih rastlin
- Spoznavati lokalno prehrano
- Spoznavati pomen samooskrbe
- Pripravljati in vzgajati lastne sadike ter seme
- Sodelovati v širši lokalni skupnosti
- Spoznavati načine in možnosti priprave ozimnice oz. shranjevanja pridelkov in zelišč

Učenci so z aktivnim vrtnarjenjem preko skrbi za svoje grede razvijali delovne navade, samostojnost in navajanje na uporabo vrtnega orodja ter spoznavali kaj vse je potrebno storiti, da je vrt lepo urejen in da rastline dobro uspevajo. S pridobivanjem lastnih semen so spoznavali celoten cikel življenja rastline. Pri delu so zelo uživali. S projektom bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2024/2025.

Vodja: Maja Knez Vodopivec

## 9.18 Projekt uživam v vodi

V šolskem letu 2023/2024 smo že drugo leto zapored izvedli projekt Uživam v vodi, v katerega je bilo vključenih 14 učencev prvih štirih stopenj posebnega programa. Namen projekta je učencem omogočiti mesečno plavanje, saj ima voda nanje blagodejni in terapevtski učinek, ki so ga premalokrat deležni. Plavanje smo izvedli 6x. Med zimskimi meseci zaradi številnih odsotnosti, šole v naravi in priprav na gledališko predstavo projekta nismo izvajali, smo pa zato nadoknadili z večkratnim kopanjem v pomladnih mesecih.

Tekom izvajanja projekta so se učenci privajali na vodo, premagovali strah ter nekateri tudi izpopolnili plavalne tehnike. Vsi učenci so na vseh področjih vidno napredovali, kar kaže na to, da je projekt zelo uspešen. Na podlagi teh rezultatov bomo s projektom nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu.

Vodja: Eva Bezovnik

## 9.19 Projekt FIT4KID

FIT pedagogika je celostna učna strategija in celostno podpira spremembe v pristopih učenja in poučevanja, saj delno razumevanje gibanja ne nudi celovite podpore in ne more dati trajnih rezultatov. Ko se gibljemo, si je kognitivne informacije lažje zapomniti in jih priklicati, zato stroka spodbuja učenje v gibanju.

Gre za učne strategije, ki poskrbijo, da so prav vsi učenci v razredu aktivno vključeni v proces - ne zgolj tisti, ki to želijo. Ne glede na stopnjo učnega procesa mora biti učenec

aktiven. Do virov mora dostopati sam, jih poiskati, informacije analizirati, kritično oceniti in jih sestaviti v celoto. Cilj učitelja je namreč poučevanje in ne informiranje učencev. Naša šola se je z letošnjim šolskim letom vključila v projekt Fit4Kid. Projektu so se lahko priključili strokovni delavci šole, ki so to želeli (43 strokovnih delavcev). FIT program je sestavljen iz 3 stopenj - FIT4KID začetni program, FIT4KID osnovni program in FIT4kid nadaljevalni program. Vsak stopnja traja predvidoma 3 šolska leta. V šolskem letu 2023/24 smo na OŠ Pod goro torej začeli z začetnim modulom - Kako motivirati za učenje. V okviru omenjenega modula smo se udeležili 3 internih strokovnih izobraževanj (17. 10. 2023, 5. 3. 2024 in 21.5. 2024), dvakrat pa je predavateljica na šoli izvedla Fit didaktične delavnice ter zaključno evalvacijo (17. 10. 2023 in 12. 3. 2024), da smo si strokovni delavci šole lahko ogledali, kako izvajanje Fit pedagogike v razredu dejansko izgleda. Učencem je takšen stil poučevanja všeč, saj so ves čas aktivni. Vsaka šola mora izbrati svoje multiplikatorje, ki skrbijo, da Fit pedagogika na šoli deluje celostno, prav tako pa pomagajo strokovnim delavcem na šoli pri izvajanju Fit pedagogike. Na naši šoli so to: Maja Frim, Maja Knez Vodopivec, Polona Mandl in Teja Obrovnik. Omenjene so se udeleževale dodatnih strokovnih izobraževanj in seminarjev skozi celo leto. V prihodnjem šolskem letu bomo z izobraževanji in didaktičnimi delavnicami nadaljevali. Želimo si, da začne čim več učiteljev poučevati na osnovi Fit pedagogike ter da bi se v projekt vključilo še več sodelavcev.

Sanja Miheljak, koordinatorica projekta

### **9.20 Projekt Erasmus+ *Izboljšava znanj in veščin povezanih s Cilji trajnostnega razvoja, osredotočenih na vodo v kurikulumu za osnovne šole (Sustainstudy)***

V projekt smo bili vključeni od marca 2023 do junija 2024. V projektu smo sodelovali s partnerji iz Srbije, Hrvaške in Slovenije: EcoConcept Pogon, Srbija (koordinator), Centar za prevenciju otpada od hrane - CEPOH, Hrvaška, Celostno izobraževanje o prehrani, Slovenija ter šole: OŠ Dusan Radović Novi Sad, Srbija, OŠ Vodnjan - Scuola elementare Dignano, Hrvaška ter naša šola.

Pri projektu smo se ukvarjali s temo, ki bo v prihodnosti vse aktualnejša: okolje in boj proti podnebnim spremembam.

Naš glavni cilj je bil povezati cilje trajnostnega razvoja na področju vode, hrane in okolja z učnim načrtom v osnovnih šolah.

S projektom smo tudi želeli predati znanje in zavedanje na področju ciljev trajnostnega razvoja usmerjenih na teme voda in zdravje, hrana in okolje ter Agende 2030 ter s pomočjo učiteljev izboljšati njihovo zmožnost za povezovanje teh ciljev z učnim načrtom s pomočjo pilotne demonstracije.

Ob koncu je bil pripravljen tudi priročnik.

Vodja: Petra Nemeč

## **10. PROGRAMI OSTALIH DEJAVNOSTI**

### **10.1 Dobrodelni koncert in intenzivne pevske vaje**

V začetku decembra 2023 smo z vsemi pevskimi zbori šole pripravili dobrodelni koncert, katerega namen je bil zbiranje sredstev za intenzivne pevske vaje. Ker je bil koncert razprodan, smo 11. 1. 2024 izvedli ponovitev. Koncerta sta bila več kot uspešna, saj smo uspeli zbrati dovolj sredstev, da smo lahko z denarjem pokrili stroške intenzivnih pevskih vaj za MPZ na Svetini, obenem pa prihranili lepo vsoto zbranih sredstev za dejavnosti pevskih zborov v tem in prihajajočem šolskem letu.

Mentorica: Sanja P. Pesan

### **10.2 Noč branja**

Izvedli smo tri noči branja, in sicer Noč branja za tretje triletje, 1. decembra 2023, za drugo triletje pa 15. marca 2024. Prve se je udeležilo 6 učencev, ker so ostali interesenti sodelovali pri Noči petja, ki je potekala istočasno, druge pa 21. Podrobni opisi so pri delavnicah za spodbujanje kreativnosti in kritičnega mišljenja. Izvedli pa smo tudi posebno noč branja, in sicer Noč knjige za zlate bralce.

Mentorice: Maja Olup, Urška Marguč in Mateja Slapnik

### **10.3 Prespimo v Špitaliču**

Za učence OŠ Špitalič smo organizirali spanje v Špitaliču. Pripravili smo različne delavnice: izdelava lovilcev sanj, gozdna terapija v gozdni igralnici, priprava večerje ob odprtem ognju, pravljico - pevski večer. Spanja se je udeležilo 12 učencev (1. - 4. razred).

Mentorici: Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod

### **10.4 Bralni maraton**

Tradicionalnega bralnega maratona letos s knjižničarjem OŠ Ob Dravinji nisva izpeljala, saj so se mladi bralci družili kasneje, in sicer na Noči knjige za zlate bralce.

Mentorja: Maja Olup in Primož Krivec

### **10.5 Simbioza in Simbioza giba**

OŠ Pod goro je bila vključena v projekt Simbioza giba, ki promovira zdrav način življenja v vseh življenjskih obdobjih. Pripravili smo tri različnih aktivnosti. Skupaj je sodelovalo okrog 800 udeležencev vseh starosti. Izvedli smo Pešbus in k sodelovanju povabili starše in učence od 1. do 3. razreda. Druga aktivnost je bilo medgeneracijsko branje, tretja pa Žur pod goro, na katerem je sodelovalo tudi veliko staršev. Vsi udeleženci so bili zadovoljni, tako da lahko ugotovimo, da je bil projekt uspešen.



Koordinator: Brane Vodopivec

## 10.6 Teden otroka

Konjičkovo popoldne (2.10. 2023)

Z izbirnim predmetom Likovno snovanje smo prvi ponedeljek v oktobru sodelovali na Konjičkovem popoldnevu z izvajanjem likovnih delavnic za otroke. Dogodek pripravlja Društvo prijateljev mladine pred Domom kulture Slovenske Konjice. Naši učenci so se predstavili z delavnicami: Izdelava pošasti iz papirja, konjiček iz odpadnega materiala, robot iz odpadne plastike, alu-folije, kolaž papirja in kosmatenih žičk ter kronic iz papirja za male princese. Za prijetno popoldne je poskrbelo tudi lepo, sončno vreme in dobra volja vseh sodelujočih.

Andreja Blimen Majcen

## 10.7 Likovna kolonija na dvorcu Trebnik (3.10. 2023)

Že drugo leto se je v tednu otroka odvijala Likovna kolonija na Trebniku. Šest priznanih in nagrajenih slovenskih umetnic in umetnikov ( Nataša Berk, Matej Čepin, Nika Erjavec, Lucija Rosc, Helena Tahir, Jure Zrimšek) je te dni ustvarjalo v naši okolici in z veseljem smo se torkov popoldan pridružili z učenkami izbirnega predmeta Likovno snovanje 1. Učenke so bile priča ustvarjanju umetnin, pogovorom med umetniki in njimi, obenem pa so tudi same ustvarile lasten likovni izdelek.

Andreja Blimen Majcen

## 10.8 PLAKAT MIRU in TEČEMO

Lions klub Konjice je bil letos že dvajsetič zapored pokrovitelj in organizator akcije Plakat miru, ki se odvija v sklopu 36. Lions mednarodnega natečaja za mirovni plakat 2023/2024, z naslovom »Upajmo si sanjati« (»Dare to dream«).

Lions klubi širom po svetu z natečajem spodbujajo šolske in druge organizirane skupine mladih, da razmišljajo o miru, prijateljstvu in sožitju med vsemi ljudmi.

Zaključna prireditev je bila 8. novembra v avli Doma kulture v Sl. Konjicah. Vsako leto sodelujemo s plakatom tudi na naši šoli. Dobitnica priznanja Plakata miru 2023-2024 naše šole je bila sedmošolka **Julija Gruber**.

Konjiški maraton v sodelovanju s centrom za kulturne dejavnosti organizira likovni natečaj na temo Tečemo. Zmagovalni plakat je ustvarila osmošolka **Sanja Brglez**.

Andreja Blimen Majcen

## 10.9 Gledališka predstava Nerodna Avgušтина

V letošnjem šolskem letu smo pripravili gledališko igro na podlagi slikanice Nerodna Avgušтина, avtorja Otfried Preußle. Marsela Mulec in Teja Obrovnik sta zgodbo priredile. Zgodba govori o klovnu in njegovi posebni družini. Avguštin je zvezda cirkusa, njegova žena pa pridna gospodinja, ki skrbi za hišo, otroke in živali. Globoko v sebi pa si želi, da bi tudi ona nastopila v cirkusu. Po spletu okoliščin ji uspe uresničiti svoje sanje in družina postane še bolj povezana, ko Avguštin odkrije kako sposobna je njegova žena. Takrat se dogovorita, da si bosta v življenju pomagala in si v družini delila delo ter skupaj nastopala v cirkusu. Zgodbo smo zabavno dopolnili z glasbo ter plesom in poskusili ohraniti rdečo nit zgodbe.

Razredi, hodniki in vsakdanje življenje na Osnovni šoli V parku so se spremenili v pravi cirkus. Vsi smo razmišljali, pripravljali točke in vadili, da je za vas nastala predstava, ki smo jo predstavili na štirih predstavah. V predstavo in njeno ustvarjanje je bil vključen prav vsak učenec, ki obiskuje OŠ V parku. Nastope smo pripravili za predšolske otroke Vrtca Slov. Konjice, razvojni oddelek Vrtca Slov. Konjice, varovance VDC-ja, učence 1., 3., 4. in 5. razreda OŠ Pod goro. Popoldanski termin je bil namenjen vsem staršem otrok, širši javnosti in povabljenecem, ki nas skozi celotno šolsko leto podpirajo in našim učencem omogočajo nadstandardne dejavnosti. Termin v maju pa je bil namenjen sodelovanju z Rdečim križem Slovenije in sprejemu podmladka rdečega križa, ki jim vsako leto priskočimo na pomoč in za učence 2. razredov vseh okoliških šol (Ob Dravinji, Pod goro, Zreče, Vitanje in Loče) pripravimo gledališko predstavo.

DATUMI NASTOPOV:

- 27.3.2024 ob 9.30
- 28. 3. 2024 ob 9.30
- 28. 3. 2024 ob 16.30
- 15. 5. 2024 ob 10.00

## 10.10 Mirno morje 2023 za učence OŠ V parku

V septembru 2023 so se 4 učenci šole z dvema spremljevalkama udeležili 7-dnevne regate jadrnanja v okviru mednarodne flote Mirno morje 2023. Skiper je bil tudi to leto Aleksander Polutnik, na jadrnici pa se nam je pridružila še novinarka TV SLO Jasna Tepina.

Glavni organizator slovenskih ekip je bil zavod Mirno morje Maribor. V letošnji izvedbi je iz različnih marin Hrvaške na območju srednje Dalmacije izplulo kar 95 jadrnic - 18 iz Slovenije, vse z istimi nameni - širiti mir, razumevanje drugačnosti, solidarnost ter medsebojno pomoč in spoštovanje.

Matična marina šolske ekipe je bila Kaštela pri Splitu. Pluli smo med otoki Šolta, Hvar, Brač in mestom Kaštela.

Učenci so med jadrnanjem pridobivali nove socialne veščine, delovne navade, spoznali delo na jadrnici, utrdili znanje plavanja in se neizmerno zabavali.

Sponsorji letošnje šolske ekipe so bili Humanitarno društvo Lions klub Konjice, Lions klub Konjice Vita, Weiler Abrasives Zreče in Kostroj Slovenske Konjice.

V oktobru 2023 smo imeli v Domu kulture predstavitev jadrnanja Mirno morje 2023, kamor smo kot nastopajoče goste povabili tudi varovance Dnevnega varstva Čebela Karitas, OŠ Zreče in OŠ Vojnik. Na prireditve smo povabili starše, zaposlene, udeležence jadrnanja in ostalo občinstvo.

Mentorici: Irena Pečovnik in Iva Rečnik

## 11. NATEČAJI

Ime natečaja	Kdo ga je razpisal	Mentor
Moja domovina	Društvo Naša zemlja	Manca Macuh, Sonja Vodovnik
Plakat miru	Lions klub Slovenija	Andreja Blimen Majcen

Teden mobilnosti	Občina Slovenske Konjice	Andreja Blimen Majcen
Mednarodni bienale otroške risbe	OŠ Božidarja Jakca	Andreja Blimen Majcen
Karavane	Lidice	Andreja Blimen Majcen
Tečemo	Center za kulturne prireditve Slov. Konjice	Andreja Blimen Majcen
Likovni natečaj : MOJ SUPER OBROK	JKP Slovenske Konjice	Natalija Rošer, Janja Brglez, Anita Banovšek, Aleksandra Husinec, Nuša Levart, Lidija Orličnik, Sonja Vodovnik, Maja Frim, Maja Gošnjak, Mateja Ravnak
Drevo	OŠ Šturje Ajdovščina	Sonja Vodovnik, Anica Lovrenčič, Maja Gošnjak
Lepopis	TIC Slovenske Konjice	Valentina Kroflič, Sonja Motaln, Lidija Venko, Irena Švab
Mi v pokrajini	Društvo učiteljev geografije Slovenije	Barbara Pušnik
Literarno-likovni natečaj Naša mala knjižnica	KUD Sodobnost International	Maja Olup
Jaz sem knjiga. Ti si knjiga. Vsi smo knjige.	Mestna knjižnica Ljubljana	Sanja Mihelj

## 12. NADSTANDARDNI PROGRAM

V okviru razširjenega programa smo izvajali tudi sledeče dejavnosti:

- Tečaj plavanja za učence 3. razreda, 3.a - 18.9. - 21.9. 2023; 3.b - 9.10. - 13.10.2023
- Jutranje varstvo učencev 2. in 3. razreda.
- Varstvo vozačev od 4. do 9. razreda.
- Tabor za mediacijo 6. 10. - 7. 10. 2023 (8. razredi na OŠ Špitalič)
- 6 taborov za nadarjene in druge učence od 5. do 9. r (OŠ Špitalič)

### 13. DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V redno specialno - pedagoško obravnavo je bilo vključenih 93 učencev. Usmerjenih učencev je 59, kar je skupaj 221,5 ur. V obravnavo DSP je bilo vključeno še 34 ne usmerjenih učencev, podanih je bilo 6 zahtevkov za usmeritev.

Ostale učence, ki imajo izdane odločbe in jim je potrebno nuditi ure DSP, obravnavajo na naši šoli še specialne pedagoginje Urška Lovrenčič, Karmen Dervarič in Maja Godec, pedagoginje Nadja Vidmajer, Martina Pukl, tiflopedagoginja in pedagoginja specifičnih učnih težav Marsela Mulec, inkluzivna pedagoginja Živa Lipovec, socialna pedagoginja Klaudija Šket, učitelj Gašper Sojič ter psihologinja Darja Marinkovič.

Delo DSP je potekalo enako kot prejšnja leta. Na začetku šolskega leta so bili izdelani individualizirani programi (IP) za vse obravnavane učence ter predstavljeni na timskih sestankih učiteljem razrednega in predmetnega pouka potem pa še staršem. Ob polletju in ob koncu šolskega leta so bili z realiziranimi cilji seznanjeni tako učitelji kot starši.

Na pobudo učiteljic in s privolitvijo staršev je bilo diagnosticiranih trinajst učencev, z njihovimi starši pa so bile opravljene govorilne ure in več svetovanj.

V tretjem razredu je bil izveden Šalijev bralno-napisovalni narek, dva učenca sta imela slabši rezultat zato so bili opravljeni razgovori s starši, starši so se odločili, da vložijo zahtevek za postopek usmerjanja.

	Ob koncu šolskega leta 2022/2023	Ob koncu šolskega leta 2023/2024
Učenci z odločbo	52	59
Skupaj ur DSP	196	214
Specialni pedagog	73	70
pedagog	5	6
psiholog	18	21
učitelj	50	54
logoped	3	2
Socialni pedagog	1	4
svetovalne ure		57

Iz 0,5 je bilo v celotnem šolskem letu vključenih 29 učencev, te ure so izvajali specialna pedagoginja, pedagoginja in učitelji.

V letošnjem letu smo poslali na usmerjanje 5 učencev in od teh sta odločbo že prijela 2 učenca za 3 učence še čakamo odgovor.

### **13.1 POMOČ UČENCEM Z UČNIMI TEŽAVAMI**

- Učitelji so imeli v urniku pogovorno uro, ki so se jo lahko učenci prostovoljno obiskovali. Pogovorne ure so namenjene obrazložitvi nerazumljene snovi.
- Prav tako smo nekaterim učencem nudili pomoč iz 0,5.
- Organizirali smo medsebojno pomoč (učenec pomaga učencu).
- Obiskovali so lahko dopolnilni pouk.

## 14. DELO Z NADARJENIMI UČENCI

### OPERACIONALIZACIJA KONCEPTA ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI V ŠOL. LETU 2023 /2024

V letošnjem šolskem letu je bilo na podlagi pisnega predloga učiteljic, ki poučujejo v tretjem razredu, evidentiranih 11 učencev 4. razreda in en učenec 5. razreda. Vsi predlagani učenci so sodelovali v identifikacijskem postopku odkrivanja nadarjenih učencev, ki je zajemal dve psihološki preizkušnji ( preizkus splošne inteligentnosti in preizkus ustvarjalnosti z besedami ) in oceno učiteljic 3. in 4. razreda z izkazano z ocenjevalno lestvico na različnih področjih učenčevega funkcioniranja ( učno, voditeljsko, likovno, glasbeno, tehnično, gibalno, literarno in dramsko).

Največ učencev je doseglo kriterij na področju splošne inteligentnosti in na učnem področju.

Razgovore s starši in učenci, ki so bili prepoznani kot nadarjeni, bomo opravili v mesecu septembru v naslednjem šol. letu in na podlagi soglasij staršev za vse identificirane pripravili individualizirane programe.

Za učence petega razreda so bili narejeni individualizirani programi in opravljeni individualni pogovori s starši in učenci v septembru 2023 z namenom posredovanja rezultatov identifikacije in predstavitev programov za delo z identificiranimi nadarjenimi učenci.

Nadarjenim učencem devetega razreda smo ob zaključku šolanja pripravili poročila o prepoznani nadarjenosti, dejavnostih ter dosežkih v osnovni šoli.

Postopek evidentiranja in identifikacije učencev vodi šolska psihologinja, ki pripravi tudi individualizirane programe. Nosilci individualiziranih programov so razredniki, evidenca nadarjenih se hrani v šolski svetovalni službi in pri koordinatorici dela z nadarjenimi učenci.

### ŠTEVILO IDENTIFICIRANIH NADARJENIH UČENCEV V ŠOL. LETU 2023/2024

RAZRED	PREDLAGANI (% predlaganih v generaciji )	IDENTIFICIRANI (% identificiranih )
4.RAZRED	11 26%	9 21%
5.RAZRED	11 20%	7 13 %
6.RAZRED	11 26 %	9 21 %
7.RAZRED	26 37 %	20 28 %
8.RAZRED	21 35 %	20 34 %
9.RAZRED	24 34 %	22 31 %

V sodelovanju z MCDD smo sodelovali v projektu Kul klub. Namen projekta je krepitev kulturnih vsebin in njihovo širjenje med vse generacije s poudarkom na ranljivih skupinah in mladih. Cilj projekta je vzpostaviti storitve na področju usposabljanja, izobraževanja, mentorstva, zasnove, priprave, izvedbe ter konzumacije kakovostnih kulturnih in umetniških vsebin na območju Dravinjske doline. V MCDD so razvili 5 programov in metodologij za usposabljanja in delo z mladimi na področju gledališča, filma, glasbe, likovne umetnosti in podkastov. Učencem, ki so se udeleževali številnih tekmovanj smo ponudili možnost pouka v manjših skupinah ali individualno, kar je potekalo vzporedno z rednim poukom. Pod mentorstvom učitelja so se učenci združevali po predmetih in poglobljeno raziskovali določeno področje interesa. Na regijskih in državnih tekmovanjih so učenci od 5. do 9. razreda osvojili bronasta, srebrna in zlata priznanja. Glasbeno nadarjeni učenci so imeli možnost dodatno razvijati veščine petja, komponiranja lastne skladbe in splošnega teoretičnega znanja pri dejavnosti Slovenska glasbena olimpijada, kjer so dosegli odlične rezultate. Povprečje od 4. do 9. razreda je 29 % nadarjenih učencev. Sem sodijo tudi umetniško in športno nadarjeni učenci.

Za učence od 5. do 9. razreda smo organizirali 15 delavnic za spodbujanje kreativnosti in kritičnega mišljenja, 2 bomo zaradi slabega vremena izvedli v septembru. Našteli smo 292 obiskov, od tega 91 obiskov učencev, ki so identificirani kot nadarjeni, saj na delavnice povabimo tudi druge učence. Od 78 identificiranih nadarjenih učencev od 5. - 9. razreda se jih je vsaj 1 delavnice udeležilo 34. Petošolec in devetošolka sta bila na 5 delavnicah, ena osmošolka na štirih in druga na treh.

Koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci: Andreja Blimen Majcen

#### **DELAVNICE ZA SPODBUJANJE KREATIVNOSTI IN KRITIČNEGA MIŠLJENJA**

V šolskem letu 2023/24 smo izvedli 15 delavnic za spodbujanje kreativnosti in kritičnega mišljenja:

ČAS	VSEBINA	MENTOR
7. 9. 2023	Debatiramo z Emo (Izjemni mladi)	Ema Marguč
20. 9. 2023	Kemija je kul	Lidija Bombek
15. 11. 2023	Likovna umetnost in gibanje	Andreja Blimen Majcen
1. 12. 2023	Noč branja za tretje triletje	Maja Olup, Urška Marguč, Mateja Slapnik
19. 12. 2023	Kulinarična delavnica	Lidija Orličnik
20. 12. 2023	Karierna orientacija (Izjemni mladi)	Marcel Hren
9.1. 2024	Parlez-vous français?	Nela Bejat Krajnc

4. 3. 2024	Z gibom do zgodbe	Miha Slapnik
15. 3. 2024	Noč branja za drugo triletnje	Maja Olup, Urška Marguč, Mateja Slapnik
15. 3. 2024	Spoznavamo korejsko pop kulturo (Izjemni mladi)	Zoja Slapnik
10. 5. 2024	Kaj je mehatronika? (Izjemni mladi)	Zala Slapnik
17. 5. 2024	Noč knjige za zlate bralce	Maja Olup, Urška Marguč
21. 5. 2024	Nevidni psi - živali so naši prijatelji	Darja Marinkovič
5. 6. 2024	Izdelava nakita	Martina Jušković
12. 6. 2024	Potujemo po svetu (Potopisno predavanje)	Urška Marguč

Za učence od 5. do 9. razreda smo organizirali 15 delavnic za spodbujanje kreativnosti in kritičnega mišljenja, 2 bomo zaradi slabega vremena izvedli v septembru.

Našteli smo 292 obiskov, od tega 91 obiskov učencev, ki so identificirani kot nadarjeni, saj na delavnice povabimo tudi druge učence. Od 78 identificiranih nadarjenih učencev od 5. - 9. razreda se jih je vsaj 1 delavnice udeležilo 34. Petošolec in devetošolka sta bila na 5 delavnicah, ena osmošolka na štirih in druga na treh.

## 1. DEBATIRAMO Z EMO (IZJEMNI MLADI)

### 7. september 2023

**Vodja: Ema Marguč**

**Udeleženci:** Fran Marguč, Vili Ogradi in Amina Vrečko iz 8. a; Ajda Druškovič iz 9. a; Mia Marguč, Ema Leber, Lana Lukež, Jaka Jelovšek in Iva Voh iz 6. a; Zarja Boldin, Kiara Aurora Jernejšek in Nel Pesjak iz 8. b; Vita Voh in Pia Ljubič iz 9. c. (14/10)

Debata pomaga pri razvoju komunikacijskih veščin in argumentiranega razmišljanja ter učencem vseh starosti omogoča boljšo pripravljenost na izzive, s katerimi se bodo srečevali v prihodnosti.

Tudi sama sem debaterka, z debato sem začela v osnovni šoli in še vedno debatiram v srednji. Vsak dan opazim, v kakšno veliko pomoč so mi veščine, ki sem jih pridobila, zato mi je v veliko veselje, da imam priložnost za debato navdušiti in mentorirati tudi mlajše generacije. Še v večje veselje mi je, ko imam priložnost to početi na svoji bivši osnovni šoli, Osnovni šoli Pod goro.

Z učenci iz različnih razredov sem izvedla dve urno delavnico, v kateri sem jim predstavila debato in tekmovanja, ki sem se jih udeleževala ter izvedla skupinsko vajo, kjer so se učenci pogovarjali in delili svoja mnenja o dveh debatnih trditvah.

Učenci so bili pri diskusiji zelo odzivni in so pokazali veliko mero globokega razmišljanja, nekaj jih je celo začelo razmišljati o pridružitvi debatnemu klubu.

Upam, da so vsi uživali v delavnici in da jim bo pridobljeno znanje v veliko pomoč pri izzivih, ki jih še čakajo. **(Ema Marguč)**



## 2. KEMIJA JE KUL

20. september 2023

Vodja: Lidija Bombek

Udeleženci: Ajda Druškovič iz 9. a; Jaka Obner in Maj Kričaj Kotnik iz 8. c; Lana Gorinšek iz 6. b; Lenart Kropec, Ema Buh in Magdalena Pavlovič iz 5. b. (7/3)

Učenci so se spoznali z laboratorijskim priborom, se učili meriti temperaturo in količino snovi. Naredili smo poskus "faraonove kače", ki je vsem lepo uspel. Lepo je bilo delati z zainteresiranimi učenci. (Lidija Bombek)

## 3. LIKOVNA UMETNOST IN GIBANJE

15. november 2023

Vodja: Andreja Blimen Majcen

Udeleženci: Lana Krančan iz 5. a; Iva Voh iz 6. a; Val Čelan, Nail Delanović, Demir Isaković, Val Petrič, Novak Krstić in Matic Zidanšek iz 6. b (8/2)

Peto- in šestošolci so se tudi letos imeli možnost udeležiti delavnice Likovna umetnost in gibanje. Interes so izkazali pretežno fantje.

Delavnica je bila sestavljena iz dveh delov. V prvem delu so učenci risali po metodi kinetičnega risanja - ležali so na tleh in ob glasbi risali s pomočjo premikanja telesa. Ob tem so imeli oči zaprte.

V drugem delu so ob sodelovanju vseh udeležencev prepletli mrežo iz vrvice po celotni učilnici. Razdelili so se v dve skupini in določili pravila igre. Nato so skakali čez vrvice in se plazili pod njimi. Namen delavnice je, da se ob likovnem ustvarjanju učenci tudi gibajo, in sicer se gibanje iz zapestja in komolca prenese na gibanje celega telesa. Prav tako uri socialne in čustvene veščine. Pomemben je proces ustvarjanja in ne izdelek. Učenci so se ob delu zabavali. Povedali so, da so se imeli lepo in da jim je bila delavnica všeč. (Andreja Blimen Majcen)

## 4. NOČ BRANJA ZA 3. TRILETJE

1. december 2023

Vodje: Maja Olup, Urška Marguč, Mateja Slapnik

Udeleženci: Erik Vehovec, Luka Kampuš, Jakob Mažič, Eva Cerar in Maj Tajnikar iz 7. a ter Pia Ljubič iz 9. c (6/3)

Tokratne Noči branja se je udeležilo zelo malo učencev, saj je istočasno na šoli potekala Noč petja, ki je bila obvezna zaradi vaj za revijo.

Tako je bilo na prvi decembrski dan na šoli še posebej živahno, tudi ponoči. Pevke in pevci so se pripravljali na božično-novoletni koncert, zvečer pa so se jim pridružile še mlade likovnice in mladi bralci. Začeli smo namreč z delavnico intarzije, kjer so se nam pridružile učenke izbirnega predmeta likovno snovanje 1. V goste smo povabili konjiškega umetnika, izjemnega ustvarjalca intarzij, Francija Rateja. S skupnimi močmi je učencem uspelo izdelati svojo prvo intarzijo. Po naporni noči, ki so jo ob knjigah preživeli v knjižnici, jih je z jogo prebudila Lucija Golčer, nato pa so z učiteljico Andrejo Blimen Majcen in upokojeno učiteljico Dragico Tomše, ki jo nadvse radi povabimo med nas, izdelali adventne venčke. (Maja Olup)

## 5. KULINARIČNA DELAVNICA

19. december 2023

Vodja: Lidija Orličnik

**Udeleženci:** Ema Buh in Lenart Kropec iz 5. b; Lana Gorinšek, Nuša Kalar in Iza Furman iz 6. b; Vita Vidmar, Lan Pristovnik, Ane Marie Gračner, Ana Kovše, Nađa Ristić, Sara Ravnak in Lejla Pašalić iz 7. b (12/4)

Učenci so uživali v peki cimetovih piškotov in čokoladnih kukijev. Omamne dišave so dosegle tudi učence, ki so bili na poti mimo gospodinjske učilnice ali pa so se odpravljali v glasbeno šolo. Seveda so se lahko pri nas posladkali, saj so jim "slaščičarski mojstri" z veseljem ponudili slastne piškote. **(Lidija Orličnik)**

## **6. KARIERNA ORIENTACIJA (IZJEMNI MLADI)**

**20. december 2023**

**Vodja: Marcel Hren**

**Udeleženci:** Ela Ramšak in Manca Marinšek iz 8. c; Zarja Boldin iz 8. b; Ajda Lešnik in Živa Vivod iz 8. a; Jaša Gošnik iz 7. a; Nino Capello, Hana Dedić, Pia Vidmar, Tjaša Jelovšek, Urška Gorenjak Kolar, Marie Potočnik, Ema Levart in Anej Petrič iz 9. a; Anže Petek, Mia Maučec, Marko Klima in Urh Markelc iz 9. b; Pia Ljubič, Neja Oder in Vita Voh iz 9. c (21/10)

V mesecu decembru, med prazniki, ko je bil doma na počitnicah, smo na šolo povabili našega nekdanjega učenca, sedaj podiplomskega študenta na prestižni poslovni šoli INSEAD blizu Pariza, Marcela Hrena. Srečanja so se udeležili devetošolci, ki se prav zdaj odločajo o nadaljnji poti izobraževanja. Pridružilo se jim je še nekaj osmošolcev in nadobudni sedmošolec. Bilo je izredno zanimivo in učenci so veliko spraševali. Marcel jim je predstavil svojo izobraževalno pot - izbira srednje šole, študija in profesionalne izkušnje. Povedal jim je, kako je začel programirati, kako je ustanovil spletne trgovine, o naložbah v zagonska podjetja ... Predstavil jim je možnosti, ki jih imajo in kako naj sprejemajo odločitve glede izbire šole, hobijev, naložb ... **(Maja Olup)**

## **7. PARLEZ-VOUS FRANÇAIS?**

**9. januar 2024**

**Vodja: Nela Bejat Krajnc**

**Udeleženci:** Lina Furman, Hana Mitić, Zoja Podgoršek in Lana Krančan iz 5. a; Magdalena Pavlovič, Ema Buh, Tristan Brusl, Iva Lenart, Ela Brumec, Til Kalšek, Lili Pristovnik, Marko Pesan, Mia Ačko Žerjav in Jaka Fevžer iz 5. b (14/0)

Delavnica je trajala 2 šolski uri in je bila zelo sproščena, saj so učenci zelo dobro sodelovali v majhni skupini, sledili navodilom in se odzivali. Hitro so dojel osnovne principe francoske izgovorjave in v spodbudnem okolju vadili nove strukture. Najbolj so uživali v igri vlog in ponavljanju novih izrazov.

Naslednji cilji delavnice so bili doseženi:

- Spoznajo izraze za pozdravljanje
- Se predstavijo in povedo svoje ime
- Sprašujejo po imenu in počutju
- Opisujejo vreme
- Znajo povedati, kje živijo
- Poslušajo znano pesem v francoščini
- S pomočjo angleščine razumejo pomen pesmi
- Učijo se dneve v tednu in številke do 10. **(Nela Bejat Krajnc)**

## **8. Z GIBOM DO ZGODBE**

**4. marec 2024**

**Vodja: Miha Slapnik**

**Udeleženci:** Lina Furman, Lana Krančan, Živa Gorenak in Žana Primožič iz 5. a; Tjaša Sančič, Sara Pliberšek in Lili Pristovnik iz 5. b; Tajda Jureša, Nuša Kalar, Melek Kadrija, Nana Ogradi, Ema Medvešek in Iva Pevec iz 6. b; Ajda Lešnik iz 8. a; Zarja Boldin in Staša Jureša iz 8. b (16/5)

V sklopu delavnic za spodbujanje kreativnosti in kritičnega mišljenja smo prvi marčevski ponedeljek na šolo povabili vsestranskega umetnika Miho Slapnika, ki je za učence pripravil delavnico raziskovanja gledališča in izražanja v njem.

Delavnica, ki se je je udeležilo 7 petošolk, 6 petošolk in 3 osmošolke, je potekala v ustvarjalnem in raziskovalnem duhu.

Izvajali so različne pristope izražanja v gledališču. Udeleženske so se preizkusile v izražanju z gibom, besedo in kombinacijo obojega. »*Celotna skupina je zelo aktivno in angažirano sodelovala. Dekleta so prikazala različne prizore, ki so jim bili dodeljeni z različnimi izraznimi oblikami,*« je bil zadovoljen Miha Slapnik. (Maja Olup)

**Kaj so povedale petošolke?**

Tjaša: »*Na delavnico sem se prijavila, ker mi je všeč nastopanje.*«

Lina: »*Najbolj zanimiv je bil seveda Miha, najbolj zabavna pa igra s števili.*«

Žana: »*Najbolj zanimivo je bilo, ko smo lahko govorile samo s trimestnimi števili.*«

Sara: »*Delavnica mi je bila všeč.*«

Lili: »*Veliko smo se gibale in sodelovale. Name je delavnica naredila tako velik vtis, da se bom vpisala k dramskemu krožku.*«

## 9. SPOZNAVAMO KOREJSKO POP KULTURO (IZJEMNI MLADI)

15. marec 2024

**Vodja:** Zoja Slapnik

**Udeleženske:** Manca Ulčnik, Šejma Gračić in Ava Zrnc iz 7. b; Ajda Lešnik iz 8. a; Adriana Lili Brumec iz 8. c, Marie Potočnik, Tjaša Banovšek in Sara Tita Rus iz 9. a ter Pia Ljubič iz 9. c (9/7)

Ker sem prvič učila nekoga drugega plesati, sem bila precej živčna, pa tudi trenerka plesa nisem, sem pa velika ljubiteljica K-popa. Skrbelo me je, ali bom znala gibe pokazati dovolj dobro, da se jih bodo učenke lahko naučile. Skrb je bila povsem odveč. Nekatere so bile itak že dobre v tem. Delavnica je bila nadvse uspešna. Pa tudi zabavala sem se, to, da so se pa tudi udeleženske, pa je bila pika na i. Rada predajam znanje o stvareh, ki me veselijo. (Zoja Slapnik)

## 10. NOČ BRANJA ZA 2. TRILETJE

15. marec 2024

**Vodji:** Maja Olup, Urška Marguč, Mateja Slapnik

**Udeleženci:** Lenart Kropec, Katrin Vehovec, Tristan Brusl, Ažbe Maček, Noel Strelc, Matej Klima, Jaka Fevžer, Sofija Tehovnik, Lili Pristovnik, Tjaša Sančič, Neža Levart, Marko Pesan in Til Kalšek iz 5. b; Lina Furman, Zara Tehovnik, Iza Dovečar Goričan in Zoja Podgoršek iz 5. a; Tajda Jureša in Val Čelan iz 6. b ter Ula Vodopivec in Anže Oblak iz 6. a (21/5)

Za nami je zelo zanimiva Noč branja za peto- in šestošolce. Poleg odličnih Sabine Piber in Tajde Trbovšek iz K9 iskanje pogrešanih, Janje Brglez iz Društva Tačke pomagačke smo na šoli gostili kar 5 štirinožcev.

Učenci so bili navdušeni, veliko so spraševali, sodelovali in ponovno pokazali, kako veliko vedo o živalih in našem sobivanju z njimi. Spesnili so tudi rime in si naredili knjižna kazala. Noč je bila ponovno prekratka za spanje. (Maja Olup)

**Nekaj vtisov**

Iza: »Najbolj mi je bilo všeč, ko smo se skrili in so nas kužki iskali. Naučili smo se veliko novega. Zjutraj smo telovadili s psičko Luno. Tudi naslednje leto bom z veseljem prišla.«

Noel: »Zelo dobra hrana, zabaven program, zabavne igre, veliko sladkarij in lahko sem pomival posodo.«

Lili: »Takoj, ko sem prišla, sem si rekla, da pridem tudi naslednje leto.«

Sofija: »Naučila sem se veliko o kužkih in lahko sem se celo igrala z njimi. Edi je zgedal kot črna ovčka, bil je zelo prisrčen. Najboljši del je seveda bilo skrivanje pred kužki.

Večerja in zajtrk sta bila zelo dobra in igranje zvečer perfektno. Naslednjič pridem spet.«

Ažbe: »Prvič sem spal v spalni vreči.«

Jaka: »Želim priti tudi drugo leto.«

Marko: »Tema so bili psi in naučil sem se veliko novega o psih. Družil sem se s prijatelji. Dobili smo nekaj obiskov. Spoznal sem veliko ljudi in psov. Bilo je super.«

Tjaša: »Hvala učiteljicama za super Noč branja. Pridem tudi naslednje leto. Najbolj mi je bilo všeč, ko so nas obiskali kužki.«

Til: »Imel sem se lepo. Bilo je carsko. Upam, da bom lahko še kdaj prišel.«

Tajda: »Na Noči branja smo zelo uživali. Obiskalo nas je 5 prikupnih psičkov. Lahko smo jih božali, s psičko Luno smo izvajali celo trike. Ponoči smo igrali družabne igre. Kljub temu, da sem bila utrujena od šole v naravi, sem zelo uživala in zagotovo pridem tudi drugo leto.«

Katrin: »Bilo je zelo fino! Najbolj všeč mi je bilo, ko so prišli reševalni psi in Luna. Tudi branje in večer sta bila zelo fina, igre pa še boljše. Hvala učiteljicama, ki sta to pripravili. Naslednje leto zagotovo pridem. Sploh, če bodo prišli tudi psi!«

Ula: »Nismo spali v mehkih posteljah, ampak v spalnih vrečah, kar je tudi nova izkušnja.«

Zoja: »Najbolj všeč mi je bilo izdelovanje kazal.«

## 11. KAJ JE MEHATRONIKA? (IZJEMNI MLADI)

17. maj 2024

**Vodja: Zala Slapnik**

**Udeleženci:** Jaka Obner, Žan Kuk, Tevž Marinšek, Maj Kričaj Kotnik, Lenart Iršič, Dženan Šehić iz 8. c, Nel Pesjak iz 8. b; Alex Ačko Žerjav in Filip Borovinšek iz 8. a (10/4)

Beseda mehatronika je zloženka iz besed mehanika in elektronika. Mehatronika je veda, ki združuje več osnovnih tehniških smeri, in sicer strojništvo oziroma mehaniko, elektrotehniko in računalništvo. Mehatronika je nov način razmišljanja o načrtovanju izdelkov in sistemov. Strokovnjaki iz področja mehatronike razumejo mehanske, elektronske in programerske lastnosti posameznega sistema.

V sklopu delavnice smo se spoznali z nekaj osnovnimi pojmi mehatronike. Najbolj tipičen mehatronski izdelek so robotske roke, spoznali smo, kako so sestavljene in kako delujejo. Med sodobnejše mehatronske izdelke sodijo avtonomna vozila. Ogljedali smo si model avtonomnega vozila v obliki majhnega avtomobila.

Ob koncu delavnice smo pridobljeno znanje preizkusili še v praksi. **(Zala Slapnik)**

## 12. NOČ KNJIGE ZA ZLATE BRALCE

17. maj 2024

**Vodji: Maja Olup in Urška Marguč**

**Udeleženci:** Žak Tit Hlastec, Ajda Druškovič, Hana Dedić (9. a); Neja Oder, Pia Ljubič (9. c), Ema Krušič, Tinkara Kotnik, Anej Čelan, Marko Klima, Sara Tajnikar, Zara Furman, Anže Petek, Sara Vodovnik, Nadja Obrul (9. b), Špela Žugelj, Neja Lamešič, Dženana Salkanović (16/9)

Na petkovi Noči knjige za zlate bralce se jih je zbralo kar 16, med njimi so bile tudi 3 zlate bralke s sosednje OŠ Ob Dravinji. Najprej jih je navdušil Zrečan Boris Majcen iz

skupine za voditeljstvo Centra vojaških šol. Devetošolci so skozi reševanje praktičnih nalog v obliki voditeljskih ovir spoznali skupinsko dinamiko ter pomembnost delovanja tima za uspešno izvedbo naloge. Zelo so se zabavali, med samoevalvacijo pa tudi kritično razmišljali.

V knjižnici so pesnili in nastala je tudi skupinska pesem s pomočjo asociacij na besedno zvezo zlati bralec, nato pa so se pripravljali na nočno zabavo. Po njej jim je ostalo še nekaj moči za branje ob lučki in pogovorov na blazinah, zjutraj pa so telo in duha razmigali s pomočjo joge. Zlati bralci so zakon! (**Maja Olup**)

### 13. NEVIDNI PSI

21. maj 2024

**Vodja: Darja Marinkovič**

**Udeleženci:** Lana Krančan, Iza Dovečar Goričan, Urška Korošec in Zara Tehovnik iz 5. a; Lenart Kropec, Magdalena Pavlovič, Tjaša Sančič, Astrid Gorjup, Mia Ačko Žerjav, Jaka Fevžer, Neža Levart, Sara Pliberšek, Ema Buh, Tristan Brusl, Iva Lenart, Sofija Tehovnik, Katrin Vehovec in Ela Brumec iz 5. b; Leoni Grosek, Tija Podgrajšek, Andi Bahtjaraj, Ula Pevec, Žan Preložnik, Vitja Fijavž in Anže Anderlič iz 4. a; Isabela Strmšek, Maya Šloser, Zala Draksler, Žana Višnjar, Taja Matavž Jerič, Vita Šajtegel, Ajna Ohran, Ema Mlakar, Jakob Mlakar in Filip Pušac iz 4. b (35/2)

Na delavnici Živali so naši prijatelji smo se pogovarjali o odgovornem odnosu do živali, kako moramo poskrbeti za njihove potrebe in dobro počutje, kako razumeti njihovo nebesedno govorico, kaj storiti, ko vidimo zapuščeno, nemočno oziroma poškodovano žival.

Na delavnico smo povabili Katjušo Rajovec iz Zavoda Muri, ki nam je predstavila projekt Nevidni psi in njeno posvojeno psičko Reno, ki nam je pokazala tudi nekaj pasjih trikov. Pogovarjali smo se o zapuščenih živalih, o življenju živali v zavetiščih, kako lahko vsak izmed nas pripomore, da bo zapuščenih in kruto zavrženih živali čim manj. (**Darja Marinkovič**)

### 14. IZDELAVA NAKITA

5. junij 2024

**Vodja: Martina Juškovič**

**Udeleženci:** Kiara Aurora Jernejšek in Staša Jureša iz 8. b; Ana Janžič, Lana Klokočovnik iz 7. a, Nelly Rupnik, Ana Kovše in Eva Martina Marovšek iz 7. b ter Lenart Kropec iz 5. b (8/3)

Na delavnici so udeleženci spoznavali rabo različnih materialov. Pri tem so spoznali, da je reciklaža lahko prisotna tudi pri izdelavi nakita - brošk, prstanov ... in da so lahko pri tem zelo ustvarjalni. Nakit so izdelali iz različnih vrst materiala z različnimi tehnikami. (**Martina Juškovič**)

### 15. POTUJEMO PO SVETU

12. junij 2024

**Vodja: Urška Marguč**

**Udeleženci:** učenci 7. a, 7. b, 8. a in 8. c

**Nadarjeni:** Zala Fevžer, Vita Gačnik, Luka Kampuš, Gaja Kampuš, Izabela Ribič, Sara Turnšek in Erik Vehovec iz 7. a; Vita Vidmar, Manca Ulčnik, Lan Pristovnik, Neža Klima, Amelia Konc, Ava Zrnec in Gašper Krančan iz 7. b; Vili Ogradi, Fran Marguč, Amina

Dampha Vrečko, Ajda Lešnik in Filip Borovinšek iz 8. a; Žan Kuk, Filip Brglez, Adriana Lili Brumec, Domen Kline, Jaka Obner in Ina Kolar iz 8. c (95/24)

Učenci so preko potopisnega predavanja spoznali naravno in kulturno dediščino dveh afriških držav - Namibije in Bocvane. Spoznali so tamkajšnjo kulturo, vsakdanje življenje prebivalcev, značilne živalske vrste, ki jih lahko opazujemo v nacionalnih parkih Etosha, Chobe in ob delti reke Okavango. Spoznali so življenje ljudstev Himbe in Sani. (Urška Marguč)

## 15. PREDAVANJA ZA UČENCE

Tema OBVEZNE	Datum	Razred	Predavatelj
ZDRAVE NAVADE	5. 4. 2024	1. A	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
ZDRAVE NAVADE	5. 4. 2024	1. B	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
OSEBNA HIGIENA+zobje	9. 11. 2023	2. A	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
OSEBNA HIGIENA+zobje	9. 11. 2023	2. B	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	29. 11. 2023	3. A	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	29. 11. 2023	3. B	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
PREPREČEVANJE POŠKODB	25. 9. 2023	4. A	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
PREPREČEVANJE POŠKODB	25. 9. 2023	4. B	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
ZASVOJENOST	25. 9. 202	5. A	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
ZASVOJENOST	25. 9. 2023	5. B	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
ODRAŠČANJE	26. 9. 2023	6. A	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
ODRAŠČANJE	26. 9. 2023	6. B	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES	2. 10. 2023	7. A	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES	2. 10. 2023	7. B	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
MEDSEBOJNI ODNOSI	18. 12. 2023	8. A	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
MEDSEBOJNI ODNOSI	18. 12. 2023	8. B	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice

MEDSEBOJNI ODNOSI	18. 12. 2023	8. C	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST	27. 9. 2023	9. A	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST	27. 9. 2023	9. B	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST	27. 9. 2023	9. C	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice

Tema DODATNE	Datum	Razred	Predavatelj
Zdrav način življenja	5. 4. 2024	1. A	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
Zdrav način življenja	5. 4. 2024	1. B	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
ND Zdravje	9. 11. 2023	2. A	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
ND Zdravje	9. 11. 2023	2. B	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
Od spočetja do rojstva	12. 3. 2024	3. A	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
Od spočetja do rojstva	12. 3. 2024	3. B	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
Kako nastane slaba volja	20. 3. 2024	4. A	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
Kako nastane slaba volja	20. 3. 2024	4. B	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
Kako nastane slaba volja	28. 3. 2024	5. A	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
Kako nastane slaba volja	28. 3. 2024	5. B	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
Tehnike sproščanja	NPZ-ji: 7. 5. 2024	6. A	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
Tehnike sproščanja	NPZ-ji: 7. 5. 2024	6. B	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
Prehranjevanje	26. 1. 2024	7. A	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
Prehranjevanje	26. 1. 2024	7. B	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
SPOLNOST (ločeno fantje in dekleta)	10. 10. 2023	8. A	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice

SPOLNOST (ločeno fantje in dekleta)	10. 10. 2023	8. B	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
SPOLNOST (ločeno fantje in dekleta)	10. 10. 2023	8. C	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
ŽENSKA IN MOŠKA VLOGA PRI ODRAŠČANJU+TEST HOJE	10. 5. 2024 NPZ-ji	9. A	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
ŽENSKA IN MOŠKA VLOGA PRI ODRAŠČANJU+TEST HOJE	13. 5. 2024 NPZ-ji	9. B	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
ŽENSKA IN MOŠKA VLOGA PRI ODRAŠČANJU+TEST HOJE	13. 5. 2024 NPZ-ji	9. C	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice

Tema OŠ V PARKU	Datum	Razred	Predavatelj
Zdravje in higiena	13. 11. 2023	NIS 123	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
Zdrava hrbtenica	18. 4. 2024	NIS 123	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
Odraščanje	14. 11. 2023	NIS 456	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
Osebna higiena v času odraščanja	15. 4. 2024	NIS 456	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
2 km test hoje	19. 4. 2024	NIS 789	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
Medosebni odnosi	17. 11. 2023	NIS 789	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
Zdrave navade	13. 11. 2023	PPVI 1	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
Skozi pravljico do zdravih zob	22. 2. 2024	PPVI 1	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
Odraščanje	16. 11. 2023	PPVI 2	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
Veveričji prepir	22. 2. 2024	PPVI 2	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
Puberteta, korak v odraščanje	16. 11. 2023	PPVI 34	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
2 km test hoje	19. 4. 2024	PPVI 34	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice



Tema OŠ V PARKU	Datum	Razred	Predavatelj
Skrb za zdrave zobe	20. 9. 2023	PPVI 56	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice
Pisana paleta čustev	17. 4. 2024	PPVI 56	Center za krepitev zdravja Sl. Konjice

#### ORGANIZIRANA PREDAVANJE ZA UČENCE

NASLOV	PREDAVATELJ	KDAJ	CILJNA SKUPINA
Čeprav sva si različna, sva lahko prijatelja	Društvo za boljši svet (g. Marjan)	16. 10. 2023	4. in 5. razredi
Varna raba interneta in pasti socialnih omrežij	Safe.si	v času NPZ-jev	4. r. - 9. r., 11 delavnic
Preventivne delavnice (obvezne in izbirne)	Zdravstveni dom	Skozi celotno šolsko leto	1.- 9 razred
Preventivne delavnice Varovalni dejavniki zdravega razvoja	Projekt človek	30.5.2024	9. razred

#### Safe.si delavnice

ODDE LEK	ŠTEVILO UČENCE V/ DIJAKO V	NASLOV DELAVNICE	DATUM IZVEDBE	ČAS IZVEDBE (od ... do)	OPOMBE
7.a	27	Spletno nasilje in ustrahovanje (90 min)	07.05.2024	9.30-11.05	MŠ
7.b	27	Spletno nasilje in ustrahovanje (90 min)		11.10-12.45	
6.a	23	Prekomerna raba sodobnih tehnologij (90 min)	09.05.2024	9.30-11.05	MŠ

6.b	24	Prekomerna raba sodobnih tehnologij (90 min)		11.10-12.4 5	
8.a	26	Spolni stereotipi in spletno nasilje (90 min)	15.05.2 024	7.30-9.05	MŠ
8.b	23	Spolni stereotipi in spletno nasilje (90 min)		9.30-11.05	
8.c	21	Spolni stereotipi in spletno nasilje (90 min)		11.10-12.4 5	
4.a	21	Spletni bonton (90 min)	20.05.2 024	7.30-9.05	Lokacija : Stari trg 40a 3210 Slovensk e Konjice (Župnijski pastoralni center)
4.b	21	Spletni bonton (90 min)		9.30-11.05	
5.a	27	Prekomerna raba sodobnih tehnologij (90 min)	21.05.2 024	7.30-9.05	
5.b	28	Prekomerna raba sodobnih tehnologij (90 min)		9.30-11.05	

## 16. PREDAVANJA ZA STARŠE

NASLOV	PREDAVATELJ	KDAJ	CILJNA SKUPINA
Razvijanje slušne pozornosti in koncentracije	Simona Levč, logopedinja	10. 10. 2023 Ob 18. uri	1. - 3. razred
Pasti in radosti tehnologije	Miha Kramli, psihoterapevt	24. oktober 2023, ob 18. uri (online)	1. - 9. razreda

Moj otrok - odgovorna in samostojna oseba	dr. Sebastjan Kristovič	30. 5 2024	1. - 9. razred
Pravice in usmeritve otrok in odraslih z motnjami v duševnem razvoju	Janja Tajnikar, univ. dipl. soc. del.	26. 1. 2024	PPVI 1. - 6. stopnja
Vzgojni izzivi staršev v sodobnem času	Mateja Rubin Kovačič, mag.psih	28. 5. 2024	OŠ V parku

## 17. PRIREDITVE

### 17.1 NA ŠOLI

Naziv prireditve/proslave	Datum	Organizator
Valeta 2024	13. 6. 2024	Tina Gal Črešnar, Mojca Tomažič Capello, Lidija Bombek, Martina Jušković, Sanja P. Pesan
Gledališka predstava Nerodna Avguštna	27. 3. 2024 28. 3. 2024 28. 3. 2024 in 15. 5. 2024	Marsela Mulec, Maša Lipovec, Teja Obrovnik
Proslava ob kulturnem prazniku v Domu kulture Slov. Konjice	15. 2. 2024	Irena Švab, Sanja Miheljak, Anja Šantl in Sanja Poljšak Pesan
Nastop za varovance Lambrechtovega doma	20. 10. 2022	Sanja P. Pesan, Urška Marguč
Prireditvev in božični bazar - OŠ Špitalič	12. 12. 2023	Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod, Kristina Kračun, Sonja Motaln
Proslava ob državnem prazniku (26.12.) za OŠ Pod goro in ogled predstave : PRAV POSEBNO DARILO	22.12.2023	Sanja P. Pesan, Irena Švab  Prva triada - izvedba Gledališče Pravljičarna

Prireditev ob podelitvi pohval in priznanj	12. 6. 2024	Andreja Blimen Majcen, Sanja Poljšak Pesan, Maja Olup
Prireditev za starše	28. 3. 2024	Valentina Kroflič, Kristina Kračun, Sonja Motaln, Katja Vivod
Proslave ob državnih praznikih (dan samostojnosti in enotnosti, državni praznik) - OŠ Špitalič	22. 12. 2023 24. 6. 2024	Katja Vivod
Proslava ob dnevu državnosti in nastop glasbeno-gledališke skupine Marte Zore	24. 6. 2024	Sanja Poljšak Pesan, Irena Švab
Proslava ob dnevu državnosti na OŠ V parku	24. 6. 2024	Irena Pečovnik
Slavnostni zaključek bralne značke za učence od 5. - 7. razreda (Igor Mitrevski in Izar Lunaček)	24. 5. 2024	Maja Olup
Slavnostni zaključek bralne značke za učence od 1. do 4. razreda	18. 6. 2024	Maja Olup
Slavnostni zaključek sezone Naše male knjižnice in obisk čeških književnih ustvarjalcev Petra Stančika in Galine Miklinove	29. 5. 2024	Maja Olup
Žur pod goro	6. 4. 2024	Brane Vodopivec, Nina Pavlič, Aleška Brumec
Vodni dan	6.4.2024	Petra Nemeč
Zaključek sezone FLL ekipe	11. 6. 2024	Dominik Trstenjak

## 17.2 IZVEN ŠOLE

Naziv prireditve/proslave	Mentor	Datum
Dobrodelna koncerta pevskih zborov šole, Dom kulture Slov. Konjice	Sanja P. Pesan	7. 12. 2023 in ponovitev 11. 1. 2024
Predstava ob Slovenskem kulturnem prazniku OŠ Žiče, OŠ V parku in Prosvetno društvo France Prešeren Žiče	Marsela Mulec Teja Obrovnik	6.2.2024
Gledališka predstava Nerodna Avgušтина	Marsela Mulec Maša Lipovec Teja Obrovnik	27. 3. 2024 28. 3. 2024 28. 3. 2024 in 15. 5. 2024
Festival Lepopisa - nastop	Valentina Kroflič, Kristina Kračun	13. 10. 2023
Sodelovanje na proslavi ob rastišču Žičkega grobeljnika	Maja Olup in Darinka Gilčvert-Berdnik	4. 4. 2024
Nastop na trgatvi potomke vinske trte iz Lenta (Žička kartuzija)	Valentina Kroflič, Kristina Kračun	19. 10. 2023
Kulturni program na občnem zboru Kartuzijanske konjenice	Valentina Kroflič, Kristina Kračun	8. 3. 2024

### 17.3 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, KLUBI IN DRUŠTVI

Zavod/ustanova	Tema	Čas	Mentor
Alpska šola.com	športni dan - Šolar na smuči 4. in 5. razred	27. 2. 2023	Brane Vodopivec
Društvo Bralna značka	branje in bralna kultura	vse leto	Maja Olup
JKP Slovenske Konjice	Tehniški dan	18. 4. 2024	Nuša Levart, Aleksandra Husinec
CSD Slovenske Konjice	družinske razmere, vzgojna problematika	celo šolsko leto	Darja Marinkovič, Martina Pukl, Nadja Vidmajer
Centri za duševno zdravje otrok in mladostnikov, pedopsihiatrične ambulante, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor	čustvene, vedenjske težave učencev	celo šolsko leto	Darja Marinkovič Martina Pukl Nadja Vidmajer
Zavod za šolstvo	usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	celo šolsko leto	Darja Marinkovič Nadja Vidmajer
Čebelarsko društvo Slov. Konjice	Čebelarski krožek	celo šolsko leto	Mojca Tomažič Capello
Društvo prijateljev mladine	Teden otroka, Pustovanje, Pomežik sončku-letovanje otrok, Akcija: Polna šolska torba, učna pomoč bralna značka	jesen, februar, junij vso šolsko leto	Janja Brglez Maja Olup
Društvo Tačke pomagačke	Obisk terepevtskega psa pri pouku	vso šolsko leto	Janja Brglez
Gimnazija Slovenske Konjice	Poskusi-POK	februar, maj 2023	Lidija Bombek, Jelka Esih
Gimnazija Celje-Center	Veselje do znanosti	november 2023	Lidija Bombek

Zavod/ustanova	Tema	Čas	Mentor
Lions klub Konjice	subvencioniranje zimske šole v naravi, Mirno morje, ekskurzije	december 2023	Nadja Vidmajer
Lions klub Konjice	subvencioniranje letne šole v naravi	januar 2024	Suzana Kline
Občina Slovenske Konjice	financiranje ekskurzij učencev iz šibkejših socialnih okolij	marec 2024	Nadja Vidmajer
Javno komunalno podjetje d. o. o. Slov. Konjice, Dinos	odvoz starega papirja	18., 19., 20. 9. 2023 24., 25., 26. 4. 2024	Aleška Brumec
Lambrechtov dom	simbioza - sprehod medgeneracijsko branje	oktober 2023	Brane Vodopivec Maja Olup
Vrtec Slovenske Konjice in ZD Slovenske Konjice	odlogi všolanja	maj	Darja Marinkovič Nadja Vidmajer
Vrtec Špitalič, Lambrechtov dom, VDC	Medgeneracijska srečanja	oktober - maj	Valentina Kroflič Šnabl in vrtec
Prosvetno Društvo France Prešeren Žiče	dobrodelna prireditve	6. februar	Marsela Mulec Teja Obrovnik
Občine Slovenske Konjice, Vitanje, Zreče, Šentjur in Oplotnica	prevozi	celo leto	Suzana Kline
ZRSŠ	usmerjanje otrok šolanje na domu	celo leto	Martina Pukl
ZRSŠ	usmerjanje otrok	celo leto	Suzana Kline
Lambrechtov dom	Izvajanje DVZ izven šole Izvedba medgeneracijskih delavnic (PPVI 5,6) Fizioterapija in delovna terapija	celo leto	Irena Pečovnik Suzana Kline
Lesk	Izvajanje DVZ izven šole	celo leto	Irena Pečovnik

VDC Slovenske Konjice	Izvajanje DVZ izven šole	celo leto	Irena Pečovnik
VDC Slovenske Konjice	medsebojno sodelovanje	celo leto	Suzana Kline
Splošna knjižnica Slovenske Konjice	Izvajanje ur izven šole	celo leto	Irena Pečovnik
	Rastem s knjigo	7. 11. 2023	Maja Olup
Lions klub Konjice Lions klub Vita Konjice Weiler Zreče Oplast Tepanje Kostroj Sl. Konjice	sofinanciranje Mirno morje -Mirno morje 2024	september 2024	Iva Rečnik Irena Pečovnik Eva Bezovnik
OZRK	pomoč pri prenašanju pošte - učenci, pomoč pri raztovarjanju in skladiščenju hrane	celo leto	Irena Pečovnik
Zeliščni vrt Majnika Žiče	Izvedba dneva dejavnosti v ZVM Žiče		Irena Pečovnik
OZRK	Gledališka predstava ob sprejemu drugošolcev v podmladek RK	15. 5. 2024	Marsela Mulec
OZRK	letovanja, subvencije ŠN, šolske potrebščine	celo leto	Nadja Vidmajer
OZRK	letovanja, šolske potrebščine	celo leto	Suzana Kline
Občina Slovenske Konjice	financiranje zaključne ekskurzije za vse učence	maj 2024	Suzana Kline Teja Obrovnik
Mladinska knjiga Založba d. d.	mladinski tisk	celo leto, po potrebi	Suzana Kline
Narodna galerija	ogled stalne razstave	september 2023	Andreja Blimen Majcen
Fakulteta za računalništvo in elektrotehniko Maribor	FIRST LEGO LEAGUE	od septembra do aprila	Dominik Trstenjak



Radio Rogla	FIRST LEGO LEAGUE	od septembra do aprila	Dominik Trstenjak
Gimnazija SK	FIRST LEGO LEAGUE	od septembra do aprila	Dominik Trstenjak
Tehnološki park Celje	FIRST LEGO LEAGUE	od septembra do aprila	Dominik Trstenjak
Srednješolski center Zreče	FIRST LEGO LEAGUE	od septembra do aprila	Dominik Trstenjak
Kulturni dom SK	FIRST LEGO LEAGUE	od septembra do aprila	Dominik Trstenjak
Mladinski center SK	FIRST LEGO LEAGUE	od septembra do aprila	Dominik Trstenjak
PGD Slovenske Konjice	FIRST LEGO LEAGUE	od septembra do aprila	Dominik Trstenjak
PGD Draža vas	FIRST LEGO LEAGUE	od septembra do aprila	Dominik Trstenjak
TIC Slovenske Konjice	FIRST LEGO LEAGUE	od septembra do aprila	Dominik Trstenjak
KARTUZIJANSKA KONJENICA ŠPITALIČ	FIRST LEGO LEAGUE	od septembra do aprila	Dominik Trstenjak
Modelarsko društvo Slovenske Konjice	modelarski krožek	celo šolsko leto	Dominik Trstenjak
Planinsko društvo Slov. Konjice	Sodelovanje planinskega krožka s člani planinskega društva	Celo šolsko leto	Nuša Levart
Policijska postaja Slov. Konjice	Predavanje za učence OŠ Špitalič	september	Valentina Kroflič
Vojašnica generala Maistra Maribor	Tehniški dan - OŠ Špitalič	oktober	Valentina Kroflič
Policijska postaja Slov. Konjice in medvedka Pika	Varno v šolo - sprehod z učenci	jesen	Anita Banovšek, Janja Brglez
Radio Rogla, Novice d. o. o.	objavljanje člankov	celo leto	Teja Obrovnik Maja Olup

Zavod/ustanova	Tema	Čas	Mentor
Safe. si	Varna raba interneta in pasti socialnih omrežij	delavnice v času NPZ-jev	Martina Pukl
Slovensko ljudsko gledališče Celje	kulturni dan - ogled gledališke predstave 1. in 2. triada	november 2023	Aleksandra Husinec in učiteljice 1. in 2. triade
Sožitje Sl. Konjice	člani IO društva, koordiniranje dela šola - društvo, priprava točk za nastop, izdelava novoletnih voščilnic, daril	celo leto	Tamara Juškovič, Marija Hrovat, Suzana Kline
Šahovsko društvo Slovenske Konjice	popularizacija šaha	vse leto	Maja Olup
ŠC Zreče - Slov. Konjice, Gimnazija Sl. Konjice	Mladim se dogaja	6. in 7.10.2023	Mojca Tomažič Capello
TIC Slov. Konjice	lepopis, nastopi	oktober	Valentina Kroflič Šnabl
Kartuzijanska konjenica	obisk Božička, nastopi	december, marec	Valentina Kroflič Šnabl
ZD Slov. Konjice, CKZ	Zdrave navade in gibanje	5.4.2024	Anita Banovšek Janja Brglez
ZD Slov. Konjice in Center za krepitev zdravja	Osebna higiena, pomen gibanja, pravljica: Veveričji prepir, kako sem prišel na svet	9. 11. 2023	Nuša Levart Aleksandra Husinec
ZD Slov. Konjice	Skrb za zdravje	22. 4. 2024	Valentina Kroflič
ZD Slovenske Konjice in Center za krepitev zdravja	sistematski in zobozdravstveni pregledi zdravstvena vzgoja	celo leto	Martina Pukl Suzana Kline
Vrtec Slovenske Konjice, Zasebni vrtec Mali grof, okoliške šole	vpis v 1. razred mobilna služba hospitacije	celo leto	Nadja Vidmajer
Radio Rogla, Novice d. o. o.	objavljanje člankov	november, marec	Valentina Kroflič Šnabl

ZD Slovenske Konjice in Center za krepitev zdravja	Kako pridem na svet?	29. 11. 2023	Lidija Orličnik, Mateja Ravnak
ZD Sl. Konjice in CZKZ	Zdrav način življenja	12. 3. 2024	Lidija Orličnik, Mateja Ravnak
Twirling Slov. Konjice	delavnica	30. 5. 2024	Valentina Kroflič Šnabl
ZŠAM	Pomoč pri izvedbi kolesarskega izpita	maj	Lidija Klančnik
Trgovina TUŠ	donacija ob organizaciji MATP iger	november	Aleška Brumec, Nina Pavlič
Decathlon	donacija ob organizaciji MATP iger	november	Aleška Brumec, Nina Pavlič
Senčila Senica	donacija ob organizaciji MATP iger	november	Aleška Brumec, Nina Pavlič
Terme Zreče	donacija ob organizaciji MATP iger	november	Aleška Brumec, Nina Pavlič
Zavarovalnica Triglav	donacija ob organizaciji MATP iger	november	Aleška Brumec, Nina Pavlič
Plesna šola Pika	ŽUR POD GORO	april	Brane Vodopivec, Nina Pavlič, Aleška Brumec
KAŠ	ŽUR POD GORO	april	Brane Vodopivec, Nina Pavlič, Aleška Brumec
Alpska šola	ŽUR POD GORO	april	Brane Vodopivec, Nina Pavlič, Aleška Brumec
TAEKWON-DO TANN	ŽUR POD GORO	april	Brane Vodopivec, Nina Pavlič, Aleška Brumec
STARFIT	ŽUR POD GORO	april	Brane Vodopivec, Nina Pavlič, Aleška Brumec

Center za krepitev zdravja	ŽUR POD GORO	april	Brane Vodopivec, Nina Pavlič, Aleška Brumec
Lucija Golčer	ŽUR POD GORO	april	Brane Vodopivec, Nina Pavlič, Aleška Brumec

## 18. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci vzgojno izobraževalnega procesa (učenci, starši, strokovni delavci, vodstvo šole in zunanje institucije) z osnovnim namenom, da bi bili vsi čim bolj uspešni pri doseganju vzgojno izobraževalnih ciljev. Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci.

V šol. letu 2023/24 smo na šoli te naloge svetovalne službe opravljale štiri strokovne delavke : pedagoginji Nadja Vidmajer, Martina Pukl in psihologinja Darja Marinkovič na OŠ Pod goro in Suzana Kline, pedagoginja iz OŠ V parku. Vse svetovalne delavke smo izvajale tudi dodatno strokovno ali učno pomoč učencem s posebnimi potrebami ali učnimi težavami, dodatno strokovno pomoč učencem tujcem v različnem obsegu ur, delo pomočnice ravnateljice oz. pedagoške vodenje podružnične šole.

Za uspešno delo svetovalne službe je potrebno timsko delo, narava našega dela nam je narekovala tedenske delovne sestanke načrtovanja, analize dobre prakse, intervizijskih pogovorov, študij primerov in evalvacije.

Naloge posameznih strokovnih delavk so bile porazdeljene na delovna področja šolanja, učenja in poučevanja, šolske kulture, klime, vzgoje in reda, telesnega , osebnega in socialnega razvoja učencev, karijerne orientacije in socialno- ekonomskih stisk. Dejavnosti na vseh področjih so razvojno - preventivne, dejavnosti pomoči in dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

ŠOLANJE - vse aktivnosti v zvezi z vpisi otrok v šolo, izbirnimi predmeti, nadarjenimi učenci in učenci s posebnimi potrebami, učenci priseljenci iz drugače govorečega okolja, nacionalnimi preverjanji znanja, šolanje na domu...

UČENJE IN POUČEVANJE - učenje učenja, tematske razredne ure, delavnice socialnih veščin, izobraževanje strokovnih delavcev in predavanja za starše, sorazredništvo...

ŠOLSKA KULTURA, KLIMA, VZGOJA IN RED - delo z učenci z učnimi, čustvenimi, vzgojnimi težavami, individualno in v oddelčnih skupnostih, koordinacija pri dopolnjevanju Vzgojnega načrta šole in Pravil šolskega reda, spodbujanje nenasilnega, prosocialnega vedenja, ...

TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ OTROK - odkrivanje in obravnavanje težav na področju samopodobe, čustvenega in socialnega razvoja, medvrstniških odnosov, neadekvatnega reševanja problemov, agresivnega vedenja....

KARIERNA ORIENTACIJA - aktivnosti v zvezi s poznavanjem samega sebe, svojih močnih področij, poznavanjem srednješolskega izobraževanja, z nadaljevanjem šolanja...

SOCIALNO EKONOMSKE STISKE - naloge v zvezi s subvencionirano prehrano, šolskimi potrebščinami, nadstandardnimi aktivnostmi ( šole v naravi, ekskurzije, tabori, letovanja...)

Delo je izjemno raznoliko, zahtevno in obsežno. Predvsem veliko pozornost namenjam preventivnemu delu vseh učencev, kurativi oz. delu z ranljivimi učenci in njihovimi težavami ( v občasni ali kontinuirani obravnavi svetovalnih delavk je okoli 12 % učencev ), prav tako se povečuje število socialno ekonomskih stisk in medvrstniškega nasilja, ki je posledica prekomerne uporabe sodobnih tehnologij ( socialna omrežja, računalniške igre...).

#### POROČILO O DELU PSIHOLIGINJE V ŠOL. LETU 2023/2024

V šol. letu 2023/2024 sem opravljala delo svetovalne delavke v obsegu 12 ur preostali čas sem izvajala dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami v obsegu 21 ur.

Dodatno pomoč sem nudila 17 učencem od 3. do 9. razreda, ki jim je bila dodeljena dodatna strokovna pomoč psihološke usmeritve v obsegu ene do dveh ur.

Na področju svetovalnega dela sem opravljala naloge povezane z odlogi všolanja v 1. razred, evidentiranjem in identifikacijo nadarjenih učencev in pripravo individualiziranih programov, naloge v zvezi z učenci in starši iz tuje govorečih okolij, diferencialno psihodiagnostiko za potrebe postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami in potrebe svetovanja učencem z učnimi, čustvenimi in vedenjskimi težavami, nudila neposredno pomoč učencem, staršem in učiteljem, sodelovala z zunanjimi institucijami v primerih težav in konfliktov v družini, družinskega nasilja, medvrstniškega nasilja, v multidisciplinarnih timski sestankih. Bila sem sorazredničarka 4.a in 4.b razreda razreda in mentorica študentki zaključnega letnika študija psihologije. V tem šolskem letu je bilo povprečno 5-6 ur tedensko namenjeno tudi pomoči učencem in staršem pri spopadanju in premagovanju osebnih stisk in težav.

Med ostalimi nalogami sem vodila šolski aktiv svetovalnih delavk in strokovno skupino za delo z učenci priseljenci, bila aktivna na aktivih triad in aktivu mobilne službe ter v medobčinskem aktivu šolskih svetovalnih delavk.

Izobraževala sem se v tem šolskem letu večinoma na daljavo in v matični šoli in sicer na področju komunikacije, psihodiagnostike, učinkovitega učenja in čuječnosti.

#### POROČILO PEDAGOGINJE V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

V šolskem letu 2023/2024 sem delala na področju svetovalnega dela (75%) in je zajemalo neposredno delo z učenci (individualno in svetovalno delo učencem), delo s starši, strokovnimi sodelavci in vodstvom šole, sodelovanje z zunanjimi institucijami. Ob deležu svetovalnih ur sem izvajala še 6 ur DSP-ja.

Dodatno strokovno pomoč sem nudila 6 učencem na OŠ Pod goro. Izvedli sestanke strokovne skupine in kasneje timske sestaneke s starši. S predmetnimi učitelji, razredniki, psihologinjo sem redno sodelovali in predajala informacije o učencih in aktualni problematiki. DSP ure so potekale na učno-organizacijskem področju, podpora učenca in notranji motivaciji. Učenca letos zaključuje 9. razred in sem uredila Zahtevke za usmerjanje v srednji šoli.

Opravljala sem različna svetovalna dela. Po pregledu LDN-ja šolske svetovalne službe sem bila zadolžena za čustveno vedenjske težave in stiske pri učencih, spremljanje in obravnavo nasilja na šoli, spremembe Pravil šolskega reda in Vzgojnega načrta, izvajala preventivnih dejavnosti (organizacija ZD Slovenske Konjice, svetovalne in razredne ure), urejanje vzgojne mape in opomine, načrtovala izobraževalne vsebine za strokovne delavce, starše in učence, sodelovala pri poklicni orientaciji, vodila tim za samoevalvacijo in tim za načrtovanje Pravil šolskega reda, Vzgojni načrt in Hišni red, zbirala prijave in urejala izbirne predmete ter organizirala šolanje na domu.

V tem šolskem letu so 4 učenci redno tedensko obiskovali svetovalne ure zaradi čustveno-vedenjskih težav in osebnih stisk. Z njimi sem izvajala svetovalno uro izven pouka. Določeni učenci so obiskovali le določen čas svetovalno uro za pomoč. Stiske so se kazale tako, da so se učenci izmikali, niso obiskovali šole, niso želeli odgovoriti na ustno ocenjevanje, (avto)agresija, depresija, čustveno vedenjski izbruhi jeze, nevolje, nezadovoljstva, razočaranje, splošno puberteta. Z učitelji in starši smo poskušali najti način, kako pri učencu izboljšati destruktivno vedenje. Z učitelji sem izvajala individualne razgovore s starši v primeru konfliktnih situacij ali neupoštevanja pravil šolskega reda.

V primeru izrečenega vzgojnega ukrepa smo izvedli timski sestanek s starši, učitelji in vodstvom šole ter oblikovali IP. Nato sem tudi učence povabila na aktivnosti in svetovalne pogovore. Izvajala sem tematske razredne ure in delavnice (Mediacija - urjenje socialnih veščin, Ko strese stres, Učenje učenja). V sodelovanju z razredniki smo izbirali primerne teme kot so samopodoba, učenje učenja, medsebojni odnosi, spletno nasilje, motnje hranjenja, pozitivna disciplina v razredu, psihično nasilje).

Zapisala: Martina Pukl

### **POROČILO PEDAGOGINJE V ŠOLSKEM LETU 2023/2024**

V šolskem letu 2023-24 je bilo delo na področju individualne strokovne pomoči učencem in svetovalnega dela raznoliko ter razgibano. Delo je zajemalo več področij: neposredno delo z učenci, starši, strokovnimi sodelavci in vodstvom šole.

Na centralni šoli sem izvajala 27 ur svetovalnega dela in 13 ur pomočnice ravnateljice. Imela sem povečan obseg dela, dodatne tri ure sem izvajala dodatno strokovno pomoč in eno uro učne pomoči iz 0,5.

### **DODATNA STROKOVNA POMOČ**

Dodatno strokovno pomoč sem nudila dvema učencema, v obsegu 4 ur tedensko, ki sta usmerjena kot otroka s posebnimi potrebami. Eni učenki sem nudila učno pomoč iz 0,5. Individualno strokovno pomoč sem izvajala v času pouka, izven oddelka v sodelovanju z razredničarkami, predmetnimi učitelji, psihologinjo in specialno pedagoginjo.

Vsi učenci so imeli izdelane individualizirane programe. S starši sem sodelovala na individualnih razgovorih, govorilnih urah in roditeljskih sestankih.

V tem šolskem letu sem imela 12 strokovnih sestankov s strokovno skupino, ki je spremljala in izvajala individualizirani program in 62 timskih sestankov s starši).

Prisotna sem bila na mesečnih in redovalnih konferencah na OŠ Pod goro.

Na OŠ Pod goro sem opravljala svetovalno delo v obsegu 27 ur tedensko, kjer sem delala po Letnem delovnem načrtu šolske svetovalne službe. Zadolžena sem bila za delo z učenci, ki so potrebovali podporo in pomoč zaradi neupoštevanja šolskih pravil, učenci z učnimi težavami, stiske na različnih področjih, obravnavo nasilja, vpis prvošolcev, karierno orientacijo, preventivne dejavnosti, tematske razredne ure, za sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami. Sodelovala sem kot članica pri projektu Zdrava šola. Glede na področja dela sem smiselno sodelovala z zunanjimi institucijami.

### **Učenje in poučevanje**

Pomoč pri organizaciji učnega dela:

Pogosto so prihajali učenci, ki so imeli težave z organizacijo učnega dela in samim učenjem doma. Zraven učencev, ki so bili v redni tedenski obravnavi, so prihajali tudi učenci, ki so potrebovali učno pomoč. Redno so prihajali tedensko v povprečju pet učence v jutranjih urah ali po pouku. Pred poukom so prihajali, kadar so potrebovali dodatno razlago pri učni snovi. Skupaj smo naredili učni načrt za pridobivanje ustnega ocenjevanja znanja.

Pomagala sem jim sodelovati z učitelji in se dogovarjala skupaj z njimi za datume ustnega ocenjevanja znanja.

### **Vedenjske težave in obravnava nasilja na šoli:**

Imela sem individualne razgovore z učenci, ki so večkrat kršili Pravila šolskega reda, pomagala sem jim načrtovati in izvesti dejavnosti s katerimi so popravili nastalo škodo.

V primeru težjih kršitev sem imela razgovore s starši.

Učiteljem sem svetovala pri vzgojnih metodah in načinih dela z učenci, ki so težje nadzorovali lastno vedenje in so imeli tudi več težav pri vzpostavljanju socialnih stikov. Pogosteje sem se vključevala v razredno skupnost, 2.b, 3.a, 4.a in 4. b, 7.b, 8. c, 9.a, 9. b, 9. c. V ostale razrede sem vstopala občasno s preventivnimi delavnicami.

Skupaj z razredniki sem izvajala individualne razgovore s starši, kadar je prihajalo do konfliktnih situacij med učenci ali v primeru neupoštevanja pravil.

Pri posameznih učencih, kjer je bila kombinacija težav (učne in vedenjske težave) smo na pogovore povabili oba starša. Kjer je bila družinska dinamika nespodbudna za učence sem o tem obvestila CSD Slovenske Konjice.

V kolikor sem bila o kakršnem koli nasilju obveščena sem se aktivno vključila in strokovno sodelovala pri razrešitvi nastale situacije. Bodisi individualno z otrokom ali kot soudeleženka na sestanku s starši in vodstvom šole.

V letošnjem šolskem letu je bilo precej čustvenih stisk učencev, bodisi zaradi odraščanja, razvez, prijateljstva. Potrebovali so občasno obravnavo, podporne pogovore in spodbude.

### **Preventivne dejavnosti:**

V oddelčni skupnosti sem izvajala razredne ure. V četrtyh razredih smo imeli 5 razrednih ur na temo učenje učenja, v petih razredih smo imeli pozitivno samopodobo. V 8. c razredu sva v tandemu z razredničarko vodili razred po pozitivni disciplini, večino razrednih ur je bilo tematsko zasnovanih in vezanih na razvijanje socialnih spretnosti, empatije, primerne reševanja konfliktnih situacij.

Pedagoginja: Nadja Vidmajer

## **POROČILO O DELU Z UČENCI IZ TUJE GOVOREČIH OKOLIJ V ŠOLSLEM LETU 2023 /2024**

V letošnjem šolskem letu je šolo obiskovalo 64 učencev, ki jim materinščina ni slovenščina, kar predstavlja 13,4 % šolajočih se učencev v matični šoli v šol. letu 2023/2024. Največ je učencev, ki prihajajo iz Kosova in Severne Makedonije in je njihov materin jezik albanščina, ostali so iz Bosne in Hercegovine, Srbije in Kitajske. Večino učencev živi v Sloveniji že dalj časa, a je kljub temu njihovo poznavanje slovenščine šibko, sami v domačem okolju namreč nimajo ustreznih spodbud za utrjevanje le te. V tem šolskem letu je prvo leto obiskovalo slovensko šolo 11 učencev, drugo leto šolanja za 7 učencev in tretje leto šolanja za 10 učencev, ki so razporejeni od 1.do 9. razreda, Zaradi velikega števila tujcev imamo na šoli strokovno skupino za delo z učenci iz tuje govorečih okolij, ki jo sestavljajo predstavnice iz vrst učiteljev po triadah (Urška Marguč - 3. triada, Sonja Vodovnik - 2. triada, Lidija Orličnik - 1. triada), Natalija Rošer, ravnateljica Darja Ravnik, knjižničarka Maja Olup in psihologinja Darja Marinkovič, ki je tudi vodja strokovne skupine. Delo strokovne skupine je potekalo po zastavljenem načrtu. Učenje slovenščine je potekalo skozi vse leto oz. bolj intenzivno ob prihodu učencev, kot uvajalnica. Izvajalo se je v skladu z dogovorjenimi smernicami, ki smo jih sprejemali na sestankih strokovne skupine in razrednih učiteljskih zborih.

Pedagoški delavci so glede na predznanje otroka, motivacijo za učno delo, osebne značilnosti otroka in socialno okolje ( družina, vrednote...) prilagajali posredovanje učnih

vsebin, učne vsebine same, ocenjevanje znanja, načine pridobivanja znanja, sodelovanje s sošolci in s starši.

Sodelovanje s starši je potekalo s pomočjo prevajalca, v obliki timskih sestankov ali individualno. Ker se mame albansko govorečih učencev ne udeležujejo rednih roditeljskih sestankov, je v mesecu septembru psihologinja vodila roditeljski sestanek za mame albansko govorečih otrok, ki je potekal s pomočjo prevajalke in na katerem smo vse prisotne mame seznanili s potrebnimi informacijami v zvezi s sodelovanjem staršev z delavci šole, s pričakovanji glede učnih navad, o preživljanju prostega časa in medvrstniškem nasilju.

Učitelji in ostali strokovni delavci smo izvajali ure dodatne strokovne pomoči za učence tujce, učenje osnovne komunikacije in učno pomoč pri posameznih predmetih. Izvedenih je bilo okoli 500 ur neposrednega dela z učenci.

Nadaljevali smo z učenci tutorji - učenci tujci, ki že govorijo slovenščino in se družijo in so v pomoč učencem priseljencem, ki slovenščine še ne obvladajo.

Učenci, ki se v Sloveniji šolajo prvo leto so neocenjeni oz. jim učitelji zaključijo oceno, v kolikor sami to želijo. Večina učencev sicer napreduje v naslednji razred, 6 učencev bo razred ponavljalo, vsi učenci devetošolci so uspešno zaključili osnovnošolsko izobraževanje in se vpisali v programe srednjih šol. V 7. in 8. razredu zaključujejo osnovnošolsko obveznost štirje učenci tujci. Neuspešnosti učencev botrujejo predvsem šibke učne navade, šibka učna motivacija, vzgojna nemoč mater in odsotnost očetov, šibka asimilacija v okolje, nepoznavanje slovenščine, tudi neugodni vplivi starejših vrstnikov v popoldanskem času.

Pogoste so tudi odsotnosti nekaterih učencev priseljencev na dnevih dejavnosti, pred in po počitniškem času. Prav tako zaznavamo tudi pri njih nekaj težav z upoštevanjem pravil šolskega reda ( kajenje, preprodaja...), nekaj več verbalnega in spletnega nasilja.

Skozi vse šolsko leto smo bili v stalnem stiku s starši ali sorodniki učencev, še posebej v primerih učnih in vzgojnih težav.

## 18. SPECIALNA PEDAGOGINJA

V redno specialno - pedagoško obravnavo je bilo vključenih 37 učencev. Usmerjenih učencev je 15, kar je skupaj 26 ur. V obravnavo DSP je bilo vključeno še 22 neusmerjenih učencev (skupaj 2 ure), podanih je bilo 6 zahtevkov za usmeritev.

Ostale učence, ki imajo izdane odločbe in jim je potrebno nuditi ure DSP, obravnavajo na naši šoli še pedagoginja Nadja Vidmajer, Martina Pukl, inkluzivna pedagoga Živa Lipovec, učitelj Gašper Sojič, specialne pedagogije Urška Lovrenčič, Marsela Mulec, Maja Godec, Karmen Dervarič ter psihologinja Darja Marinkovič.

Delo DSP je potekalo enako kot prejšnja leta. Na začetku šolskega leta so bili izdelani individualizirani programi (IP) za vse obravnavane učence ter predstavljeni na timskih sestankih učiteljem razrednega in predmetnega pouka potem pa še staršem. Ob polletju in ob koncu šolskega leta so bili z realiziranimi cilji seznanjeni tako učitelji kot starši.

Na pobudo učiteljic in s privolitvijo staršev je bilo diagnosticiranih trinajst učencev, z njihovimi starši pa so bile opravljene govorilne ure in več svetovanj.

V tretjem razredu je bil izveden Šalijev bralo-napisovalni narek, dva učenca sta imela slabši rezultat zato so bili opravljeni razgovori s starši, starši so se odločili, za usmerjanje in vložili smo vloge za postopka usmerjanja.

V letošnjem šolskem letu je pouk potekal po ustaljenem redu.

Bila sem vodja aktiva izvajalcev dodatne strokovne pomoči in učne pomoči v 6. razredih in 3. triadi.

Opravila sem mentorstvo študentkama 4. letnika SRP in sicer v strnjeni obliki v mesecu marcu in nato sta nadaljevali z izvajanjem prakse do konca meseca maja in študentki inkluzivne pedagogike v strnjeni obliki v mesecu marcu.



Za starše nižjih razredov sem opravila 3 ure hospitacij pri urah DSP (predstavitev metod in strategij poučevanja).

Spremljala sem osmošolce v ČŠOD Tolmin (življenje v naravi) in ekipo FLL na državnem tekmovanju v Puconcih in na svetovnem prvenstvu v Houstonu ZDA.

Specialna pedagoginja: Mateja Slapnik

### OŠ V parku

V šolskem letu 2024/25 je s pridobitvijo novega oddelka od 18. 1. 2024 svetovalno delo na OŠ V parku obsegalo polni delovni čas, pred tem obdobjem pa v ustreznem deležu. Delo je zajemalo področja neposrednega dela z učenci, s starši, strokovnimi sodelavci in vodstvom šole ter sodelovanje z zunanjimi institucijami.

Delo z učenci

Med šolskim letom je bilo vključenih 11 otrok v individualne ali skupinske obravnave. Nekatere obravnave so bile tedenske (5 učencev PPVI), druge občasne. Opravljeni so bili razgovori in ukrepi v povezavi s kršenjem Pravil šolskega reda.

Sodelovanje s strokovnimi delavci in starši

Potekalo je redno sodelovanje z učiteljicami in razredničarkami na vseh področjih dela: sodelovanje v strokovnih skupinah (24 sestankov), pomoč pri izdelavi individualiziranega programa in strategij za delo s posameznimi učenci ter spremljanje napredka, pomoč pri sodelovanju z zunanjimi institucijami za pridobivanje medicinskih pripomočkov ter pridobivanja in posredovanja informacij.

Sodelovanje s starši na individualnih razgovorih, timskih sestankih (49 učencev), govorilnih urah in roditeljskih sestankih. Nekaj razgovorov je bilo s starši otrok, ki so kršili Pravila šolskega reda, ali pri razreševanju aktualnih zadev (socialno ekonomskih stisk, neodzivnost staršev...).

Vpis novih učencev

Sodelovanje z okoliškimi šolami, vrtci, ZRSŠ, starši in bodočimi učenci v postopku pridobivanja odločb o usmeritvi ter zbiranja anamnestičnih podatkov o otroku, pomoč pri vključevanju novih učencev v ožjo in širšo okolico (10 učencev), udeležba na zaključnih evalvacijskih sestankih s starši bodočih prvošolcev, vodenje in urejanje pripadajoče dokumentacije (eAsistent, matična knjiga, zdravstveni dom...).

### Socialno-ekonomske stiske

Delo je zajemalo:

- Subvencioniranje letne šole v naravi, neplačanih obveznosti (prevozi, prehrana...) - kontaktiranje staršev, priprava vlog za računovodstvo, sodelovanje z zunanjimi institucijami v primerih socialno ekonomskih težav v družini (Lions klub Konjice Vita, Lions klub Konjice, OZRK, CSD), projekt Botrstvo v Sloveniji (2 učenki), vključitev učencev v Multišportni kamp (1 učenec), priprava socialnih anamnez za OZRK Slovenske Konjice za letovanje na Debelem rtiču (5 učencev letovanje).

### Karierna orientacija

Področja aktivnosti so: razredne ure, individualno svetovanje, pogovor s starši in učenci pred vpisom v srednjo šolo, sodelovanje pri sestankih za starše NIS<sup>89</sup> (informacije in predstavitev rokovnika), izvajanje razširjenega programa poklicne orientacije v NIS<sup>89</sup>, izvajanje aktivnosti z zunanjimi institucijami (Šolski center Celje), izvedba vpisa v srednje šole.

### Preventivne dejavnosti

Koordiniranje preventivnih delavnic in vsebine z vodjo Centra za krepitev zdravja iz ZD Slovenske Konjice za vse oddelke. Izdelava zloženke za preventivne dejavnosti.

Koordinacija fizioterapije in delovne terapije in fizioterapije v prostorih šole za učence, ki so to potrebovali.

Organizacija dnevov dejavnosti in razredne ure

Tematske razredne ure v kombiniranem oddelku NIS<sub>456</sub> in NIS<sub>789</sub> (medvrstniško nasilje ter karierna orientacija ter organizacija petih dnevov dejavnosti).

Drugo delo:

- Pripravljanje in vodenje seznamov učencev (prehrana, prevoz, evidenca posebnih potreb...) ter osebnih map učencev, priprava in zbiranje prijavnice na šolsko prehrano, OPB.
- Obvezni izbirni predmeti za NIS<sub>V789</sub>.
- Priprava soglasij (fotografiranje...)
- Obdelava statističnih podatkov.
- Pogovorne ure, roditeljski sestanki, timski sestanki, dežurstva in spremstva učencev na toplo malico, nadomeščanja.
- Vodenje podružnične šole.
- Pomoč pri organizaciji oblik diferenciacije na šoli.
- Pomoč pri administrativnem delu v zvezi z dopisi, okrožnicami, statističnimi poročili.
- Sodelovanje in pogovori s prevozniki, koordinacija prevozov in priprava seznamov učencev za občine (Občina Vitanje, Občina Zreče, Občina Slovenske Konjice, Občina Oplotnica).
- Priprava utemeljitev za kombinacije oddelkov, izvajanja verouka v šolskih prostorih.
- Pomoč pri pripravi učencev na debatno srečanje, priprava ppt. predstavitve za 6. debatno srečanje OŠPP (2 učencev NIS<sub>9</sub>) v okviru šolskega parlamenta.
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami.
- Projekt MEPI in projekt OŠ V parku na poti do strokovnega centra.

Suzana Kline, svetovalna delavka

## 19. POMOČ SOCIALNO OGROŽENIM

Šolske potrebščine - ZPMS - Polna šolska torba april in avgust

Letovanje v Poreču en otrok - Pomežik sončku Koordinator DPM Janja Brglez

SUBVENCIONIRANA PREHRANA

V tem šolskem letu je 322 učencev imelo v celoti subvencionirano šolsko malico. 172 učencev je imelo subvencionirano šolsko kosilo. Iz Drobotnice smo dvema učencema plačevali kosilo.

DROBTINICA

7 učencem 8. razreda smo pomagali pri plačilu življenja v naravi, kar je skupaj znašalo 586,04 €.

2 učenkama priprave na pevsko revijo: 40 eur

2 učencema celoletno kosilo

Vstopnine: 19,69 eur

Letni strošek iz drobtinice: 1479 eur.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI - ROGLA (6. RAZRED)

Petim učencem smo subvencionirali zimsko šolo v naravi, kar je znašalo skupaj 767,02 eur. Sredstva so prispevali:

Pomoč Lions Kluba Slovenske Konjice: 767,02

- Za vsakega učenca iz občine Slovenske Konjice je občina namenila 54 €.
- Prispevek šolskega sklada: ni bilo potrebno
- Vsako leto pripravimo staršem tudi vloge za subvencijo šole v naravi za podjetja kjer delajo in nekatera podjetja svojim delavcem šolo v naravi tudi subvencionirajo.

LETNA ŠOLA V NARAVI - IZOLA (4. RAZRED)

Starši enega učenca so prosili za pomoč pri plačilu letne šole v naravi. Vlogi smo v celoti odobrili (182,71). Sredstva vsako leto prispeva Ministrstvo za šolstvo.

Vsako leto pripravimo staršem tudi vloge za subvencijo šole v naravi za podjetja kjer delajo in nekatera podjetja svojim delavcem šolo v naravi tudi subvencionirajo.

#### ŽIVLJENJE V NARAVI - 8. RAZRED

7 učencem 8. razreda smo pomagali pri plačilu življenja v naravi, kar je skupaj znašalo 586,04 €. Sredstva so prispevali:

- Drobtinica - 586,04 €
- Nekatera podjetja so namenila svojim delavcem za plačilo življenja v naravi.

#### ŠOLSKE POTREBŠČINE

OZRK Slovenske Konjice skupaj z papirnico Bags and more nam je namenil 1300 € za nakup šolskih potrebščin. Sredstva so bila zbrana od prodanih koledarjev in članarine. Starši so prejeli pomoč v obliki bonov, ki jih bodo unovčili pri naročilu potrebščin v papirnici Bags and more (bivša DZS) Slovenske Konjice.

Bone smo tako razdelili med 15 družin za 24 otrok (prejemniki denarne socialne pomoči, matere samohranilke z nizkimi dohodki, družine s 3 ali več šoloobveznimi otroki).

Posameznim družinam smo razdelili tudi vloge za pomoč pri nakupu šolskih potrebščin v akciji Poštar Pavli - starši bodo potrebščine dobili v Štorkljinji hiši - DPM Slov. Konjice.

#### PROJEKT BOTRSTVO V SLOVENIJI

Za 1 učenca smo staršem pripravili predlog za postopek botrstva.

#### LETOVANJA

V času krompirjevih počitnic sta dve učenki preživeli aktivne počitnice preko RK na Debelem Rtiču.

3 učenci bodo v mesecu juliju brezplačno letovala na Debelem Rtiču preko RK Slovenske Konjice.

En učenec bo letoval v Poreču preko Društva prijateljev mladine Slovenske Konjice. Otrokom smo tudi razdelili prijavnice za zdravstveno kolonijo, ki jo organizira RK Slovenske Konjice.

#### PREVENTIVNE DELAVNICE

OZRK Slov. Konjice nam je kot vsako leto doslej sofinanciralo preventivne delavnice (400 €). S pomočjo te subvencije smo organizirali preventivne delavnice v od 4.-9. razreda Safe.si. V 9.razredu je iz Projekt človek bila izvedena preventivna delavnica.

#### OBDAROVANJE V DECEMBRU

Prav tako je bilo pet družin za Miklavža obdarjeno iz strani Leo Kluba s praktičnimi paketi.

ŠOLSKI SKLAD OŠ POD GORO - letos ni bilo potrebno, smo finančno pomoč črpali od drugod. Prosim pa, da se za naslednje šolsko leto načrtuje nekoliko višja vsota za ta namen.

#### OBČINSKI SKLAD ZA UČENCE IZ SOCIALNO ŠIBKEJŠIH DRUŽIN

V mesecu marcu smo iz strani Občine Slovenske Konjice prejeli 3000 eur .

Iz tega smo enemu učencu omogočili ekskurzijo na Dunaj (57 eur) , dvema učencema Zaključno ekskurzijo (132,7 eur). Skupaj: 189,74 eur.

V imenu naših učencev se zahvaljujem vsem donatorjem in podjetjem, ki se zmeraj odzovejo na naše prošnje, da lahko z njihovo pomočjo lažje izpeljemo načrtovane dejavnosti, ki so povezane s stroški.

Svetovalna delavka: Nadja Vidmajer

## POROČILO O SOCIALNI POMOČI NA OŠ V PARKU

### Sodelovanje z OZRK Slovenske Konjice

- S pomočjo Območnega združenja Rdečega križa Slovenske Konjice smo podelili učencem iz socialno šibkejših družin 10 bonov v vrednosti 26 € za nakup šolskih potrebščin za naslednje šolsko leto v papirnici Bags and more (bivša DZS) Slovenske Konjice.
- Dve učenki 7. razreda in učenec 6. razreda prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom so se med prvomajskimi počitnicami udeležili brezplačnega zdravstvenega letovanja otrok na Debelem rtiču (od 27. 4. do 4. 5. 2024).
- Dvema učenkama 7. razreda prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom smo razdelili vlogo za udeležbo brezplačnega letovanja otrok na Debelem rtiču med poletnimi počitnicami (od 30. 7. do 6. 8. 2024).

V sodelovanju z ZPMS smo podeli šolske potrebščine učencem, kjer ima družina nizek ekonomski status.

### Letna šola v naravi

- Učenci posebnega programa vzgoje in izobraževanja 1., 2., 3., 4., 5. in 6. stopnje so se udeležili letne šole v naravi na Debelem Rtiču. Za subvencijo iz naslova socialno-ekonomskih stisk so zaprosili starši 6 učencev, 1 učenka se zaradi bolezni šole v naravi ni udeležila.
- Sredstva za sofinanciranje šole v naravi so prispevali Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (1.174,80 €), Humanitarno društvo Lions klub Konjice za socialno ogrožene učence (735,00 €), Lions klub Konjice Vite za stroške prevoza učencev s prilagojenim kombijem za invalide (550 €) ter podjetja v obliki donatorskih sredstev (100,00 € Jurij Petelinek s.p., 150,00 € Petkovski Štefica s.p, 50,00 € Jakob Jožek, 250,00 € Oplast d.o.o., 300,00 € Ferpark d.o.o.). Iz šolskega sklada smo sofinanciranje šole v naravi namenili 780 €.
- Učencu 6. razreda se je iz sredstev MIZŠ za socialno ogrožene učence v celoti subvencionirala letna šola v naravi v Izoli (10. - 14. 6. 2024) - 182,71 €.

Na pobudo humanitarnega društva Enostavno pomagam smo 5 družin vključili v projekt Božičkova tovarna daril. Nekaj družin smo predlagali za božično-novoletno obdarovanje, ki ga je organiziral Leo klub Konjice.

Trem učenkam smo dali pozitivno mnenje k vključitvi v projekt Botrstvo v Sloveniji.

Iz naslova Drobtinice smo enemu učencu vso šolsko leto poravnali stroške šolske prehrane.

Svetovalna delavka OŠ V parku: Suzana Kline

## 20. USTVARJALNE DELAVNICE V 2023/2024

### Delavnice v okviru podaljšanega bivanja:

- knjižna kazala,
- novoletni izdelki (voščilnice, aranžmaji, obeski, okraski ...)
- izdelki iz odpadnih materialov (prevozna sredstva, hiše, škatlice za shranjevanje ...)
- ekobralna značka,

- spomladansko cvetje - slikanje, izdelki ob dnevu žena,
- trganke, rezanke, lepljenke - različni motivi,
- voščilnice ob praznikih - materinski dan,
- natečaj Ogrožene živali azijskih gozdov
- tematski izdelki ob posameznih praznikih in glede na letni čas,
- barvanje mandal,
- izdelava pustnih mask,
- velikonočni izdelki - zajčki, jajčke, okraski za vejice,
- mavrične ribice,
- izdelava knjig, map,
- poustvarjanje pravljic,
- izdelki iz naravnih materialov.

Vodja OPB: Natalija Rošer in Lidija Klančnik

## 21. ŠOLSKA SKUPNOST IN OTROŠKI PARLAMENT

### POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI

V šolskem letu 2023/24 se je šolska skupnost sestajala v okviru krožka Duševno zdravje otrok in mladih. Sestanki so potekali vsaj enkrat mesečno in sledila svojemu programu. Na prvem sestanku so bile učencem predstavljene naloge in dolžnosti. Udeleženi učenci so izvolili predsednika in članstvo Šolske skupnosti. Učenci, predstavniki odbora šolske skupnosti so se na sestankih pogovarjali in debatirali o duševnem zdravju otrok in mladih. Vsebino so spoznavali preko različne literature, gostov in vključevanja v delavnice. Svoja spoznanja in aktivnosti so predstavljali na razrednih urah. Predstavniki odbora so mesečno sledili programu dela šolske skupnosti. Sodelovali so v različnih akcijah in aktivnostih v šoli in njeni okolici.

Mentorica: Urška Marguč, Andreja Blimen Majcen

### POROČILO O POTEKU OTROŠKEGA PARLAMENTA

Šolski otroški parlament je potekal v petek, 23. 2. 2024, z naslovom Duševno zdravje otrok in mladostnikov. V uvodu jih je nagovorila predsednica šolske skupnosti Ajda Druškovič. Učenci so se razdelili v pet skupin in vsaka skupina je imela nalogo, da izdela plakat z različnimi temami. Pomagali so si s priročnikom za mladostnice in mladostnike Kaj lahko naredim, da mi bo lažje? Razpravljali so o naslednjih temah: anksioznost, povezanost misli, čustev in vedenj, stiske mladostnikov, miselne pasti in viri pomoči, čustva in doživljanje v stiski, kaj v stiski pomaga. Skupine so bile sestavljene iz različnih razredov in znotraj teh so se izoblikovali neformalni vodje, vsak pa je k oblikovanju mnenj in plakata prispeval svoj delež. Na koncu je vsaka skupina predstavila svoj plakat. Predstavitve so bile dobre in zelo zanimive in so odražale mnenja in izkušnje učencev. Učenci so izbrali tudi pet predstavnikov za Medobčinski otroški parlament, ki je letos potekal v organizaciji naše šole in se je zgodil 22. marca 2024. Zaključili so s pogovorom o teh temah in z izbiro petih predstavnikov, ki so zastopali našo šolo 22. marca 2024 na medobčinskem otroškem parlamentu v Trebniku. Predstavnica šolske skupnosti se je 26. 3. 2024 udeležila regijskega otroškega parlamenta v Celju. Nihče od učencev se ni udeležil nacionalnega otroškega parlamenta.

Mentorici: Urška Marguč in Andreja Blimen Majcen

## ŠOLSKI PARLAMENT OŠ V PARKU

V šolskem letu 2023/2024 se je na OŠ V parku izvajal šolski parlament s temami Influencerji in vpliv spletnih omrežij; Ljubezen in spolnost; Duševno zdravje; Moje telo, moja skrb; Alkohol, droge in kazniva dejanja.

V šolskem parlamentu so sodelovali posamezni učenci NIS 789 in posamezni učenci PPVI 56. Na NIS-u se je v priprave v mesecu aprilu vključevala tudi pedagoginja Suzana Kline, ki se je udeležila tudi debatnega srečanja v Žalcu v delavnici z NIS-a. Pripravljali so se z razgovori, iskanjem primerov, iskanjem podatkov in informacij na medmrežju, izdelavo powerpoint predstavitev, z navajanjem na javno nastopanje in debatiranjem. Oblikovale so se različne naloge po navodilu vodij državnega debatnega srečanja: Drži/ne drži, Nadaljuj poved, Poglej video in ga komentiraj, Izberi nalogo po želji, Poglej fotografijo in jo komentiraj, Svetuj mladostniku, Mnenje strokovnjaka in Izziv - ga boš opravil ali ne.

V četrtek, 18. 4. 2024, se je pod organizacijo II. OŠ Žalec odvijalo 6. debatno srečanje OŠPP. Nanj se je odpravilo 6 učencev v spremstvu učiteljice Ive Rečnik in Suzane Kline. To so bili 3 učenci iz PPVI (Jakob Kričaj, David Gosak, Aidan Orož) in 3 učenci iz NIS 789 (Stanko Smolej, Vid Rebernak, Luka Torbica). Obe skupini sta sodelovali v ločenih skupinah za NIS in PPVI. Učenci NIS so se vključili v delavnico Duševno zdravje skupaj z moderatorko Suzano Kline, učenci PPVI pa so sodelovali v delavnici Moje telo, moja skrb skupaj z moderatorko Ivo Rečnik. Po uvodnem delu se je izvajanje debate nadaljevalo po skupinah v učilnicah. Po debati v skupinah je sledila skupno srečanje s predstavitev glavnih sporočil posameznih delavnic. Na koncu je bila izbrana in predstavljena tema za naslednje državno debatno srečanje z naslovom Duševno zdravje.

Vsako leto znova se pokaže, koliko takšno srečanje pomeni vsem učencem. Na samem srečanju ob spodbudi spregovorijo tudi tisti »tišji« učenci in izrazijo svoje mnenje ter s tem pomembno vplivajo na svojo samopodobo. Letos se je kot zelo dobro izkazalo oblikovanje različnih nalog, saj so učenci že v predpripravi sami pomagali pri oblikovanju le teh.

Mentorica: Iva Rečnik

## ŠOLSKA SKUPNOST OŠ V PARKU

V šolskem letu 2023/2024 je bilo v šolsko skupnost Osnovne šole V parku vključenih 49 učencev iz skupno 8 oddelkov. Vsak odderek je na začetku šolskega leta izbral predstavnika šolske skupnosti, ki se je udeleževal sestankov in predal informacije sošolcem.

V okviru šolske skupnosti smo izvedli številne dejavnosti na šoli:

- Izvedba 1. šolskega dne in predstavitev šolskih pravil
  - Mesečna praznovanja rojstnih dni
  - Šolski piknik ob zaključku šolskega leta
  - Srečanja in druženja ob tematskih dnevih
    - Delavnice v tednu otroka (delavnica eksperimentov na matični šoli, predstavitev Mirnega morja, ogled filma s kokicami, predstavitev potovanja v Ugando)
    - Praznovanje dneva učiteljev
    - Priprava Božičkove pošte za učitelje in učence
    - Priprava tradicionalnega slovenskega zajtrka
    - Sprejemi in praznovanje športnih in ostalih dosežkov učencev šole
    - Pripravljanje plakatov ozaveščanja ob Dnevu Zemlje.
  - Sestanki s predstavniki razredov ter soustvarjanje pri zgoraj naštetih dejavnostih
- Učenci so na sestanke zelo radi hodili in so pri njih pridno sodelovali.

## 22. BRALNA ZNAČKA

šolskem letu 2023/2024 V je bralno značko opravilo 311 učencev od 480.

V 2. b razredu 1 učenec ni naredil bralne značke, v 3. a 6 in v 4. b 1 učenka. Vsi, razen 1, so priseljenci.

Zelo slabo je stanje med šestošolci, samo 23 od 47 jih je opravilo bralno značko. Slabo berejo tudi v 8. a razredu, samo 6 od 26 jih dela bralno značko.

Imeli smo 21 zlatih bralcev, za katere smo maja pripravili Noč knjige za zlate bralce. Ponovno smo za učence od 1. - 4. razreda pripravili slavnostni zaključni prireditvi pred Vrtcem na Slomškovi, in sicer 18. junija. Pridružili so se nam tudi učenci iz Špitaliča in z OŠ V parku. Predstavili so se mladi talenti, učenci 3. b razreda z učiteljico Lidijo Orličnik pa so se predstavili z gledališko predstavo Škrat Kuzma dobi nagrado.

24. maja sta peto-, šesto- in sedmošolce za nagrado obiskala striparja Ivan Mitrevski in Izar Lunaček, osmošolci so si 21. februarja v Celju ogledali Muzikal Gimnazije Celje Center Odraščanje, sedmošolce pa smo 22. novembra peljali na Knjižni sejem v Ljubljano.

Knjižničarka: Maja Olup

## 23. PEVSKI ZBORI

### PEVSKI ZBORI OŠ Pod goro

Učiteljica: Sanja Poljšak Pesan

**V tem šolskem letu so na šoli delovali štirje pevski zbori, ki ga je obiskovalo skupaj kar 160 učencev, kar je tretjina vseh učencev naše šole.**

S pevske zbori smo v tem letu sodelovali na šolskih prireditvah in na prireditvah na občinski ravni. Pevci so na vajah in nastopih spoznavali doživljanje procesov umetniškega delovanja, spoznavali so vrednote slovenske in svetovne zborovske zakladnice, poglobljali zavest o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti. Razvijali so sodelovanje in kakovostne kulture odnosov v skupnem muziciranju. Razvijali in oblikovali so svoje osebnosti, ter sposobnost čustvenega in kognitivnega doživljanja. Intenzivno so razvijali in kultivirali pevske glasove, razvijali muzikalnost in estetsko doživljanje, ter krepili svojo socialno integracijo.

Na vajah in nastopih so izpopolnili: vokalno tehniko (pevska dihanje, način petja – zastavek, dikcijo, artikulacijo, zanesljivo intonacijo, glasovni obseg, glasbeni spomin, elementarni ritmični in melodični posluš, harmonski posluš, občutek za barvna in harmonska sozvočja, občutek za tempo, dinamiko in agogiko, sposobnost fraziranja, sposobnost prepričljive in muzikalne glasbene interpretacije, sposobnost kritičnega vrednotenja in ocenjevanja kakovosti izvajanja pesemskega repertoarja, interpretacijo in poti do muzikalne poudaritve.

Nastopi in udeleževanje:

1. 9. 2023 - nastop z lutkovno predstavo *Kresnička* na 1. šolski dan (za prvošolce).
20. 10. 2023 - nastop v Lambrechtovem domu (za oskrbovance doma).
- Dobrodelna koncerta pevske zborov OŠ Pod goro v Domu kulture Slov. Konjice za izven (7. 12. 2023 in 11. 1. 2024).
18. 11. 2023 - nastop na MATP športnih igrah.

5. 22. 12. 2023 - proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti in zaključku koledarskega leta, šolski DISCO.
6. Priprava glasbenih točk za podelitev nagrad in pohval učencem.
7. Priprava glasbenih točk za prireditve ob zaključku bralne značke.
8. Priprava glasbenega programa za proslavo ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta.
9. Intenzivne pevske vaje zborov (noči petja na šoli):
  - 1.12 in 2.12. MPZ,
  - 12. 4. in 13.4. CICI pevski zbor,
  - 19. in 20.4. 2024 - MMPZ
10. Od 7. do 9. 2. 2024 - intenzivne pevske vaje MPZ na Svetini.
11. 15. 2. 2024 - proslava ob kulturnem prazniku v Domu kulture Slov. Konjice za izven.
12. 24. 4. 2024 - Območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov v Zrečah (najvišje število točk in uvrstitev na višji nivo).

## PEVSKI ZBOR OŠ V PARKU

Učiteljice: Sendy Sreš in Tanja Tajnikar

V šolskem letu 2023/24 sta pevski zbor v OŠ V parku vodile dve učiteljici, Tanja Tajnikar in Sendy Sreš. Tanja Tajnikar je pevski zbor izvajala v ponedeljek, sredo in v petek, medtem ko je Sendy Sreš izvajala pevski zbor v torek eno uro in v četrtek dve uri. Skupaj je pevski zbor obiskovalo 9 učencev. V mesecu decembru so izvedli nastop pred učenci OŠ V parku. Z mesecem februarjem so se učenci pevskega zbora začeli pripravljati na predstavo Nerodna Avgušтина, kjer so na koncu predstave zapeli Hip hura. Sodelovali so tudi na šolskih prireditvah in nastopili ob proslavi državnega praznika. Doživljali so proces umetniškega delovanja, spoznavali vrednote zborovske zakladnice, razvijali sodelovanje in kakovostno kulturo odnosov v skupnem muziciranju, razvijali osebnost, intenzivno razvijali čustveno in kognitivno doživljanje, intenzivno razvijali in kultivirali pevski glas, razvijali muzikalnost in estetsko doživljanje, razvijali interes za bogato preživljanje prostega časa, razvijali posebne poti komunikacije (socialna integracija)

Tekom šolskega leta so se učenci urili v različnih pevskih tehnikah, kjer so razvijali posluš in doživljali glasbo, kot nekaj prijetnega. Izvajali so preproste pevske dihalne tehnike in se učili različne pesmi. Spoznali so inštrumente in različne glasbene zvrsti. Prepevali so slovenske ljudske in umetne pesmi ter se ob pesmih učili preproste koreografije. Učenci so ob koncu šolskega leta pridobili znanje na področju razvijanja melodičnega in ritmičnega poslušanja ter z izreko besed razvijali in izboljšali govorne sposobnosti.

## 24. POROČILO O IZVEDBI NPZ IN ANALIZA DOSEŽKOV PO DRUGEM IN TRETJEM OBDOBJU ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Vse aktivnosti, predvidene s Pravilnikom o nacionalnem preverjanju znanja in Koledarjem nacionalnega preverjanja znanja za šolsko leto 2023/2024 ter Izvedbenim načrtom šole, so bile izvedene v skladu z navodili za izvedbo in v določenih rokih.

Nepravilnosti pri izvedbi nismo imeli.



Vsi nadzorni učitelji so bili seznanjeni s pravili varovanja podatkov in podpisali obrazce - RIC.OBR402-NPZ-3

## **NPZ OB KONCU DRUGEGA OBDOBJA**

### **ANALIZA NPZ - SLOVENŠČINA 6. razred**

#### **ANALIZA NPZ - SLOVENŠČINA 6. razred (2023/24)**

##### **1. Statistični podatki**

- NPZ iz slovenščine je od 48 prijavljenih učencev pisalo 46 učencev.
- NPZ je bil sestavljen iz dveh delov, skupno število točk je bilo 45.
- Državno povprečje v odstotnih točkah je 45,9 %. Povprečje na šoli je 46,9 %. Šolsko povprečje je od državnega boljše za 1 %. Najvišje število točk (41 od 45), tj. 91 %, sta dosegla 2 učenca. Najnižje število točk (2 od 45), tj. 4 %, so dosegli 3 učenci.

##### **2. Analiza dosežkov**

- I. DEL: neumetnostno besedilo ter naloge za preverjanje doseganja ciljev in standardov znanja iz UN (60 %).
- II. DEL: umetnostno besedilo ter naloge za preverjanje doseganja ciljev in standardov znanja iz UN (40 %).

##### **I. del**

V prvem delu je bilo izhodiščno besedilo neumetnostno, in sicer besedilo Urške Galien z naslovom Palmovo olje, prirejeno po reviji Moj planet. Poleg besedila so učenci podatke razbirali iz dveh slik. Prva prikazuje, koliko površin deževnega gozda izgine vsak dan za izgradnjo plantaž oljnih palm in kakšne so posledice za naš planet. Druga pa v obliki vrstičnega diagrama prikazuje delež palmovih maščob v živilih in kaj lahko naredimo mi, da bomo preprečili nadaljnje izgorevanje planeta. S 1. besedilom je bilo povezanih 16 nalog, pri katerih je bilo 27 možnih točk. Naloge so bile zaprtega in polodprtega tipa, dve pa sta bili tvorbeni, kjer se je preverjala tudi jezikovna zmožnost.

Nad republiškim povprečjem so naši učenci v jezikovnem delu rešili 8 nalog, pod republiškim povprečjem pa 11 nalog. Razlike v odstopanju od povprečja navzgor in navzdol so izjemno majhne (manj kot 0,1 %).

Najbolj izstopa 13. naloga, ki je preverjala skladiščno zmožnost (0,11 % nad republiškim povprečjem). Učenci so vzrok v povedi morali izraziti z enostavno povedjo. Skoraj 50 % naših učencev je nalogo rešilo pravilno.

Daljšo tvorbeno nalogo v 1. delu, ki se je nanašala na besedilo Palmovo olje, so učenci naše šole rešili malo nad slovenskim povprečjem. Preverjala je zmožnost pisnega tvorjenja in jezikovno zmožnost.

##### **II. del**

Izhodiščno besedilo v II. delu je bil odlomek iz mladinske realistične pripovedi Slavka Pregla Odprava zelenega zmaja. Besedilo je zahtevalo natančno branje z razumevanjem in vračanje v besedilo.

V tem delu je bilo 7 nalog, ki so skupaj šteje 18 točk. Naloge so preverjale recepcijsko zmožnost, literarnovedno znanje, zmožnost samostojnega pisnega tvorjenja ter jezikovno zmožnost.

Navzgor izstopata nalogi, ki sta preverjali literarnovedno znanje. Učenci so v povedi morali prepoznati posebitev, jo izpisati in razložiti, kaj je za posebitev značilno. Učenci naše šole so nalogi rešili za 0,37 % in 0,27 % bolje kot učenci na državni ravni.

Tvorbeno nalogo v drugem delu so učenci rešili primerljivo z republiškim povprečjem. Odstopanj pri pisnem tvorjenju ob umetnostnem besedilu in jezikovni zmožnosti skoraj ni.

##### **3. Sklep**

Letošnje šolsko povprečje je bilo višje od državnega. Pri analizi sva ugotovili, da od slovenskega povprečja izstopa delež učencev, katerih rezultat je bil nižji od 10 % vseh doseženih točk. Na šoli je tak rezultat doseglo 6,5 % učencev (3 učenci iz tujega govornega območja), na državni ravni pa 3,6 %. Prav tako pa od slovenskega povprečja izstopa delež tistih učencev, ki so dosegli več kot 90 % vseh doseženih točk. Na šoli je tak rezultat doseglo 4,4 % učencev (2 učenca), na državni ravni pa 0,7 %. Od 46 učencev, ki so opravljali NPZ iz slovenščine, je 9 učencev (skoraj petina) iz tujega govornega območja (6 iz albanskega, 2 iz bosanskega in 1 iz srbskega). Skladno z navedenimi ugotovitvami sva z rezultatom letošnjih NPZ pri slovenščini v 6. razredu zadovoljni.

Zapisi: Lidija Venko in Sanja Miheljak

### NPZ ZA PREDMET MATEMATIKA 6. razred 2023/2024

Nacionalno preverjanje znanja pri predmetu matematika za 6. razred je v tem šolskem letu opravljalo 47 šestošolcev od 48 prijavljenih. Njihov povprečni dosežek je bil 46,3 %, povprečje v Sloveniji pa 49 %.

Štirje učenci so pisali manj kot 20 %. Najslabši rezultat na šoli je bil 6 %. Štirje učenci pa so dosegli več kot 80 %. Med njimi je najboljšo pisala učenka 6.A razreda, ki je dosegla izjemnih 100 %.

Nacionalno preverjanje znanja je obsegalo 9 nalog, sestavljenih iz 50 postavk. Vsaka postavka je bila točkovana z 1 točko, torej je bilo vseh možnih točk 50.

Dobro polovico preizkusa so predstavljale naloge iz aritmetike in algebre, 25 % je preverjalo znanje geometrije in merjenja, 20 % pa je bilo ostalih vsebin.

Učenci so dosegli, v primerjavi z državnim povprečjem, boljši ali enak rezultat v 19 postavkah, slabši pa v 31. Če pogledamo posamezne postavke, so bili učenci boljši od povprečja v Sloveniji pri nalogah z geometrijskimi elementi in pojmi (narišejo kot in opišejo velikost posameznih kotov, razlikujejo vrste kotov, pretvarjajo večimenske kotne enote v istoimenske in obratno, ter računajo z njimi) in pri nalogah, kjer so morali prepoznati in uporabiti pravila za deljivost števil.

Največje negativno odstopanje od povprečja Slovenije je bilo pri postavkah povezanih z matematičnimi problemi in problemi z življenjskimi situacijami, kjer so morali oblikovati slikovni in geometrijski vzorec, ter prepoznati pravilo o vzorcu in ga nadaljevati.

Zapisa: Barbara Višček Korošec

### ANALIZA REZULTATOV NPZ ZA 6. RAZRED ZA ANGLEŠČINO V ŠOLSLEM LETU 2023/24

	Povp. št. % točk DRŽAVA	Povp. št. % točk ŠOLA
ANGLEŠČINA	64,8 %	67 %

NPZ iz angleščine je opravljalo 46 od 48 prijavljenih učencev.

Povprečen dosežek na šoli je 67% kar je za 2,2% več od državnega povprečja, ki je letos 64,8 %. V primerjavi s prejšnjimi leti se opazi napredek, saj so naši učenci letos pisali NPZ nad državnim povprečjem.

NPZ je bil sestavljen iz štirih delov:

1. del je zajemal dve nalogi slušnega razumevanja,
2. del je zajemal dve nalogi bralnega razumevanja,
3. del je zajemal tri naloge rabe jezika,
4. del pa je zajemal eno nalogo pisnega sporočanja.

Od osmih nalog so učenci le dve reševali malenkost pod državnim povprečjem, vse ostale so bile reševane nad državnim povprečjem.

Letos je bila naloga pisnega sporočanja ponovno reševana nad državnim povprečjem. Ta naloga je bila od vseh nalog rešenih nad državnim povprečjem reševana najboljše. To je del, ki smo si ga zastavili kot enega od ciljev samoevalvacije, da se izboljša in na katerem bomo intenzivno delali. Načrtno razvijanje veščin pisnega sporočanja se je tako lani kot tudi letos pokazalo kot uspešno.

Naloga pisnega sporočanja je najbolj kompleksna, saj zajema različne veščine (besedišče, pravopis, slovnica, vsebinska ustreznost).

19 učencev je pisalo 80% ali več, trije učenci so pisali 20% in manj.

Osem učencev je pisalo 90% ali več. Najboljši rezultat sta dosegla dva učenca, in sicer 98%. Najslabši rezultat je bil 14%.

30 učencev od 46 je rešilo NPZ nad državnim povprečjem.

Dekleta so reševala precej bolje od fantov (dekleta 74,7 %, fantje 60,6 %). Samo eno nalogo so fantje rešili bolje od deklet.

6.b je reševal bolje ( 69,7%) v primerjavi s 6.a (64,3%).

Podali smo ugovor pri eni učenki pri ocenjevanju pisnega sporočanja (pri dveh postavkah: besedišče in pravopis ter slovnica). Pri obeh postavkah so dodelili dodatno točko.

Podatki nam kažejo, da imajo naši učenci funkcionalno znanje jezika (razumejo, znajo uporabljati ter se znajo sporazumevati).

Z rezultati smo zadovoljni. Menimo, da so naši učenci pristopili k nacionalnemu preverjanju znanja resno in odgovorno. Pozitivno so nas presenetili posamezni učenci, ki so dosegli zelo dobre rezultate. Pri NPZ iz angleščine so zelo dobre rezultate dosegli med drugim tudi tisti učenci, ki imajo poleg šolskega znanja tudi znanje, ki ga pridobijo izven šole.

Zapisala: Lucija Goričan

## **ANALIZA DOSEŽKOV PRI NPZ IZ SLOVENŠČINE ZA 9. RAZRED V ŠOLSKEM LETU 2023/24**

Preizkus so pisali vsi, razen ene učenke.

Povprečje v odstotkih v državi je 56,4%, šolsko 56,1%.

Od možnih 55 točk je bilo najvišje število doseženih točk na šoli 50 oz. 91%, najnižje pa 5 točk oz. 9%.

Podali smo 6 ugovorov in 5 učencev je pridobilo dodatne točke.

Preizkus so najboljše pisali učenci 9.b, za 0,2 točke slabše 9.a, najslabše pa 9.c. V vseh treh oddelkih so bila uspešnejša dekleta.

I. del

Izhodiščni umetnostni besedili sta bili ljubzenski pesmi sodobnih avtorjev Barbare Gregorič Gorenc in Toneta Pavčka. Naloge so preverjale literarnovedno znanje (lirska/epska pesem z utemeljitvijo, okrasni pridevek, kitica, verz, rima, tema), razumevanje prebranih pesmi oz. posameznih pesemskih enot (verzov, razumevanje naslova v povezavi z vsebino). Te naloge so bile reševane malo slabše. Tudi pri pouku pri podobnih tipih nalog opazamo, da

se učenci težko pisno izražajo o razumevanju delov pesmi oz. so uspešnejši, če tako nalogo sestavimo kot izbirni tip. Naloge so preverjale še uporabo, 5 od 13 nalog pa tudi najvišji taksonomski stopnji, to je analizo in sintezo, a z različnimi tipi nalog. Jezikovna pravilnost se je preverjala v dveh nalogah, in sicer z odgovorom v povedi, ovrednotena je bila z eno točko, a so jo učenci dobili le, če so napisali odgovor brez napake. Zadnja tvorba naloga je zahtevala vsebinsko primerjavo pesmi, ki je vsebovala tudi odgovor s sklepanjem ter kriterij jezikovno-skladenjske pravilnosti, ki se je letos vrednotil drugače, bolj celostno in podobno tekmovanju za Cankarjevo tekmovanje. Večino nalog so učenci reševali približno državnemu povprečju. Najbolj navzdol odstopa naloga, pri kateri menim, da niso razumeli navodila (s katero podobo je izražena ljubezen), najizrazitejši odklon navzgor pa je bil pri nalogi poimenovanje pesniškega sredstva (prvič več možnih odgovorov).

II. del

V 2. delu je bilo izhodiščno NB prirejeno po spletni strani NIJZ z naslovom Spanje je ključno za zdravje. Podobno kot v 1. delu se je preverjalo z različnimi tipi nalog pretežno minimalne standarde na vseh taksonomskih stopnjah. Učenci so morali dokazati jezikovno znanje od vključno 6. do 9. razreda, npr. besedno družin, zanikanje povedi (glagol ne bo z roditeljsko obliko sam.), poimenovanje neosebne glagolske oblike in utemeljitev rabe le-te, osebni zaimek, stavčne člene, podredje ... Tokrat je ena izmed nalog preverjala samo pravopisno zmožnost s prepoznavanjem in popravkom treh napak (vejico, kdaj, končno ločilo). Ta naloga je bila v območju nad modrim, naši učenci pa so kar odstopali navzdol pod povprečjem. Pri preverjanju razumevanja delov NB, kjer se je treba vračati v izhodiščno besedilo, so naloge, kjer je bilo vprašanje kompleksno, reševali slabše. Pri jezikovnem znanju so bila odstopanja tako navzgor kot tudi navzdol od povprečja. Zadnja, tvorba naloga, je zahtevala zapis zaokroženega besedilo o podatkih iz grafa. Ni bila zahtevna in tudi ne strogo vezana na snov slovenščine, čeprav je v UN in podobni primeri v DZ.

Povzetek:

- Preizkus je bil po zahtevnosti primerljiv lanskem, prav tako odstopanje od državnega povprečja. Učenci so imeli dovolj časa za reševanje, več je bilo nalog izbirnega in povezovalnega tipa in manj takih, kjer morajo odgovor napisati samostojno.
- Rezultat je primerljiv testu, ki ga devetošolci pišejo v aprilu pred NPZ, in zajema snov jezika od 6. do 9. r. ter razumevanje NB in UB.
- Opaža se pešanje bralne kondicije, pomanjkanje besedišča, pri odgovorih in razumevanju prebranega se zazna, kdo bere in kdo ne (npr. opravlja bralno značko, bere v prostem času).
- Opažajo se napake zaradi površnosti branja navodil in nečitljivosti zapisa.
- Pomembno je, da se pri vpogledu z učenci natančno pregleda rešene preizkuse in poda morebitne ugovore.
- Priporočilo predmetne komisije za slovenščino: Učenci morajo pri pouku samostojno pisati o prebranem UB in pomembno je, da se poudarja pomen zapisa jezikovno pravih povedi in besedil (skladnja v rabi), da se s tvorjenjem raznih daljših in krajših besedil razvija zmožnost mišljenja in smiselnega ubesedovanja svojih misli.

Zapisa: Irena Švab

## **ANALIZA NPZ ZA PREDMET MATEMATIKA (9. RAZRED)**

**Šolsko leto: 2023/2024**

NPZ iz matematike je na naši šoli pisalo 67 učencev, najboljši rezultat je bil 98 %, najslabši pa 6 %. Na preizkusu je bilo 9 nalog, vrednih skupaj 50 točk.

Naloge smo analizirali skupaj z učenci, ki so jih reševali. Povedali so, da se niso potrudili kot npr. za pisno ocenjevanje znanja, ker so že vedeli, da so sprejeti na zelene srednje šole in da se jim rezultat NPZ nikamor ne šteje.

Med šolskim letom so pisali sprotne preverjanja znanja, nekje na dva tedna. Rekli so, da jim je to pomagalo, vendar le pri boljših rezultatih ocenjevanj znanj, ker so ta tudi vzeli resneje.

Doma jih pred pisanjem NPZ-jev večina ni utrjevala snovi, smo pa nekaj nalog za ponovitev rešili v šoli.

Na letošnjem NPZ-ju je bilo 5 od 9 nalog vsebinsko vezanih na snov 7. in 8. razreda, kar so naši učenci izpostavili, da jim je bilo zelo težko, saj se niso spomnili določenih pojmov (npr. praštevílo, razcep na prafaktorje, največji skupni delitelj, najmanjši skupni večkratnik, pravilni petkotnik...). Ta učna snov se ne pojavlja pogosto na nacionalnih preverjanjih znanja.

Šolski povprečni rezultat je bil 36,5 % in je pod državnim povprečjem, 14 učencev je doseglo le 20 % točk ali manj. Ti učenci niso vsi učno šibki, med njimi so tudi takšni, ki so po 10 minutah prenehali z reševanjem nalog. Kasneje so pri analizi nalog ti učenci povedali, da se jim enostavno ni ljubilo, ker so vedeli, da rezultatov NPZ ne bodo potrebovali.

Kot že prejšnja leta se je tudi letos izkazalo, da učenci zelo slabo berejo navodila in da se ne potrudijo, če ne vidijo rezultata v obliki ocene.

So pa po našem mnenju bile naloge zopet zahtevne. Ta generacija otrok je imela v 5. in 6. razredu veliko časa pouk na daljavo in v 7. razredu moten pouk v šoli zaradi karanten ter tri leta zmanjšano število ocen, zato menimo, da so glede na opisane razmere bile naloge prezahtevne, kar potrjuje tudi državno povprečje, ki je znašalo le 43,8 %.

Zapísala: Martina Jušković

## **ANALIZA REZULTATOV NPZ ZA 9. RAZRED ZA ANGLEŠČINO V ŠOLSLEM LETU 2023/24**

V 9. razredu je NPZ iz angleščine opravljalo 67 od 69 prijavljenih učencev. Učenci so lahko dosegli skupaj 50 točk. Povprečje v Sloveniji znaša 59,3%, povprečje OŠ Pod goro pa 57,3%, kar je za 2% nižje od državnega povprečja.

Učenec z najvišjim številom točk na naši šoli je dosegel 47 točk (94%), še trije učenci so dosegli 92% in en učenec 90%. Učenec z najnižjim rezultatom je dosegel 5 točk (10%).

NPZ je bil sestavljen iz štirih delov:

1. del je zajemal dve nalogi slušnega razumevanja,
2. del je zajemal dve nalogi bralnega razumevanja,
3. del je zajemal dve nalogi rabe jezika,
4. del je zajemal eno nalogo pisnega sporočanja.

Vse naloge slušnega in bralnega razumevanja ter naloge rabe jezika so učenci reševali dobro, le malenkost pod državnim povprečjem (manj kot 0,5 točke pod povprečjem).

Zadnja naloga je naloga pisnega sporočanja. Pri tej nalogi so učenci pisali prispevek za natečaj. V njem so opisovali pomen prijateljstva, svoje izkušnje ter kako družbena omrežja

vplivajo na prijateljstvo. Skupaj je bilo možno doseči 13 točk. Povprečno število točk za Slovenijo znaša 8,02, za OŠ Pod goro pa 8,37 točke.

Pri tej nalogi, ki je tvorna in kompleksna, so bili učenci naše šole nad povprečjem v Sloveniji. Učencem je bila tema blizu, saj smo jo obravnavali tekom šolskega leta. Prav tako pa je to tudi del, ki smo si ga zastavili kot enega izmed ciljev samoevalvacije. Pri pouku angleščine vedno bolj dajemo poudarek pisnemu sporočanju in upoštevanju danih iztočnic. Z učenci se najprej pogovorimo o danih temah, nato učenci samostojno pišejo. Po pisanju z učenci skupaj analiziramo dane sestavke, jih preberemo naglas in skupaj dajemo povratne informacije. Po danih povratnih informacijah učenci ponovno napišejo sestavek.

Podatki nam kažejo, da imajo naši učenci dobro funkcionalno znanje. Poleg šolskega znanja imajo učenci tudi dobro razvito znanje, ki ga pridobijo izven šole, kar pripomore k boljšemu razumevanju, uporabi in sporazumevanju v tujem jeziku.

Zapisała: Tina Gal Črešnar

## **NPZ - PRILAGOJEN PROGRAM OB KONCU DRUGEGA OBDOBJA**

### **SLOVENSKI JEZIK**

Nacionalno preverjanje iz slovenskega jezika so učenci pisali 7. maja 2024. Na šoli sta se preverjanja udeležila 2 učenca 6. razreda, 1 učenka ni pisala nacionalnega preverjanja znanja iz slovenskega jezika.

Državno povprečje je znašalo 58,13 %, šolsko pa 46 %, kar je 12,13 % nižje od državnega povprečja. Najvišji šolski odstotek je bil 54 %, najnižji pa 38 %. Najnižji odstotek je dosegel učenec z izrazitimi bralno napisovalnimi težavami.

Učenca sta v preizkusu v prvem delu morala prebrati neumetnostno besedilo - vabilo (elektronsko sporočilo). Obsegalo je A4 format. V drugem delu pa sta morala prebrati umetnostno besedilo Anje Štefan, Petelin in njegova suknjica, ki je prav tako obsegalo celoten list in pol.

Učenca sta preizkus rešila do konca. Zelo slabo sta rešila zadnjo nalogo v prvem sklopu, kjer sta morala samostojno tvoriti besedilo (elektronski odgovor na vabilo). Rešila pa sta zadnjo nalogo v drugem sklopu, kjer je prav tako bilo potrebno samostojno smiselno nadaljevati zgodbo. Preizkus je bil obsežen, učenca sta se ustavljala pri branju, saj je predvsem drugo besedilo bilo dolgo.

Skoraj celoten prvi del, vezan na neumetnostno besedilo je bil rešen pod povprečjem, kot je bilo državno povprečje. Samo tri naloge od enajstih so bile rešene nad državnim povprečjem. Učenca sta bistveno pod državnim povprečjem rešila nalogo 2, kjer sta morala izpisati osnovne podatke iz danega besedila (kdo je tvorec besedila, komu je besedilo namenjeno, kdaj je bilo besedilo poslano). Zelo slabo je bila reševana tudi naloga 3, kjer sta morala iz besedila izpisati nagovor in pozdrav. Učenca sta se zelo slabo odrezala pri nalogi 11, kjer sta morala samostojno tvoriti odgovor na elektronsko sporočilo.

Drugi del sta učenca v večini rešila nadpovprečno. Od enajstih nalog, so le štiri naloge ostale rešene pod državnim povprečjem. Visoko nad državnim povprečjem so bile reševane tri naloge, in sicer naloga 5, kjer sta morala učenca obkrožiti pravilni odgovor na zastavljeno vprašanje. Prav tako je bila visoko nad povprečjem reševana naloga 7, kjer sta učenca morala obkrožiti pravilni odgovor, izpisati poved iz besedila in zapisati samostojno odgovor na vprašanje in naloga 10, kjer je naloga zahtevala, da samostojno tvorita odgovor na vprašanje. Pod državnim povprečjem je bila reševana prva naloga v drugem delu, kjer sta učenca morala izpisati naslov besedila in iz slovarja prepisati pomen besede. Podpovprečno je bila reševana tudi naloga 3, kjer je bilo potrebno obkrožiti pravilni odgovor. Tudi nalogi 8 in 9 sta bili reševani podpovprečno. Pri nalogi 8 sta učenca morala izbrati pravilni odgovor

na vprašanje, pri nalogi 9 pa samostojno zapisati odgovor na zastavljeno vprašanje. V drugem delu je bila nad državnim povprečjem reševana naloga 11, kjer sta učenca morala samostojno tvoriti besedilo in nadaljevati zgodbo, tvoriti sta morala 6 smiselno povezanih povedi.

Vsi trije šestošolci so se pripravljali in utrjevali vaje v šoli, doma se samostojno učenci na nacionalno preverjanje znanja niso pripravljali. Rezultati učencev, ki sta pisala preizkus so pod državnim povprečjem, pri čemer je en učenec samo 4 % pod državnim povprečjem, medtem ko je drugi učenec preizkus pisal slabše. Pri tem učencu so izrazite bralno-napisovalne težave, zato je bil njegov rezultat tudi slabši.

Zapisa: Maša Lipovec, razredničarka

## **MATEMATIKA**

Nacionalno preverjanje iz matematike so učenci pisali 9. maja 2024. Na šoli sta se preverjanja udeležila 2 učenca 6. razreda. V 6. razredu so 3 učenci, 1 učenka zaradi bolezni, ni pisala nacionalnega preverjanja znanja.

Državno povprečje je znašalo 60,03 %, šolsko pa 58,0 %, kar je 2,3 % nižje od državnega povprečja. Odstotek šolskega povprečja je realen. Učenca glede na program dosegata minimalne standarde znanja in nekatere temeljne standarde znanja. Rezultat nacionalnega preverjanja znanja na šolskem nivoju je tako bil pričakovan.

Učenci so v preizkusu morali rešiti 13 nalog. Učenca sta preizkus rešila do konca. Za reševanje sta imela dovolj časa. Pri nekaterih nalogah je bilo šolsko povprečje višje od državnega, pri nekaterih pa nižje.

Učenca sta najboljše reševala nalogi 6. in 12. Odstotek reševanja nalog je bil boljši kot na državnem nivoju. 6. naloga je zahtevala poznavanje poštevanke in deljenja v besedilnih nalogah, 12. naloga pa je zahtevala reševanje enačb (množenja in odštevanja). Nobena od teh dveh nalog, ni bila v celoti rešena pravilno.

Precej pod državnim povprečjem so bile rešene naloge 2., 3., 10. in 13. Druga naloga je zahtevala urejanje števil po velikosti od najmanjšega do največjega. Tretja naloga se je prav tako navezovala na velikostne odnose števil (prepoznavanje največjega in najmanjšega števila, iskanje večjih števil ..). Deseta naloga je zahtevala prepoznavanje delov celote in računanje z njimi (določanje polovic in četrтин). Trinajsta naloga je od učencev zahtevala reševanje besedilne naloge v povezavi z denarjem. Iz besedilne naloge je bilo potrebno izračunati količino denarja iz podanih bankovcev in kovancev.

Učenca sta na nacionalnem preverjanju znanja veliko nalog rešila delno pravilno. Prav tako sta dve nalogi ostali rešeni v celoti napačno (10. in 13. naloga).

Zapisa: Maša Lipovec, razredničarka

## **ANALIZA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA ZA 9. RAZRED PRILAGOJENEGA PROGRAMA DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM (NIS)**

### **MATEMATIKA**

Nacionalno preverjanje iz matematike so učenci pisali 9. maja 2024. Na šoli sta se preverjanja udeležila 2 učenca 9. razreda, torej oba, ki sta 9. razred obiskovala.

Državno povprečje je znašalo 49,25%, šolsko pa 49%, kar je 0,25% nižje od državnega povprečja. Najvišji šolski odstotek je bil 60%, najnižji pa 38%. Najnižji odstotek je dosegel učenec, s specifično težjo govorno jezikovno motnjo, ki ga zelo ovira pri branju navodil in

razumevanju prebranega, tako da je razumljivo in pričakovano, da je njegov rezultat nekoliko nižji od povprečja.

Učenca sta v preizkusu morala rešiti 16 nalog. Oba sta rešila preizkus do konca, rešila sta vse naloge. Za reševanje sta imela dovolj časa. Pri 9 nalogah je bilo šolsko povprečje nad državnim (5 nalog precej nad državnim), 1 naloga je bila rešena enako kot je bilo državno povprečje, 6 pa pod državnim povprečjem (4 naloge precej nižje).

Učenca sta se bistveno nad povprečjem lotila 5. in 11. naloge, saj sta ju oba rešila v celoti pravilno. Naloga je zahtevala znanje obdelave podatkov, branja preglednic in grafičnih prikazov. Prav tako sta oba v celoti pravilno rešila 6. nalogo, kjer je bilo potrebno izračunati račune pisnega seštevanja, odštevanja in deljenja. Zelo dobro sta se odrezala pri 7. nalogi, kjer je bilo potrebno iz z množenjem in nato deljenjem rešiti besedilno nalogo. Nadpovprečno je bila rešena tudi 12. naloga, ki je zahtevala geometrijsko znanje (pravokotnost-risanje, merjenje razdalje in geometrijske znake).

Precej pod državnim povprečjem so bile rešene 4 naloge, in sicer 3., 8., 14. in 16. naloga. Pri 3. nalogi sta morala učenca izmed naštetih likov in teles obkrožiti telesa, 1 učenec je v celoti napačno določil telesa, drugi je napačno izbral 1 telo.

Pri 8., 14. in 16. nalogi sta oba učenca v celoti napačno rešila naloge. Pri 8. nalogi je bilo potrebno razširiti in okrajšati ulomek, pri 14. nalogi je bilo potrebno izračunati številski izraz, 16. naloga pa je bila besedilna naloga, ki je zahtevala razmišljanje glede letnic in starosti.

Rezultat je podoben kot prejšnja leta in ne odstopa bistveno od povprečja (0,25%), obenem je glede na manjše število otrok težko določiti relevanten odstotek glede na državno povprečje.

Zapisala: Tamara Jušković

## SLOVENŠČINA

Nacionalno preverjanje iz slovenskega jezika so učenci pisali v torek, 7. maja 2024. Na šoli sta se preverjanja udeležila 2 učenca 9. razreda, torej vsi, ki so 9. razred obiskovali.

Državno povprečje je znašalo 61,06% šolsko pa 63%, kar je 1,94% višje od državnega povprečja. Najvišji šolski odstotek je bil 88%, najnižji pa 38%. Najnižji odstotek je dosegel učenec z govorno jezikovno motnjo in šibkejšimi bralnimi sposobnostmi, peša tudi bralno razumevanje ter povezovanje besedila v celoto. Rezultat je bil pričakovan, saj nacionalno preverjanje znanja zahteva razumevanje dveh besedil ter povezovanje znanja preteklih let. Preizkus je bil sestavljen iz dveh delov. Prvi del je obsegal neumetnostno besedilo, ki je zajemalo zgodovino naselja Sečovlje, drugi del pa izsek zgodbe Materino darilo, ki jo je napisala Ela Peroci. Drugi del je bil malo daljši od prvega, saj je prvi del med besedilom vseboval tudi fotografijo, česar v drugem delu ni. V prvem delu je bilo 14 nalog, v drugem delu 10. Oba učenca sta preizkus rešila do konca. Učenca sta najboljša rešila 2. del, torej odlomek zgodbe Materino darilo. Pri 6 od 10 nalogah, so bile naloge rešene nad državnim povprečjem, 4 naloge pa so bile rešene pod državnim povprečjem. Nobena naloga v drugem delu ni imela povprečja enakega državnemu. V prvem delu sta oba učenca napačno rešila drugo nalogo, kjer je bilo potrebno navesti koliko odstavkov sestavlja prebrano besedilo. Tretjo in četrto nalogo sta oba učenca rešila pravilno, kjer sta morala odgovoriti o katerem mestu govori besedilo ter vstaviti manjkajoče besede v povedi. Peto nalogo, kjer sta morala obkrožiti drži/ne drži, sta oba učenca rešila pravilno. Deveta naloga, kjer sta morala učenca izpisati dva samostalnika, je bila pri obeh učencih rešena 50%; oba sta izpisala samo en samostalnik, in sicer *območje*, samostalnik *najdbe* pa učenca nista izpisala iz dane povedi. V drugem delu nacionalnega preverjanja znanja sta oba učenca pravilno rešila prvo in drugo nalogo, saj je bilo potrebno napisati, kdo je avtor besedila ter dopolniti dane povedi o besedilu. Oba učenca sta napačno rešila nalogo 7a, kjer je bilo treba napisati, kaj pomeni



besedna zveza »zima je bila najtišja«, saj učenca iz besedila nista uspela razbrati, kaj pomeni besedna zveza. Slabo je bila rešena 10. naloga, kjer sta učenca morala nadaljevati zgodbo najmlajšega sina, ki se je vrnil domov. Eden izmed učencev ni napisal ničesar, kar je glede na njegovo govorno-jezikovno motnjo ter zapoznel razvoj govora, bilo pričakovano. Šibek je prav besedni zaklad, kar se opazi tudi pri drugem, sicer uspešnejšem učencu, saj tudi on ni uspel napisati zgodbe; dosegel je eno točko od treh možnih.

Zapisala: Teja Obrovnik, razredničarka

## **PREDMET: DRUŽBOSLOVJE**

Nacionalno preverjanje znanja iz predmeta družboslovje so učenci v letošnjem šolskem letu pisali 13. maja 2024. Na OŠ V parku sta nacionalno preverjanje znanja v 9. razredu NIS-a opravljala 2 učenca (100% udeležba).

Državno povprečje je znašalo 58,30%, šolsko pa 60%, kar je 1,70% višje od državnega povprečja. Najvišji šolski odstotek je bil 76%, najnižji pa 44%. Učenec z nižjim doseženim odstotkom je učenec s specifično težjo govorno jezikovno motnjo. Branje navodil in zahtevnejših besedil mu povzročata večje težave, kar se je pokazalo pri samem rezultatu in posameznih rešenih nalogah.

Preverjanje je bilo sestavljeno s treh sklopov. Prvi sklop je pokrival področje geografije in je zajemal 12 nalog, drugi sklop je zajemal področje zgodovine in je zajemal 6 nalog, tretji sklop pa je pokrival področje domovinske in državljske kulture in etike ter je zajemal 2 nalogi. Skupaj je bilo torej 20 nalog. Učenca sta se najboljše odrezala v prvem, geografskem sklopu, saj sta od 12 nalog le 3 naloge rešila pod državnim povprečjem. 5 nalog sta rešila precej nad državnim povprečjem, ostale 4 pa so bile le nekoliko nad povprečjem.

Najboljše sta se odrezala pri 3., 7., 11. in 12. nalogi. Pri 3. nalogi, nalogi izbirnega tipa, sta morala obkrožiti tri slovenska mesta v naboru skupaj z različnimi evropskimi mesti. Oba sta nalogo rešila pravilno v celoti. Prav tako sta v celoti pravilno rešila 11. in 12. nalogo, kjer sta morala napisati 3 negativne posledice za prebivalce območja, ki jih je prizadel potres ter pri naslednji nalogi zapisati negativno posledico cestnega prometa za okolje in utemeljiti kaj bi morali storiti, da bi zmanjšali cestni promet in njegove negativne posledice za okolje. Pri 7. nalogi, ki je bila na državnem nivoju slabše rešena, sta oba pri naštevanju treh obmorskih držav Srednje Evrope zapisala le eno napačno.

Precej slabše od državnega povprečja sta reševala nalogi 6 in 10. Sicer je 6. nalogo 1 učenec rešil v celoti pravilno, 1 učenec pa v celoti napačno in je tako skupni odstotek na šolskem nivoju slabši od državnega. Naloga je zahtevala zapis dveh evropskih držav, ki mejita na Španijo. Pri 10. nalogi, ki je bila prav tako slabše rešena od državnega povprečja, pa je bilo potrebno obkrožiti tri dejavnosti izmed šestih, katere bi lahko ponudila kmetija v okolici Kopra. Naloga je bila slabo ocenjena, ker je en učenec izbral 4 dejavnosti in tako ostal brez vseh točk, drug učenec pa je izbral eno napačno.

V drugem, zgodovinskem sklopu, sta učenca rešila 1 nalogo precej boljše kot na državnem nivoju, 1 nalogo precej slabše, 4 naloge pa so bile čisto blizu državnemu povprečju. Povprečje 6. naloge je bilo precej višje od državnega, ker je bila naloga na državnem nivoju zelo slabo rešena, pri nas pa jo je 1. učenec rešil v celoti pravilno, 2. pa v celoti napačno. Naloga je zahtevala zapis dveh pridobitev, ki bi jih nove članice Evropske unije pridobile, če bi se priključile članstvu. Slabo rešena je bila tudi 2. naloga zgodovinskega sklopa, ki sta jo oba učenca skoraj v celoti rešila napačno. Zahtevala je prepoznavo fotografije koliščarskega naselja in opredelitev časovnega obdobja, obdobja Rimljanov.

Zadnji sklop, sklop domovinske in državljske kulture in etike je bil najslabše rešen del preizkusa. Obe nalogi sta bili nekoliko pod državnim povprečjem. Zahtevali sta zapis državnih simbolov Slovenije ter povezovalni tip naloge, kjer so morali dokumente povezati

z določili. Odstotek je bil znova nižji od državnega povprečja zaradi 2. učenca, saj je 1. učenec obe nalogi rešil v celoti pravilno, 2. pa skoraj v celoti nepravilno. Učenca sta se pri reševanju zelo dobro odrezala. Presentljivo je bilo, da je tudi učenec s specifično govorno jezikovno motnjo preverjanje rešil v celoti, kljub daljšim navodilom in zahtevnejšim nalogam. Odstotek šolskih povprečnih rezultatov je primerljiv z državnim, a je težje analizirati le-tega, saj sta preverjanje opravljala le 2 učenca, ki sta si med seboj zelo različna, tako glede sposobnosti kot tudi glede interesnih področij, ki jih zanimata.

Zapisala: Suzana Kline

## 25. AKTIVNOSTI NA PODROČJU SKRBI ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ UČENCEV IN VARNOST UČENCEV

### 25.1 ZDRAVSTVENA VZGOJA

Sodelovali smo s Centrom za krepitev zdravja z go. Katarino Verhovšek iz Zdravstvenega doma Slovenske Konjice. Na začetku šolskega leta sva naredili letni načrt za izvedbo ur zdravstvene vzgoje za vse razrede na centralni šoli in na podružnični šoli. Zaradi raznolikosti vsebin sta bili planirani dve delavnici na oddelek. Termine sva zaradi izrednih razmer in karanten sproti prilagajali. Ga. Katarina je bila vedno pripravljena za sodelovanje z našo šolo. Učenci so izvajalke dobro sprejeli. Strokovne delavke iz Centra za krepitev zdravja so se udeleževale tudi naravoslovnih dni, ki so bili na temo zdravje.

#### ZDRAVSTVENA VZGOJA NA OŠ POD GORO ŠOLSKO LETO 2023-24

Razred	Tema OBVEZNA	Datum	Tema IZBIRNA	Datum
1. A	ZDRAVE NAVADE	5. 4. 2024	Zdrav način življenja	5. 4. 2024
1. B	ZDRAVE NAVADE	5. 4. 2024	Zdrav način življenja	5. 4. 2024
2. A	OSEBNA HIGIENA+zobje	9. 11. 2023	ND Zdravje	9. 11. 2023
2. B	OSEBNA HIGIENA+zobje	9. 11. 2023	ND Zdravje	9. 11. 2023
3. A	Od spočetja do rojstva	29. 11. 2023	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	12. 3. 2024
3. B	Od spočetja do rojstva	29. 11. 2023	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	12. 3. 2024
4. A	PREPREČEVANJE POŠKODB	25. 9. 2023	Kako nastane slaba volja	20. 3. 2024

4. B	PREPREČEVANJE POŠKODB	25. 9. 2023	Kako nastane slaba volja	20. 3. 2024
5. A	ZASVOJENOST	25. 9. 202	Kako nastane slaba volja	28. 3. 2024
5. B	ZASVOJENOST	25. 9. 2023	Kako nastane slaba volja	28. 3. 2024
6.A	ODRAŠČANJE	26. 9. 2023	Tehnike sproščanja	NPZ-ji: 7. 5. 2024
6. B	ODRAŠČANJE	26. 9. 2023	Tehnike sproščanja	NPZ-ji: 7. 5. 2024
7. A	POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES	2. 10. 2023	Prehranjevanje	26. 1. 2024
7. B	POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES	2. 10. 2023	Prehranjevanje	26. 1. 2024
8. A	MEDSEBOJNI ODNOSI	18. 12. 2023	SPOLNOST (ločeno fantje in dekleta)+ PREHRANA	10. 10. 2023
8. B	MEDSEBOJNI ODNOSI	18. 12. 2023	SPOLNOST (ločeno fantje in dekleta)	10. 10. 2023
8. C	MEDSEBOJNI ODNOSI	18. 12. 2023	SPOLNOST (ločeno fantje in dekleta)	10. 10. 2023
9. A	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST	27. 9. 2023	ŽENSKA IN MOŠKA VLOGA PRI ODRAŠČANJU+TEST HOJE	13. 5. 2024
9. B	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST	27. 9. 2023	ŽENSKA IN MOŠKA VLOGA PRI ODRAŠČANJU+TEST HOJE	10. 5. 2024
9.C	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST	27. 9. 2023	ŽENSKA IN MOŠKA VLOGA PRI ODRAŠČANJU+TEST HOJE	13. 5. 2024

## OŠ V PARKU

V šolskem letu 2023/2024 so se učenci 2., 4., 6. in 8. razreda NIS ter učenci PPVI, ki še niso dopolnili 18 let, udeležili sistematskega pregleda. Za učence NIS je bil izveden pregled v ponedeljek, 19. 2. 2024, za učence PPVI pa v torek, 6. 2. 2024, in v ponedeljek, 11. 3. 2024. Sistematične se je udeležilo deset učencev NIS ter sedemnajst učencev PPVI. Bili so cepljeni po programu. Opozorjeni smo bili na osebno higieno pri nekaterih učencih. Starši so prejeli pisna obvestila.

Vsi učenci so se udeležili zobozdravstvenega pregleda, ki je bil v sredo, 7. 2. 2024. S strani zobozdravstvene ambulante so izvajali redne mesečne preventivne preglede zob.

Organizirana je bila zdravstvena vzgoja s preventivnimi temami za vse učence naše šole v sodelovanju s Centrom za krepitev zdravja Slovenske Konjice. Na 3. roditeljskem sestanku v torek, 28. 5. 2024, je Mateja Rubin Kovačič, mag. psih izvedla predavanje za starše z naslovom Vzgojni izzivi staršev v sodobnem času.

RAZRED	TEMA	DATUM
1., 2., 3. razred	Zdravje in higiena	13. 11. 2023
1., 2., 3. razred	Zdrava hrbtenica	18. 4. 2024
4., 5., 6. razred	Osebna higiena	14. 11. 2023
4., 5., 6. razred	Osebna higiena v času odraščanja	15. 4. 2024
7., 8. in 9. razred	Medosebni odnosi	17.11.2023
7., 8. in 9. razred	2 km test hoje	19. 4. 2024
PPVI 1	Zdrave navade	13 11. 2023
PPVI 1	Skozi pravljico do zdravih zob	22. 2. 2024
PPVI 3, 4	Puberteta, korak v odraščanje	16. 11. 2024
PPVI 3, 4	2 km test hoje	19. 4. 2024
PPVI 5, 6	Skrb za zdrave zobe	20. 9. 2023
PPVI 5, 6	Pisana paleta čustev	17. 4. 2024

## 26. UČBENIŠKI SKLAD

Na šoli je tudi v šolskem letu 2023/2024 deloval učbeniški sklad, ki je omogočil učencem, da so si izposodili učbeniški komplet. Učbeniške komplete so učenci od 5. do 9. razreda prevzeli v prvem tednu pouka v knjižnici, učencem od 1. do 4. razreda pa so jih razdelile razredničarke.

Skrbnica učbeniškega sklada je Jasna Vrbanec, pri vodenju ji pomagata še knjižničarka Maja Olup, računovodja Simon Bračič in tajnica VIZ Milena Zlodej.

Izposoja učbenikov je bila brezplačna, stroške izposoje je krilo Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport. Pogoj za izposajo učbenikov je bilo naročilo učbenikov v kompletu. Učbeniške komplete si je izposodilo vseh 480 učencev na centralni šoli in 12 učencev podružnične šole Špitalič. Za OŠ V parku je v šolskem letu 2023/2024 MIZŠ povrnilo stroške tiskanja.

Ob izteku šolskega leta so morali učenci urejene učbenike vrniti.

V učbeniški sklad so vključeni učbeniki, objavljeni v Katalogu učbenikov za osnovne šole.

Izbor učbenikov za šolsko leto 2024/2025 je ravnateljici predlagal strokovni aktiv učiteljev, ki poučuje predmete, pri katerih se bodo posamezni učbeniki uporabljali, do 1. 5. 2024. Ravnateljica je o izboru učbenikov odločila 31. 5. 2024.

Člani sveta staršev so na korespondenčni seji od 25. 5. do 29. 5. 2023 podali pisno soglasje za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred v šolskem letu 2024/2025.

10. junija 2024 je skrbnica učbeniškega sklada skupaj s tajnico VIZ evidentirala potrebe po izposoji učbenikov v naslednjem šolskem letu. V učbeniškem skladu se vodijo tudi naslednje evidence: evidence vseh učbenikov v učbeniškem skladu, evidence izposojenih učbenikov po posameznih uporabnikih sklada za celo leto, evidenca pridobljenih in porabljenih sredstev ter evidenca odpisanih učbenikov.

Skrbnica učbeniške sklada je s pomočjo učiteljev in tajnice VIZ pripravila seznam vseh šolskih pripomočkov in ostalih potrebščin za šolsko leto 2024/2025 po posameznih razredih ter razdelila naročilnice vseh šolskih pripomočkov in ostalih potrebščin različnih dobaviteljev vsem učencem na šoli.

Prav tako je zbrala naročilnice za izposajo kompleta učbenikov od 4. do 9. razreda.

Za šolsko leto 2024/2025 smo za učence od 1. do 3. razreda nabavili vsa učna gradiva, ki jih potrebujejo ter dokupili manjkajoče oziroma uničene učbenike za preostale razrede. V učbeniškem skladu imamo trenutno 5.114 veljavnih enot gradiva. V tem šolskem letu smo jih kupili 349. Iz tega naslova smo kupili tudi obvezno gradivo za učence 1. triade, ki ostane njim.

Iz učbeniškega sklada si učenci brezplačno izposojajo učbenike. Če učenec izgubi ali tako uniči učbenik, da ta ni več primeren za nadaljnjo izposajo, mora v primeru, da je bil šolski učbenik v uporabi zgolj 2 šolski leti, plačati polno ceno učbenika, drugače pa v računovodstvu poravna  $\frac{1}{3}$  cene učbenika.  $\frac{1}{3}$  cene učbenika učenec poravna tudi v primeru, če vrne poškodovan učbenik.

## 27. ŠOLSKI SKLAD 2023/24

### FINANČNO STANJE ŠOLSKI SKLAD OŠ POD GORO

Dne 15. 6. 2024: 2674,33 €

Prihodki: 2348,12 €

Odhodki: 3215,21 €

- 175,69 € delavnice Trbovlje (obvezni izbirni predmeti)
- 641,75 € film Kiti, varuhi planeta (2. in 3. triada)
- 368 € sofinanciranje angleške predstave (3. triada)
- 449,53 € prevoz v Ljubljano, obisk Knjižnega sejma
- 449,22 € prevoz na Svetino, intenzivne pevske vaje
- 158,96 € padali za socialne igre
- 500,00 € sredstva za robotiko lego set
- 472,06 € sredstva za prevoz v Ljubljano, robotika, OŠ Špitalič (kompenzacija z božično predstavo za 1. triado v znesku 470,00 €)

### FINANČNO STANJE ŠOLSKI SKLAD OŠ V PARKU

Dne 15. 6. 2024: 1479,91 €

Prihodki: 50 €

Odhodki: 780,00 € šola v naravi Debeli Rtič

## **FINANČNO STANJE ŠOLSKEGA SKLADA OŠ ŠPITALIČ**

Dne 15. 6. 2024: 54,50 €

**SKUPNO FINANČNO STANJE: 4208,74 €**

Članice UO šolskega sklada smo dne 16. 5. 2024 sprejele sklep, da za obvezne zbirne predmete ne financiramo vstopnin in avtobusnih prevozov.

## **28. DELO ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH ORGANOV**

### **28.1 SEJE SVETA ZAVODA V ŠOLSLEM LETU 2023/2024**

Svet zavoda za mandat 2024 - 2028 je bil konstituiran 26. 1. 2024.

Med zaposlenimi OŠ Pod goro so v Svet zavoda imenovane: ga. Mateja Slapnik, ga Urška Marguč, ga Lidija Orličnik, ga Suzana Kline in g. Brane Vodopivec.

Predstavniki ustanovitelja (Občina Slovenske Konjice) so člani Sveta zavoda: ga. Nina Petelinek, Ga Iris Juhart in g. Lenart Poklič.

Predstavniki staršev so ga. Darja Kotnik (predstavnica podružničnih šol), ga. Renata Kerovec in g. Jure Levart.

Mandat članov traja štiri leta.

Predsednica sveta zavoda je ga. Mateja Slapnik, podpredsednica je ga. Darja Kotnik.

V šolskem letu 2023/2024 so se sestali šestkrat od tega dvakrat korespondenčno.

Svet zavoda je opravljal naloge, zapisane v 48. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

### **28.2 SEJE SVETA STARŠEV V ŠOLSLEM LETU 2023/2024**

Prva seja Sveta staršev v šolskem letu 2023/2024 je bila 28. 9. 2023. Predsednik Sveta staršev je g. Primož Poklič, njegova namestnica je ga. Renata Kerovec.

V šolskem letu 2023/2024 so se sestali trikrat in imeli eno korespondenčno sejo.

## **POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE**

Šolska knjižnica je kulturno, družabno in informacijsko srce šole. Odprta je vsak dan med 7.10 - 15.00, ob petkih pol ure manj.

Konec koledarskega leta sem naredila inventuro monografskih publikacij na podlokaciji knjižnica. Od 13. 222 enot gradiva sem jih popisala 12.554, kar pomeni, da je inventurni primanjkljaj 668 enot.

V tem šolskem letu smo kupili 115 novih knjig.

Poleg leposlovnega in strokovnega gradiva si lahko uporabniki izposojajo tudi serijske publikacije.

Letos sem se udeležila strokovne ekskurzije Društva Bralna značka v Frankfurt na mednarodni knjižni sejem, kjer je bila Slovenija častna gostja in v Bologno, na mednarodni sejem otroških knjig.

Poročilo o bralni znački je podano zgoraj, prav tako o projektih in dejavnostih, povezanih z branjem in o knjižničarskem krožku.

## **29. POROČILA AKTIVOV**

### **29.1 Aktiv specialnih in rehabilitacijskih pedagogov**

V šolskem letu 2023/2024 smo izvedli tri srečanja specialnih in rehabilitacijskih pedagogov okoliških osnovnih šol. Na aktivu so letos sodelovali strokovni delavci iz osnovnih šol občin Slovenske Konjice, Vitanje, Loče in Zreče.

Aktivi, ki smo jih izvedli:

1. 7. 11. 2023: Metode za poučevanje in izboljšanje branja ter bralnega razumevanja. Na aktivu je predavala izkušena logopedinja Nives Skamlič. Predstavila nam je različne aktivnosti in metode za poučevanje in izboljšanje bralnega razumevanja. Udeleženci so aktivno preizkusili nekatere izmed vaj.
2. 22. 2. 2024: Lahko branje. Maja Knez Vodopivec je predstavila teorijo na kateri temelji koncept Lahko branje, obstoječo literaturo in priročnike ter gradivo, ki že obstaja v obliki Lahkega branja. Tanja Klančnik je nato predstavila praktični primer priprave gradiva v lahkem branju, ki ga je izdelala sama, za potrebe magistrskega dela.
3. 17. 6. 2024: Strokovni izzivi in rešitve. Na aktivu smo delili svoje največje izzive in izkušnje z njihovim reševanjem, primere dobre prakse in nasvete, ki so nam do sedaj bili v veliko pomoč pri našem strokovnem delu.

Udeleženci so se srečanj radi udeležili in si izmenjali izkušnje, predloge in težave pri delu.

Vodja aktiva: Maja Knez Vodopivec

### **29.2 Aktiv šolskih svetovalnih delavk**

V šol. letu 2023/24 smo bile v aktiv šolske svetovalne službe vključene štiri strokovne delavke: pedagoginji Nadja Vidmajer, Martina Pukl in psihologinja Darja Marinkovič iz OŠ Pod goro in Suzana Kline iz OŠ V parku. Vse svetovalne delavke smo poleg svetovalnega dela, ki je bilo načrtovano po Smernicah svetovalne službe v osnovni šoli izvajale tudi dodatno strokovno ali učno pomoč učencem v različnem obsegu ur in delo pomočnice ravnateljice. Delo aktiva je zaradi narave našega dela potekalo tedensko oz. po potrebi s krajšimi delovni sestanki in trikrat letno kot sestanki aktiva z načrtovanjem dela in evalvacijo. Naloge posameznih strokovnih delavk so bile porazdeljene glede na smernice svetovalnega dela in po strokovnih področjih strokovnih delavk in so razvidne iz poročil o delu posameznih strokovnih delavk ter so priloga poročilu.

Prav tako se je v tem času povečalo število individualnih pogovorov z učenci, ki so imeli učne, čustvene ali vedenjske težave in njihovimi starši, ter delo v oddelkih v času razrednih ur in dnevov dejavnosti.

Teme, ki smo jih obravnavale v okviru aktiva so bile :

- dopolnjevanje vzgojnega načrta,
- izobraževanje strokovnih delavcev in predavanja za starše,
- individualizirani programi učencev s posebnimi potrebami, učenci tujci, nadarjeni učenci,
- koordinacija pomoči učencem s posebnimi potrebami, učencem z učnimi težavami, učencem s težavami v čustvenem in socialnem razvoju,
- razredne ure in učenje socialnih veščin,
- učenje učenja,
- svetovanje staršem,
- identifikacija nadarjenih učencev,
- aktivnosti v zvezi z vpisom prvošolcev in devetošolcev,
- delo z učenci priseljenci,
- samoevalvacija,
- reševanje socialno - ekonomskih stisk,
- vzgojne težave posameznih učencev
- preventivno delo šolske svetovalne službe,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- sodelovanje in organiziranje dnevov dejavnosti in sodelovanje v projektih na ravni šole,
- predlogi na dokument o spremembah programskih smernic za svetovalno delo v VIZ,
- intervizija.

Vodja aktiva: Darja Marinkovič