

LETNI DELOVNI NAČRT

PODRUŽNIČNE OSNOVNE ŠOLE ŠPITALIČ ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Slovenske Konjice, september 2024

VSEBINA

1. OPREDELITEV POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	4
2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	5
2.1 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE	5
2.2 ZAPOSLENI	5
2.2.1 Strokovni delavci	5
2.2.2 Administrativni in tehnični delavci	5
2.3 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	6
2.3.1 Učna obveznost strokovnih delavcev	6
2.3.2 Predmetnik za šolsko leto 2024/2025	6
2.3.3 Tečajne oblike pouka	6
2.3.4 Oddelčne skupnosti	6
2.3.5 Trajanje pouka	7
3. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025	8
3.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA	8
4. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	9
4.1 VKLJUČEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI	9
4.2 PREDNOSTNE NALOGE	9
4.3 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA	9
4.3.1 Tekmovanja v znanju	9
4.4 DNEVI DEJAVNOSTI	10
4.4.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti	10
4.4.2 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice	10
4.4.3 Dogodki v sodelovanju z Vrtcem Slovenske Konjice	10
4.4.4 Kulturni dnevi	11
4.4.5 Naravoslovni dnevi	12
4.4.6 Tehniški dnevi	13
4.4.7 Športni dnevi	15
4.4.8 Zborovsko petje	17
4.4.9 Urejanje šolskega prostora	17
4.5 INTERESNE DEJAVNOSTI	17
4.6 PROJEKTI	17
4.7 RAZŠIRJENI PROGRAM	18
4.7.1 Jutranje varstvo	18
4.7.2 Podaljšano bivanje	18
4.7.3 Prevozi učencev	18
4.7.4 Šola v naravi	18
5. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI	19
5.1 RODITELJSKI SESTANKI	19
5.2 GOVORILNE URE	19
5.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA	19
6. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	20
6.1 SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNO SKUPNOSTJO	20
6.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI	20
6.3 SODELOVANJE Z DRUŠTVI V KRAJU	20
6.4 PROGRAM DELA PROJEKTOV IN OSTALIH DEJAVNOSTI	20
Teden vseživljenjskega učenja	21
6.5 PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI	22
6.5.1 Bralni krožek	22
6.5.2 Šport v naravi	22
6.5.3 Otroški pevski zbor	22
6.5.4 Pravljične urice	23
6.5.5 Robotika	23
6.5.6 Angleški bralni krožek	23
7. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	24
7.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV	24

7.2 ZOBOZDRAVSTVO.....	24
8. PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT OŠ ŠPITALIČ	25
8.1 UVOD	25
8.2 UČENCI V PROMETU.....	25
8.2.1 Neorganiziran prevoz otrok v šolo – starši, sorodniki, znanci	25
8.3 VARNE POTI DO ŠOLE IN NEVARNE POTI	26
8.4 PROMETNO-VARNOSTNE DEJAVNOSTI ŠOLE	26
8.4.1 Šolske ekskurzije.....	26

1. OPREDELITEV POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt je temeljni dokument, v katerem načrtujemo celotno življenje in delo ter uresničevanje temeljnih ciljev in nalog šole. V njem so določeni organizacija, obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoji za njihovo izvajanje.

Pri nastajanju Letnega delovnega načrta sodelujejo strokovni delavci, ki so zadolženi za določene dejavnosti. Pri pripravi smo upoštevali uspešnost šole v preteklih letih, materialne in kadrovske pogoje ter vplive okolja in staršev.

Letni delovni načrt se obravnava na konferenci strokovnih delavcev, na sestanku Sveta staršev OŠ Pod goro in na sestanku Sveta zavoda OŠ Pod goro, le-ta ga v mesecu septembru tudi sprejema.

Glavna dejavnost šole je vzgoja in izobraževanje učencev. Za doseg ciljev se šola povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se, glede na obstoječe možnosti, povezuje z lokalno skupnostjo.

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE

Šolska stavba je bila zgrajena leta 1906, med vojno je pogorela do kletnih prostorov in je bila po vojni obnovljena, popolnoma prenovljena pa je bila leta 2006.

1. 9. 1999 je postala podružnična OŠ Špitalič podružnica OŠ Pod goro. Učno-vzgojne dejavnosti potekajo v šolski stavbi. Šolski prostor obsega: 2 učilnici, računalnico, knjižnico, kuhinjo, shrambo, večnamenski prostor (služi kot telovadnica, jedilnica in prireditveni prostor), zbornico, spremljevalne prostore (hodniki, sanitarije, kletne prostore s kurilnico). Šport se izvaja v večnamenskem prostoru ter na igrišču, ki je 200 m oddaljeno od šole. Šola je z učili in učnimi pripomočki dobro opremljena.

Učbenike dobijo učenci v šoli brezplačno.

Velik poudarek dajemo posodabljanju IKT in gozdni pedagogiki.

2.2 ZAPOSLENI

2.2.1 Strokovni delavci

Za p. št.	Ime	Priimek	Delovno mesto	Izobrazba	Nazi v
1.	Valentina	Kroflič Šnabl	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka	svetovalec
2.	Kristina	Kračun	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka	mentor
3.	Sonja	Motaln	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka	svetovalec
4.	Katja	Vivod	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka	/
5.	Barbara	Pušnik	učiteljica TJA	Prof. angleščina in geografije	svetovalec

2.2.2 Administrativni in tehnični delavci

Zap. šte.	Ime	Priimek	Delovno mesto
1.	Alen	Smole	kuhar
2.	Nataša	Drobnjak Logar	čistilka
3.	Lidija	Gošnjak	čistilka
4.	Klemen	Frim	hišnik

2.3 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

OŠ ŠPITALIČ	M	Ž	ŠT. UČENCEV
1. razred	2	0	2
2. razred	1	2	3
3. razred	1	2	3
4. razred	3	2	5
SKUPAJ	7	6	13

2.3.1 Učna obveznost strokovnih delavcev

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Valentina Kroflič Šnabl	1., 2. r.	1., 2. r., JV, ISP
Katja Vivod	3., 4. r.	3., 4. r., OPB, JV
Kristina Kračun	/	TJA, OPB, GUM, OPZ
Sonja Motaln	sorazredničarka	MAT, OPB
Barbara Pušnik	/	TJA

2.3.2 Predmetnik za šolsko leto 2024/2025

Predmetnik je priloga LDN.

2.3.3 Tečajne oblike pouka

Plavalni tečaj za 3. razred ter letna šola v naravi (Izola) za 4. razred.

2.3.4 Oddelčne skupnosti

Oddelčne skupnosti vodi razredničarka. V letošnjem šolskem letu bomo v 4. razredu izvajali polno razredno uro na 14 dni. Ure bodo tematske, namenjene ustvarjanju pozitivne klime v razredu, razvijanju socialnih veščin, gradnji pozitivne samopodobe, razvijanju vrednot in preprečevanju nasilja.

Delo bo potekalo po programih, ki jih pripravi razredničarka v sodelovanju z učenci.

2.3.5 Trajanje pouka

Pouk poteka v eni izmeni. Učne ure trajajo:

Trajanje učnih ur	Začetek	Konec
1. ura	7.30	8.15
2. ura	8.20	9.05
MALICA	9.05	9.25
3. ura	9.30	10.15
4. ura	10.20	11.05
5. ura	11.10	11.55
6. ura	12.00	12.45

3. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

3.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA

DAN IN DATUM	OPIS
1. september 2024	ZAČETEK POUKA
28. oktober - 1. november 2024	JESENSKE POČITNICE
31. oktober 2024	DAN REFORMACIJE
1. november 2024	DAN SPOMINA NA MRTVE
24. december 2024	POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december 2024	BOŽIČ
26. december 2024	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december 2024 - 2. januar 2025	NOVOLETNE POČITNICE
1. - 2. januar 2025	NOVO LETO
3. januar 2025	Pouka prost dan v skladu z drugim odstavkom 7.člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
31. januar 2025	ZAKLJUČEK PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA
8. februar 2025	PREŠERNOV DAN
17. - 21. februar 2025	ZIMSKE POČITNICE
20. april 2025	VELIKA NOČ
21. april 2025	VELIKONOČNI PONEDELJEK
27. april 2025	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
27. april - 2. maj 2025	PRVOMAJSKE POČITNICE
1. in 2. maj 2025	PRAZNIK DELA
24. junij 2024	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE 1.- 8. RAZREDA, POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
25. junij 2025	DAN DRŽAVNOSTI
26. junij - 31. avgust 2025	POLETNE POČITNICE

4. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 VKLJUČEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

V letošnjem šolskem letu sta na šoli dva učenca, ki sta v program vzgojno-izobraževalnega dela usmerjena z odločbo Zavoda za šolstvo.

4.2 PREDNOSTNE NALOGE

Tudi v tem šolskem letu bomo delovali v okviru postavljenih ciljev, kot so pregled učnih načrtov in vsebin po vertikali in medpredmetne povezave, formativno spremljanje. Nadaljevali bomo s samoevalvacijo, kjer bomo poseben poudarek namenili usvajanju dela z računalnikom in uporabo spletnih učilnic. Pozornost bomo tako kot vsako leto posvečali vzgojni problematiki in nadgrajevali Vzgojni načrt šole. Načrt za samoevalvacijo je priloga LDN.

Nadaljevali bomo z gozdno pedagogiko.

Pozornost bomo še naprej namenjali zdravi prehrani. Ukinili smo že sladke pijače. Na voljo je voda in nesladkan čaj.

S centralno šolo bomo sodelovali pri različnih dejavnostih (dnevi dejavnosti, roditeljski sestanki...). Vključevali se bomo v širše okolje (krajevna skupnost, vrtec Slovenske Konjice - enota Špitalič, VDC center, ZD Slovenske Konjice, Kartuzijanska konjenica, Lambrechtov dom, PGD Žiče).

4.3 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA

4.3.1 Tekmovanja v znanju

Tekmovanje	Čas šolsko; regijsko; državno
Kenguru	Šolsko, marec
Računanje je igra	Šolsko, maj
Lepopis	oktober
Lili in Bine	maj
Logična pošast	maj

4.4 DNEVI DEJAVNOSTI

4.4.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti

OŠ Špitalič		
Začetek bralne značke	september, 2024	Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod
Tradicionalni slovenski zajtrk	15. 11. 2024	Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod
Program ob slovenskem kulturnem prazniku in drugih državnih praznikih	december, 2024 februar, junij, 2025	Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod, Kristina Kračun
Prireditev za starše	marec, 2025	Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod, Kristina Kračun, Sonja Motaln
Zaključek bralne značke	maj, 2025	Maja Olup, Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod
Prespimo v Špitaliču	oktober, 2024	Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod, Kristina Kračun

Literarne prispevke bomo pošiljali na uredništva revij in časopisov Novice (Valentina Kroflič Šnabl).

4.4.2 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
1.teden/okt.	Teden otroka	DPM Slovenske Konjice	Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod
11. 10. 2024	Festival lepopisa	Nastop	Valentina Kroflič Šnabl, Sonja Motaln, Katja Vivod
oktober	Trgatev potomke vinske trte	Nastop	Valentina K. Šnabl, Katja Vivod, Kristina Kračun
september, oktober	KORK Špitalič	Nastop za RK	V. K. Šnabl, K. Vivod, S. Motaln, K. Kračun

4.4.3 Dogodki v sodelovanju z Vrtcem Slovenske Konjice

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
1 x mesečno	Srečanja, sprehodi, delavnice	Sodelovanje z vrtcem, VDC in Lambrechtovim domom	Vzgojiteljice, Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod

4.4.4 Kulturni dnevi

Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. - 4. r.	Ogled gledališke predstave	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	po dogovoru	po dogovoru	Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod	pribl. 10 €	
	Božično - novoletno praznovanje, proslava ob državnem prazniku	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen. Spoznavajo različna umetnostna, družboslovna področja, kulturne vrednote človeške družbe in jih med seboj povezujejo.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	december	Špitalič	Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod	/	/
	Prireditev za starše in krajanje (1. - 3.)	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim pripisali poseben pomen. Sodelujejo pri dekoraciji prostora za kulturno prireditev. Počastijo starše in krajanje s kratkim kulturnim programom. Obdarijo mamice.	Petje, pogovor, opazovanje, pripovedovanje, praktično delo, frontalna, ind., skup.	marec	Špitalič	Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod, Kristina Kračun, Sonja Motaln	/	/
	Obisk Žičke kartuzije	Poznajo pomen kulturne dediščine. Vedo, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno. Spoznajo samostan v domači pokrajini in življenje Kartuzijanov v njem. Prepoznajo različne materialne, pisne in ustne vire informacij, preko katerih pridobivajo in širijo znanje o preteklosti.	frontalna; individualna; pogovor, ogled in vrednotenje filmske predstave	maj	OŠ Špitalič, Stare Slemene	Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod	/	/

4.4.5 Naravoslovni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. - 4. r.	Skrb za zdravje (zdravstveno - vzgojne vsebine)	Spoznavajo zdrav način življenja. Spoznajo, da lahko s preventivno vadbo preprečujemo poškodbe. Razumejo pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja. Spoznavaajo da je hrana potrebna za rast in delovanje. Spoznavaajo pomen zdrave prehranske izbire in ustrezne izbire pijač. Se zavedajo pomena higijene.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	april	Špitalič	Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod, ZD Slov. Konjice (Center za krepitev zdravja)	/	/
	Tradicionalni slovenski zajtrk	Učenci se izobrazijo, so obveščeni in ozaveščeni o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad. Poudarjamo pomen in prednost lokalno pridelanih živil slovenskega izvora. Spoznajo pomen kmetijske dejavnosti za okolje in pomen čebelarstva za kmetijsko pridelavo. Učence ozavestimo o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	november	Špitalič	Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod	/	/

	<p>EVAKUACIJA</p> <p>Zdravi master šef</p>	<p>Učenci spoznajo, kako pravilno ravnati ob nesrečah; spoznajo evakuacijski načrt in varno zapustijo šolsko zgradbo; seznanijo se z delovanjem različnih služb ob nesrečah.</p> <p>Učence ozavestimo o pomenu zdravega načina življenja (zdrav način prehranjevanja, higiena rok in delovnih površin). Seznanijo se z načini priprave zdravega, okusnega obroka. Razvijajo spretnosti rokovanja s kuhinjskimi pripomočki. Samostojno oblikujejo recept in pripravijo preprosti obrok.</p>	<p>frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo</p>	oktober	Špitalič	<p>V. Kroflič Šnabl, K. Vivod, Monika Kuzman, PDG Žiže</p>		
--	---	--	--	---------	----------	--	--	--

4.4.6 Tehniški dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
	Obisk CPU (center ponovne uporabe)	Spoznajo delovanje Centra ponovne uporabe in pomen njihovega delovanja za trajnostni razvoj. Preoblikujejo odpadke v zanimive in uporabne izdelke. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave (znajo pravilno in varno uporabljati različna orodja). Načrtujejo in izdelujejo izdelek iz odpadne embalaže, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Razvijajo smisel za estetiko.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	april	Špitalič	Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod, CPU - Marinka Vovk	/	/
	Tetka »JESEN« - Škratove hiške	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave (znajo pravilno in varno uporabljati različna orodja).	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje,	oktober	Špitalič	Valentina Kroflič, Katja Vivod	/	/

		Načrtujejo in izdelujejo izdelek iz naravnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Razvijajo smisel za estetiko.	razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del					
Novoletna delavnica		Uporabljajo različne materiale, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načinom obdelave: režejo, šivajo, lepijo, barvajo, gubajo... Razvijajo ročne spretnosti in se navajajo na strpnost. Pazijo na varnost pri delu. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Vedo, da pri delu nastajajo odpadki in da lahko nekatere ponovno uporabijo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov., dec.	OŠ Špitalič	Valentina Kroflič, Katja Vivod, Kristina Kračun, Sonja Motaln	/	/
Izdelava scene (4. razred)		Uporabljajo različne materiale, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načinom obdelave: režejo, šivajo, lepijo, barvajo, gubajo... Razvijajo ročne spretnosti in se navajajo na strpnost. Pazijo na varnost pri delu. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Vedo, da pri delu nastajajo odpadki in da lahko nekatere ponovno uporabijo.		mar.	OŠ Špitalič	K. Vivod, V. Kroflič Šnabl		

4.4.7 Športni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. - 4. r.	Orientacijski pohod in kostanjev piknik (VDC, vrtec, Lambrechtov dom)	Orientirajo se v naravi. Urijo branje z razumevanjem. Zadovoljijo prvinske potrebe po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Razvijajo si pozitiven odnos do starejših in drugačnih. Vedo, da se je za piknik potrebno pripraviti in za sabo tudi pospraviti. Spoznajo pomen plodov v prehrani. Sodelujejo v peki kostanja in skrbijo za varnost.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	oktober	Špitalič	Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod, vrtec	/	/
	Športne igre	Zadovoljijo potrebe po gibanju in igri. Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Upoštevajo pravila elementarnih in moštvenih iger.	razgovor razlaga demonstracija individualna, frontalna skupinska	maj ali junij	Špitalič	Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod	/	/
	Sankanje in igre na snegu	Zadovoljijo prvinske potrebe po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	januar ali februar	Špitalič	Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod	/	/
	Atletika - ŠV karton	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgapajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Razvijajo gibalne sposobnosti. Krepijo vzdržljivost. Poskušajo doseči čim boljši osebni rezultat.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	Maj	Atletski stadion Dobrava Sl. Konjice, OŠ Pod goro	Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod, športni pedagogi	/	/

	Plavanje	Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgajajo si osnovne higienske navade. Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvinske potrebe po gibanju in igri v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	Junij	Terme Zreče	Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod, športni pedagog	5,60 € - od zbranega denarja zbiralne akcije starega papirja	prevoz poravna RK
--	----------	---	--	-------	-------------	---	--	-------------------

4.4.8 Zborovsko petje

Vrsta zbora	Vključeni učenci	Št. ur	Urnik
Otroški PZ	1., 2., 3., 4. razred	70	sreda, četrtek

4.4.9 Urejanje šolskega prostora

Načrt za celo šolo

Naloga	Čas	Odgovorni
Urejanje šolskih prostorov (učilnic, panojev)	vse šolsko leto	Valentina Kroflič Šnabl, Sonja Motaln, Katja Vivod
Čiščenje šolskega dvorišča in okolice	vse šolsko leto	eko razred, hišnik (kuhar)
Zbiranje starega papirja	april	Valentina Kroflič Šnabl
Skrb za ločevanje odpadkov, zapiranje termostatskih ventilov, ugašanje računalnikov in luči	vse šolsko leto	V. Kroflič Šnabl, S. Motaln, K. Vivod
Izdelava prazničnih izdelkov ter dekoracija šole	Oktober, december, marec	Valentina Kroflič Šnabl, Sonja Motaln, Katja Vivod, Kristina Kračun, vrtec

4.5 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se bodo v šolskem letu 2024/2025 lahko vključili v naslednje interesne dejavnosti:

Interesna dejavnost	Ime in priimek učitelja	Razred
Pevski zbor	Kristina Kračun	1., 2., 3., 4 r.
Bralni krožek	Valentina Kroflič Šnabl Katja Vivod	1., 2. r. 3., 4. r.
Robotika	Dominik Trstenjak	1., 2., 3., 4. r.
Šport v naravi	Valentina Kroflič Šnabl	1., 2. r.
Pravljična urica	Katja Vivod	1., 2., 3., 4. r.
Angleška bralna značka	Kristina Kračun, Barbara Pušnik	1., 2., 3., 4. r

4.6 PROJEKTI

Projekt	Vodja
Tedni vseživljenjskega učenja	Valentina Kroflič Šnabl
Gozdna pedagogika	Valentina Kroflič Šnabl
Vodna šola	Petra Nemec

Tradicionalni slovenski zajtrk	Petra Nemec
Varno s soncem	Kristina Kračun
Naša mala knjižnica	Katja Vivod

4.7 RAZŠIRJENI PROGRAM

4.7.1 Jutranje varstvo

Organizirano je za učence 1., 2., 3. in 4. razreda. Začne se ob 6.10. Izvajali ga bosta Katja Vivod in Valentina Kroflič Šnabl.

4.7.2 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je organizirano za vse učence šole. V tem času imajo učenci čas za sprostitev, največ na prostem, opravljanje domače naloge in samostojno učenje ter ustvarjalno preživljanje prostega časa.

Izvajale ga bodo: Katja Vivod, Sonja Motaln in Kristina Kračun.

Poteka po kosilu in interesnih dejavnostih in traja do 15.30.

4.7.3 Prevozi učencev

Učenci v tem šolskem letu uporabljajo šolski prevoz po dogovoru (smer Špitalič - Škedenj - Slovenske Konjice). Prevoznik je NOMAGO.

4.7.4 Šola v naravi

Razred	Vsebina	Cilji	Kraj	Čas	Predvidena cena
4. razred	Letna šola v naravi	Učenci razvijajo samostojnost, socializacijo, spoznavajo življenje in delo v naravi in se seznanijo s koristnim preživljanjem prostega časa	Izola	junij 2025	170 €

5. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

5.1 RODITELJSKI SESTANKI

september	Predstavitev oddelčnih skupnosti in vzgojno-izobraževalnega dela	Razredničarki, sorazredničarka
december	Vzgojno - izobraževalno delo v oddelku	Razredničarki, sorazredničarka
april	Vzgojno-izobraževalno delo v oddelku	Razredničarki, sorazredničarka

5.2 GOVORILNE URE

Govorilne ure se izvajajo po vsakem roditeljskem sestanku, skozi leto pa po predhodnem dogovoru s starši.

5.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA

Sodelovali bomo s krajevno skupnostjo, PGD Žiče, ZD Slovenske Konjice in Kartuzijansko konjenico. Pripravili bomo kulturni program za starše in krajanje skupaj z enoto vrtca v Špitaliču. Na prireditev bomo povabili tudi predsednika KS.

Sodelovali bomo z vrtcem Slovenske Konjice - dislocirana enota Špitalič, Lambrechtovim domom, VDC Slovenske Konjice, s centralno šolo ter OŠ V parku.

V mesecu maju nas bodo v tednu Rdečega križa obiskali predstavniki odbora RK, ki nam tudi finančno pomagajo ob organizaciji športnega dne.

Informacije in zanimivosti vsakdanjega utripa življenja in dela v šoli bodo staršem dostopne tudi na spletni strani šole in socialnem omrežju.

6. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

6.1 SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNO SKUPNOSTJO

Vsebine	Zadolženi
Zbiranje sekundarnih surovin (papir, baterije)	učitelji in učenci

6.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI

Vsebine	Zadolženi
Sodelovanje z OŠ Pod goro in OŠ V Parku	Katja Vivod

6.3 SODELOVANJE Z DRUŠTVI V KRAJU

Klub oz. društvo	Vsebina	Zadolženi
Društvo Kartuzijanska konjenica	Obisk ob novem letu - dedek Mraz	Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod, vrtec
PDG Žiče	Evakuacija	Valentina Kroflič Šnabl

6.4 PROGRAM DELA PROJEKTOV IN OSTALIH DEJAVNOSTI

Vodna šola

Vodna šola je celoletni projekt posvečen vodi. Vodna šola spodbuja učence (posledično tudi ostale njihove družinske člane) in zaposlene, da pijejo le vodo in na vodi osnovane napitke, kar ima številne pozitivne vplive na zdravje. Tekom programa se upošteva tudi okoljski vidik, kjer otroci spoznavajo pomen ohranjanja čiste vode za življenje na Zemlji. Voda se obravnava celostno: skozi pomen za naš kraj, kot navdih za umetniške stvaritve, kot vir zdravja in dobrega počutja. Aktivnosti in učenje o vodi so medpredmetno zasnovane in potekajo celo leto.

Dva glavna cilja, ki jima sledimo v vodni šoli sta ozaveščanje o pomenu pitja vode na zdravje in ozaveščanje o ohranjanju čiste vode za naš planet. V projektu sodelujejo vsi učenci, delavci šole, starši in lokalna skupnost. Vodne šole so povezane v slovensko in mednarodno mrežo vodnih šol in med seboj lahko izmenjujejo informacije.

Vodja: Petra Nemec

Tradicionalni slovenski zajtrk

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki poteka vsak tretji petek v novembru (v tem šolskem letu 15.11.2024) in bo letos potekal v okviru prvega tedna slovenske hrane, ki poteka 11.-17.11.2024. V tem tednu naj v kuhinji pripravljali bolj slovensko hrano, lokalnih ponudnikov. Letos bo zajtrk pod sloganom "Tradicionalni slovenski zajtrk -moj naj zajtrk!". Zajtrk je sestavljen iz - kruha, mleka, masla, medu in jabolk, ki so bila pridelana oziroma predelana v Sloveniji. S tem pa imamo možnost tudi povračila stroškov za nakup živil.

Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano nas vsako leto povabi, da predvsem na dan Tradicionalnega slovenskega zajtrka pri sestavi jedilnikov dajemo prednost lokalni oziroma slovenski hrani, tudi za kosilo.

S tem projektom izobražujemo, obveščamo in ozaveščamo učence, pa tudi širšo javnost, o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalne oziroma slovenske hrane, pomenu kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter njenem vplivu na okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih.

Na ta dan se izvede tudi kakšna spremljajoča dejavnost npr. naravoslovni dan oz. dejavnosti na temo zdrave prehrane, kmetijstva, čebelarstva ali svetovnega dneva čebel.

Vodja projekta: Petra Nemeč

Teden vseživljenjskega učenja

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajujejo na Andragoškem centru Slovenije in ga prirejajo v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. Z njim opozarjajo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja - v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Vsi, ki projekt soustvarjajo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditev bodisi kot udeleženci, prispevajo k udeležanju slogana 'Slovenija, učeča se dežela'. TVU je član mednarodnega gibanja festivalov učenja.

Med predstavitvene dogodke sodijo predstavitve formalnih in neformalnih izobraževalnih programov, projektov, poklicev, metod učenja in učne pomoči; sem sodijo razstave učnih gradiv ter izdelkov in podobni dogodki, ki se največkrat dogajajo na dnevih ali tednih odprtih vrat, predavanjih, demonstracijah in podobnih srečanjih.

Med najbolj obiskanimi dejavnostmi TVU so dogodki, ki omogočajo dejavno udeležbo obiskovalcev; to so: jezikovni in računalniški tečaji, likovne, glasbene in plesne delavnice, delavnice oblikovanja keramičnih izdelkov, slikanja na svilo, klekljanja, rezbarjenja, kreativne delavnice za starejše in za otroke, praktične preizkušnje znanj in sposobnosti, testiranja, pogovori v tujih jezikih, razprave, omizja, predavanja s pogovori, npr. o iskanju zaposlitve, samozaposlovanju, podjetništvu, učenju raznih spretnosti in še mnogi drugi podobni dogodki.

Delavnice se lahko izvedejo za učence, kolege in kolegice ter tudi za druge udeležence izven naše šole. Delavnica lahko traja eno šolsko uro ali več.

Uradni termin izvedbe je maj, 2025.

Vodja projekta: Valentina Kroflič Šnabl

Varno s soncem

S preventivnim programom Varno s soncem že vrsto let opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V obdobju, ko spodbujamo zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju, še posebej pomembno. Program je namenjen predšolskim otrokom in šolarjem, pa tudi njihovim vzgojiteljem, učiteljem in seveda staršem.

Namen projekta je učence seznaniti z osnovnimi samozaščitnimi ukrepi za zaščito pred škodljivim UV sevanjem, njihovi starostni stopnji primerno. prispevati želimo k znižanju pojavljanja kožnega raka v Sloveniji.

Aktivnosti se bodo izvajale od maja do oktobra, 2025.

Vodja projekta: Kristina Kračun

Naša mala knjižnica

Naša mala knjižnica je projekt, ki spodbuja branje in razvoj bralne pismenosti. Namenjen je mlajšim učencem, od 1. do 4. razreda.

Zasnovan je tako, da spodbuja branje in otrokovo kreativnost, za dodatno motivacijo pa poskrbijo zanimive aktivnosti, katerim se posamezniki pridružijo po svojih željah in zmožnostih.

Tekom šolskega leta se učenci seznanijo s petimi kakovostnimi slikanicami priznanih mladinskih avtorjev, jih berejo, rešujejo zabavni ustvarjalniki, v katerih učenci poustvarjajo po prebranih knjigah, rešuje različne zanimive naloge.

Aktivnosti se bodo izvajale od oktobra do aprila 2025.

Vodja projekta: Katja Vivod

6.5 PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI

6.5.1 Bralni krožek

Vključeval bo vse učence kombiniranega oddelka (1. - 4. r.). Deloval bo po urniku dogovorjenim z razredničarko. V okviru krožka bodo učenci pripovedovali in razpravljali o vsebini prebrane knjige, izražali svoj odnos do prebranega, iskali povezave z učno snovjo pri pouku, razmišljali, kateremu sošolcu bi bila prebrana zgodba tudi všeč... Vsak učenec bo prebral tri/štiri (starejši pet) prozna dela in eno pesniško zbirko ter se naučil eno pesmico na pamet.

Mentorici: Valentina Kroflič Šnabl, Katja Vivod

6.5.2 Šport v naravi

V interesno dejavnost bodo vključeni učenci 1. in 2. razreda. Dejavnost se bo izvajala ob petkih, od 11. 05 do 12. 00. V okviru krožka se bodo učenci predvsem sproščali in naužili športnih iger. Večino dejavnosti bomo poskušali izvajati v naravi. Krožek bo vseboval: hoja in tek v naravi, tekalne igre, igre z žogo, štafetne igre, poligon v naravi, elementarne igre, skoki in preskoki...

Mentorica: Valentina Kroflič Šnabl

6.5.3 Otroški pevski zbor

OPZ bodo obiskovali učenci vsi učenci. Vaje bodo imeli dvakrat tedensko, in sicer ob četrtnih in sredah, v učilnici in na prostem. Prepevali bodo enoglasne otroške pesmi ter ljudske in umetne

pesmi. Zbor se bo predstavil na prireditvah v kraju ter v organizaciji šoli. Učenci bodo ob petju razvijali glasovne sposobnosti, glasovni spomin ter ritmični čut. Ob tem se bodo tudi psihično in fizično sproščali.

Mentorica: Kristina Kračun

6.5.4 Pravljične urice

V interesno dejavnost bodo vključeni vsi učenci od 1. do 4. razreda. Dejavnost se bo izvajala ob ponedeljkih od 12.00 do 13.00. Učenci se bodo seznanili s številnimi kakovostnimi slikanicami, brali, poslušali, se potopili v domišljjski svet in ustvarjalno poustvarjali. S pripovedovanjem pravljič bodo širili obzorja in bralno pismenost.

Mentorica: Katja Vivod

6.5.5 Robotika

V krožek bodo vključeni otroci, stari 6 -10 let. S pomočjo priljubljenih kock in gradnikov bomo spoznavali matematiko, naravoslovje, tehniko, računalništvo in informatiko na način, ki je povsem primeren in prilagojen njihovi starosti.

Otroci uporabljajo preprosto orodje LEGO Education WeDo (Legokocke, motorček, senzorji itd.), ki jim omogoča, da se z njegovo pomočjo naučijo glavnih prvin programiranja, kar potem prenesejo v vsakdanje življenje. Z uporabo WeDo pri otrocih spodbujamo sodelovalno učenje ter komunikacijske spretnosti.

Radovedneže vodimo skozi raziskovanje novega izziva - univerzalne in aktualne znanstvene teme/problema, kot so: voda, varna hrana, recikliranje, energija, medgeneracijsko sodelovanje... Skozi proces dela se otroci naučijo o tiskem delu, čudežih znanosti in tehnologije in zelo pomembnih ter unikatnih vrednotah FIRST - odkritje, inovativnost, vpliv, vključevanje/Inkluzija, skupinsko delo in zabava.

Mentor: Dominik Trstenjak

6.5.6 Angleški bralni krožek

Angleškega bralnega krožka se bodo udeležili učenci od 1. do 4. razreda. Prebrali bodo predvidene knjige in se o njih pogovorili z mentoricama.

Mentorici: Barbara Pušnik, Kristina Kračun

7. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Načrt dejavnosti, ki jih bodo izvajali delavci Zdravstvenega doma Slov. Konjice:

- Zdravstveni delavci bodo na predlog svetovalne službe napotili za obravnavo v pedopsihološko ambulanto otroke, ki imajo specifične učne težave, in tiste, pri katerih se kažejo čustvene in vedenjske težave. Organizirali bodo srečanje s starši in učenci s prekomerno telesno težo.
- Zdravniki in medicinske sestre se bodo udeležili okroglih miz ali roditeljskih sestankov, če bo tema le-teh zdravstvena preventiva.
- Zdravstveni delavci (Center za krepitev zdravja) bodo izvedli naravoslovni dan na temo zdravega življenja, higiene in gibanja.
- Po potrebi bodo pripravili predavanja za starše na roditeljskih sestankih.

7.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV

Sistematsko bodo pregledani vsi učenci 2. in 4. razreda.

Zdravstveni delavci bodo na osnovi ugotovitev na sistematskih pregledih:

- vodili evidenco o najpogostejših anomalijah in boleznih otrok,
- otroke napotili na ustrezno specialistično obravnavo,
- po potrebi vabili na razgovore tudi starše obolelih otrok,
- takoj ukrepali kurativno (zdravila za slabokrvnost in drugo).

7.2 ZOBOZDRAVSTVO

Zobozdravstveni delavci bodo:

- sistematsko pregledali zobovje vseh šoloobveznih otrok,
- po sistematskih pregledih bodo dali učiteljem podatke o stanju zobovja otrok, ti pa bodo le-te prenesli staršem,
- otroci z motnjami v rasti zob in čeljusti bodo napoteni k ortodontu.

8. PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT OŠ ŠPITALIČ

8.1 UVOD

Skrb za varnost v prometu ni več samo stvar posameznika ali šole, ampak je obveza celotne družbe, tako z vidika same varnosti pri vključevanju v promet v vsakdanjem življenju, kot tudi z vidika družbene samozaščite.

Prometna varnost učencev je predvsem skrb staršev ali zakonitih zastopnikov, ki morajo poskrbeti, da znajo njihovi otroci varno sodelovati v prometu. Dokler tega še ne zmorejo sami, jih morajo spremljati ali jim zagotoviti spremstvo v prometu, tudi na šolskih poteh. Na lokalnih skupnostih, šolah, svetih za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter drugih strokovnih organih in organizacijah pa je, da poskrbijo za zagotavljanje pogojev za varstvo otrok (varne prometne površine, preventivne dejavnosti, vzgojne akcije in pomoč pri prečkanju ceste na najnevarnejših mestih na šolskih poteh) še posebej v prvem tednu septembra, ko se na prometnih površinah pojavijo tudi prvošolci.

Vsako leto so občine in občinski sveti za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter šole še pred začetkom pouka pozvani, da pregledajo šolske poti, prometno situacijo v svojem kraju ter na podlagi ugotovitev izpeljejo vse potrebno za večjo varnost otrok. Največkrat je potrebna postavitvev oziroma obnova prometne signalizacije, izvedba različnih tehničnih ukrepov za umirjanje prometa, odstranjevanje ovir za dobro preglednost v križiščih ali pred prehodi za pešce ter izvedba drugih tehničnih ukrepov za večjo varnost pešcev.

Na podlagi pregleda varnih šolskih poti se ugotovi potreba po večjem nadzoru vodenja otrok v prometu in njihovo zavarovanje na šolskih poteh. Zato je varna šolska pot eden izmed pogojev za večjo varnost otrok v cestnem prometu. Zakon o varnosti v cestnem prometu v svojem 91. členu pravi, da smejo otroci samostojno sodelovati v prometu šele, ko so starši oziroma drugi zastopniki otroka prepričani, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah. Tako morajo imeti na poti v vrtec ali v prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo in pri tem obvezno uporabljati tudi vsem udeležencem cestnega prometa dobro prepoznavno rumeno rutico.

8.2 UČENCI V PROMETU

Učenci naše šole so v promet vključeni na različne načine. V šolo pridejo kot sopotniki v osebnih vozilih, pripeljejo se s kolesi, občasno koristijo prevoz z avtobusom za odhod domov.

8.2.1 Neorganiziran prevoz otrok v šolo – starši, sorodniki, znanci

Starši oz. vozniki osebnih vozil, ki pripeljejo svoje otroke v šolo, se morajo zavedati odgovornosti in pomembne vloge, ki jo imajo v prometu. Starši morajo biti otrokom vzgled, upoštevati morajo cestno prometne predpise in se morajo v prometu obnašati kulturno, saj le-tako lahko poskrbijo za učinkovit prenos dobre prometne vzgoje na učence oz. otroke.

Starši morajo poskrbeti za kar največjo varnost otrok v vozilih. Upoštevati je treba, da otroci sedijo pripeti z varnostnim pasom na zadnjem sedežu do 12. leta. Za mlajše otroke je obvezna uporaba avtomobilskih otroških sedežev, ki morajo biti ustrezno homologirani. Predvsem je pomembno, da avtomobilski otroški sedež pravilno uporabljamo in da upoštevamo navodila proizvajalca. Poškodovanega avtomobilskega sedeža ne uporabljamo. Otrok pa naj bo pravilno pripet v ta sedež.

8.3 VARNE POTI DO ŠOLE IN NEVARNE POTI

Na poteh, ki vodijo v šolo, učenci naletijo na nekatere nevarnosti v prometu. Na cesti ni prehoda za pešce, tako da morajo biti učenci pri prehajanju z ene strani ceste na drugo zelo previdni (večkratno preverjanje, ali je cesta prosta za prehod).

Učencem predstavimo in razložimo, kje so njihove varne poti prihoda v šolo oz. odhoda domov. Opozorimo jih tudi na nevarne točke oz. mesta, na katerih morajo biti še posebej previdni in pozorni. Starše na roditeljskih sestankih seznanimo tudi, da naj svoje otroke opozarjajo na nevarnosti v prometu in naj jim bodo vzgled na cesti.

8.4 PROMETNO-VARNOSTNE DEJAVNOSTI ŠOLE

Za prometno varnost in prometno vzgojo učencev so dolžni skrbeti starši, učitelji, policisti, učenci pa so dolžni ravnati v skladu z naučenimi pravili.

Policist - vodja policijskega okoliša – policist izvaja določeno izobraževanje, ki se nanaša na izvedbo prometne varnosti učencev in prisostvuje aktivnostim, vodenim s strani delavcev šole. Pri tem jim svetuje. Sodeluje pri pripravi na kolesarski izpit. Prisostvuje vožnji otrok s kolesi v rednem prometu tako, da umirja promet in po potrebi izvaja policijska pooblastila.

8.4.1 Šolske ekskurzije

Šola za šolske ekskurzije naroči avtobusni prevoz pri najbolj ugodnem avtobusnem ponudniku, ki poskrbi in zagotovi varno prevozno sredstvo, ki ustreza prometno-varnostnim predpisom.