

# LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE POD GORO  
ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Slovenske Konjice, september 2024

Na podlagi 3. člena Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91), 40., 41. in 140. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 12/96) ter 13. člena Statuta Občine Slovenske Konjice (Uradni list RS, št. 34/95) je občinski svet na svoji seji dne 23. 10. 1996 sprejel

### **ODLOK O USTANOVITVI JAVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA OSNOVNA ŠOLA POD GORO**

Po odloku št. 025-4/98-9101 z dne 25. 3. 1999 spada podružnična šola Špitalič k Osnovni šoli Pod goro (Uradni list RS, št. 31/99).

Ime in sedež podružnične šole:

**Osnovna šola Špitalič**

Špitalič 2  
3215 Loče

S tem odlokom Občina Slovenske Konjice, s sedežem Slovenske Konjice, Stari trg 29, ustanavlja na področju osnovnega šolstva javni vzgojno-izobraževalni zavod OSNOVNA ŠOLA POD GORO.

Ime in sedež zavoda:

**Osnovna šola Pod goro**

Šolska ulica 3  
3210 Slov. Konjice

Po odloku št. 3396 o pripojitvi Osnovne šole V parku k Osnovni šoli Pod goro (Uradni list RS, št. 62) z dne 12. 7. 2007 spada Osnovna šola V parku k Osnovni šoli Pod goro.

Ime in sedež podružnične šole:

**Osnovna šola V parku**

Tattenbachova ulica 5 a  
3210 Slov. Konjice

Učiteljski zbor OŠ Pod goro je v času od 23. 9. do 24. 9. 2024 korespondenčno obravnaval in podal pozitivno mnenje k Letnim delovnim načrtom OŠ Pod goro s podružnicama za šolsko leto 2024/2025.

Svet staršev je sestanku 25. 9. 2024, obravnaval in podal pozitivno mnenje k Letnim delovnim načrtom OŠ Pod goro s podružnicama za šolsko leto 2024/2025.

Svet Osnovne šole Pod goro je na sestanku 25. 9. 2024, obravnaval in potrdil Letne delovne načrte OŠ Pod goro s podružnicama za šolsko leto 2024/2025.

Ravnateljica:  
Darja RAVNIK

Predsednica Sveta zavoda:  
Mateja SLAPNIK

## VSEBINA

1. OPREDELITEV POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA .....	7
2. VIZIJA ŠOLE .....	8
3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	9
3.1 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE.....	9
3.1.1 Podružnična Osnovna šola Špitalič .....	9
3.1.2 Podružnična Osnovna šola V parku .....	9
3.1.3 Sklad Osnovne šole Pod goro .....	9
3.2 ZAPOSLENI .....	10
3.2.1 Strokovni delavci ter laborantka, varuhi in spremljevalka .....	10
3.2.2 Administrativni in tehnični delavci.....	13
3.2.3 Zaposleni preko javnih del .....	14
3.3 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV.....	15
3.3.1 Učna obveznost strokovnih delavcev.....	16
3.3.2 Predmetnik za šolsko leto 2024/2025.....	17
3.3.3 Tečajne oblike pouka .....	17
3.3.4 Oddelčne skupnosti.....	18
3.3.5 Trajanje pouka .....	19
4. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025 .....	20
4.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA .....	20
5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	21
5.1 VKLJUČEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI .....	21
5.2 DELO Z NADARJENIMI UČENCI .....	21
5.3 PREDNOSTNE NALOGE .....	22
5.4 VSEBINE, S KATERIMI BOMO DOSEGALI CILJE PREDNOSTNIH NALOG .....	22
5.5 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE ZA 6. RAZRED V ŠOLSKEM LETU 2024/2025 .....	24
5.6 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE ZA 7. RAZRED V ŠOLSKEM LETU 2024/2025 .....	27
5.7 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE V 8. IN V 9. RAZREDU.....	29
5.8 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA.....	31
5.8.1 Tekmovanja v športu .....	31
5.8.2 Tekmovanja v znanju .....	32
5.9 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU .....	34
5.9.1 Obvezni izbirni predmet .....	34
5.9.2 Neobvezni izbirni predmet 2. triada .....	34
5.10 DNEVI DEJAVNOSTI .....	35
5.10.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti.....	35
5.10.2 Dogodki v šolskem letu 2024/2025.....	35
5.10.3 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice .....	37
5.11.4 Kulturni dnevi .....	38
5.11.5 Naravoslovni dnevi .....	47
5.11.6 Tehniški dnevi .....	55
5.11.7 Športni dnevi.....	62
5.10.8 Zborovsko petje .....	72
5.10.9 Urejanje šolskega prostora .....	72
5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI.....	72
5.12 SODELOVANJE Z ORGANIZACIJAMI IN DRUŠTVI .....	74
5.13 PROJEKTI .....	74
5.14 RAZISKOVALNE NALOGE.....	76
5.15 RAZŠIRJENI PROGRAM .....	76
5.15.1 Jutranje varstvo .....	76
5.15.2 Podaljšano bivanje .....	76
5.15.3 Prevozi učencev .....	77
5.15.4 Šola v naravi .....	78
5.15.5 Načrtovane druge plačljive in neplačljive dejavnosti in ekskurzije .....	79
6. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV .....	86
6.1 PEDAGOŠKO VODENJE .....	86
6.1.1 Ravnateljica .....	86
6.1.2 Pomočnica ravnateljice .....	88

6.2 NAČRT DELA UČITELJSKEGA ZBORA .....	89
6.3 STROKOVNI AKTIVI .....	92
6.3.1 Aktiv učiteljic 1. triade .....	92
6.3.2 Aktiv učiteljic 2. triade .....	93
6.3.3 Aktiv učiteljev 3. triade .....	94
6.3.4 Aktiv učiteljic družboslovno-jezikovnega področja .....	95
6.3.5 Aktiv učiteljev naravoslovno-tehničnega področja .....	95
6.3.6 Aktiv učiteljic OPB.....	96
6.3.7 Aktiv šolskih svetovalnih delavk .....	96
6.3.8 Aktiv strokovne skupine učiteljev, ki izvajajo ure dodatne strokovne pomoči in učne pomoči na višji stopnji .....	97
6.3.9 Aktiv mobilne službe .....	97
6.3.10. Aktiv strokovnih delavcev na podružnici OŠ Špitalič .....	98
6.3.11 Aktiv strokovnih delavcev na OŠ V parku .....	99
6.3.12 Aktiv strokovnih delavcev v nižjem izobrazbenem standardu .....	100
6.3.13 Aktiv strokovnih delavk v posebnem programu vzgoje in izobraževanja .....	101
6.3.14 Aktiv varuhinj in spremljevalk gibalno oviranih učencev.....	101
6.3.15 Aktiv specialnih in rehabilitacijskih pedagogov (Slov. Konjice, Vitanje, Zreče, Loče) .....	101
6.3.16 Aktiv učiteljic za zgodnje poučevanje tujega jezika.....	101
6.3.17 Aktiv učiteljev športa.....	101
6.4 RAZREDNI UČITELJSKI ZBORI .....	102
6.5 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV.....	102
6.5.1 Hospitacije.....	102
6.5.2 Izobraževanje za vse strokovne delavce .....	102
6.6 DELO KOMISIJ.....	103
6.6.1 Prehrana učencev.....	105
6.6.2. Komisija za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo .....	106
6.6.3. Komisija za karierno orientacijo učencev .....	106
6.7 PROMETNA VARNOST UČENCEV .....	106
6.8 USMERJANJE IN SPREMLJANJE UČENCEV.....	106
6.9 SKRB ZA TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ UČENCEV .....	106
7. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI .....	107
7.1 RODITELJSKI SESTANKI .....	107
7.2 GOVORILNE URE.....	107
7.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA.....	107
7.4 SVET STARŠEV .....	107
8. SVET ZAVODA .....	108
9. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM .....	109
9.1 SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNO SKUPNOSTJO.....	109
9.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI .....	110
9.3 SODELOVANJE S SREDNJIMI ŠOLAMI in PeF .....	110
9.4 SODELOVANJE S KLUBI IN DRUŠTVI V KRAJU .....	111
10. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LDN .....	113
11. SEZNAM PRILOG .....	114
11.1 PROGRAM DELA ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV .....	115
11.1.1 Program dela šolske skupnosti v šolskem letu 2024/2025 .....	115
11.1.2 Načrt dela šolskega športa .....	117
11.1.3 Organizacija mladih članov RK .....	119
11.2 PROGRAM DELA PROJEKTOV .....	119
11.2.1 Projekt Zdrava šola .....	119
11.2.1 Projekt EKOŠOLA .....	120
11.2.2 Projekt "Policist Leon svetuje" .....	121
11.2.3 Tedni vseživljenjskega učenja.....	121
11.2.4 Rastem s knjigo.....	121
11.2.5 MLADIM SE DOGAJA - Spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti v osnovnih in srednjih šolah v letih 2024/2025 .....	122
11.2.6 OŠ V parku na poti do strokovnega centra.....	122

11.2.7 Naša mala knjižnica .....	122
11.2.8 Beremo skupaj - Nacionalni mesec skupnega branja .....	123
11.2.9 Medgeneracijski bralni projekt .....	123
11.2.10 Projekt Zlata bralka/Zlati bralec .....	123
11.2.11 Noč knjige .....	123
11.2.12 MEPI .....	124
11.2.13 Otroci rešujejo življenje .....	124
11.2.14 Jaz tebi, ti meni .....	124
11.2.15 Mirno morje .....	124
11.2.16 Vodna šola .....	125
11.2.17 Tradicionalni slovenski zajtrk .....	125
11.2.18 Projekt šolska shema .....	125
11.2.19 Projekt Šolski ekovrtovi .....	126
11.2.20 Uživam v vodi .....	126
11.2.21 Varno s soncem .....	126
11.2.22 Dodatna ura šport v 2. in 3. razredih .....	126
11.4 PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI .....	128
11.4.1 Angleški bralni krožek .....	128
11.4.2 Nemški bralni krožek .....	128
11.4.3 Bralni krožek od 1. do 5. razreda .....	128
11.4.4 Vesela šola .....	129
11.4.5 Biološki krožek .....	130
11.4.6 Planinski krožek .....	130
11.4.7 Podjetniški krožek .....	131
11.4.8 Pevski zbori .....	131
11.4.9 Športni krožek - deklice .....	131
11.4.10 Športni krožek - dečki .....	132
11.4.11 Likovni krožek-pomoč z umetnostjo od 3. do 5. razreda .....	132
11.4.12 Kolesarski tečaj v 5. razredu .....	132
11.4.13 Knjižničarski krožek .....	133
11.4.14 Čebelarski krožek - 2. triada .....	133
11.4.15 Tačka Luna v šoli .....	133
11.4.16 Naravoslovni krožek .....	133
11.4.17 Robotika .....	134
11.4.18 Robotika jr. .....	134
11.4.20 Debatni klub .....	135
11.4.21 Šola po naši meri .....	135
11.4.22 Angleški krožek-tekmovanja .....	135
11.4.23 Logika in miselne naloge .....	135
11.4.24 Ročnodelski krožek .....	135
11.4.25 Zgodovinski krožek .....	136
11.4.26 Glasbeno-gledališki krožek .....	136
11.4.27 Astronomsko - fizikalni krožek .....	136
11.4.28 Ročnodelski krožek II - 4. - 6. razred .....	136
12. NAČRT DELA RAZREDNIH UČITELJSKIH ZBOROV .....	136
12.1 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 5. a in 5. b oddelka .....	136
12.2 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 6. a, b in c oddelka .....	137
12.3 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 7. a in b oddelka .....	137
12.4 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 8.a in b oddelka .....	138
12.5 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 9. a, 9. b in 9. c oddelka .....	138
13 NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI .....	139
13.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 4. a in b oddelka .....	139
13.2 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 5. a in 5. b oddelka .....	140
13.3 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 6. a , 6. b in 6.c oddelka .....	143
13.4 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 7. a in b oddelka .....	145
13.5 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 8. a in b oddelka .....	147
13.6 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 9. a, 9. b in 9. c oddelka .....	148
14. PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE .....	150

15. PROGRAM DELAVNIC ZA NADARJENE IN OSTALE UČENCE .....	150
16. ŠOLSKA KNJIŽNICA .....	151
16.1 BRALNA ZNAČKA .....	152
17. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV .....	152
17.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV .....	152
17.2 ZOBOZDRAVSTVO .....	153

## 1. OPREDELITEV POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt je temeljni dokument, v katerem načrtujemo celotno življenje in delo ter uresničevanje temeljnih ciljev in nalog šole. V njem so določeni organizacija, obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoji za njihovo izvajanje. Z Letnim delovnim načrtom načrtujemo delo strokovnih organov, sodelovanje s starši in povezovanje šole z okoljem.

Pri nastajanju Letnega delovnega načrta sodelujejo strokovni delavci, ki so zadolženi za določene dejavnosti, učenci in ravnateljica. Pri pripravi smo upoštevali uspešnost šole v preteklih letih, materialne in kadrovske pogoje ter vplive okolja in staršev.

Letni delovni načrt bomo obravnavali na konferenci strokovnih delavcev, na sestanku Sveta staršev in na sestanku Sveta zavoda, le-ta ga bo v mesecu septembru tudi sprejel.

Glavna dejavnost šole je vzgoja in izobraževanje učencev. Za dosego ciljev se šola povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se, glede na obstoječe možnosti, povezuje z lokalno skupnostjo.

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

## 2. VIZIJA ŠOLE

Vodilo za oblikovanje vizije šole je bil nagrajeni haiku (japonska pesniška oblika) naše bivše učenke Maruše Prapotnik.

*Rad bi se povzpel.  
Pa sem zakoreninjen.  
Na dnu bom začel.*

Življenje na šoli soustvarjamo učenci, vsi delavci šole in starši – skupno sledimo viziji, zato so naši cilji:

- Vsako šolsko leto oziroma vsak dan je nov začetek in nova priložnost.
- S strokovnostjo pomagati učencem graditi temelje znanja in omogočiti vsakemu posamezniku celosten razvoj in rast glede na njihove zmožnosti in sposobnosti.
- Ohranjati in razvijati vrednote, kot so spoštovanje, znanje, delovne in učne navade, odgovornost, dobre medsebojne odnose in strpnost ter sprejemati različnost.
- Razvijati in spodbujati vedoželjnost, ustvarjalnost, vztrajnost, čut za estetiko in kulturo.
- Spodbujati zdrav in aktiven način življenja in težiti k pozitivnemu pogledu na svet.



### **3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

#### **3.1 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE**

OŠ Pod goro obiskujejo učenci iz naselij Slov. Konjice, Blato, Breg, Konjiška vas, Nova vas, Zeče, Preloge, Polene, Zgornja in Spodnja Pristava, Dobrava in Gabrovlje. Iz naselja Slov. Konjice obiskujejo šolo učenci, ki stanujejo na desnem bregu Dravinje. Oddelke od 5. do 9. razreda obiskujejo tudi učenci, ki so do vključno 4. razreda obiskovali podružnično OŠ Špitalič. Na željo staršev obiskujejo OŠ Pod goro tudi nekateri učenci iz drugih šolskih okolišev.

1. 9. 1999 je postala podružnična OŠ Špitalič podružnica OŠ Pod goro, 1. 9. 2007 pa je postala podružnica OŠ Pod goro še OŠ V parku. Učno-vzgojne dejavnosti potekajo v šolski stavbi, ki je sestavljena iz treh delov, in sicer iz šolske stavbe iz leta 1909, prizidka iz leta 1986 in novega povezovalnega objekta iz leta 1998. Šolski prostor obsega: 24 učilnic, tehnično delavnico, 12 kabinetov, knjižnico, kuhinjo z jedilnico, avlo, zbornico, spremljevalne prostore (hodniki, skladišča, pisarne, sanitarije, kurilnico). Šport imajo učenci v športni dvorani, ki je s podhodom povezana s šolo, koristijo pa tudi igrišča ob športni dvorani in v parku ter stadion. Šola je z učili in učnimi pripomočki dobro opremljena.

Učbenike dobijo učenci v šoli brezplačno, v prvem triletju pa tudi delovne zvezke.

Velik poudarek dajemo posodabljanju IKT.

Učbeniški sklad bo vodila pomočnica ravnateljice v sodelovanju s knjižničarko, tajnico VIZ in učitelji.

##### **3.1.1 Podružnična Osnovna šola Špitalič**

OŠ Špitalič obiskujejo učenci iz zaselkov Stare Slemene, Zgornje Slemene, Kamna Gora, Tolsti Vrh in Škedenj. Šolska stavba je bila zgrajena leta 1905, med vojno je pogorela do kletnih prostorov in je bila po vojni obnovljena, popolnoma prenovljena pa je bila leta 2006. Šolski prostor obsega: 2 učilnici, 2 kabineta, zbornico, kuhinjo, shrambo, večnamenski prostor, jedilnico, spremljevalne prostore (hodniki, sanitarije, kletni prostori s kurilnico). Šport imajo učenci v večnamenskem prostoru in na igrišču.

##### **3.1.2 Podružnična Osnovna šola V parku**

S svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po vzgoji in izobraževanju otrok, mladostnikov in mlajših polnoletnih oseb s posebnimi potrebami na območju občin Slovenske Konjice, Zreče in Vitanje. V vzgojno in izobraževanje so vključeni tudi učenci iz občin Slovenska Bistrica in Šentjur.

Vzgojno-izobraževalno delo, dejavnosti ob pouku in interesne dejavnosti izvajajo v 7 učilnicah, učilnici za tehnični pouk, priročni kuhinji za gospodinjstvo, šivalnici, večnamenskem prostoru, računalniški učilnici, snoezelnu in gibalnici ter na zelenih in ostalih površinah šole. Šport in športno-rekreativne dejavnosti izvajajo v športni dvorani in na igriščih v neposredni bližini šole.

##### **3.1.3 Sklad Osnovne šole Pod goro**

V šolskem letu 2024/2025 bomo sofinancirali nadstandardne in druge dejavnosti, ki bodo namenjene večini učencev. Prav tako bomo nudili pomoč učencem iz socialno šibkejših družin. Zbrana sredstva bomo razporejali med šolskim letom.

### 3.2 ZAPOSLENI

#### 3.2.1 Strokovni delavci ter laborantka, varuhi in spremljevalka

Zap. št.	Ime	Priimek	Delovno mesto	Izobrazba
1.	Anita	Banovšek	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
2.	Nela	Bejat Krajnc	učiteljica PP	prof. angleščine in sociologije
3.	Eva	Bezovnik	Učiteljica - specialna pedagoginja	mag. prof. spec. in rehab. pedagogike
4.	Andreja	Blimen Majcen	učiteljica PP	prof. likovne umetnosti, mag. PZU (pomoč z umetnostjo)
5.	Lidija	Bombek	učiteljica PP	pred. učiteljica biologije in kemije
6.	Janja	Brglez	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
7.	Aleška	Brumec	učiteljica ŠPO	mag. prof. šp. vzg
8.	Viktorija	Cvikl Krištof	varuhinja	zdravstvena tehničarka
9.	Karmen	Dervarič	učiteljica DSP	prof. spec. in reh. pedagogike
10.	Jelka	Esih	laborantka	abs. Pef kemije in biologije
11.	Maja	Frim	druga učiteljica v 1. razredu in PB	prof. razrednega pouka
12.	Tina	Gal Črešnar	učiteljica PP	prof. angleščine in geografije
13.	mag. Maja	Godec	učiteljica DSP	magistrica znanosti, univ. dipl. soc. ped.
14.	Lucija	Goričan	učiteljica PP	prof. sociologije in angleščine
15.	Maja	Gošnjak	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
16.	Bojan	Hrovat	učitelj PP, PB, JV,	prof. proizvodno tehnične vzgoje in mag. managementa
17.	Marija	Hrovat	spremljevalka/ varuhinja	ekonomski tehnik
18.	Aleksandra	Husinec	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
19.	Jasmina	Javornik	spremljevalka	gimnazijski maturant
20.	Tamara	Jušković	učiteljica - specialna pedagoginja	prof. spec. in rehab. pedagogike

21.	Martina	Jušković	učiteljica PP	prof. matematike in univ. dipl. prev. in tolmačinja angleškega jezika
22.	Maja	Keblič	učiteljica PB	prof. glasbene vzgoje
23.	Lidija	Klančnik	učiteljica RP, PB	prof. razrednega pouka
24.	Sabina	Klančnik Fijavž	učiteljica PP	prof. nemščine in proizvodno tehnične vzgoje
25.	Suzana	Kline	svetovalna delavka, učiteljica DRU	prof. pedagogike in zgodovine
26.	Maja	Knez Vodopivec	učiteljica - specialna pedagoginja	mag. prof. spec. in reh. ped., pos. razv. in uč. tež.
27.	Urška	Kočnik	učiteljica - specialna pedagoginja	prof. spec. in rehab. pedagogike
28.	Kristina	Kračun	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
29.	Nika	Krančan	učiteljica NIS, OPB	mag. prof. spec. in rehab. pedagogike
30.	Valentina	Kroflič	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
31.	mag. Nuša	Levart	učiteljica RP	znanstvena mag. prof. izobraževanja na razredni stopnji
32.	Živa	Lipovec	učiteljica NIS, OPB, PZ	mag. prof. inkluzivne pedagogike
33.	Urška	Lovrenčič	učiteljica DSP	mag. prof. spec. in reh. ped., pos. razv. in uč. tež.
34.	Anica	Lovrenčič	učiteljica RP	pred. učiteljica razrednega pouka in dipl. pedagoginja
35.	Manca	Macuh	učiteljica RP	pred. učiteljica razrednega pouka
36.	Polona	Mandl	ROID	prof. matematike in računalništva
37.	Urška	Marguč	učiteljica PP	prof. zgodovine in sociologije
38.	Darja	Marinkovič	izvajalka DSP, svetovalna delavka	univ. dipl. psihologinja
39.	Sanja	Miheljak	učiteljica PP	mag. slovenskega jezika in književnosti
40.	Sonja	Motaln	učiteljica RP in PB	prof. razrednega pouka

41.	Marsela	Mulec	učiteljica - specialna pedagoginja	mag. prof. spec. in reh. ped., tifloped. in spec. uč. tež.
42.	Greta	Mumelj	učiteljica PP	pred. učiteljica matematike in fizike
43.	Petra	Nemec	organizatorica šolske prehrane	mag. inž. prehrane
44.	Teja	Obrovnik	učiteljica DSP	prof. pedagogike
45.	Maja	Olup	knjižničarka	dipl. politologinja, vzgojiteljica, knjižničarka
46.	Lidija	Orličnik	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
47.	Laura	Ovčar	učiteljica DSP	mag. prof. soc. ped.
48.	Nina	Pavlič Kolar	učiteljica PP	mag. prof. športne vzgoje
49.	Irena	Pečovnik	učiteljica - specialna pedagoginja	Učiteljica za DPO
50.	Špela	Petrič	učiteljica PB	mag. prof. razrednega pouka
51.	Sanja	Poljšak Pesan	učiteljica PP	prof. glasbe
52.	Metka	Poštrak	varuhinja	univ. dipl. socialna delavka
53.	Barbara	Pušnik	učiteljica PP	prof. angleščine in geografije
54.	Mateja	Ravnak	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
55.	Darja	Ravnik	ravnateljica	prof. likovne umetnosti
56.	Lilijana	Rebernak	varuhinja	prof. zgodovine in geografije
57.	Iva	Rečnik	učiteljica - specialna pedagoginja	prof. spec. in reh. pedagogike
58.	Ana	Ribič	učiteljica PB	prof. RU (un)
59.	Natalija	Rošer	druga učiteljica v 1. razredu in PB	dipl. vzgojiteljica
60.	Mateja	Slapnik	učiteljica - specialna pedagoginja	prof. defektologije
61.	Gašper	Sojč	učitelj OPB, NIS	dipl. germanist (un)
62.	Sendy	Sreš	učiteljica NIS, PPVI	mag. prof. inkluzivne pedagogike
63.	Andreja	Strajnšak	učiteljica DSP	mag. prof. inkluzivne pedagogike
64.	Anja	Šantl	učiteljica PP	prof. slovenščine

65.	Klaudija	Šket	učiteljica za DSP	mag. prof. socialne pedagogike
66.	Anita	Špoljar Rozman	varuhinja	frizerska mojstrica
67.	Irena	Švab	učiteljica PP	prof. slovenščine in zgodovine
68.	Tanja	Tajnikar	učiteljica NIS, DSP	prof. razrednega pouka
69.	mag. Mojca	Tomažič Capello	učiteljica PP	magistrica znanosti, prof. biologije in gospodinjstva
70.	Dominik	Trstenjak	ROID, učitelj PP	prof. računalništva in tehnike
71.	Lidija	Venko	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
72.	Nadja	Vidmajer	pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka	prof. pedagogike in filozofije
73.	Katja	Vivod	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
74.	Brane	Vodopivec	učitelj PP	prof. športne vzgoje
75.	Sonja	Vodovnik	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
76.	Jasna	Vrbanec	pomočnica ravnateljice, učiteljica PP	pred. učiteljica zgodovine in geografije
77.	Maja	Vrenko	Svetovalna delavka, učiteljica za DSP	mag. psihologije
78.	mag. Nataša	Zabukovšek	učiteljica PP	magistrica znanosti, prof. fizike, prof. matematike in fizike

### 3.2.2 Administrativni in tehnični delavci

Zap. št.	Ime	Priimek	Delovno mesto
1.	Lucija	Bezenšek	čistilka
2.	Simon	Bračič	računovodja
3.	Mojca	Cerovšek	računovodkinja / tajnica VIZ
3.	Rozalija	Črešnar	gospodinja
4.	Bernarda	Gorenšek	čistilka
5.	Andreja	Gorinšek	čistilka

6.	Lidija	Gošnjak	čistilka
7.	Vesna	Hrovat	kuharica
8.	Erna	Janžek	kuharica
9.	Anica	Hrovat	čistilka
10.	Damjan	Rokavec	hišnik
11.	Barbara	Faktor	pomočnica kuharice
12.	Anica	Koprivnik	čistilka
13.	Darja	Leskovar	kuharica
14.	Nataša	Logar Drobnjak	čistilka
15.	Milena	Makovec	čistilka
16.	Urška	Podkrajšek	dietna kuharica
17.	Alen	Smole	kuhar
18.	Klemen	Frim	hišnik/čistilec
19.	Milena	Zlodej	tajnica VIZ
20.	Žiga	Trunkl	kuhar

### 3.2.3 Zaposleni preko javnih del

Zap. šte.	Ime	Priimek	Delovno mesto
1.	Sebastijan	Starc	pomoč učencem OŠ V parku

### 3.3 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

OŠ POD GORO	M	Ž	ŠT. UČENCEV
1. a	12	9	21
1. b	11	11	22
2. a	10	13	23
2. b	13	11	24
3. a	12	9	21
3. b	13	11	24
4. a	11	11	22
4. b	12	13	25
5. a	10	11	21
5. b	10	12	22
6. a	11	8	19
6. b	9	10	19
6. c	8	12	20
7. a	13	10	23
7. b	11	12	23
8. a	9	18	27
8. b	10	18	28
9. a	15	9	24
9. b	12	9	21
9. c	12	10	22
<b>SKUPAJ</b>	<b>224</b>	<b>227</b>	<b>451</b>

### 3.3.1 Učna obveznost strokovnih delavcev

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Nuša Levart	razredničarka 1.a	1.a
Maja Frim	sorazredničarka 1.a	1.a, OPB
Aleksandra Husinec	razredničarka 1.b	1.b
Natalija Rošer	sorazredničarka 1.b	1.b, OPB
Anita Banovšek	razredničarka 2.a	2.a
Janja Brglez	razredničarka 2.b	2.b
Mateja Slapnik	sorazredničarka 2.a, 2.b	DSP, ISP, specialna pedagoginja
Mateja Ravnak	razredničarka 3.a	3.a
Lidija Orličnik	razredničarka 3.b	3.b
Kristina Kračun	sorazredničarka 3.r.	TJA 1.- 3.r, GUM 2., 3., 4. r.), OPZ Š, OPB
Manca Macuh	razredničarka 4.a	4.a
Maja Gošnjak	razredničarka 4.b	4.b
Darja Marinkovič	sorazredničarka 4. a, 4. b	svetovalno delo, DSP
Sonja Vodovnik	razredničarka 5.a	5.a
Tina Gal Črešnar	sorazredničarka 5.a	TJA
Lidija Klančnik	sorazredničarka 5.b	OPB
Anica Lovrenčič	razredničarka 5.b	5.b
Martina Jušković	razredničarka 6.a	MAT, VES
Nina Pavlič Kolar	sorazredničarka 6.a	ŠPO, IŠP
Nela Bejat Krajnc	razredničarka 6.b	TJA
Lidija Venko	sorazredničarka 6.b	SLJ, MAT, NIT, DRU
Sabina Klančnik Fijavž	razredničarka 6.c	NI1, NI2, NI3, OI1, OI2, OI3, TIT-6.a,b in c, OGL, TIT- OŠ V Parku
mag. Mojca Tomažič Capello	sorazredničarka 6.c	NAR, BIO, GOS, GEN
Andreja Blimen Majcen	razredničarka 7.a	LUM, LS1, 2, 3, PPVI5,6
Polona Mandl	sorazredničarka 7.a	ROID, MAT
Lucija Goričan	razredničarka 7.b	TJA, DKE



Dominik Trstenjak	sorazrednik 7.b	ROID, UBE, MME, ROM, NRA, TIT 7.a,b
Sanja Mihelj	razredničarka 8. a	SLJ, GLK
Sanja Poljšak Pesan	sorazredničarka 8.a	GUM (5.-9.r),CICI zbor, OPZ, MMPZ, MPZ, OPB
Lidija Bombek	razredničarka 8.b	KEM, BIO, POK
Greta Mumelj	sorazredničarka 8.b	MAT
Anja Šantl	razredničarka 9.a	SLJ
Brane Vodopivec	sorazrednik 9. a	ŠPO, ŠZZ, ŠSP, IŠP
Barbara Pušnik	razredničarka 9.b	GEO, TJA
Nataša Zabukovšek	sorazredničarka 9. b	FIZ, MAT
Urška Marguč	razredničarka 9.c	ZGO
Nadja Vidmajer	sorazredničarka 9.c	pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka
mag. Maja Godec		DSP
Jelka Esih		laborantka
Irena Švab		SLJ
Karmen Dervarič		DSP
Bojan Hrovat		TIT 8 a, b, PB, JV
Jasna Vrbanec		pomočnica ravnateljice, ZGO
Maja Olup		knjižničarka, DSP tujci
Katja Temnik		ŠI1
Maja Vrenko		Svetovalna delavka
Ana Ribič		OPB

### 3.3.2 Predmetnik za šolsko leto 2024/2025

Predmetnik je priloga LDN.

### 3.3.3 Tečajne oblike pouka

Plavanje v 3. razredu.

V šolskem letu 2024/2025 bomo izvajali plavalni tečaj za 3. razred v dveh skupinah, in sicer 1. termin od 16. 9. 2024 do 20. 9. 2024 (3. a oddelek in podružnica OŠ Špitalič) in 2. termin od 23.

9. 2024 do 27. 9. 2024 (3.b oddelek) v Termah Zreče. Cilj plavalnega tečaja je preveriti že usvojeno znanje ter izpopolniti in nadgraditi plavalno znanje.

Kolesarski tečaj v 5. razredu

V šolskem letu 2024/2025 bodo h kolesarskemu tečaju vključeni vsi učenci 5. a in 5. b razreda. S teoretičnim usposabljanjem bomo pričeli že meseca septembra. Učenje bo potekalo v razredu preko računalnika s pomočjo zgoščenke »S kolesom v šolo«. Posebno pozornost bomo namenili vožnji s kolesom in poznavanju prometnih pravil, še zlasti pravil vožnje skozi križišče. Po usvojenem teoretičnem znanju, ki bo zajemalo 22 ur, bodo učenci opravljali teoretični preizkus, nato pa bomo pričeli z vožnjo s kolesi na javnih prometnih površinah v šolskem okolišu, kjer se bodo učenci usposabljali še za praktični del kolesarskega izpita.

Razredničarki: Anica Lovrenčič, Sonja Vodovnik

### **3.3.4 Oddelčne skupnosti**

Oddelčne skupnosti vodijo razredniki v sodelovanju s sorazredniki.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo izvajali tematske razredne ure namenjene ustvarjanju pozitivne klime v razredu, razvijanju socialnih veščin, gradnji pozitivne samopodobe, razvijanju vrednot in preprečevanju nasilja. Na začetku in na koncu šolskega leta bodo razredničarke izvedle sociogram.

Delo bo potekalo po programih, ki jih pripravijo razredničarke s sorazredniki v sodelovanju z učenci ter svetovalno delavko.

### 3.3.5 Trajanje pouka

Pouk poteka v eni izmeni. Učne ure trajajo:

Trajanje učnih ur	Začetek	Konec
1. ura	7.30	8.15
2. ura	8.20	9.05
MALICA	9.05	9.25
3. ura	9.30	10.15
4. ura	10.20	11.05
5. ura	11.10	11.55
6. ura	12.00	12.45
7. ura	12.50	13.35
8. ura	14.00	14.45
9. ura	14.45	15.30

V času od 5.30 do 7.30 je jutranje varstvo.

## 4. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

### 4.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA

DAN IN DATUM	OPIS
1. september 2024	ZAČETEK POUKA
28. oktober - 1. november 2024	JESENSKE POČITNICE
31. oktober 2024	DAN REFORMACIJE
1. november 2024	DAN SPOMINA NA MRTVE
24. december 2024	POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december 2024	BOŽIČ
26. december 2024	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december 2024 - 2. januar 2025	NOVOLETNE POČITNICE
1. - 2. januar 2025	NOVO LETO
3. januar 2025	Pouka prost dan v skladu z drugim odstavkom 7.člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
31. januar 2025	ZAKLJUČEK PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA
8. februar 2025	PREŠERNOV DAN
17. - 21.februar 2025	ZIMSKE POČITNICE
20. april 2025	VELIKA NOČ
21. april 2025	VELIKONOČNI PONEDELJEK
27. april 2025	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
27. april - 2. maj 2025	PRVOMAJSKE POČITNICE
1. in 2. maj 2025	PRAZNIK DELA
24. junij 2024	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE 1.- 8. RAZREDA, POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
25. junij 2025	DAN DRŽAVNOSTI
26. junij - 31. avgust 2025	POLETNE POČITNICE

## Nacionalno preverjanje znanja

Ponedeljek, 24. 3. 2025 – SLJ 3., 6. in 9. razred

Četrtek, 27. 3. 2025 – MAT 3., 6. in 9. razred

Ponedeljek, 1. 4. 2025 – TJA 6. razred

Ponedeljek, 1. 4. 2025 -TJA 9. razred

### Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

5. 5. - 13. 6. 2025 1. rok učenci 9. razreda

5. 5. - 24. 6. 2025 1. rok učenci od 1. do 8. razreda

18. 8. - 29. 8. 2025 2. rok učenci od 1. do 9. razreda

## 5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 5.1 VKLJUČEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

V letošnjem šolskem letu je na šoli 50 učencev, ki so v program vzgojno-izobraževalnega dela usmerjeni z odločbo Zavoda za šolstvo. Individualno strokovno pomoč jim nudijo specialne pedagoginje, socialne pedagoginje, pedagoginje, inkluzivne pedagoginje, psihologinja ter učiteljice razrednega in predmetnega pouka.

### 5.2 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2024/2025 bo delo na področju evidentiranja učencev v 1. triadi in identifikacije nadarjenih učencev v četrtem razredu oziroma glede na predloge tudi v višjih razredih potekalo po veljavnem Konceptu odkrivanja nadarjenih učencev v osnovni šoli. Evidentiranje učencev je timsko delo učiteljic prve triade in psihologinje ter poteka skozi vse leto na aktivih triade, identifikacijo bo izvedla psihologinja v sodelovanju z učiteljicami, ki poučujejo v četrtem razredu. Sodelovanje s starši bo formalno v obliki individualnih pogovorov, kjer jih psihologinja s seznanji z rezultati identifikacije in predstavi individualizirani program. Prav tako so s celotnim procesom odkrivanja nadarjenih seznanjeni tudi učenci.

Za učence 5., 6., 7., 8., in 9. razredov, ki so že identificirani kot nadarjeni, bomo pripravili obogatitveni program v obliki delavnic z različnimi vsebinami.

Za učence 5., 6., 7., 8. in 9. razredov bomo izvedli ustvarjalne tabore, ki bodo potekali v prostorih podružnične šole v Špitaliču. Učenci bodo razvijali svoja močna področja v delavnicah čustvenega opismenjevanja, logičnega razmišljanja in debatiranja, matematičnega raziskovanja, gledališke improvizacije in dramatizacije ter razvijanja socialnih veščin s pomočjo umetnosti.

Nadarjene učence 3. triade bomo usmerjali v različna tekmovanja, sodelovanje na prireditvah in kulturnih dogodkih ter jih spodbujali v prostovoljstvo. Za starše 6. razredov bomo izvedli uvodni sestanek, na katerem bomo predstavili značilnosti dela z nadarjenimi učenci na šoli. Prav tako bodo razredničarke opravile individualne pogovore z nadarjenimi učenci in njihovimi starši, kjer bodo skupaj določili učne cilje v skladu z interesi in močnimi področji učenca ter kadrovskimi in organizacijskimi možnostmi šole.

Glasbeno nadarjenim učencem bomo ponudili možnost razvoja glasbenih sposobnosti in spretnosti z dodatnim individualnim delom, predvsem kot priprave na tekmovanje Glasbena olimpijada, ali v obliki priprav glasbenih točk za različne glasbene revije, prireditve v šoli in izven šolskega okolja. Postopek odkrivanja in identifikacije učencev vodi šolska psihologinja Darja Marinkovič, koordinatorici delavnic in taborov pa sta Andreja Blimen Majcen in Maja Olup.

Program delavnic je priloga LDN.

### 5.3 PREDNOSTNE NALOGE

Tudi v tem šolskem letu bomo delovali v okviru postavljenih ciljev, kot so večjezičnost, pregled učnih načrtov in vsebin po vertikali in medpredmetne povezave, formativno spremljanje.

Nadaljevali bomo s samoevalvacijo, kjer bomo načrtovali ter spremljali učne cilje po vertikali pri matematiki, slovenščini in angleščini od 1.-9. razreda ter spodbujali sodelovalno poučevanje med strokovnimi delavci. Prav tako bomo nadaljevali z medsebojnimi hospitacijami, kjer bo poudarek na spremljanju učnih ciljev po vertikali. Opazovali bomo tudi medpredmetno povezovanje, ali formativno spremljanje pri izvedbi učne ure ter izvedbo tematskih razrednih ur. Seznam učiteljev, ki bodo izvedli hospitacijsko uro, je v poglavju 6.1. Pozornost bomo, tako kot vsako leto, posvečali vzgojni problematiki in nadgrajevali Vzgojni načrt šole in Pravila šolskega reda. Načrt za samoevalvacijo je priloga LDN.

Razredniki bodo delali na razredni klimi. V preteklih letih smo uvedli razredno mapo, v kateri se beležijo tematske razredne ure, dvakrat v letu pa se bo izvedel sociogram.

V lanskem šolskem letu so se določeni učitelji izobraževali za medvrstniškega mediatorja. Zato bomo v novem šolskem letu učencem 3. triade ponudili interesno dejavnost na temo Medvrstniški mediator in tabore v OŠ Špitaliču. Želimo si, da bi se več učiteljev usposobilo za medvrstniškega mediatorja in s tem posledično pri učencih okrepili konstruktiven način komunikacije.

Nadaljevali bomo z aktivnostmi, s katerimi smo pridobili naziv Vodna šola, Ekošola, Zdrava šola in Kulturna šola, ter začeli z aktivnostmi v okviru projekta MEPI in tako učencem omogočili pridobitev veščin in referenc, ki jim bodo koristile kasneje v življenju. Nadaljevali bomo z individualnim mentorskim pristopom, ki bo posameznim učencem omogočal rast na različnih področjih.

Na OŠ Špitalič bomo pouk izvajali po načelih gozdne pedagogike. Za učence OŠ Pod goro in V parku bomo izvajali življenje v naravi, šole v naravi, tabore za nadarjene učence in druge aktivnosti. Tako bodo aktivnosti izvedene z manjšimi stroški in s tem omogočena udeležba tudi učencem iz socialno šibkega okolja. Ostalim šolam in organizacijam pa bomo ponujali bivanje v spalnih prostorih šole.

Poseben poudarek bomo namenili analizam športno vzgojnega kartona, gibanju in telesni pripravljenosti vseh učencev, ter se individualno posvetili učencem s prekomerno težo.

### 5.4 VSEBINE, S KATERIMI BOMO DOSEGALI CILJE PREDNOSTNIH NALOG

#### NEPOSREDNE

Vsebina	Nosilec	Trajanje
Uresničevanje vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda	Lidija Venko, Lucija Goričan, Maja Gošnjak, Nuša Levart, Mateja Ravnak, Suzana Kline, Jasna Vrbanec, Maja Vrenko	celo šolsko leto
Samoevalvacija	Urška Marguč, Darja Ravnik, Irena Švab, Mateja Ravnak, Anja Šantl, Lucija Goričan, Martina Jušković, Manca Macuh, Anica Lovrenčič, Sanja Miheljak	celo šolsko leto
Spremljanje preverjanja in ocenjevanja znanja	Darja Ravnik, Darja Marinkovič, Maja Vrenko, Nadja Vidmajer	ob koncu ocenjevalnih obdobj

Nacionalni preizkus znanja ob koncu 2. in 3. triade	Darja Ravnik, Jasna Vrbanec, Nadja Vidmajer	celo šolsko leto
Medpredmetno povezovanje	Irena Švab, Anja Šantl, Sanja Miheljak, Mojca Tomažič Capello, Andreja Blimen Majcen, Urška Marguč, Martina Juškovič, Barbara Pušnik, Sanja Poljšak Pesan, Lucija Goričan, Nela Bejat Krajnc, Tina Gal Črešnar	celo šolsko leto
Vzpostavljanje dela na daljavo in uvajanja IKT v pouk	Polona Mandl, Dominik Trstenjak	celo šolsko leto
Nadarjeni učenci v OŠ	Darja Marinkovič, Maja Olup, Nela Bejat Krajnc, Sanja Poljšak Pesan, Andreja Blimen Majcen	celo šolsko leto
Zgodnje poučevanje angleščine	Darja Ravnik, Kristina Kračun	celo šolsko leto
Medsebojne hospitacije	Darja Ravnik, Suzana Kline, Jasna Vrbanec, Nadja Vidmajer ter vsi učitelji	celo šolsko leto
Spremljanje dela učencev s posebnimi potrebami	Darja Marinkovič, Mateja Slapnik in Nadja Vidmajer	celo šolsko leto

#### POSREDNE

Vsebina	Nosilec	Trajanje
Projekt Zdrava šola	Maja Gošnjak, Mojca Tomažič Capello, Brane Vodopivec, Suzana Kline, Petra Nemec, Nadja Vidmajer, Nina Pavlič Kolar	celo šolsko leto
Ekošola	Anita Banovšek, Maja Frim, Nuša Levart, Janja Brglez, Lidija Klančnik, Barbara Pušnik, Sonja Vodovnik	celo šolsko leto
MLADIM SE DOGAJA - Spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti v osnovnih in srednjih šolah v letih 2024/2025	Mojca Tomažič Capello	nov. 2024
Otroci rešujejo življenja	Mojca Tomažič Capello	celo šolsko leto
Teden vseživljenjskega učenja	Urška Marguč, Valentina Kroflič, Maja Knez Vodopivec	maj, junij 2025
Teden umetnosti	Andreja Blimen Majcen in ostali učitelji	maj 2025
Tradicionalni slovenski zajtrk	Petra Nemec	15. november 2024
Vodni dan	Petra Nemec	22.4.2025
Šolska shema	Petra Nemec	celo šolsko leto
Fit4kid	Sanja Miheljak, Polona Mandl, Maja Frim, Teja Obrovnik, Maja Knez Vodopivec, Aleška Brumec	celo šolsko leto
Zbiralna akcija starega papirja	Lidija Orličnik	okt., april

### 5.5 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE ZA 6. RAZRED V ŠOLSLEM LETU 2024/2025

PREDMET	CILJI	PREVERJANJE / OCENJEVANJE	ČAS IZVEDBE (ŠT. UR)	ZADOLŽENI
slovenščina	<p>Operativni cilji:</p> <p><b>RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI SPREJEMANJA UMETNOSTNIH BESEDIL</b></p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podrobno berejo UB (Junak iz kamnoloma);</li> <li>- zgodbo doživeto obnovijo,</li> <li>- primerjajo svoje otroštvo z otroštvom junakov iz besedila,</li> <li>- primerjajo odlomek iz filma in iz berila.</li> </ul> <p><b><u>Dnevi dejavnosti - medpredmetna povezava</u></b></p> <p>Oplotniški vintgar, Cezlak</p> <p>ŠPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pohod</li> </ul> <p>NAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavanje sestave kamnin, pridobivanja granita, industrijskega procesa izdelave končnih izdelkov iz granita, seznanjanje s poklici (geolog, hidrolog, ing. rudarstva ...)</li> <li>- opazovanje in poimenovanje rastlinstva ter njihove zgradbe</li> </ul> <p><u>SLJ</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- branje, doživljanje in vrednotenje UB Junak iz kamnoloma, ogled odlomka filma; primerjanje dela v kamnolomu nekoč in danes, otroštvo nekoč in danes.</li> </ul>	Preverjanje razumevanja besedila.	1. ocenjevaln o obdobje	<p>Mojca Tomažič Capello</p> <p>učiteljice slovenščine</p>



<p>Glasbena umetnost</p> <p>TIT 6.r</p>	<p>TJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo in poustvarjajo glasbeno literaturo v angleškem jeziku;</li> </ul> <p>ZGO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo zgodovino glasbe in razumejo, da je glasba vselej odsev načina življenja;</li> </ul> <p>GEO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo in poustvarjajo glasbeno kulturo domovine iz različnih koncev sveta;</li> </ul> <p>LUM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci spoznajo zvočno sliko in pri LUM izdelali grafično partituro. Ob tem bodo pri obeh predmetih utrdili naslednje pojme: simbol, ritem, vzorec, barva</li> </ul> <p>ŠPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skozi učenje spoznavajo različne zvrsti ljudskih in sodobnih plesov;</li> </ul> <p>Računalništvo: spoznavajo različne IKT glasbene aplikacije, programe in orodja za ustvarjanje in poustvarjanje glasbenih vsebin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumejo funkcijo pregibanja papirnih gradiv</li> <li>- izdelajo žlebni in zarezni zgib</li> <li>- izdelajo različne profile</li> <li>- konstruirajo izdelek iz papirnih profilov</li> </ul> <p>LUM</p> <p>Učenci bodo iz upogibnega materiala oblikovali prostorsko tvorbo s prehodi iz zaprtih prostorov v polzaprte in polodprte prostore. Pojmi, ki jih bodo učenci pri tem usvojili: profili, konstrukcija, prostor, stavbarstvo (arhitektura), arhitekt (skica, idejni, izvedbeni, gradbeni načrt)</p>	<p>Ocenjevanje izvajanja (uporaba glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri izvajanju, petju in/ali igranju na inštrumente, in/ali gibalnem in plesnem izražanju idr.).</p> <p>Ocenjevanje procesa ustvarjanja (kakovosti sodelovanja, inovativne uporabe - uporabe na nov način - glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri ustvarjanju, oblikovanju, dopolnjevanju glasbenih vsebin, pri zapisih ali spremljavah, poustvarjanju glasbenih del idr.).</p> <p>Kolegialno ali vzajemno vrednotenje (izvajanja, izdelkov)</p> <p>Skupinsko vrednotenje rezultatov timskega dela oziroma sodelovalnega učenja.</p>	<p>skozi vse leto</p>	<p>Sanja Poljšak Pesan Andreja Blimen Majcen Urška Marguč</p> <p>Andreja Blimen Majcen</p>
---	---	---	-----------------------	--

NAR 6.R	<p>NAR učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznajo in predstavijo eno izmed bolj ali manj poznanih rastlin;</li> <li>- opišejo zgradbo rastlin (korenine, steblo, listi, cvet);</li> <li>- navedejo podatek, kje rastlina raste (podnebni pas, država ...) in kako se razmnožuje;</li> <li>- poznajo pomen in različne uporabne vidike rastlin za človeka (navedejo, kateri del rastline uporabljamo za prehrano, v zdravstvene namene, industrijo ...);</li> <li>- rastline razvrstijo v sistem (Deblo, Razred, Red, Družina, Rod, Vrsta);</li> <li>- navedejo znanstveno ime rastline;</li> <li>- navedejo ostale posebnosti, zanimivosti posamezne rastline;</li> <li>- pri svojem raziskovalnem delu uporabljajo literarne vire (min.3) in internetne vire (maks.3);</li> </ul>	Preverjanje upoštevanje navodil pri vsebinski in končni predstavitvi določene rastlinske vrste, s pomočjo ppt predstavitve ter govornega nastopa.	2. ocenjevaln o obdobje: maj, junij 2025	Mojca T. Capello
LUM	<p>LUM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- botanična ilustracija</li> </ul>		4 šolske ure	Andreja B. Majcen
	<p>GOS: Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo možnosti uporabe rastlin ,</li> <li>- hranilno in energijsko vrednost živila,</li> <li>- predlagajo jedilnike,</li> <li>- pri svojem raziskovalnem delu uporabljajo literarne vire (min.3) in</li> </ul>	Preverjanje upoštevanje navodil pri vsebinski in končni predstavitvi določene rastlinske vrste, s pomočjo ppt predstavitve ali plakata ter govornega nastopa.	maj, junij 2025	Mojca T. Capello

## 5.6 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE ZA 7. RAZRED V ŠOLSLEM LETU 2024/2025

V tem šolskem letu bomo nadaljevali zastavljene medpredmetne cilje iz preteklega šolskega leta pri pouku slovenščine, naravoslovja, glasbene umetnosti, likovne umetnosti, geografije, zgodovine, tehnike in tehnologije.

PREDMET	CILJI	PREVERJANJE / OCENJEVANJE	ČAS IZVEDBE (ŠT. UR)	ZADOLŽENI
slovenščina	<p>Učenci tvorijo, to je govorno nastopajo, razumljiva in jezikovno pravilna NB besedila pri pouku naravoslovja. Postopoma usvajajo strategije tvorjenja NB in jih upoštevajo pri tvorjenju besedil. Razvijajo pravorečno in pravopisno zmožnost, besedila (členjenje na odstavke, upoštevanje pravopisnih pravil, navajanje virov ob koncu zapisanega besedila ...), vadijo oblikovanje besedil z računalnikom, v besedilu uporabljajo fotografije, grafikone, zemljevide.</p> <p>Učenci sproti vrednotijo učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja ter izdelajo načrt za odpravo težav.</p>	Preverjanje pravopisne zmožnosti, preverjanje pravilnega zapisa in oblike naloge, preverjanje pravorečne zmožnosti (govorni nastop).	celo šolsko leto	Anja Šantl, Irena Švab, Sanja Miheljak
naravoslovje KIZ likovna umetnost računalništvo	<p>Učenci izdelajo seminarsko nalogo in jo slovnično pravilno ubesedijo. Naučijo se pravilno navajati internetne in knjižne vire. Nadgradijo ppt predstavitve, vstavljajo fotografije, grafikone in zemljevide za izbrane živalske skupine. Naučijo se pravilno izdelati seminarsko nalogo. Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pri svojem raziskovalnem delu uporabljajo literarne vire (min.3) in internetne vire (3),</li> <li>- pri predstavitvi uporabijo powerpoint, ki so ga usvojili v 6. razredu pri naravoslovju,</li> <li>- predstavijo izbrano živalsko skupino in nadgradijo znanje iz 6. razreda, se učijo navajanja knjižnih in e-virov ter slik,</li> <li>- spoznajo, kako se izdela kazalo in kazalo slik,</li> <li>- pošljejo mail s priponko s šolskega maila,</li> <li>- ilustracija izbrane živali</li> </ul>	Preverjanje navajanja virov, strokovnega govornega nastopa o izbrani živalski skupini, pravilna izdelava seminarske naloge in ppt, govorni nastop, samostojno delo, prevajanje.	1. ocenjevalno obdobje	Mojca Tomažič Capello, Dominik Trstenjak, Maja Olup, Andreja Blimen Majcen, Anja Šantl, Irena Švab, Sanja Miheljak

geografija, zgodovina, tehnika in tehnologija	Obsreozemske pokrajine: medpredmetna ekskurzija (geografija, zgodovina)	Brez preverjanja in ocenjevanja.	junij	Barbara Pušnik, Urška Marguč,
glasbena umetnost	<p>SLJ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo slovensko ljudsko izročilo, narečja, šege, navade ...</li> <li>- spoznavajo slovensko literaturo v besedi in glasbi;</li> </ul> <p>TJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo in poustvarjajo glasbeno literaturo v angleškem jeziku;</li> </ul> <p>ZGO: - spoznavajo glasbeni slog različnih zgodovinskih obdobij;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo zgodovino glasbe in razumejo, da je glasba vselej odsev načinov življenja;</li> </ul> <p>GEO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo in poustvarjajo glasbeno kulturo domovine in različnih koncev sveta;</li> </ul> <p>LUM, TIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumevanje zgradbe in mehanike, delovanja glasbil,</li> <li>- izdelava preprostih glasbil,</li> <li>- likovno izražanje glasbene vsebine;</li> </ul> <p>ŠPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skozi učenje spoznavajo različne zvrsti ljudskih in sodobnih plesov;</li> </ul> <p>Računalništvo: spoznavajo različne IKT glasbene aplikacije, programe in orodja za ustvarjanje in poustvarjanje glasbenih vsebin</p>	<p>Ocenjevanje izvajanja (uporaba glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri izvajanju, petju in/ali igranju na inštrumente, in/ali gibalnem in plesnem izražanju idr.).</p> <p>Ocenjevanje procesa ustvarjanja (kakovosti sodelovanja, inovativne uporabe - uporabe na nov način - glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri ustvarjanju, oblikovanju, dopolnjevanju glasbenih vsebin, pri zapisih ali spremljavah, poustvarjanju glasbenih del idr.).</p> <p>Kolegialno ali vzajemno vrednotenje (izvajanja, izdelkov).</p> <p>Skupinsko vrednotenje rezultatov timskega dela oziroma sodelovalnega učenja.</p>	skozi vse leto	
likovna umetnost	Teden umetnosti	Brez preverjanja in ocenjevanja.	Fleksibilno	Andreja Blimen Majcen

## 5.7 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE V 8. IN V 9. RAZREDU

PREDMET	CILJI	PREVERJANJE / OCENJEVANJE	ČAS IZVEDBE (ŠT. UR)	ZADOLŽENI
glasbena umetnost	<p>TJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo glasbeno literaturo v angleškem jeziku;</li> </ul> <p>ZGO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo zgodovino glasbe in razumejo, da je glasba vselej odsev načinov življenja;</li> </ul> <p>GEO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo in poustvarjajo glasbeno kulturo domovine in različnih koncev sveta;</li> </ul> <p>LUM, TIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumevanje zgradbe in mehanike, delovanja glasbil,</li> <li>- izdelava preprostih glasbil,</li> <li>- likovno izražanje glasbene vsebine;</li> </ul> <p>ŠPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skozi učenje spoznavajo različne zvrsti ljudskih in sodobnih plesov;</li> </ul> <p>Računalništvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba glasbenih programov za glasbeno ustvarjanje in poustvarjanje, glasbeno produkcijo,..</li> </ul>	<p>Ocenjevanje izvajanja (uporaba glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri izvajanju, petju in/ali igranju na inštrumente, in/ali gibalnem in plesnem izražanju idr.).</p> <p>Ocenjevanje procesa ustvarjanja (kakovosti sodelovanja, inovativne uporabe - uporabe na nov način - glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri ustvarjanju, oblikovanju, dopolnjevanju glasbenih vsebin, pri zapisih ali spremljavah, poustvarjanju glasbenih del idr.).</p> <p>Kolegialno ali vzajemno vrednotenje (izvajanja, izdelkov).</p> <p>Skupinsko vrednotenje rezultatov timskega dela oziroma sodelovalnega učenja.</p>	skozi vse leto	

BIO 8.r LUM	BIO - človek  - proporci človeškega telesa	Ocenjevanje likovnega dela	Skozi vse leto	Mojca Tomažič Capello Lidija Bombek Andreja Blimen Majcen
BIO 9.r LUM	BIO - vizualizirajo in ozavešajo zgradbo molekule DNA  - narišejo svoj DNA s pomočjo barv in lastne domišljije		1. oc. obdobje	Mojca Tomažič Capello Lidija Bombek Andreja Blimen Majcen
ŠPO FIZ 8.r	ŠPO - Vpliv različnih dejavnikov na športne rezultate FIZ - Meritve ( čas. razdalja), izračun povprečne hitrosti		marec	Nina Pavlič Kolar, Nataša Zabukovšek

**Nadaljevali in nadgrajevali bomo medpredmetno povezovanje vsebin na dnevih dejavnosti (naravoslovni, tehniški in kulturni dnevi ter športni dnevi) v skladu s cilji UN.**

## 5.8 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA

### 5.8.1 Tekmovanja v športu

OŠ Pod goro		Čas
kros	medobčinsko	oktober 2024
	državno	april 2025
nogomet	medobčinsko	september 2024
	regijsko	
	državno	
košarka	medobčinsko	november 2024
	regijsko	
	državno	
odbojka	medobčinsko	december 2024
mala košarka	medobčinsko	marec 2025
	regijsko	
	državno	
mali nogomet	regijsko	marec 2025
smučanje, deskanje	področno	februar 2025
	državno	marec 2025
mala odbojka	medobčinsko	april 2025
	regijsko	
	državno	
atletika	medobčinsko	maj 2025
	regijsko	maj 2025
	državno	maj 2025
odbojka na mivki	medobčinsko	junij 2025
plezanje	državno	april 2025

## 5.8.2 Tekmovanja v znanju

Tekmovanje	Čas šolsko; regijsko; državno
Tekmovanje iz znanja logike	26. 9. 2024 (šolsko) 19. 10. 2024 (regijsko) 9.11. 2024 (državno)
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	11.10.2024 (šolsko) 22.11.2024 (državno)
Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje - interesno (od 3. do 7. razreda)	2. 4. 2025 (šolsko)
Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje - selekcijsko (8. in 9. razred)	21. 11. 2024 (šolsko) 21. 1. 2025 (območno) 11. 3. 2025 (državno)
Angleščina 9. razred	19. 11. 2024 (šolsko) 3. 3. 2025 (državno)
Angleščina 8. razred	19. 11. 2024 (šolsko) 3. 3. 2025 (državno)
Angleščina 7. razred	14. 2. 2025 (šolsko) 21. 3. 2025 (državno)
Angleščina 6. razred	27. 11. 2024 šolsko 25. 3. 2025 državno
Nemščina 8.in 9.razred	14.11.2024 (šolsko) 13.3.2025 (državno)
Zgodovina	5.12.2024 (šolsko) 6.3.2025 (državno)
Astronomija - Dominkovo priznanje	4.12.2024 (šolsko) 11.1.2025 (državno)
Kemija - Preglovo priznanje	13.1.2025 (šolsko) 22.3.2025 (regijsko) 10.5.2025 (državno)
Geografija	12.11.2024 (šolsko) 5.4.2025 (državno)
Biologija - Proteusovo priznanje	16.10.2024 (šolsko) 6.12.2024 (državno)
Fizika - Stefanovo priznanje	12.2.2025 (šolsko) 3.4.2025 (regijsko) 17.5.2025 (državno)
Vesela šola	5.3.2025 (šolsko) 9.4.2025 (državno)
Matematika - Vegovo priznanje	20. 3. 2025 (šolsko) 10. 4. 2025 (regijsko) 8. 5. 2025 (državno)
Tekmujem z Lili in Binetom (1. - 3. razred)	maj 2025



Tekmovanje v znanju mladih čebelarjev	maj 2025
Računalniško tekmovanje Bober	november (šolsko) januar (državno)
FLL-tekmovanje v robotiki	januar 2025 (regijsko) marec 2025 (odprto državno prvenstvo)
Tekmovanje v modelarstvu	junij 2025
Bralna značka	17. 9. 2024 - 31. 5. 2025
Glasbena olimpijada	februar 2025 (šolsko) marec 2025 (državno)
Tekmovanje v konstruktorstvu in tehnologijah obdelav	28.3.2025 (regijsko) 24.5.2025 (državno)
Logična pošast	9. 5. 2025 (šolsko) 24. 5. 2025 (državno)

## 5.9 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

### 5.9.1 Obvezni izbirni predmet

V šolskem letu 2024/2025 je 19 učnih skupin in izvaja se 19 obveznih izbirnih predmetov (OIP).

Predmet	Učitelj	Št. učencev	Št. učnih skupin	Št ur tedensko
Izbrani šport /i/ -odbojka	Nina Pavlič Kolar	12	1	1
Izbrani šport /i/ -nogomet	Brane Vodopivec	9		1
Likovno snovanje 1	Andreja Blimen Majcen	9	1	1
Likovno snovanje 2	Andreja Blimen Majcen	9	1	1
Likovno snovanje 3	Andreja Blimen Majcen	14	1	1
Nemščina I /i/	Sabina Klančnik Fijavž	14	1	2
Nemščina II /i/	Sabina Klančnik Fijavž	19	1	2
Nemščina III /i/	Sabina Klančnik Fijavž	6	1	2
Obdelava gradiv: les /i/	Sabina Klančnik Fijavž	6	1	1
Poskusi v kemiji /i/	Lidija Bombek	22	1	2
Računalniška omrežja /i/	Dominik Trstenjak	16	1	1
Španščina 1	Katja Temnik	8	1	2
Šport za sprostitev /i/	Brane Vodopivec	33	2	2
Šport za zdravje /i/	Aleška Brumec	19	1	1
Urejanje besedil /i/	Dominik Trstenjak	16	1	1
Multimedija	Dominik Trstenjak	9	1	1
Slikarski, marjetični in gobelinski vbodi	Martina Jušković	15	1	1
Genetika	Mojca Tomažič Capello	5	1	1
Gledališki klub	Sanja Mihelj	20	1	1
<b>Skupaj</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>25</b>

OIP so del obveznega programa v devetletni OŠ in so ocenjeni z ocenami od 1 do 5. Na urniku so eno uro tedensko oziroma dve uri za tuj jezik. Ure se lahko izvajajo tudi strnjeno, v tečajni obliki. Učenci se zanje odločajo glede na svoje interese, sposobnosti in posebna zanimanja. So eno-, dvo- ali triletni (tuji jezik). Učenec praviloma izbere 2 uri izbirnih predmetov, s soglasjem staršev pa lahko tudi tri. V primeru, da obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, mu izbirnega predmeta ni potrebno izbrati. V letošnjem šolskem letu bo 15 učencev uveljavlja glasbeno šolo.

### 5.9.2 Neobvezni izbirni predmet 2. triada

Izbirni predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur na teden
Drugi tuji jezik - nemščina	Sabina Klančnik Fijavž	40	2	4
Šport	Aleška Brumec	28	2	2
Računalništvo	Dominik Trstenjak	42	2	2

## 5.10 DNEVI DEJAVNOSTI

### 5.10.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti

OŠ Pod goro		
Sprejem prvošolcev	2. 9. 2024	Učiteljice 1. razredov, Maja Olup, Nadja Vidmajer, Lidija Orličnik
Slavnostni začetek bralne značke	17. 9. 2024	Maja Olup
Dobrodelni koncert pevskih zborov OŠ Pod goro	18. 12. 2024	Sanja Poljšak Pesan
Rastem s knjigo - 7. razred	november 2024	Maja Olup, Irena Švab, Sanja Mihelj, Anja Šantl
Žur pod goro	oktober 2024	vsi učitelji
Teden umetnosti	maj 2025	Andreja Blimen Majcen
Razstava likovnih del učencev	skozi vse leto	Andreja Blimen Majcen
Plesni venček in valeta - 9. razred	12. junij 2025	razredničarke in sorazredniki
Noč branja: 5. - 6. razred 7. - 9. razred	oktober 2024 februar 2025	Urška Marguč, Maja Olup, Mateja Slapnik
Angleška predstava Frankenstein (gostovanje ADGE)	13. 3. 2025	Lucija Goričan
Prireditev za starše - Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	11. februar 2025	učitelji II. triade
Revija šolskih pevskih zborov -- Zborovski bum 2025	5. 4. 2025	Sanja Poljšak Pesan
Dnevi Žičkega grobelnika	april 2025	Maja Olup
Vodni dan	22. 4. 2025	Petra Nemec
Svetovni dan knjige, Noč knjige za zlate bralce, bralni maraton z OŠ Ob Dravinji	april 2025	Maja Olup, Urška Marguč, Mateja Slapnik
Slavnostni zaključek bralne značke	maj 2025	Maja Olup
Predstava učencev gledališkega kluba	junij 2025	Sanja Mihelj

### 5.10.2 Dogodki v šolskem letu 2024/2025

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
15. 9. 2024	Vrnitev Primorske k matični domovini	Šolski radio	Urška Marguč, Jasna Vrbanec
17. 9. 2024	Dan zlatih knjig in slavnostni začetek nove bralne sezone (darilne)	Šolski radio in obisk šolske knjižnice	Maja Olup

	slikanice Društva Bralna značka za prvošolce)		
1. teden v oktobru	Teden otroka	Šolski radio	Janja Brglez DPM Slovenske Konjice
8. 9. do 7.10. 2024	Nacionalni mesec skupnega branja	Branje pri pouku	Maja Olup, učiteljice slovenščine
5.10.2024	Svetovni dan učiteljev	Šolski radio	Manca Macuh
22.10.2024	Žur pod goro	Otvoritev obnovljene šole Odprti dan šole	Vodje triad, Anja Šantl, Andreja Blimen Majcen, Jasna Vrbanec
31.10. 2024	Dan reformacije	Šolski radio, pano	Irena Švab, Anja Šantl, Sanja Miheljak
15.11.2024	Slovenski tradicionalni zajtrk	zajtrk	Petra Nemeč
23. 11. 2024	Dan Rudolfa Maistra	Šolski radio, pano	Urška Marguč, Jasna Vrbanec, Irena Švab
26. 12. 2024	Dan samostojnosti in enotnosti	Proslava (24.12.2024)	Sanja Poljšak Pesan, Irena Švab, Anja Šantl, Sanja Miheljak
11. 2. 2025	Prireditev za starše ob slovenskem kulturnem prazniku	Proslava	učiteljice 2. triade in Sanja Poljšak Pesan
8. 3. 2025	Dan žena	Šolski radio	Lidija Klančnik
25. 3. 2025	Materinski dan	Šolski radio/plakat	Lidija Orličnik, Mateja Ravnak
22.4.2025	Vodni dan	Delavnice za otroke + Tržnica lokalnih dobaviteljev	Petra Nemeč
22. 4. 2025	Dan Zemlje	Šolski radio, plakati	Barbara Pušnik, Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Anita Banovšek, Sonja Vodovnik, Maja Frim
25. 4. 2025	Dan upora proti okupatorju	Šolski radio	Jasna Vrbanec, Urška Marguč
25. 4. 2025	Praznik dela	Šolski radio	Jasna Vrbanec Urška Marguč
20. 5. 2025	Svetovni dan čebel	Šolski radio, likovni izdelki	Lidija Klančnik, Maja Frim

8. 6. 2025	Dan Primoža Trubarja	Pano ali šolski radio	Irena Švab, Anja Šantl, Sanja Miheljak
24. 6. 2025	Dan državnosti	Proslava	Sanja Poljšak Pesan, Irena Švab, Anja Šantl, Sanja Miheljak

### 5.10.3 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
september	Tečemo - Konjiški maraton	Razstava natečaja	Andreja Blimen Majcen
september	Teden mobilnosti	Likovna dela	Razredničarke 1. triade, 4. in 5. razreda, Andreja Blimen Majcen od 6.– 9.r.
september	Teden mobilnosti	Pešbus	Brane Vodopivec

#### 5.11.4 Kulturni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.	Gledališka predstava	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	po dogovoru	SLG Celje	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Maja Frim, Natalija Rošer	okvirno 6,00 eur	5 eur
	Božično-novoletno praznovanje; proslava ob državnem prazniku	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen. Spoznavajo različna umetnostna, družboslovna področja, kulturne vrednote človeške družbe in jih med seboj povezujejo.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	dec.	OŠ Pod goro	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Maja Frim, Natalija Rošer		
	Žur pod goro - Slavnostna otvoritev prenovljenega dela šole	Ogledajo si prireditev, se znajo kulturno obnašati. Obstoječe znanje povezujejo in nadgrajujejo z novim in tako v okviru dejavnosti razvijajo procesna/vseživljenjska znanja.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga	oktober 2024	OŠ Pod goro	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Maja Frim, Natalija Rošer		
	Zaključek bralne značke	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim pripisali poseben pomen. Ogledajo si prireditev, se znajo kulturno obnašati. Obstoječe znanje povezujejo in nadgrajujejo z novim in tako v okviru dejavnosti razvijajo procesna/vseživljenjska znanja.	frontalna, skupinska, individualna, vrednotenje	maj, junij	OŠ Pod goro	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Maja Frim, Natalija Rošer		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2.	Žur pod goro - Slavnostna otvoritev prenovljenega dela šole	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim pripisali poseben pomen. Ogledajo si proslavo, prireditev, se znajo kulturno obnašati. Obstoječe znanje povezujejo in nadgrajujejo z novim in tako v okviru dejavnosti razvijajo procesna/vseživljenjska znanja.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga	oktober	OŠ Pod goro	Anita Banovšek, Janja Brglez,		
	Božično novoletno praznovanje; proslava ob državnem prazniku	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen. Spoznavajo različna umetnostna, družboslovna področja, kulturne vrednote človeške družbe in jih med seboj povezujejo.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	Dec.	OŠ Pod goro	Anita Banovšek, Janja Brglez,		
	Slovenski kulturni praznik	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim pripisali poseben pomen. Ogledajo si prireditev, se znajo kulturno obnašati. Obstoječe znanje povezujejo in nadgrajujejo z novim in tako v okviru dejavnosti razvijajo procesna/vseživljenjska znanja.	frontalna, skupinska, individualna; opazovanje, vrednotenje, primerjanje, pogovor, metoda praktičnih del	Februar	OŠ Pod goro	Anita Banovšek, Janja Brglez,	/	
	Gledališka predstava	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	Po dogovoru		Anita Banovšek, Janja Brglez	okvirno 6,00€	5 eur

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
--------	---------	-------	----------------	-----	------	-----------	-----------	--------

3.	Gledališka predstava	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	Po dogovoru	SLG Celje	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik	okvirno 6,00 €	5,00 EUR
	Božično novoletno praznovanje - gledališka predstava in obisk Božička	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen. Spoznavajo različna umetnostna, družboslovna področja, kulturne vrednote človeške družbe in jih med seboj povezujejo.	frontalna, skupinska, individualna, vrednotenje	dec.	OŠ Pod goro	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik, zunanji izvajalci	/	/
	Slovenski kulturni praznik - predstava 3. triade	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim pripisali poseben pomen. Ogledajo si predstavo, se znajo kulturno obnašati in spoznajo kulturne ustanove v kraju. Obstoječe znanje povezujejo in nadgrajujejo z novim in tako v okviru dejavnosti razvijajo procesna/vseživljenjska znanja.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	Po dogovoru	OŠ Pod goro, Dom kulture Slov. Konjice	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik, učitelji 3. triade	/	/
	Žur pod goro - Slavnostna otvoritev prenovljenega dela šole	Ogledajo si prireditev, se znajo kulturno obnašati. Obstoječe znanje povezujejo in nadgrajujejo z novim in tako v okviru dejavnosti razvijajo procesna/vseživljenjska znanja.	frontalna, skupinska, pogovor, individualna, vrednotenje	oktober 2024	OŠ Pod goro	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
--------	---------	-------	----------------	-----	------	-----------	-----------	--------



4.	Ogled filma	Učenci si ogledajo slovenski mladinski film. Vsebino (z mladinsko tematiko) doživljajo, razumejo in po ogledu vrednotijo. Razumejo motive za ravnanje oseb, pomen prijateljstva, medsebojne pomoči, delovanja kot skupnosti ter sporočilnost filma kot celote.	frontalna, pogovor, ogled in vrednotenje predstave	dec.	Celje	Manca Macuh, Maja Gošnjak	4,00 €	12,00 €
	Prireditev za starše ob slovenskem kulturnem prazniku	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen. Spoznavajo različna umetnostna, družboslovna področja, kulturne vrednote človeške družbe in jih med seboj povezujejo.	pogovor individualna oblika; frontalna oblika, praktično delo	feb.	DK Slov. Konjice	Manca Macuh, Maja Gošnjak	/	/
	Žur pod goro - Slavnostna otvoritev prenovljenega dela šole	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim pripisali poseben pomen. Ogledajo si proslavo, prireditev, se znajo kulturno obnašati. Obstoječe znanje povezujejo in nadgrajujejo z novim in tako v okviru dejavnosti razvijajo procesna/vseživljenjska znanja.	frontalna, individualna pogovor, vrednotenje	okt.	OŠ Pod goro Sl. Konjice	Manca Macuh, Maja Gošnjak	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
5.	Ogled filma	Učenci si ogledajo slovenski mladinski film. Vsebino (z mladinsko tematiko) doživljajo, razumejo in po ogledu vrednotijo. Razumejo motive za ravnanje oseb, pomen prijateljstva, medsebojne pomoči, delovanja kot skupnosti ter sporočilnost filma kot celote.	frontalna, pogovor, ogled in vrednotenje predstave	dec.	Celje	Sonja Vodovnik, Anica Lovrenčič, Tina Gal Črešnar, Lidija Klančnik	4,00 €	12,00 €

	<p>Prireditev za starše ob slovenskem kulturnem prazniku</p>	<p>Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen. Spoznavajo različna umetnostna, družboslovna področja, kulturne vrednote človeške družbe in jih med seboj povezujejo.</p>	<p>frontalna, individualna oblika</p>	<p>feb.</p>	<p>KD Slov. Konjice</p>	<p>Sonja Vodovnik, Anica Lovrenčič, Tina G. Črešnar, Lidija Klančnik</p>	<p>/</p>	<p>/</p>
	<p>Čudoviti svet glasbil - KONCERT (Cankarjev dom Ljubljana)</p>	<p>Spoznajo glasbila simfoničnega orkestra, udeležijo se glasbene prireditve (koncerta) v koncertni dvorani in izražajo svoje razumevanje dogajanja na odru; doživljajo prvine glasbene umetnosti; razvijajo in oblikujejo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave. Ogledajo si Cankarjev dom in mesto Ljubljana.</p>	<p>frontalna; individualna; pogovor, ogled in vrednotenje</p>	<p>18.3. 2025</p>	<p>Cankarjev dom Ljubljana</p>	<p>Sanja Poljšak Pesan, Sonja Vodovnik, Anica Lovrenčič, Lidija Klančnik,</p>	<p>6 €</p>	<p>/</p>

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6.	Ogled filma	Učenci si ogledajo slovenski mladinski film. Vsebino (z mladinsko tematiko) doživljajo, razumejo in po ogledu vrednotijo. Razumejo motive za ravnanje oseb, pomen prijateljstva, medsebojne pomoči, delovanja kot skupnosti ter sporočilnost filma kot celote.	frontalna, individualna, pogovor, vrednotenje predstave;	dec	Celje	Martina Juškovič, Nina Pavlič Kolar, Nela Bejat Krajnc, Lidija Venko, Sabina Klančnik Fijavž, Mojca Tomažič Capello	4,00 €	12,00 €
	Narodna galerija in voden ogled po NUK-u	Učenci si pod vodstvom ogledajo razstavo v Narodni galeriji Mušičevi grički in konjički v grafičnih tehnikah. Voden ogled NUK-a	skupinska, individualna; sodelovalno učenje	9.10. 2024	Ljubljana	Andreja Blimen Majcen	5,50 eur	14,00 eur
	Prireditev za starše ob slovenskem kulturnem prazniku	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen. Spoznavajo različna umetnostna, družboslovna področja, kulturne vrednote človeške družbe in jih med seboj povezujejo.	pogovor, individualna oblika; frontalna oblika, praktično delo	feb. 2025	Dom kulture Slov. Konjice	Martina Juškovič, Nina Pavlič Kolar, Nela Bejat Krajnc, Lidija Venko, Sabina Klančnik Fijavž, Mojca Tomažič Capello	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.	Narodni muzej in ogled Plečnikove hiše	Učenci si pod vodstvom ogledajo razstavo Arheologija pa te fore. Spoznavaajo slovensko kulturno dediščino in si ogledajo temeljne arheološke najdbe iz posameznih zgodovinskih obdobj. Spoznavaajo Plečnikovo Ljubljano in si ogledajo njegovo hišo.	skupinska, individualna; sodelovalno učenje	4.10. 2024	Ljubljana	Urška Marguč	3,20 eur 5,90 eur	12,50 eur
	Rastem s knjigo	Učenci obiščejo Splošno knjižnico Slovenske Konjice, kjer jim predstavijo program COBISS in razdelijo jim knjige v okviru projekta Rastem s knjigo. Učenci berejo in vrednotijo umetnostno delo.	skupinska, individualna	februar 2025	Slov. Konjice	Irena Švab, Anja Šantl, Sanja Miheljak	/	/
	Ogled filma	Učenci si ogledajo slovenski mladinski film. Vsebino (z mladinsko tematiko) doživljajo, razumejo in po ogledu vrednotijo. Razumejo motive za ravnanje oseb, pomen prijateljstva, medsebojne pomoči, delovanja kot skupnosti ter sporočilnost filma kot celote.	skupinska, individualna	23.12. 2024	Celje	Irena Švab	4,00 ev	pribl. 12 evr

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
8.	Po poteh Franceta Prešerna	Učenci si ob vodeni razlagi ogledajo Prešernovo rojstno hišo v Vrbi, pisarno, grob in trg Kranj, kjer je deloval zadnja leta svojega življenja. Spoznajo čas in razmere v prvi polovici 19. stol., ko je ustvarjal F. Prešeren, in njegov pomen za takratni in današnji čas.	skupinska, individualna,	14. 2. 2025	Kranj, Vrba, Bled	Sanja Miheljak, Anja Šantl, Irena Švab	11 evr	?
	Ogled filma	Učenci si ogledajo slovenski mladinski film. Vsebino (z mladinsko tematiko) doživljajo, razumejo in po ogledu vrednotijo. Razumejo motive za ravnanje oseb, pomen prijateljstva, medsebojne pomoči, delovanja kot skupnosti ter sporočilnost filma kot celote.	skupinska, individualna	23.12. 2024	Celje	Irena Švab	4,00 evr	pribl. 12 evr
	Razsvetljenje, Linhart in komedija Županova Micka	Poglobljeno spoznajo obdobje razsvetljenstvo in njegove predstavnike. Spoznajo življenje, dela in pomen A. T. Linharta ter prve slovenske komedije Županova Micka. Učenci so pozorni na značilnosti dramatike. Besedilo glasno in doživeto berejo in ga vrednotijo.	frontalna; delo v skupinah; dramatisacija literarnega dela; branje po vlogah	maj 2025	OŠ Podgoro	Irena Švab, Anja Šantl, Sanja Miheljak	/	14 evr

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
9.	Po poteh Primoža Trubarja	Učenci si ogledajo ob vodeni razlagi Trubarjevo domačijo in rojstni kraj Rašico. Doživljajo in razumejo dogajanje obdobja reformacije in kulturno-zgodovinske značilnosti. Ogledajo si protiturški tabor Cerovo.	individualna, skupinska	oktober 2024	Rašica, Cerovo	Irena Švab, Anja Šantl, Sanja Miheljak	8.5 eur	14 eur
	Ogled gledališke predstave in Moderne galerije	Učenci si ogledajo gledališko predstavo nastalo po stripu Reformatorji. Predstava se tematsko povezuje z obravnavano učno snovjo slovenščine in zgodovine (reformacija, predstavniki) in jo hkrati aktualizira. Predstavo doživljajo in po ogledu vrednotijo.	skupinska, individualna	6. 2. 2025	Ljubljana	Irena Švab, Anja Šantl, Sanja Miheljak, Andreja Blimen Majcen	7,50 evr MG 4,00	14,00 evr
	Ogled filma	Učenci si ogledajo slovenski mladinski film. Vsebino (z mladinsko tematiko) doživljajo, razumejo in po ogledu vrednotijo. Razumejo motive za ravnanje oseb, pomen prijateljstva, medsebojne pomoči, delovanja kot skupnosti ter sporočilnost filma kot celote.	skupinska, individualna	23.12. 2024	Celje	Irena Švab	4,00 ev	pribl. 12 evr

### 5.11.5 Naravoslovni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.	Kmetija	Primerjajo živa bitja in okolja v katerih žive ter spoznavajo sebe kot enega izmed njih. Odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	po dogovoru	Bližnja kmetija Slovenske Konjice	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Maja Frim, Natalija Rošer		
	Naše zdravje	Spoznajajo zdrav način življenja. Razumejo pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja. Spoznajo da je hrana potrebna za rast in delovanje. Vejo, da se je potrebno za pripravo hrane pripraviti in po delu pospraviti.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	Po dogovoru z ZD Slovenske Konjice	OŠ Pod goro	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Maja Frim, Natalija Rošer		
	Življenjsko okolje - travnik	Spoznajajo lastnosti žive in nežive narave. Spoznajo, da obstajajo zelo majhna in zelo velika bitja. Primerjajo živa bitja in okolja v katerih žive. Odkrivajo, da je življenje bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Slov. Konjice	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Maja Frim, Natalija Rošer		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2.	Zdravje	Spoznavajo zdrav način življenja. Razumejo pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja. Spoznavajo da je hrana potrebna za rast in delovanje. Vejo, da se je potrebno za pripravo hrane pripraviti in po delu pospraviti. Pripravijo zdrav napitek, malico.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	Nov.	OŠ Pod goro	Anita Banovšek, Janja Brglez,	/	
	Gozd	Spoznavajo, da obstajajo zelo majhna in zelo velika bitja. Primerjajo živa bitja in okolja v katerih žive. Odkrivajo, da je življenje bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	Sept.	Konjiška gora	Anita Banovšek, Janja Brglez,	/	/
	Življenjska okolja	Primerjajo živa bitja in okolja v katerih žive. Odkrivajo, da je življenje bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave. Spoznavajo, kako ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, opazovanje, primerjanje, metoda praktičnih del	Junij	Okolica OŠ Pod goro	Anita Banovšek, Janja Brglez,	/	/



Razred	Vsebina		Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3.	PROMET: Vožnja z vlakom	Spoznavaajo vzroke za potovanja. Spoznajo železniški promet. Poznajo pravila obnašanja v različnih prevoznih sredstvih. Razložijo pomen varnosti v prometu. Razmišljajo o povezanosti prometa z onesnaženostjo okolja.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, opazovanje, primerjanje, metoda praktičnih del	okt.	OŠ Pod goro, Slov. Konjice, Poljčane, Celje	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik, zunanji sodelavci	Vozovnica vlak 4,00 EUR	avtobus 5,00 €
	Čutila - poskusi in izvajanje vodene gibalne aktivnosti	Poznajo svoje telo in znajo poimenovati zunanje dele telesa. Poznajo svoja čutila. Spoznavaajo sebe in vedo, kako ljudje uporabljamo svoja čutila. Izvedejo poskuse, pri katerih uporabijo svoja čutila: vid, sluh, tip, okus in vonj. Izvajajo vodeno gibalno aktivnost - jogo.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, opazovanje, metoda praktičnih del	apr.	OŠ Pod goro	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik, zunanje sodelavke ZD Slov. Konjice	/	/
	Eksperimentalna kemija/fizika - LASTNOSTI SNOVI	Razmišljajo in predlagajo, kako kaj odkrijemo, kako izvedemo poskus, opazujejo in razlagajo svoje ugotovitve po opazovanju. Pri eksperimentiranju uporabljajo preproste pripomočke in se učijo varne uporabe teh. Z eksperimentiranjem spoznavaajo nekatere lastnosti trdnih snovi, tekočin in plinov. Spoznavaajo spreminjanje snovi pri segrevanju oz. ohlajanju. Spoznajo, da s segrevanjem oz. ohlajanjem pospešimo spreminjanje snovi. Opazene pojave poskušajo razložiti.	frontalna, individualna, skupinska; delo v dvojicah; razgovor, razlaga, opazovanje, primerjanje, metoda eksperimentiranja	maj	Gimnazija Slovenske Konjice	Profesorji in dijaki gimnazije Slovenske Konjice, Jelka Esih, Mateja Ravnak, Lidija Orličnik	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4.	Odlagališče odpadkov Cero	Seznanijo se z ločevanjem in ravnanjem z odpadki.	frontalna; razgovor, razlaga, opazovanje	sept.	Slov. Konjice	Manca Macuh, Maja Gošnjak	/	/
	Zdrava prehrana in gibanje	Skrbijo za zdrav način življenja.	frontalna; razgovor, razlaga, opazovanje	dec.	Slov. Konjice	Manca Macuh, Maja Gošnjak	/	/
	Voda - oskrba s pitno vodo	Spoznajo vodni zbiralnik (hram) in njegov namen. Vrednotijo pomen pitne vode.	frontalna; razgovor, razlaga, opazovanje	maj	Slov. Konjice	Manca Macuh, Maja Gošnjak	/	/
5.	EKO - zdrava prehrana in gibanje	Učenci spoznavajo pomen zdravega načina življenja (prehrane in gibanja za zdravo življenje) ter skrbijo za zdrav način življenja.	frontalna, razgovor, razlaga, opazovanje	oktober/ november	OŠ Pod goro	Sonja Vodovnik, Lidija Klančnik Anica Lovrenčič Tina G. Črešnar	/	/
	Ogled premogovništva Slovenije - rudnik Velenje	Učenci si ogledajo muzej pod strokovnim vodstvom. Spoznajo delo in življenje rudarjev nekoč in ga primerjajo z današnjim.	vodeni ogled - opazovanje, pogovor, razlaga, skupinska, individualna	april	Rudnik Velenje	Sonja Vodovnik, Lidija Klančnik, Anica Lovrenčič, Tina G. Črešnar	14 eur	
	Ogled jame Pekel	Učenci spoznajo značilnosti kraškega sveta in si pod strokovnim vodstvom ogledajo kraško jamo (kapnike, življenje v jami....).	skupinska, razgovor, razlaga, opazovanje, primerjanje, vodeni ogled, opazovanje	junij	Šempeter v Savinjski dolini	Sonja Vodovnik, Lidija Klančnik, Anica Lovrenčič, Maja Godec	7 eur	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6.	Skrbim zase in za druge	Učenci spoznajo pomen zdrave prehrane, spoznajo tehnike sproščanja, se zavedajo gibanja kot pogoja za zdravo življenje, spoznajo načine kako pomagati drugim in kako sodelovati z drugimi. Ob tem krepijo empatijo.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	nov. 2024	OŠ Pod goro OŠ V parku	Mojca Tomažič Capello	/	/
	Uporabna matematika	Uporaba matematike na primerih iz vsakdanjega življenja ter povezovanje teorije s prakso. Učenci spoznajo, da je matematika prisotna v različnih življenjskih situacijah.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, praktično delo	junij 2025	OŠ Pod goro in okolica šole	Martina Juškovič, Lidija Venko in razredničarke	/	/
	Zelišča in življenje kartuzijanov	Spoznajo zelišča in njihovo uporabnost ter različne načine kmetovanja (biodinamična metoda kmetovanja). Si ogledajo Žičko kartuzijo in spoznajo življenje kartuzijanov, njihovo prehrano in način življenja.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	oktober 2024	Žiče, Špitalič	Mojca Tomažič Capello	4,00 €	6,00 eur

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.	Matematični potep	Uporaba matematike v vsakdanjem življenju, iskanje matematičnih primerov v naravi in urbanem okolju, povezovanje teorije s prakso, ponovitev matematičnih pojmov v povezavi z gibanjem, zavedanje uporabe in pomembnosti matematike v različnih življenjskih situacijah, vključevanje športnih dejavnosti v pouk ter ozaveščanje o pomenu zdrave prehrane za lastno zdravje.	Delo v skupinah, gibanje, razlaga, razgovor	junij 2025	OŠ Pod goro	Greta Mumelj in razredničarki oz. sorazredničarki	/	/
	Skrbim zase in za druge	Učenci spoznajo pomen zdrave prehrane, spoznajo tehnike sproščanja, se zavedajo gibanja kot pogoja za zdravo življenje, spoznajo načine kako pomagati drugim in kako sodelovati z drugimi. Ob tem krepijo empatijo.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	nov. 2024	OŠ Pod goro	Mojca Tomažič Capello	/	/
	Živalski karneval Ljubljana	Ogled koncerta Živalski karneval v CD Ljubljana. v ZOO učenci vzpostavijo neposreden stik z nekaterimi manjšimi, udomačenimi, prostoživečimi živalmi, večje živali pa vodeno opazujejo v njihovih ogradah. Ob pomoči biološkega materiala (kože, perje, kosti, odlitki stopinj) spoznajo osnovne značilnosti posamezne živalske skupine.	skupinsko delo, delo z viri, terensko delo	18.3.2025	Ljubljana	Mojca Tomažič Capello	15,00 eur	16,00

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
8.	CŠOD-Vodni detektiv, raziskovanje prsti	Raziskovanje, spoznavanje različnih živih bitij v naravi	Praktično delo, raziskovanje, zbiranje in obdelava gradiv	30.9.-4.10. 2024	CŠOD Murska Sobota	učitelji CŠOD, učitelji spremljevalci	/	/
	Šestkotniki v naravi	Z medpredmetnim povezovanjem (bio, fiz, kem, mat) spoznajo pojavljanje šestkotnih struktur v vsakdanjem življenju.	delavnice, delo z viri, praktično delo	19. 6.2025	OŠ Pod goro	Nataša Zabukovšek, Lidija Bombek	/	/
	Doživljanje gozdnega prostora	Učencem približati kemijske procese v naravi, spoznati pomen opazovanja in zapisovanja svojih ugotovitev, spoznajo lastnosti snovi	voden ogled, delavnica z delovnimi listi	17.9. 2024	Stranice	Lidija Bombek, razredničarke	6,00 €	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevozi
--------	---------	-------	----------------	-----	------	-----------	-----------	---------

9.	PITAGOROV IZREK	<p>Učenci spoznajo, da je Pitagorov izrek uporaben tudi v geometrijskih likih, katere se da s pomočjo daljic razdeliti na pravokotne trikotnike.</p> <p>Spoznajo in narišejo ter pobarvajo Pitagorejsko drevo. Korelacija z LUM.</p>	<p>Frontalna, skupinska, individualna. Razlaga, razgovor, prikazovanje, vaj, likovnega izražanja.</p>	11. 9. 2024	OŠ Pod goro	Martina Juškovič	/	/
	OPOGUM LJAM SE IN SE SPREJEMAM	<p>Učenci razmišljajo o sebi in načinu življenja. Spoznajo pomen osebne odgovornosti za lastna vedenja. Razmišljajo o osebnih ciljih in ugotavljajo, da imajo možnost izbire. Spoznajo, da imajo moč vplivanja na osebno odličnost. Spoznajo pasti različnih zasvojenosti.</p>	<p>Skupinsko delo, sodelovanje s skupino. Razgovor, demonstracija. Igra vlog</p>	20.11.2024	OŠ Pod goro	Nadja Vidmajer	/	/
	TEHNOPARK	<p>Predstavitev naravoslovnih vsebin - človeško telo (poudarek na tej vsebini), vzpodbujanje poklicnih usmeritev, spodbujanje zanimanja za naravoslovje in znanost - skozi eksperimentiranje in raziskovanje.</p>	<p>skupinsko delo, praktično delo, razlaga, razgovor</p>	31.1.2025	Celje	razredničarke, Lidija Bombek	voden ogled in delavnice, 12€	cena prevoza

### 5.11.6 Tehniški dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.	Evakuacija; mesec požarne varnosti obisk gasilcev	Učenci spoznavajo pravila obnašanja in ukrepanja v različnih naravnih in drugih nesrečah. Ogledajo si načine reševanja in pomoči potrebnim. Ogledajo si in spoznajo različne službe, ki sodelujejo pri intervenciji.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	oktober	OŠ Pod goro	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Maja Frim, Natalija Rošer		
	Izdelovanje ladjice	Povezujejo lastnosti gradiv in njihove obdelave. Znajo uporabiti različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke. Navajajo se na vztrajnost in varnost pri delu ter po končanem delu za sabo pospravijo. Načrtujejo in izdelujejo izdelke iz različnih materialov. Razvijajo ročne spretnosti.	frontalna, skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, prikaz dela različnih služb, praktično delo.	april	OŠ Pod goro	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Maja Frim, Natalija Rošer		
	Sestavim, razstavim	Razumejo osnove naravoslovnih, tehničnih, matematičnih in fizikalnih zakonitosti. Rešujejo vsakdanje probleme, naloge, preizkušajo in analizirajo končne izdelke. Sledijo navodilom, sodelujejo v paru, krepijo družbene veščine in timsko delo, razvijajo finomotorične spretnosti, ob gradnji konstrukcij. Spoznavajo dele in gradnike naprav.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	po dogovoru		Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Maja Frim, Natalija Rošer		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2.	Vodni dan	Znajo uporabiti različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke. Navajajo se na vztrajnost in varnost pri delu ter po končanem delu za sabo pospravijo. Načrtujejo in izdelajo izdelke iz različnih materialov ter ga preizkusijo v vodi. Razvijajo ročne spretnosti.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	april	OŠ Podgoro	Anita Banovšek, Janja Brglez,		
	EKO dan	Povezujejo lastnosti gradiv in njihove obdelave. Znajo uporabiti različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke. Navajajo se na vztrajnost in varnost pri delu ter po končanem delu za sabo pospravijo. Načrtujejo in izdelujejo izdelke iz različnih odpadnih materialov. Razvijajo ročne spretnosti.	frontalna, skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, prikaz dela različnih služb, praktično delo.	april	OŠ Podgoro	Anita Banovšek, Janja Brglez,	/	
	Izdelek iz naravnih materialov	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Načrtujejo in izdelujejo izdelek iz naravnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Slov. Konjice	Anita Banovšek, Janja Brglez,		



Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3.	Izdelek iz volne - cofek, kitka, knjižno kazalo	Povezujejo lastnosti gradiv in načina obdelave. Uporabljajo pripomočke in postopke za obdelavo. Navajajo se na vztrajnost. Za delo se pripravijo in po delu pospravijo. Vedo, da pri delu nastanejo odpadki za katere je treba poskrbeti.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	sep.	OŠ Pod goro Slov. Konjice	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik	/	/
	NOVOLETNI OKRASKI; IZDELKI IZ RAZLIČNIH MATERIALOV	Uporabljajo različne materiale (papir, vrvica, volna, das masa ...), orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostmi gradiv ter načinom obdelave: režejo, oblikujejo lepijo... Razvijajo ročne spretnosti in se navajajo na strpnost. Pazijo na varnost pri delu. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Vedo, da pri delu nastajajo odpadki in da lahko nekatere ponovno uporabijo.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, opazovanje, demonstracija, metoda praktičnih del	Decem ber	OŠ Pod goro Slov. Konjice	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik		/
	Izdelek iz naravnega materiala - Muzej na prostem Rogatec	Spoznava pomen naše dediščine in način življenja ter dela nekoč. Spoznava spreminjanje snovi v nekem delovnem postopku. Spoznajo delovno tehniko za peko kruha, izdelavo piščali in sveče. Uporabljajo različne materiale (papir, vrvica, volna...), orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostmi gradiv ter načinom obdelave: režejo, oblikujejo lepijo... Razvijajo ročne spretnosti in se navajajo na strpnost. Vedo, da pri delu nastajajo odpadki in da lahko nekatere ponovno uporabijo.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, opazovanje, demonstracija, metoda praktičnih del	jun.	Muzej na prostem Rogatec	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik	8,50 €	8,00 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4.	Prostorsko oblikovanje	Izkustveno spoznajo, da je zgradba in lastnost sistema odvisna od števila in lastnosti sestavin ter razmerij med njimi.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	sep.	Slov. Konjice	Manca Macuh, Maja Gošnjak	/	/
	Vozilo s pogonom na gumico	Po načrtu naredijo izdelek, znajo uporabljati orodje ter imajo urejen delovni prostor, izdelajo vozilo s pogonom na gumico, po lastni zamisli izdelajo ohišje in izvedejo dirko z vozili.	individualna, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo, vrednotenje izdelka	nov.	OŠ Pod goro	Manca Macuh, Maja Gošnjak	/	/
	Vodno kolo	Po načrtu naredijo izdelek, znajo uporabljati orodje ter imajo urejen delovni prostor, izdelajo vodno kolo in ga preizkusijo.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	maj.	OŠ Pod goro	Manca Macuh, Maja Gošnjak	/	/
	Elektrika	Poznajo vir električne energije, spoznajo električni krog, praktično preizkušajo prevodnike in izolatorje, seznanijo se z uporabnostjo in nevarnostmi elektrike, izdelajo svetilnik.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	junij	Slov. Konjice	Manca Macuh, Maja Gošnjak	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
5.	Izdelava zmaja	Učenci spoznajo pomen gibanja zraka in izkoriščanja moči vetra; po načrtu izdelajo in preizkusijo delovanje naprave, ki jo poganja veter ter jo vrednotijo; razvijajo ročne spretnosti in se navajajo na varno in pravilno uporabo orodja; urijo delovne sposobnosti.	individualna, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo, vrednotenje izdelka	junij	OŠ Pod goro	Anica Lovrenčič, Sonja Vodovnik, Lidija Klančnik, Tina Gal Črešnar	/	/
	Hladilna torba	Učenci po načrtu izdelajo hladilno torbo, spoznajo izolacijski material-stiropor, uporabljajo različno orodje in razvijajo ročne spretnosti ter se navajajo na varnost pri delu.	individualna, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo, vrednotenje izdelka	marec	OŠ Pod goro	Anica Lovrenčič, Sonja Vodovnik, Lidija Klančnik, Tina Gal Črešnar	/	/
	Žur pod goro - generalka; izdelek - igrača (mahač)	Učenci razvijajo ročne spretnosti in po načrtu izdelajo igračo - mahača.	individualna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo, vrednotenje izdelka	oktober	OŠ Pod goro	Sonja Vodovnik, Lidija Klančnik, Anica Lovrenčič, Tina Gal Črešnar	/	/
	Poligon	Spoznajo pomen tehnično brezhlebnega kolesa in opremo kolesarja za varno vožnjo; urijo spretnostno vožnjo s kolesom na poligonu; strpno vedenje na cesti.	frontalna, individualna, skupinska; razlaga, razgovor, demonstracija, praktična vožnja po poligonu	maj	igrišče	Sonja Vodovnik, Lidija Klančnik, Anica Lovrenčič, Tina Gal Črešnar	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6.	Gozd-ekološki dan ter izdelava izdelka	Učenci spoznajo kako se gospodarji z gozdovi. Na terenu skupaj z gozdarji rokujejo z orodji za podiranje dreves. Po prehojeni zmajčkovo učni gozdni poti poskrbimo, da je primerno očiščena.	individualna, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo.	15.10. 2024	OŠ Pod goro-Zmajčkova gozdna učna pot ter gozd v bližini šole	Bojan Hrovat ter razredniki	/	/
	Soržev mlin-Polže "alternativni viri energije"	Učenci bodo spoznali žlahtno dediščino mlinarstva in žagarstva, torej del tehniške kulture še v svojem živem delovanju. Njena voda(reka Hudinja) že stoletja poganja mlin, 200 let staro in še delujočo venecijansko žago in do pred nekaj desetletij tudi kovačnico.	Metoda razlage, razgovora, spremljanja. Demonstracija in praktično delo.	19.06. 2025	OŠ Pod goro	Bojan Hrovat ter razredniki	3,5€	7€
	Promet danes in nekoč	Učenci vidijo in se sprehodijo po ostankih rimske ceste. Spoznajo takratna prevozna sredstva, preprežne postaje. Seznanijo se z črno kuhinjo, izvrom Zverovjem, apnenico in izdelavo oglja. Ročno z orodji tistega časa izdelajo rimsko kolo.	skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	20.09. 2024	Šola Pod goro	Bojan Hrovat ter razredniki	6€	/
	Žur pod goro Odprti dan šole "Otvoritev novega dela šole"				Oktober	Šola Pod goro	razredniki in sorazredniki 6.r	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.	Žur pod goro	Priprava na prireditev ob slovesnosti odprtja šole.	frontalno, demonstracija	oktober	OŠ Pod goro	Sabina Klančnik Fijavž, razredniki	/	/
	Spoznavajmo poklice	Spoznavajo različne poklice in nadgrajujejo vedenje o možnostih šolanja v različnih srednjih šolah.	demonstracija, razlaga, razgovor	12.2. 2025	OŠ Pod goro	Nadja Vidmajer	/	/
	Ogled obratov Isokon, Cero in Hohler	Skozi ogled proizvodnega obrata spoznavajo obdelavo umetnih mas, izdelke in poklice. Razmišljajo o ekonomični rabi umetnih mas glede na njihov vpliv, ki ga imajo na okolje.	razgovor, razlaga, demonstracija	marec- NPZ	Slovenske Konjice	Sabina Klančnik Fijavž in razredničarke	/	/
	Izdelava izdelka	Po načrtu izdelajo izdelek, upoštevajo racionalizacijo in varnost pri delu.	razlaga, praktično delo	april	OŠ Pod goro	Sabina Klančnik Fijavž	10€	
8.	Tehniški dan - Obrtni poklici	V sodelovanju z Obrtno zbornico Slovenske Konjice obiščemo različna podjetja in učenci spoznajo različne poklice v katerih se imajo možnost tudi preizkusiti.	demonstracija, razlaga, razgovor	10. 10. 2024	Slovenske Konjice z okolico	Nadja Vidmajer v sodelovanju z Obrtno zbornico Slovenske Konjice		
	SPSŠ Zreče	Spoznajo šolo, poklice in določene obdelovalne postopke. Navajajo se na varno delo in uporabo zaščitnih sredstev.	skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	oktober 2024	Zreče	Dominik Trstenjak ter razredničarke	/	7€
	Žur pod goro	Priprava na prireditev ob slovesnosti odprtja šole.	frontalno, demonstracija	oktober	OŠ Pod goro	Dominik Trstenjak ter razredničarke	/	/
	Tehniški muzej Bistra	Spoznajo zbirke s področij elektrotehnike, kmetijstva, cestnih vozil, domače motorne industrije, slovenskega letalskega konstruktorstva, gozdarstva, lesarstva, tekstila in tiskarstva.	voden ogled, delavnice	maj 2025	Vrhnika	Dominik Trstenjak in razredničarke	3€ vstopnina + 1,5 voden ogled	13€

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
9.	Tehniški dan - Obrtni poklici	V sodelovanju z Obrtno zbornico Slovenske Konjice obiščemo različna podjetja in učenci spoznajo različne poklice v katerih se imajo možnost tudi preizkusiti.	demonstracija, razlaga, razgovor	10. 10. 2024	Slovenske Konjice z okolico	Nadja Vidmajer v sodelovanju z Obrtno zbornico Slovenske Konjice		
	Žur pod goro	Priprava programa ob slovesnem odprtju šole	frontalno, skupinska, razlaga	oktober 2024	OŠ Pod goro	razredniki	/	/
	Robotika in umetna inteligenca		demonstracija, praktično delo	24.12.2024	OŠ Pod goro	Sabina Klančnik Fijavž	8,5 evra	/
	Valeta	Priprava programa, izdelava izdelka za valeta.	praktično delo	12.junij 2025	OŠ Pod goro	Sabina Klančnik Fijavž in razredniki	/	/

### 5.11.7 Športni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.	Množični tek in pohod	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sep.	Slov. Konjice	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Maja Frim, Natalija Rošer	/	/
	Športne igre, vožnja s skiroji	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	maj	Slov. Konjice	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Maja Frim, Natalija Rošer	/	/

	Sankanje in igre na snegu	Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	dec., jan.	Okolica šole	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Maja Frim, Natalija Rošer	/	/
	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgapajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	apr.	Atletski stadion Dobrava Sl. Konjice	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Maja Frim, Natalija Rošer		
	Pohod	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, metoda praktičnih del	junij	Slov. Konjice	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Maja Frim, Natalija Rošer		/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2.	Pohod	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	oktober	Slov. Konjice	Anita Banovšek, Janja Brglez,	/	/
	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgapajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne atletske panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	april	Stadion Dobrava	Anita Banovšek, Janja Brglez,		/

	Sankanje in igre na snegu	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	januar, februar	Slovenske Konjice	Anita Banovšek, Janja Brglez,	/	/
	Športne igre	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	april/maj junij	Po dogovoru	Anita Banovšek, Janja Brglez,	/	/
	Plavanje	Na kopališču upošteva varnostna in higienska pravila. Pozna nevarnosti v vodi. Prilagajajo se na vodo do stopnje drsenja ali plavajo z eno od plavalnih tehnik. Pridobiva raznovrstne gibalne spretnosti v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, metoda praktičnih del	po dogovoru	Terme Zreče	Anita Banovšek, Janja Brglez,		

3.	Množični tek in pohod	Zadovoljijo potrebe po gibanju in igri. Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga demonstracija	sept.	OŠ Pod goro in šolski okoliš, Konjiška gora	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik	/	/



Štafetne igre, rolanje, vožnja s skirojem	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	okt.	Okolica šole	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik. Učitelji šole	/	/
Sankanje in igre na snegu	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jan. ali feb	Okolica šole	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik, učitelji ŠPO	/	/
Atletika	Spoznajo osnovne atletske panoge. Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgapajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na stadionu.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	apr.	stadion Dobrava	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik, učitelji ŠPO	/	/
Športne igre	Zadovoljijo potrebe po gibanju in igri. Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Upoštevajo pravila elementarnih in moštvenih iger. Spoznajo opremo in pravilne tehnike, ki jih vadijo.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Okolica šole	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik, učitelji ŠPO	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4.	Pohod - Škalce	Učenci zadovoljijo potrebe po gibanju, krepijo športni duh in razvijajo funkcionalne sposobnosti z dalj časa trajajočimi gibalnimi nalogami v naravi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sept.	Škalce	Manca Macuh Maja Gošnjak	/	/
	Pohod in nabiranje kostanja - Preloge	Zadovoljijo potrebe po gibanju in doživljajo ter spoštujejo lepote narave.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	okt.	Preloge	Manca Macuh Maja Gošnjak	/	/
	Zimski športi Šolar na smuči - tek na smučeh	Razvijajo gibalne sposobnosti, krepijo športni duh in pozitivne vzorce športnega obnašanja; spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na snegu; oblikujejo zgradbe in figure iz snega ter razvijajo in poglobljajo medsebojne pozitivne odnose.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	feb.	Rogla	Manca Macuh Maja Gošnja Brane Vodopivec	/	/
	Atletika	Učenci razvijajo osnovne motorične sposobnosti in atletske discipline; pridobivajo delovne navade, red in disciplino; razvijajo medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo samozavest in razvijajo pozitiven odnos do zdravega načina življenja.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	apr.	Slov. Konjice	Manca Macuh Maja Gošnjak	/	/
	Pohod - Zmajčkova gozdna učna pot	Učenci zadovoljijo potrebe po gibanju, krepijo športni duh in razvijajo funkcionalne sposobnosti z dalj časa trajajočimi gibalnimi nalogami v naravi. Razvijajo vztrajnost.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	junij	Slov. Konjice	Manca Macuh Maja Gošnjak	/	/
Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
5.	Orientacijski pohod; kartiranje naselja	Učenci se s pomočjo kompasa orientirajo v naravi; sledijo pisnim navodilom in osvajajo določene orientacijske točke v naravi. Izpolnjujejo nemo karto. Razvijajo gibalne sposobnosti,	skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	junij	okolica šole, Konjiški grad	Anica Lovrenčič, Sonja Vodovnik, Lidija Klančnik,	/	/

		krepijo prijateljske vezi in urijo sodelovanje skupinskega dela.				Tina Gal Črešnar		
	Pohod	Učenci gredo na pohod in aktivno sodelujejo v različnih športnih disciplinah ter spoznajo pomen gibanja za zdravo življenje. Ozaveščajo, da vsakodnevno gibanje vpliva na zmanjšanje prekomerne telesne teže in preprečuje bolezni, povezane z nezdravim slogom življenja.	frontalna, skupinska, individualna; razlaga, pogovor, demonstracija, različne oblike gibalnih spretnosti	septem ber	Lovski dom	Anica Lovrenčič, Sonja Vodovnik, Lidija Klančnik, Tina Gal Črešnar	/	/
	Zimski športni dan- "Šolar na smuči"	Razvijajo gibalne sposobnosti, krepijo športni duh in pozitivne vzorce športnega obnašanja; spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na sankališču oz. smučišču; oblikujejo zgradbe in figure iz snega ter razvijajo in poglobljajo medsebojne prijateljske odnose.	individualna, skupinska; razgovor	jan./feb ruar	Rogla/sankal išče v okolici šole	Anica Lovrenčič, Sonja Vodovnik Brane Vodopivec	/	/
	Atletika in športne igre	Učenci razvijajo osnovne motorične sposobnosti in atletske discipline; pridobivajo delovne navade, red in disciplino; razvijajo medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo samozavest in razvijajo pozitiven odnos do zdravega načina življenja.	individualna, skupinska; razgovor; igre	april	Stadion Slovenske Konjice	Anica Lovrenčič, Sonja Vodovnik, Lidija Klančnik, Tina Gal Črešnar	/	/
	Kolesarjenje	Učenci urijo spretnostno vožnjo v okolici šole, spoznavajo in upoštevajo pravila varne vožnje kolesarjev na cesti ter razvijajo in poglobljajo medsebojne pozitivne odnose.	individualna, skupinska; pogovor, razlaga, demonstracija, praktična vožnja s kolesi	maj	okolica OŠ Pod goro	Sonja Vodovnik, Anica Lovrenčič, Lidija Klančnik	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
--------	---------	-------	----------------	-----	------	-----------	-----------	--------

6.	Pohod na Oplotniški vintgar in kamnolom Cezlak	Razvijati odnos do narave, rekreacija, upoštevati varnost v naravi.	individualna, skupinska	sept.	Oplotnica-Cezlak	Nina Pavlič Kolar, Brane Vodopivec, in razredničarke		2,50 €
	Preverjanje plavanje	Upoštevati načela varnosti v bazenu.	individualna	okt.	Zreče	Nina Pavlič Kolar, Brane Vodopivec, in razredničarke	6.00 €	3,20 €
	Pohod v ŠN Kope	Razvijati vzdržljivost, pravila na pohodu, oprema.	individualna, skupinska	jan.	Rogla	Nina Pavlič Kolar, Brane Vodopivec, in razredničarke	/	/
	Atletika, ŠVK	Premagovati težje napore, oprema na pohodu, pitje tekočine, upoštevanje pravil atletike.	individualna, skupinska	april	stadion	Nina Pavlič Kolar, Brane Vodopivec, in razredničarke	/	/
	Pohod do lovskega doma, orientacija	Medgeneracijsko druženje, razvijanje pravilnega odnosa do športa, odnosa do narave, razvijanje vzdržljivosti, spoznavanje novih vsebin, paziti na varnost, zadostno pitje tekočine	skupinska	maj	okolica šole	Nina Pavlič Kolar, Brane Vodopivec, in razredničarke	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.	Pohod Pustova hiša	Razvijati vzdržljivost, pravila, oprema na pohodu, pitje tekočine.	individualna, skupinska	sep.	Konjiška gora	Nina Pavlič Kolar, Brane Vodopivec, in razredničarke	/	/
	Športne delavnice	Premagovati težje napore, športna oprema, upoštevanje pravil, fair play, sodelovanje	individualna, skupinska	okt.	okolica šole	Nina Pavlič Kolar, Brane Vodopivec, in razredničarke	/	/
	Zimski - smučanje, plavanje, drsanje, pohod	Razvijati vzdržljivost, pravila na prizoriščih, oprema.	individualna, skupinska	feb/mar	Rogla, Celje, Slov. Konjice	Nina Pavlič Kolar, Brane Vodopivec, in razredničarke	odvisno od vsebine	odvisno od lokacije
	Atletika - ŠVK	Razvijati osnovne atletske sposobnosti, vzdržljivost, pravila.	individualna, skupinska	april	stadion, Konjiška gora	Nina Pavlič Kolar, Brane Vodopivec, in razredničarke	/	/

	Pohod Trije križi - Štepih	Razvijati vzdržljivost, pravila, oprema na pohodu, pitje tekočine.	individualna, skupinska	maj	Konjiška gora	Nina Pavlič Kolar, Brane Vodopivec, in razredničarke	/	/
--	----------------------------	--	-------------------------	-----	---------------	--	---	---

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
8.	Športne delavnice	Premagovati težje napore, športna oprema, upoštevanje pravil, fair play, sodelovanje	individualna, skupinska	okt.	okolica šole	Nina Pavlič Kolar, Brane Vodopivec, in razredničarke	/	/
	Zimski - smučanje, plavanje, drsanje, pohod	Razvijati vzdržljivost, pravila na prizoriščih, oprema.	individualna, skupinska	feb/mar	Rogla, Celje, Slov.Konjice	Nina Pavlič Kolar, Brane Vodopivec, in razredničarke	odvisno od vsebine	odvisno od lokacije
	Atletika - ŠVK	Razvijati osnovne atletske sposobnosti, vzdržljivost, pravila.	individualna, skupinska	april	stadion, Konjiška gora	Nina Pavlič Kolar, Brane Vodopivec, in razredničarke	/	/
	Pohod - orientacija ČŠOD	Razvijati vzdržljivost, pravila, oprema na pohodu, pitje tekočine, opraviti naloge po opisu	skupinska	okt.		Nina Pavlič Kolar, Brane Vodopivec, in razredničarke	/	/
	Vpliv različnih dejavnikov na rezultate	Razvijati osnovne atletske sposobnosti, vzdržljivost, pravila, vpliv različnih dejavnikov na rezultate.	individualna, skupinska	mar	okolica šole	Nina Pavlič Kolar, Brane Vodopivec, in razredničarke	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
9.	Pohod Brinjeva gora	Razvijati vzdržljivost, pravila, oprema na pohodu, pitje tekočine.	individualna, skupinska	sep.	Brinjeva gora	Nina Pavlič Kolar, Brane Vodopivec, in razredničarke	/	/

	Športne delavnice	Premagovati težje napore, športna oprema, upoštevanje pravil, fair play, sodelovanje	individualna, skupinska	okt.	okolica šole	Nina Pavlič Kolar, Brane Vodopivec, in razredničarke	/	/
	Zimski - smučanje, plavanje, drsanje, pohod	Razvijati vzdržljivost, pravila na prizoriščih, oprema.	individualna, skupinska	feb/mar	Rogla, Celje, Slov.Konjice	Nina Pavlič Kolar, Brane Vodopivec, in razredničarke	odvisno od vsebine	odvisno od lokacije
	Atletika - ŠVK	Razvijati osnovne atletske sposobnosti, vzdržljivost, pravila.	individualna, skupinska	april	stadion, Konjiška gora	Nina Pavlič Kolar, Brane Vodopivec, in razredničarke	/	/
	Pustolovski park, paintball	Spoznati pustolovski park, varnost v parku in pri aktivnosti in upoštevanje navodil.	skupinska, individualna	jun.	Ljubljana, Čepa	Nina Pavlič Kolar, Brane Vodopivec, in razredničarke	53,50 eur	cca 18 eur

### 5.10.8 Zborovsko petje

Vrsta zbora	Vključeni učenci	Št. ur	Urniki
Mladinski PZ	6. - 9. razred	2	torek, 6. in sreda, 7. uro
Mlajši MPZ	4. in 5. razred	1	torek, 5. ura
Otroški PZ	2. in 3. razred	1	četrtek, 5. ura
Cici PZ	1. razred	1	četrtek, 6. ura

Izvajali bomo tudi intenzivne pevske vaje. Za kraj in čas izvedbe se bomo dogovarjali sproti, glede na priprave na proslave, tekmovanja, revije.

### 5.10.9 Urejanje šolskega prostora

#### Načrt za celo šolo

Naloga	Čas	Odgovorni
Urejanje šolskih prostorov (učilnic, oglasnih desk)	vse šolsko leto	Andreja Blimen Majcen in vsi drugi učitelji
Čiščenje šolskega dvorišča in okolice	vse šolsko leto	razredničarke, ekorazredi
Zbiranje kostanja	oktober 2024	Urška Marguč
Izdelovanje voščilnic	pred novim letom	Andreja Blimen Majcen in učiteljice OPB
Skrb za ločevanje odpadkov, zapiranje termostatskih ventilov, ugašanje računalnikov in luči	vse šolsko leto	Anita Banovšek, Maja Frim, Nuša Levart, Janja Brglez, Lidija Klančnik, Sonja Vodovnik, Barbara Pušnik in vsi učitelji
Izdelava prazničnih izdelkov ter dekoracija šole	december	Andreja Blimen Majcen, Bojan Hrovat, razredničarke
Urejanje zeliščnega vrta	jesen, pomlad	Lidija Klančnik, Maja Frim
Urejanje oglasnih desk, kabineta, hodnikov (spodbujanje pozitivnih lastnosti, vedenj, čustev,...)	vse šolsko leto	vsii učitelji

### 5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se bodo v šolskem letu 2024/2025 lahko vključili v naslednje interesne dejavnosti:



Interesna dejavnost	Ime in priimek učitelja	Razred
Bralni krožek	Nuša Levart	1. a
Bralni krožek	Lidija Orličnik	3. b
Bralni krožek	Aleksandra Husinec	1. b
Bralni krožek	Natalija Rošer	1.b
Bralni krožek	Maja Frim	1.a
Bralni krožek	Anita Banovšek	2. a razred
Bralni krožek	Janja Brglez	2. b razred
Likovni krožek-pomoč z umetnostjo	Andreja Blimen Majcen	3. do 5. razreda
Tačka Luna v šoli	Janja Brglez	1. triada in OŠPP
Planinski krožek 1.triade	Aleksandra Husinec, Nuša Levart	1. - 3. razred
Planinski krožek 2. triada	Sonja Vodovnik, Natalija Rošer	2. triada
Planinski krožek 3. triada	Nataša Zabukovšek, Mateja Slapnik	3. triada
Bralni krožek	Maja Gošnjak	4.b
Bralni krožek	Mateja Ravnak	3. a
Planinski krožek	Mateja Slapnik, Nataša Zabukovšek	3. triada
Šola po naši meri	Urška Marguč Andreja Blimen Majcen	4. - 9. razred
Bralni krožek	Sonja Vodovnik	5.a
Bralni krožek	Manca Macuh	4.a
Knjižničarski krožek	Maja Olup	6. - 9. razred
Bralni krožek	Anica Lovrenčič	5. b
Bralni krožek	Lidija Venko	6. b
Angleški bralni krožek	Lucija Goričan	4.r - 9.r
Angleški krožek-tekmovanje	Tina Gal Črešnar	8. razred
Glasbeno-gledališki krožek	Sanja Poljšak Pesan	4. - 9. r.
Ročnodelski krožek II	Nataša Zabukovšek	4. - 6.
Športni krožek - deklice	Nina Pavlič Kolar	6. - 9.
Robotika jr.	Dominik Trstenjak	1. - 4.
Robotika	Dominik Trstenjak	6. - 9.
Angleški bralni krožek	Kristina Kračun	2. r.
Pravljična angleščina	Kristina Kračun	3. r.
Vesela šola 2.triada	Jasna Vrbanec	4. - 6.razred
Športni krožek - dečki	Brane Vodopivec	6. -9. razred
Angleški bralni krožek	Tina Gal Črešnar	5.- 9.r
Angleški bralni krožek	Barbara Pušnik	5. b
Podjetniški krožek	Mojca Tomažič Capello	8. - 9. r
Angleški bralni krožek	Nela Bejat Krajnc	6.r - 9.r
Vesela šola 3.triada	Urška Marguč	7. - 9. razred
Zgodovinski krožek	Urška Marguč	8. in 9. razred

Nemški bralni krožek	Sabina Klančnik Fijavž	7.-9.r
Debatni klub	Nela Bejat Krajnc	6.-9 r
Biološki krožek	Mojca Tomažič Capello	8.in 9. r
Naravoslovni krožek	Mojca Tomažič Capello	8. in 9.
Logika in miselne naloge	Martina Jušković	5., 6. in 7.r.
Fizikalno astronomski krožek	Nataša Zabukovšek	7. - 9. razred
Ročnodelski krožek	Martina Jušković	6. - 9. razred
Angleški krožek-tekmovanje	Nela Bejat Krajnc	6.r
Angleški krožek-tekmovanje	Lucija Goričan	7.r

## 5.12 SODELOVANJE Z ORGANIZACIJAMI IN DRUŠTVI

Organizacija	Mentor	Povez. z zun. dejavniki
Šolski otroški parlament	Urška Marguč, Andreja Blimen Majcen	Ostale šole, lokalna skupnost
Rdeči križ	Jelka Esih, Nadja Vidmajer	Območno združenje Rdečega križa
Šolski šport	Brane Vodopivec, Aleška Brumec, Nina Pavlič Kolar	Ostale šole
Planinsko društvo	Nuša Levart	Planinsko društvo Slovenske Konjice
Čebelarska zveza	Mojca Tomažič Capello	Čebelarska zveza
Prosvetno društvo France Prešeren Žiče	Suzana Kline, Tamara Jušković, Sendy Sreš	OŠ Žiče
Društvo Sožitje	Suzana Kline, Tamara Jušković	Osebe s PP
Lions Klub Slovenske Konjice	Andreja Blimen Majcen	Ostale šole

## 5.13 PROJEKTI

Projekt	Vodja
---------	-------

Zdrava šola	Mojca Tomažič Capello, Maja Gošnjak, Suzana Kline, Brane Vodopivec, Petra Nemec, Nadja Vidmajer, Nina Pavlič Kolar
“Policist Leon svetuje” (5. razred)	Anica Lovrenčič
Rastem s knjigo	Maja Olup, Irena Švab, Sanja Mihelj, Anja Šantl
MLADIM SE DOGAJA - Spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti v osnovnih in srednjih šolah v letih 2024/2025	Mojca Tomažič Capello
Otroci rešujejo življenja	Mojca Tomažič Capello
Tedni vseživljenjskega učenja	Urška Marguč (OŠ Pod goro), Maja Knez Vodopivec (OŠ V parku,) Valentina Kroflič (OŠ Špitalič)
OŠ V parku na poti do strokovnega centra	Tamara Juškovič, Suzana Kline
Šolski ekovrtovi	Maja Knez Vodopivec
Naša mala knjižnica	Maja Olup
Jaz tebi, ti meni	Iva Rečnik, Eva Bezovnik
Mirno morje	Iva Rečnik (OŠ V parku), Aleška Brumec
Beremo skupaj - Nacionalni mesec skupnega branja	Maja Olup, Irena Švab
Varno s soncem	Kristina Kračun
Pešbus	Brane Vodopivec
Medgeneracijski bralni projekt	Maja Olup
Simbioza, simbioza giba	Brane Vodopivec
Zlata bralka/Zlati bralec	Maja Olup
Noč knjige	Maja Olup, Urška Marguč, Mateja Slapnik
Vodna šola	Petra Nemec
Mepi - Mednarodno priznanje za mlade	Suzana Kline, Brane Vodopivec, Maja Olup, Nina Pavlič Kolar, Aleška Brumec, Eva Bezovnik
Tradicionalni slovenski zajtrk	Petra Nemec
Šolska shema	Petra Nemec
Ekošola	Anita Banovšek, Maja Frim, Nuša Levart, Janja Brglez, Lidija Klančnik, Sonja Vodovnik, Barbara Pušnik

Lesen macht Freu(n)de	Sabina Klančnik Fijavž
Uživam v vodi	Eva Bezovnik
FIT4KID	Sanja Mihelj, Polona Mandl, Teja Obrovnik, Maja Knez Vodopivec, Maja Frim
Say hello to the world	Kristina Kračun
Dodatna ura športa v 2. in 3. razredu	Brane Vodopivec

#### 5.14 RAZISKOVALNE NALOGE

Raziskovalna naloga	Vodja
Raziskovanje morja	Dominik Trstenjak

#### 5.15 RAZŠIRJENI PROGRAM

##### 5.15.1 Jutranje varstvo

Organizirano je za učence 1., 2., 3. razreda. Začne se ob 5.30. Vodita ga Bojan Hrovat in Maja Keblič. Učenci jutranjega varstva lahko imajo v šoli zajtrk ob 6.50 uri.

##### 5.15.2 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je oblika strokovno vzgojno-izobraževalnega dela. Šola ga organizira po pouku in je namenjeno učencem od 1. do 5. razreda, od zaključka pouka in drugih dejavnosti, do 16.10. Vanj se učenci vključujejo prostovoljno s pisno ali z elektronsko prijavo staršev.

Cilji dejavnosti podaljšane bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Izvajajo se naslednje dejavnosti: samostojno učenje, ustvarjalno preživljanje časa, sprostitevna dejavnost in prehrana - kosilo.

V letošnjem šolskem letu imamo 8 skupin podaljšane bivanja. Novost letošnjega šolskega leta je prevzem učencev s telefonskim klicem. Na vratih garderobe je list s telefonskimi številkami posameznih skupin. Starši otroka počakajo pred vrati garderobe (vanjo ne vstopajo) in nato pokličejo telefonsko številko skupine, v kateri je otrok.

Oddelek PB	Učitelj
1. skupina	Maja Frim
2. skupina	Lidija Klančnik
3. skupina	Ana Ribič
4. skupina	Bojan Hrovat

5. skupina	Natalija Rošer
6. skupina	Maja Keblič
7. skupina	Sabina Klančnik Fijavž
8. skupina	Tina Gal Črešnar

### 5.15.3 Prevozi učencev

Učenci se vozijo z avtobusi NOMAGA in ANDE, in sicer v 1. triadi 9, 2. triadi 24 in 3. triadi 34 učencev, skupaj torej 67 učencev ali 14,9 % vseh otrok.

#### 5.15.4 Šola v naravi

Razred	Vsebina	Cilji	Kraj	Čas	Predvidena cena	Spremljevalci
2. razred	Bivanje v naravi	Učenci razvijajo samostojnost, socializacijo. Spoznavajo življenje in delo v naravi in se seznanijo s koristnim preživljanjem prostega časa. Spoznavajo naravne materiale.	Špitalič	april/maj	30,00 €	razredničarke
4. razred	Letna šola v naravi - šola plavanja	učenci razvijajo samostojnost, socializacijo, spoznavajo življenje in delo v naravi in se seznanijo s koristnim preživljanjem prostega časa	Izola	junij 2025	180,00 €	Brane Vodopivec
6. razred	Zimska šola v naravi - šola smučanja	učenci razvijajo samostojnost, se naučijo ali izpopolnijo smučarske veščine, se seznanijo s koristnim preživljanjem prostega čas	Kope	marec 2025	200,00 €	Brane Vodopivec Nina Pavlič Valentina Kroflič Aleška Brumec razredničarke
8. razred	Življenje v naravi	učenci skrbijo za čistočo in red, se navajajo na življenje v skupini, naučijo se varčevanja z energijo, premagovanja naporov	CŠOD OE Murska Sobota	30.9. - 4. 10. 2024	160,00 €	Lidija Bombek

### 5.15.5 Načrtovane druge plačljive in neplačljive dejavnosti in ekskurzije

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Predvideni stroški	
3.	Plavanje - 3.a,b in OŠ Špitalič	V poljubni tehniki preplavajo najdaljšo razdaljo	frontalna, individualna demonstracija, razgovor, razlaga, praktično delo	september 2024 -16.9. - do 20.9.in 23.9. do 27.9. 2024	Terme Zreče	Nina Pavlič Kolar	prispevek ministrstva 16,48 €	prispevek staršev okoli 25,00 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Predvideni stroški	
4.	Spoznavamo nemško govoreče dežele	Spoznavanje nemško govorečih držav, njenih značilnosti, uporaba tujega jezika.	frontalna, individualna, pogovor	19.oktober 2024	Styrassic park, Avstrija	Sabina Klančnik Fijavž	strošek strokovnih delavcev - spremljevalcev	vstopnina in prevoz 40 €
5.	Spoznavamo nemško govoreče dežele	Spoznavanje nemško govorečih držav, njenih značilnosti, uporaba tujega jezika.	frontalna, individualna, pogovor	19.oktober 2024	Styrassic park, Avstrija	Sabina Klančnik Fijavž	strošek strokovnih delavcev - spremljevalcev	vstopnina in prevoz 40 €
6.	Spoznavamo nemško govoreče dežele	Spoznavanje nemško govorečih držav, njenih značilnosti, uporaba tujega jezika.	frontalna, individualna, pogovor	19.oktober 2024	Styrassic park, Avstrija	Sabina Klančnik Fijavž	strošek strokovnih delavcev - spremljevalcev	vstopnina in prevoz 40 €

5.	Tabor za nadarjene- To zmoremo sami	Socialne in komunikacijske veščine, uvod v mediacijo, kritično mišljenje	frontalno , individualno, sodelovalno, igra vlog	november 2024	OŠ Špitalič	Lucija Goričan	strošek strokovnih delavcev - spremljevalcev	Javni prevoz, bivanje (20, 10 eur),
5.-8.	Tabor za učence, ki obiskujejo DSP	razvijanje socialnih in učnih veščin, učenje učenja, čustveno opismenjevanje	delo v skupini, pogovor, opazovanje, poslušanje	maj 2025	OŠ Špitalič	Teja Obrovnik, Klaudija Šket, Maja Godec	strošek strokovnih delavcev - spremljevalcev	cca 22 € (bivanje in prevoz)

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Predvideni stroški	
6.	Spoznavamo Slovenijo - Obpanonske pokrajine	Spoznavanje naravne in kulturne dediščine obpanonskih pokrajin	vodeni ogledi, opazovanje, iskanje podatkov, delo z zemljevidom	19. junij 2025	Vulkanija, grad Grad, mrtvica Zaton	razredničarke in Barbara Pušnik	strošek strokovnih delavcev - spremljevalcev	Vstopnine 10 €, prevoz cca 14 eur
	Tabor za nadarjene - Angleščina in šport	razvijanje komunikacijskih zmožnosti v angleščini, gibanje	delo v skupini, razgovor, igra vlog	27. in 28. september 2024	OŠ Špitalič	Nela Bejat Krajnc	strošek strokovnih delavcev - spremljevalcev	Javni prevoz, bivanje (20,10 eur), stroški spremljevalca
	Tabor za nadarjene - Medvrstniška mediacija	Urjenje socialnih veščin, komunikacijskih tehnik, tehnike pogovora in konstruktivno	sodelovalno učenje, igra vlog, opazovanje	oktober/ november	OŠ Špitalič	Martina Juškovič in Lidija Orličnik	strošek strokovnih delavcev - spremljevalcev	Javni prevoz, bivanje (20,10 eur), stroški



		reševanje problemov.						spremljevalca
	Noči petja za pevske zборе - CICI, OPZ, MMPZ in MPZ	Priprave na nastope na prireditvah, proslavah, revijski nastop,...	pevske vaje	marec 2025	Oš Podgoro	Sanja P. Pesan	prehrana (večerja in zajtrk in kosilo) 8e, strošek strokovnih delavcev - spremljevalcev	
	Zborovski bum 2025 (Celje)	srečanje mladinskih pevskih zborov Slovenije	koncert	5. 4. 2025	Celje	Sanja P. Pesan	prevoz 10e in strošek strokovnih delavcev - spremljevalcev	
	Intenzivne pevske vaje MPZ - Svetina	Priprave na revijski nastop	pevske vaje	februar ali marec 2025	Dom na Svetini	Sanja P. Pesan	Stroške bomo pokrili s sredstvi, zbranimi z dobrodelnim koncertom in prispevkom šolskega sklada.	
	Noč branja za 5. in 6. razred	motivacija za branje		oktober 2024	Oš Podgoro	Maja Olup, Urška Marguč, Mateja Slapnik	strošek strokovnih delavcev - spremljevalcev	prehrana - (večerja in zajtrk) 4e

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Predvideni stroški	
7.	Ekскурzija v nemško govorečo deželo	Spoznavanje kulture, navad in značilnosti države.	frontalna, opazovanje, poslušanje	21.december 2024	Graz	Sabina Klančnik Fijavž	47,00 € in strošek strokovnih delavcev - spremljevalcev	
	OŠ Špitalič-nadarjeni, LS 1	Izražanje sebe skozi risbo in sliko ter glasbo	individualno in skupinsko delo, razgovor, opazovanje, poslušanje	20.-21. september 2024	Špitalič	Andreja Blimen Majcen	strošek strokovnih delavcev - spremljevalcev	javni prevoz 2,30€, 20,60 € prehrana in bivanje
	ekскурzija v Maribor okviru LS	Obisk galerije in ogled mesta	opazovanje, poslušanje, sodelovanje	marec-maj	Maribor	Andreja B. Majcen		Vstopnice 3 €, prevoz cca 10€
	likovna kolonija	Arhitektura	individualno in skupinsko delo, razgovor, opazovanje, poslušanje	oktober-november/a april-maj	OŠ Pod goro ali OŠ Špitalič	Andreja B. Majcen in zunanji sodelavci	strošek strokovnih delavcev - spremljevalcev	
	Spoznavamo Slovenijo - Obsreozemske pokrajine	Spoznavanje naravne in kulturne dediščine obsreozemskih pokrajin	vodeni ogledi, opazovanje, iskanje podatkov, delo z zemljevidom	17. junij 2025	Jama Dimnice, Luka Koper, Koper	Barbara Pušnik	strošek strokovnih delavcev - spremljevalcev	Vstopnine 6 €, prevoz cca 17 eur
	Srečanje s pisateljem Willom Gmehlingom	Aktivno poslušanje nemškega jezika	frontalna	marec 2025	KD Slov. Konjice	Sabina K. Fijavž, Alexandra Zaleznik	/	/

	Frankenstein	Ogled predstave v angleščini	skupinska, individualna, razgovor	13. 3. 2025	Slov. Konjice	Lucija Goričan		Vstopnina 6,00 €
	Tabor za nadarjene - Umetnost in angleščina	Razvijanje komunikacijskih veščin v angleščini, ustvarjanje scenarija, igra vlog	sodelovalno delo, razlaga, poslušanje, ustvarjanje vsebin v angleščini	11.-12. oktober 2024	Oš Špitalič	Lucija Goričan	strošek strokovnih delavcev - spremljevalcev	Javni prevoz, bivanje 2,30€ Bivanje 20,60 eur

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
8.	Ekскурzija v nemško govorečo deželo - izbirni predmet	Spoznavanje kulture, navad in značilnosti države.	frontalna, opazovanje, poslušanje	21.12. 2024	Graz	Sabina Klančnik Fijavž	47,00 € in strošek strokovnih delavcev - spremljevalcev	
	Srečanje s pisateljem Willom Gmehlingom	Aktivno poslušanje nemškega jezika	frontalna	marec 2025	KD Slov. Konjice	Sabina K. Fijavž, Alexandra Zaleznik	/	/
	Oš Špitalič-nadarjeni, LS 2	Izražanje sebe skozi risbo in sliko ter glasbo	individualno in skupinsko delo, razgovor, opazovanje, poslušanje	oktober 2024	Špitalič	Andreja Blimen Majcen	strošek strokovnih delavcev - spremljevalcev	javni prevoz 2,30€, 20,60 € prehrana in bivanje
	ekскурzija v Maribor okviru LS	Obisk galerije in ogled mesta	opazovanje, poslušanje, sodelovanje	marec-maj	Maribor	Andreja B. Majcen		Vstopnina 3,00 €, prevoz cca 10,00 €

	likovna kolonija	Arhitektura	individualno in skupinsko delo, razgovor, opazovanje, poslušanje	oktober-november / april-maj	OŠ Podgoro ali OŠ Špitalič	Andreja B. Majcen		
	Frankenstein	Ogled predstave v angleščini	skupinska, individualna, razgovor	13. 3. 2025	Slov. Konjice	Lucija Goričan		Vstopnina 6,00€
	Hiša eksperimentov Ljubljana v okviru izbirnega predmeta POK	Izvedba in ogled eksperimentov	individualno delo, opazovanje, razlaga, frontalno	maj	Ljubljana	Lidija Bombek	/	Vstopnina 10 eur
	Tabor za nadarjene - Debata in angleščina	Argumentacija v angleškem jeziku	razgovor, timsko delo	april, maj 2025	OŠ Špitalič	Nela Bejat Krajnc	strošek strokovnih delavcev - spremljevalce v	Javni prevoz 2,30€, bivanje 20,60 eur

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
9.	Ekскурzija v nemško govorečo deželo-izbirni predmet	Spoznavanje kulture, navad in značilnosti države.	individualno delo, poslušanje, iskanje podatkov, opazovanje	21.12. 2024	Graz	Sabina Klančnik Fijavž	47,00 € in strošek strokovnih delavcev - spremljevalcev	
	Srečanje s pisateljem Willom Gmehlingom	Aktivno poslušanje nemškega jezika	frontalna	marec 2025	KD Slov. Konjice	Sabina K. Fijavž, Alexandra Zaleznik	/	/

	Hiša eksperimentov Ljubljana v okviru izbirnega predmeta POK	Izvedba in ogled eksperimentov	individualno delo, opazovanje, razlaga, frontalno	maj	Ljubljana	Lidija Bombek	/	Vstopnina 10 eur
	Frankenstein	Ogled predstave v angleščini	skupinska, individualna, razgovor	13. 3. 2025	Slov. Konjice	Lucija Goričan		vstopnina 6,00 €
	OŠ Špitalič-nadarjeni, LS3	Izražanje sebe skozi risbo in sliko ter glasbo	individualno in skupinsko delo, razgovor, opazovanje, poslušanje	20.-21. september 2024	Špitalič	Andreja Blimen Majcen	strošek strokovnih delavcev - spremljevalcev	prevoz 2,30€, bivanje 20,60 €
	ekskurzija v Maribor okviru LS	Obisk galerije in ogled mesta	opazovanje, poslušanje, sodelovanje	marec-maj	Maribor	Andreja B. Majcen		Vstopnina 3,00 €, prevoz cca 10,00 €
	likovna kolonija	Arhitektura	individualno in skupinsko delo, razgovor, opazovanje, poslušanje	oktober-november / april-maj	OŠ Pod goro ali OŠ Špitalič	Andreja B. Majcen		
	Tabor za nadarjene - Družbena omrežja	Prednosti in pasti družbenih omrežij in debatne veščine v angleščini. Učenci razvijajo kritičen odnos do rabe spleta.	delo v skupini, razgovor, raziskovanje, iskanje virov	13.-14. september 2024	OŠ Špitalič	Nela Bejat Krajnc	strošek strokovnih delavcev - spremljevalcev	Javni prevoz 2,30€, bivanje 20,60 eur
	Noč branja za zadnje triletje	motivacija za branje		februar 2025	OŠ Pod goro	Maja Olup, Urška Marguč, Mateja Slapnik	/	prehrana - (večerja in zajtrk) 4e
	Noč knjige za zlate bralce	Nagrada za opravljeno bralno značko v osnovni šoli		april 2025	OŠ Pod goro	Maja Olup, Urška Marguč, Mateja Slapnik	/	prehrana - (večerja in zajtrk) 4e

## 6. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

### 6.1 PEDAGOŠKO VODENJE

#### 6.1.1 Ravnateljica

V okviru del in nalog, ki so opredeljene v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter v Zakonu o osnovni šoli, bodo v šolskem letu 2024/2025 prednostne naloge ravnateljice naslednje:

Spremljanje Letnega delovnega načrta zavoda s posebnim poudarkom na spremljanju uresničevanja vzgojnih nalog (Vzgojni načrt).

Hospitacije: spremljanje učno-ciljno naravnane pouka, medpredmetnega povezovanja, povezovanja po vertikali, sodelovalnega učenja in uporabe IKT, formativno spremljanje ter spremljanje izvajanja ciljev, ki smo si jih zadali pri samoevalvaciji, tematske razredne ure. Po vsaki hospitaciji bo sledila analiza.

Namen hospitacij:

- a. izboljšati kakovost dela,
- b. spremljati oblike in metode dela,
- c. spremljati vnašanje novosti v učno delo,
- d. opazovati dajanje in preverjanje domačih nalog,
- e. spremljati komunikacijo v razredu.

Oblike hospitacij:

- a. nenajavljene,
- b. najavljene,
- c. medsebojne,
- d. razredne hospitacije.

#### NAJAVLJENE HOSPITACIJE

Zap. št.	Ime in priimek	Čas hospitacije
1.	Lidija Orličnik	oktober
2.	Sabina Klančnik Fijavž	januar, april
3.	Dominik Trstenjak	november
4.	Maja Godec	november
5.	Nina Pavlič Kolar	december
7.	Manca Macuh	oktober, december, februar, april
8.	Katja Vivod	februar
9.	Valentina Kroflič	februar
10.	Sanja Poljšak Pesan	maj
11.	Aleška Brumec	maj

## NAJAVLJENE HOSPITACIJE ZA TEMATSKE RAZREDNE URE

Zap. št.	Ime in priimek	Čas hospitacije
1.	Barbara Pušnik	oktober
2.	Manca Macuh	november
3.	Tina Gal Črešnar	december
4.	Lucija Goričan	januar
5.	Sabina Klančnik Fijavž	oktober

### RAZREDNE HOSPITACIJE

Potekajo cel dan in so namenjene opazovanju dinamike razreda. V tem šolskem letu se bom pridružila naključnemu razredu na pohodu ali ekskurziji.

1. Spremljanje dela na šoli s prilagojenim programom ter PPVI.
2. Spremljanje vključevanja ciljev zastavljenih pri samoevalvaciji.
3. Spremljanje dela pri izbirnih predmetih.
4. Spodbujanje in organiziranje rabe računalniške tehnologije pri pedagoškem delu. Analiziranje potreb za programsko opremo, zbiranje ponudb in selektivno nabavljanje v skladu z Letnim delovnim načrtom.
5. Spremljanje dela v oddelkih podaljšanega bivanja, pri interesnih dejavnostih, dopolnilnem in dodatnem pouku.
6. Spremljanje dela šolske svetovalne službe, predvsem pri skupnih analizah vzgojno težavnih učencev, in analiziranje stanja socialnih razmer ter morebitnih »elementov zasvojenosti« učencev.
7. Spremljanje in spodbujanje dela šolske knjižnice s poudarkom na promociji branja.
8. Spodbujanje in sodelovanje pri samoevalvaciji
9. Sistematičen pristop k spremljanju in realizaciji permanentnega strokovnega spopolnjevanja delavcev s posebnim poudarkom na sicer avtonomni izbiri vsebin, vendar skladno s potrebami in vizijo razvoja zavoda, kot tudi racionalno izbiro lokacij strokovnega izobraževanja.
10. Posebna skrb spremljanju dela strokovnih aktivov kot timu strokovnjakov s tematsko nalogo vertikalnih povezav posameznih predmetov oziroma področij od prvega do zaključnega razreda.
11. Kakovostno vodenje konferenc strokovnih delavcev (mesečnih in redovalnih) ter analiza vzgojnih in učnih rezultatov.
12. Usmerjanje posebne pozornosti »ponovnemu vračanju« pisanja učencev predvsem v 1. in 2. triadi (manj delovnih zvezkov).
13. Posebna skrb spremljanju domačih nalog in njihovi vlogi, saj domača naloga ne pomeni samo pogojev za realizacijo oziroma utrjevanje učne snovi, temveč tudi navajanje učencev na odgovornost, vključno z odgovornostjo učitelja za preverjanje domačih nalog in posredovanje povratnih informacij.
14. Namenjanje posebne pozornosti dnevom dejavnosti, kot so kulturni, športni in naravoslovni dnevi (evalvacija na strokovnih aktivih in na konferencah strokovnega zbora).
15. Delo s starši v zvezi z uresničevanjem nalog Vzgojnega načrta. Omogočanje izobraževanja staršev s strokovnimi predavanji in delavnicami, v katerih bodo sodelovali predavatelji in moderatorji strokovnjaki s Centra za pomoč otrokom in staršem ter naši in drugi strokovni delavci. Osebo se bom vključevala v delo s starši na govorilnih urah ter ob drugih priložnostih, ki bodo posledica situacijskih posebnosti na vzgojnem ali učnem področju.
16. Načrtovanje kadrovskih potreb ter reševanje morebitnih tehnoloških viškov.
17. Analiziranje dela šole v preteklem letu.

18. Povezava z lokalno skupnostjo, drugimi izobraževalnimi zavodi, vrtci, športnimi, kulturnimi in drugimi društvi bo usmerjena v skupno odgovornost za vzgojna ravnanja, namenjena udeležencem izobraževanja v naši šoli.
19. Povezava s pedagoškimi fakultetami, Zavodom za šolstvo Republike Slovenije, Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje ter drugim zavodi za izobraževanje bo naravnana k uresničevanju strokovnega spopolnjevanja, financiranju dejavnosti in drugih potreb za funkcioniranje sistema v našem zavodu.
20. Dnevna spremljava dela ostalih podsistemov: tehničnega kadra, administrativno-računovodskega sektorja in šolske kuhinje.

### 6.1.2 Pomočnica ravnateljice

Opravlja dela in naloge, ki izhajajo iz opredelitve del in nalog pomočnika ravnatelja. Tako bodo stalne naloge:

1. usmerjanje in organiziranje dela v šoli (nadomeščanja, spremstva, dežurstva),
2. povezovanje šole z lokalno skupnostjo,
3. sodelovanje pri organiziranju pedagoškega, strokovnega in drugega izobraževanja delavcev šole,
4. sodelovanje pri uvajanju inovacij v administrativno-tehnično in vzgojno-izobraževalno delo,
5. spremljanje pedagoškega in ostalega dela na centralni šoli in obeh podružničnih šolah,
6. sestava urnika.

Druga dela:

1. sodelovanje pri vodenju evidence o opravljenem delu v skladu z Letnim delovnim načrtom,
2. sprotno spremljanje in beleženje dogodkov za zapis v kroniko,
3. sodelovanje pri organizaciji interesnih dejavnosti,
4. izpolnjevanje in oblikovanje statističnih in drugih poročil šole,
5. sodelovanje pri pripravi in vodenju pedagoških konferenc,
6. sodelovanje pri administrativnih in vzgojno-izobraževalnih zadevah šole,
7. sodelovanje pri zbiranju potreb po učilih, osnovnih sredstvih, drobnem inventarju ter potrošniškem materialu in nabavi le-teh,
8. sodelovanje pri organiziranju šolskih in drugih prireditev,
9. prisostvovanje na sestankih ŠS, okroglih mizah učencev ipd.,
10. povezovanje dela učencev s krajem,
11. sodelovanje pri izvajanju programa centralne šole in obeh podružničnih šol,
12. sodelovanje s specialno pedagoginjo in svetovalno službo na šoli,
13. vključevanje pri organizaciji tekmovanj,
14. sodelovanje pri organiziranju dnevov dejavnosti,
15. pomoč pri reševanju kadrovskega potreb,
16. organiziranje izvedbe NPZ, pouka in dejavnosti v času NPZ
17. sodelovanje z Zdravstvenim domom Slovenske Konjice (pregledi).



## 6.2 NAČRT DELA UČITELJSKEGA ZBORA

### KONFERENCA OB ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA, 21. avgust 2024:

- Razpored dela od 21. 8. do 31. 8. 2024
- Kadrovske spremembe in predmetnik
- Organizacija pouka in dejavnosti ob pouku
- Vodje aktivov in razrednih učiteljskih zborov ter projekti
- Inventura, komisije
- Šolski koledar
- Šolska dokumentacija
- LDN
- Navodila za razrednike in učitelje v naslednjem šolskem letu
- Organizacije, društva in interesne dejavnosti
- Načrt izobraževanja
- Zagotavljanje varnosti na dnevih dejavnosti in v šoli
- Zadolžitve
- Urejanje šolskega prostora med počitnicami
- Učni uspeh in stroški dni dejavnosti
- Nadomestne volitve v Svet zavoda OŠ Pod goro
- Razno

#### 1. REDNA KONFERENCA, 10. september 2024:

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za oktober,
- Žur pod goro,
- razno.

#### 2. REDNA KONFERENCA, 12. november 2024:

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za november,
- razno.

#### 3. REDNA KONFERENCA, 10. december, 2024:

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec december,
- pregled učnega uspeha učencev
- razno.

#### 4. REDNA KONFERENCA, 14. januar 2025:

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec januar,
- razno.

### KONFERENCA OB ZAKLJUČKU 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA

28. 1. 2025 od 1. do 5 in OŠ Špitalič

29. 1. 2025 od 6. do 9. razred

- Analiza učno-vzgojnih rezultatov, izostankov od pouka in sodelovanja s starši,
- razno.

#### **5. REDNA KONFERENCA, 11. februar 2025:**

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec februar in marec,
- Izvedbeni načrt za NPZ,
- razno.

#### **6. REDNA KONFERENCA, 11. marec 2025:**

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- Delovni načrt za mesec marec in april,
- analiza samoevalvacije,
- razno.

#### **7. REDNA KONFERENCA, 8. april 2025:**

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec april in maj,
- razno.

#### **8. REDNA KONFERENCA, 13. maj 2025:**

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec maj in junij,
- rezultati tekmovanj, pohvale, nagrade,
- razno.

#### **9. REDNA KONFERENCA, 10. junij 2025:**

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec junij,
- poročanje o delu z nadarjenimi (Maja Olup, Andreja Blimen Majcen),
- samoevalvacija,
- razno.

#### **KONFERENCE OB ZAKLJUČKU 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA**

- Analiza učno-vzgojnih rezultatov, izostankov od pouka in sodelovanja s starši, razno.

**9. 6. 2025 9. razred**

**17. 6. 2025 od 1. do 5 razred in OŠ Špitalič**

**18.6.2025 od 6. do 8. razreda**

#### **KONFERENCA OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA, 27. junij 2025**

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- dokumentacija in druge obveznosti,
- analiza NPZ,
- razno.

#### **1. DELOVNI SESTANEK, 24.9.2024:**

- Delovna obveza učitelja,
- predstavitev dela FIT4KID,
- razno

**2. DELOVNI SESTANEK, 15.10.2024:**

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za oktober,
- Žur pod goro,
- razno.

**3. DELOVNI SESTANEK, 19.11.2024:**

- ILDN
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja,
- razno.

**4. DELOVNI SESTANEK, 25.2.2025:**

- Strokovno izobraževanje: Obravnava nasilja (Katja Košir)
- razno.

**5. DELOVNI SESTANEK, 25.3.2025:**

- Obravnava otrok s posebnimi potrebami.
- Razno.

**6. DELOVNI SESTANEK, 22.4.2025:**

- Sodelovanje s starši.
- Razno.

**7. DELOVNI SESTANEK, 27.5. 2025:**

- Priprave na zaključek šolskega leta.
- Razno.

## 6.3 STROKOVNI AKTIVI

Na šoli bodo v šolskem letu 2024/2025 delovali naslednji aktivni:

1. aktiv učiteljic in vzgojiteljic 1. triade (Aleksandra Husinec)
2. aktiv učiteljic 2. triade (Maja Gošnjak)
3. aktiv učiteljev 3. triade (Martina Jušković)
4. aktiv učiteljic družboslovno-jezikovnega področja (Irena Švab)
5. aktiv učiteljev naravoslovno-tehničnega področja (Sabina Klančnik Fijavž)
6. aktiv šolskih svetovalnih delavk (Darja Marinkovič)
7. aktiv učiteljic OPB (Lidija Klančnik in Natalija Rošer)
8. aktiv strokovne skupine učiteljev, ki izvajajo ure dodatne strokovne pomoči in učne pomoči na višji stopnji (Mateja Slapnik)
9. aktiv mobilne službe (Nadja Vidmajer)
10. Aktiv strokovnih delavcev na OŠ V parku (Suzana Kline)
11. Aktiv strokovnih delavcev na OŠ Špitalič (Valentina Kroflič Šnabl)
12. Aktiv strokovnih delavcev v nižjem izobrazbenem standardu (Tamara Jušković)
13. Aktiv strokovnih delavcev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja (Eva Bezovnik)
14. aktiva varuhinj in spremljevalk gibalno oviranih učencev (Iva Rečnik)
15. aktiv specialnih in rehabilitacijskih pedagogov (Slov. Konjice, Vitanje, Zreče, Loče) (Maja Knez Vodopivec)
16. Aktiv učiteljic za zgodnje poučevanje tujega jezika (Kristina Kračun)
17. Aktiv učiteljev športa (Brane Vodopivec)

### 6.3.1 Aktiv učiteljic 1. triade

V strokovnem aktivu sodelujejo učiteljice in vzgojiteljice, ki poučujejo od 1. do 3. razreda: Anita Banovšek, Janja Brglez, Natalija Rošer, Maja Frim, Mateja Ravnak, Valentina Kroflič, Kristina Kračun, Aleksandra Husinec, Nuša Levart, Lidija Orličnik. Na naša srečanja vabimo tudi druge strokovne delavce na šoli. Načrtujemo dejavnosti, ki potekajo ob pouku, pogovorimo se o roditeljskih sestankih, novostih pri pouku, sledimo likovnim in literarnim razpisom ter tekmovanjem, ki se pojavljajo med letom in obravnavamo vsebine, povezane z uresničevanjem Letnega delovnega načrta šole.

Načrt dela:

#### 1. ocenjevalno obdobje

- Pregled dejavnosti, LDN in Pravil šolskega reda, Vzgojni načrt.
- Načrtovanje in usklajitev kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni v šolskem letu 2024/2025.
- Priprava na skupne dneve dejavnosti in urejanje dokumentacije.
- Priprava na roditeljske sestanke.
- Urejanje omare za ŠPO in glasbenih inštrumentov.
- Spremljanje novosti na vzgojno-izobraževalnem področju.
- Spremljanje likovnih in literarnih natečajev.
- Sodelovanje s podružničnima šolama Špitalič in Park (izvedba skupnih dejavnosti in načrtovanje pouka).
- Sodelovanje s Splošno knjižnico Slov. Konjice.
- Sodelovanje z Zdravstvenim domom Slov. Konjice in drugimi ustanovami v občini.
- Usklajitev vsebin in kriterijev v prvi triadi in po vertikali.
- Samoevalvacija (pregled ciljev MAT, SLJ in spremljanje le teh.)
- Razvijanje digitalnih kompetenc IKT (vzpostavitev spletne učilnice in izobraževanja).
- Medsebojne hospitacije učiteljic, ki poučujejo v 1. triadi.
- Zagotavljanje varnega izvajanja učno vzgojnih aktivnosti z upoštevanjem:
  - priporočil Zavoda RS za šolstvo,
  - dogovori v okviru strokovnih delavcev šole.

## 2. ocenjevalno obdobje

- Priprava na roditeljski sestanek.
- Uskladitev skupnih dnevov dejavnosti.
- Spremljanje novosti na vzgojno-izobraževalnem področju.
- Sodelovanje s Splošno knjižnico Slov. Konjice in JSKD Slov. Konjice.
- Sodelovanje v občinskih projektih (EKO šola in JKP)
- Pregled učnih gradiv za naslednje šolsko leto.
- Spremljanje likovnih in literarnih natečajev.
- Izvedba šolskih tekmovanj (Mednarodni matematični kenguru, Tekmujem z Lili in Binetom, Računanje je igra, Logična pošast).
- Vključevanje aktivnosti Fit4Kid v pouk.
- Medsebojne hospitacije učiteljic, ki poučujejo v 1. triadi.
- Samoevalvacija (spremljanje ciljev MAT, SLJ ter ugotovitve ob koncu šol. leta).
- Okvirno načrtovanje kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni za naslednje šolsko leto.
- Spremljanje prenove učnih načrtov v osnovni šoli.
- Analiza dela strokovnega aktiva.

Sestale se bomo na začetku leta ter ob zaključku ocenjevalnega obdobja. Ostali sestanki bodo potekali pred skupnimi dnevi dejavnosti in po potrebi.

Vodja strokovnega aktiva: Aleksandra Husinec

### 6.3.2 Aktiv učiteljic 2. triade

V strokovnem aktivu sodelujejo učiteljice, ki poučujejo v 2. triadi (4., 5. in 6. razred). Na naša srečanja vabimo tudi druge strokovne delavce šole.

Na sestankih se dogovorimo o konceptu priprave in izvedbe skupnih dni dejavnosti, spremljamo novosti na učno-vzgojnem področju, sproti obravnavamo vzgojno in učno problematiko, sledimo razpisanim literarnim in likovnim natečajem ter tekmovanjem in obravnavamo vsebine, povezane z uresničevanjem Letnega delovnega načrta šole.

Načrt dela

#### 1. ocenjevalno obdobje

- Načrtovanje in usklajevanje kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni v šolskem letu 2024/2025,
- vertikalna povezanost vsebin pri posameznih predmetih,
- pregled LDN- spremembe in dopolnitve,
- navodila za delo pri pouku pri posameznih predmetih,
- poenotenje kriterijev meril ocenjevanja znanja in popravljanje negativnih pisnih ocen,
- sodelovalno učenje,
- spremljanje napredka po vertikali na IKT področju,
- Pravila šolskega reda in Vzgojni načrt- spremembe in dopolnitve,
- samoevalvacija,
- medpredmetno povezovanje,
- načrtovanje in izvedba dejavnosti ob Tednu otroka,
- interesne dejavnosti, Bralna značka,
- priprava in izvedba roditeljskih sestankov,
- spremljanje novosti na učno-vzgojnem področju,
- literarni in likovni natečaji,
- zbiralne akcije,
- šolsko tekmovanje iz logike in šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje,

- organizacija in izvedba kulturnega dne (obisk gledališča),
- otroški šolski parlament,
- razvijanje digitalnih kompetenc,
- državni praznik - dan samostojnosti in enotnosti.
- analiza Vzgojnega načrta,
- pregled učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja.

## 2. ocenjevalno obdobje

- Realizirane dejavnosti (analiza, pohvale, pripombe),
- izvedba zimskega športnega dne (4. in 5. razredi),
- izvedba zimske šole v naravi (6. razred),
- literarni in likovni natečaji,
- priprava na roditeljski sestanek,
- spremljanje novosti na vzgojno-izobraževalnem področju,
- izvedba šolskega tekmovanja iz matematike - Mednarodni matematični kenguru,
- razvijanje digitalnih kompetenc.
- pregled realizacije planiranih dejavnosti (analiza, pohvale, pripombe),
- pregled učno - vzgojnega uspeha ob koncu šolskega leta,
- letna šola v naravi (4. razred),
- evalvacija Vzgojnega načrta šole in analiza samoevalvacije (učni cilji pri MAT; SLJ; TJA),
- analiza dela strokovnega aktiva.

Vodja strokovnega aktiva: Maja Gošnjak

### 6.3.3 Aktiv učiteljev 3. triade

V strokovnem aktivu sodelujejo učiteljice, ki poučujejo v 3. triadi (7., 8. in 9. razred). Na naša srečanja vabimo tudi druge strokovne delavce šole.

Sestali se bomo na začetku šolskega leta ter ob zaključku ocenjevalnih obdobj. Ostali sestanki bodo namenjeni sprotni obravnavi tekoče in vzgojne problematike in učnih težav.

Načrt dejavnosti:

#### 1. ocenjevalno obdobje:

- Načrtovanje in usklajevanje kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni v šolskem letu 2024/2025,
- načrtovanje ekskurzij v šolskem letu 2024/25,
- obeležitev državnih praznikov,
- pregled LDN- spremembe in dopolnitve,
- navodila za delo pri pouku pri posameznih predmetih,
- poenotenje kriterijev govornega nastopa po vertikali,
- poenotenje kriterijev ocenjevanja znanja,
- akcijski načrt izboljšav - usposabljanje za uporabo IKT,
- samoevalvacija: določitev ciljev po vertikali in sodelovalno poučevanje,,
- navodila za delo z učenci iz tujejezičnega okolja;
- pravila šolskega reda in vzgojni načrt- spremembe in dopolnitve,
- medpredmetno povezovanje,
- spremljanje novosti na učno-vzgojnem področju,
- načrtovanje in izvedba dejavnosti ob Tednu otroka,
- priprava na roditeljski sestanek;
- interesne dejavnosti, bralna značka,
- literarni in likovni natečaji,
- šolska tekmovanja,

- zbiralne akcije,
- ogled angleške predstave,
- analiza Vzgojnega načrta,
- pregled učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja.
- načrtovanje in izvedba šolske prireditve Žur pod goro.

## 2. ocenjevalno obdobje:

- Pregled realizacije planiranih dejavnosti (analiza, pohvale, pripombe),
- spremljanje novosti na vzgojno-izobraževalnem področju,
- priprava na roditeljski sestanki,
- izvedba zaključka bralne značke,
- pregled učno- vzgojnega uspeha ob koncu šolskega leta,
- evalvacija Vzgojnega načrta šole in Akcijskega načrta izboljšav,
- okvirno načrtovanje kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni za naslednje šolsko leto,
- analiza dela strokovnega aktiva.

Vodja strokovnega aktiva: Martina Jušković

### 6.3.4 Aktiv učiteljic družboslovno-jezikovnega področja

Aktiv se sestane dvakrat, in sicer konec avgusta - pred začetkom šolskega leta ter konec junija - ob koncu šolskega leta. Redno se sestajamo tudi aktivni učiteljic posameznih družboslovnih predmetov.

#### AVGUST

- Organizacija pouka, fleksibilni predmetnik, dopolnilni in dodatni pouk,
- pravila pri predmetu, kriteriji za ocenjevanje, meje med ocenami,
- sodelovalno poučevanje (samoevalvacija) in medpredmetno povezovanje,
- kulturni dnevi, ekskurzije, prireditve, proslave, obeležje praznikov in svetovnih dni,
- tekmovanja in natečaji,
- strokovna izobraževanja.

#### JUNIJ

- Pregled učnega uspeha ob koncu šolskega leta,
- dosežki na tekmovanjih in natečajih,
- povzetek analize NPZ,
- evalvacija kulturnih dnevo, proslav in prireditev,
- evalvacija sodelovalnega poučevanja in medpredmetnega povezovanja,
- povzetek strokovnih izobraževanj (mednarodnih konferenc),
- načrt dejavnosti za novo šolsko leto: kulturni dnevi, ekskurzije, proslave, bralna značka (slovenska, angleška, nemška), izid glasila; ideje in predlogi.

Vodja strokovnega aktiva: Irena Švab

### 6.3.5 Aktiv učiteljev naravoslovno-tehničnega področja

Aktiv učiteljev naravoslovno-tehničnega področja se sestane dvakrat oziroma glede na problematiko tudi med šolskim letom. Učitelji posameznih strokovnih področjih se redno sestajajo tudi med letom.

V mesecu avgustu uskladimo in planiramo naravoslovne, tehniške, kulturne in športne dneve za učence tretje triade in 6.r v prihajajočem šolskem letu. Pred izvedbo dneva dejavnosti se sestanejo učitelji, ki pregledajo program, določimo naloge posameznih učiteljev in načrtujemo

varnost na dnevih dejavnosti. Ob zaključku ocenjevalnega obdobja pregledamo njihovo realizacijo. Dnevi dejavnosti se medpredmetno povezujejo, upoštevajo se načela zdrave šole. Pri načrtovanju smo pozorni na strošek dejavnosti.

#### AVGUST

- Načrtovanje ekskurzij, naravoslovnih, tehniških in športnih dni,
- seznanitev s problematiko naravoslovnega področja pri pouku izven svojih učilnic,
- uskladitev pragov za pisno ocenjevanje,
- prva stran zvezka - pravila pri posameznem predmetu in ocenjevanju,
- uskladitev kriterijev za seminarske naloge,
- uskladitev kriterijev za izdelavo plakata,
- uskladitev priprave PPT projekcije na ravni vseh predmetov.

#### JANUAR

- Pregled realizacije naravoslovnih, tehniških in športnih dni,
- pregled učnih rezultatov.

#### JUNIJ

- Pregled učno-vzgojnih rezultatov ob koncu šolskega leta,
- pregled in evalvacija dela v tem šolskem letu, izboljšave,
- analiza tekmovalnih in dosežkov,
- načrtovanje ekskurzij, naravoslovnih, tehniških in športnih dni za naslednje šolsko leto.

Vodja strokovnega aktiva: Sabina Klančnik Fijavž

### 6.3.6 Aktiv učiteljic OPB

V strokovnem aktivu oddelka podaljšanega bivanja so učiteljice, ki v celoti ali delno dopolnjujejo svojo obveznost. To so učiteljice z razredne in s predmetne stopnje. Aktiv učiteljic se sestane trikrat letno oziroma po potrebi večkrat letno. Na sestankih aktiva sprejemamo pravila o organizaciji in dela v podaljšanem bivanju, sproti obravnavamo aktualno problematiko v oddelkih podaljšanega bivanja, se pogovarjamo izvedbi različnih dejavnosti in delavnic, sodelujemo v likovnih natečajih, sodelujemo z ostalimi strokovnimi aktivimi, predvsem aktivoma 1. in 2. triade. Zaradi velikega števila učiteljic v OPB in raznolikega delovnega časa se bomo o aktualnih stvareh najpogosteje dogovorile preko elektronske pošte. Udeleževale se bomo pedagoških konferenc, delovnih sestankov, strokovnih izobraževanj in ostalih aktivnosti na šoli, ki so povezane z uresničevanjem Letnega dela načrta šole.

Vodji aktiva učiteljic OPB: Lidija Klančnik in Natalija Rošer

### 6.3.7 Aktiv šolskih svetovalnih delavk

Šolsko svetovalno službo bodo v šolskem letu 2024/2025 oblikovale štiri strokovne delavke : tri na centralni šoli in podružnici Špitalič in ena na podružnici OŠ V parku. Na centralni šoli in podružnici Špitalič bodo delo opravljale dve psihologinji, Darja Marinkovič in Maja Vrenko in pedagoginja Nadja Vidmajer, v OŠ V parku pa pedagoginja Suzana Kline. Strokovne delavke poleg svetovalnega dela v ustreznem deležu ur opravljajo še dodatno strokovno pomoč, delo pedagoške vodje in delo pomočnice ravnateljice. Delo v svetovalni službi je multidisciplinarno in timsko. Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli ter da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z zunanjimi ustanovami. Podrobnejši program dela strokovnih delavk v šolski svetovalni službi je priloga LDN.



Vodja aktiva šolskih svetovalnih delavk: Darja Marinkovič

### **6.3.8 Aktiv strokovne skupine učiteljev, ki izvajajo ure dodatne strokovne pomoči in učne pomoči na višji stopnji**

V aktiv smo vključeni vsi strokovni delavci, ki izvajamo ure individualne strokovne pomoči (specialni pedagoginji, psihologinja, pedagoginje in učitelji, ki izvajajo individualne ure pri posameznih predmetih).

Naloga aktiva je, da strokovne delavce, ki obravnavajo učence z izdanimi odločbami, seznanimo z individualnimi potrebami in težavami posameznega učenca. Za vsakega takega učenca oblikujemo strokovno skupino, ki je odgovorna za izdelavo individualiziranega programa in izpeljavo le-tega. V sklopu aktiva bomo vse strokovne delavce, ki izvajajo DSP in tudi ostale strokovne delavce na šoli seznanjali z novostmi, ki se bodo pojavile tekom šolskega leta in bodo zajemale delo z učenci, ki imajo posebne potrebe tako na učnem kot tudi na vzgojnem področju.

Načrt dela aktiva:

#### **AVGUST/SEPTEMBER**

- Formiranje strokovne skupine,
- pregled dokumentacije in priprava IP,
- sestanki strokovnih skupin in timski sestanki.

#### **OKTOBER, NOVEMBER, DECEMBER**

- Izvajanje ur DSP,
- po potrebi sklicevanje strokovnih skupin oz. timskih sestankov.

#### **JANUAR, FEBRUAR**

- Izvajanje ur DSP,
- sestanki strokovnih skupin ob polletju,
- timski sestanki ob polletju,
- evalvacija IP ob polletju.

#### **MAREC, APRIL, MAJ**

- Izvajanje ur DSP,
- po potrebi sklicevanje strokovnih skupin oz. timskih sestankov.

#### **JUNIJ**

- Izvajanje ur DSP,
- sestanki strokovnih skupin ob koncu šolskega leta,
- timski sestanki ob koncu šolskega leta,
- evalvacija IP,
- načrtovanje dela za naslednje šolsko leto.

Vodja aktiva strokovnih delavcev, ki nudijo dodatno strokovno pomoč (DSP) in učno pomoč (UP):  
Mateja Slapnik

### **6.3.9 Aktiv mobilne službe**

V aktivu mobilne službe sodelujejo strokovne delavke, ki nudijo dodatno strokovno pomoč na okoliških osnovnih šolah in vrtcih in so zaposlene na OŠ Pod goro. Strokovne delavke za izvajanje dodatne strokovne pomoči so: Mateja Slapnik, Darja Marinkovič, Maja Vrenko, Maja Godec, Karmen

Dervarič, Špela Petrič, Laura Ovčar, Teja Obrovnik, Tamara Jušković, Tanja Tajnikar, Eva Bezovnik, Tanja Tajnikar, Klaudija Šket, Andreja Strajnsak in Nadja Vidmajer, Aktiv mobilne službe bo potekal vsak tretji torek v mesecu od 14.00 - 16.00 na OŠ Pod goro. Naloge aktiva so, da strokovne delavke sodelujejo med seboj, se strokovno izobražujejo in medsebojno delijo izkušnje in izzivi ter so druga drugi v oporo pri izvajanju dodatne strokovne pomoči.

Zap. št.	čas	tema
1.	26.8.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Delovanje mobilne službe.</li> <li>- Razporeditev strokovnih delavk na določeno šolo oz. vrtec.</li> <li>- Delovne obveznosti in zadolžitve.</li> <li>- Vloga strokovnega delavca, ki izvaja dodatno strokovno pomoč.</li> <li>- Pregled dokumentacije.</li> <li>- Sodelovanje z učitelji in ostalimi strokovnimi delavci.</li> </ul>
2.	17.9.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letno načrtovanje aktivnosti za aktiv mobilne službe.</li> <li>- Načrtovanje učnega dela z učenci.</li> <li>- EDČ.</li> </ul>
3.	19.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izmenjava medsebojnih izkušenj.</li> <li>- Komunikacija med strokovnimi delavci.</li> <li>- Anksioznost pri otrocih in mladostnikih.</li> </ul>
4.	17.12.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kako beležim učenčev napredek.</li> <li>- Praznični december.</li> </ul>
5.	21.1.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poročilo ob koncu 1. oc. obdobja.</li> <li>- Priprave na timske sestanke strokovnih skupin in timske sestane s starši.</li> <li>- Učne težave in premagovanje le-teh.</li> </ul>
6.	18. 3. 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategije dela z vedenjsko zahtevnejšimi učenci.</li> <li>- Kompetence strokovnega delavca.</li> </ul>
8.	15.4.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učna manj uspešnost- kdo je odgovoren?</li> <li>- Izmenjava medsebojnih izkušenj.</li> </ul>
9.	20.5.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sestanki strokovnih skupin in timski sestanki s starši.</li> <li>- Individualizirani programi.</li> </ul>
10.	junij 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poročila ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja.</li> <li>- Dokumentacija ob koncu šolskega leta in ideje za naslednje šolsko leto.</li> </ul>

Vodja aktiva mobilne službe: Nadja Vidmajer

### 6.3.10. Aktiv strokovnih delavcev na podružnici OŠ Špitalič

V strokovnem aktivu sodelujejo učiteljice, ki poučujejo od 1. do 4. razreda: Katja Vivod, Sonja Motaln, Kristina Kračun in Valentina Kroflič. Na naša srečanja vabimo tudi druge strokovne

delavce na šoli (vzgojiteljice). Načrtujemo dejavnosti, ki potekajo ob pouku, pogovorimo se o roditeljskih sestankih, novostih pri pouku, sledimo likovnim in literarnim razpisom ter tekmovanjem, ki se pojavljajo med letom in obravnavamo vsebine, povezane z uresničevanjem Letnega delovnega načrta šole.

Načrt dela:

- Prvi šolski dan in sprejem prvošolcev
- Splošen načrt dela za celo šolsko leto
- Načrtovanje skupnih naravoslovnih, tehničnih, športnih in kulturnih dni
- Organizacija interesnih dejavnosti
- Priprava urnikov OPB in JV
- Priprava na roditeljske sestanke
- Urejanje šolskih prostorov
- Spremljanje novosti na vzgojno-izobraževalnem področju.
- Spremljanje likovnih in literarnih natečajev.
- Organizacija šolskih prireditev
- Priprava na nastope v okraju (lepomis, trgatev, RK, konjenica)
- Sodelovanje s centralno šolo, vrtcem Slovenske Konjice (enota Špitalič)
- Sodelovanje s Splošno knjižnico Slov. Konjice.
- Sodelovanje z Zdravstvenim domom Slov. Konjice, TIC Slov. Konjice, Policijska postaja Slov. Konjice, PGD Žiče, RK Slov. Konjice, KS Špitalič...
- Samoevalvacija (pregled ciljev MAT, SLJ in spremljanje le teh.)
- Zagotavljanje varnega izvajanja učno vzgojnih aktivnosti z upoštevanjem:
  - priporočil Zavoda RS za šolstvo,
  - dogovori v okviru strokovnih delavcev šole.
- Sodelovanje v občinskih projektih (EKO šola in JKP)
- Pregled učnih gradiv za naslednje šolsko leto
- Izvedba šolskih tekmovanj (Mednarodni matematični kenguru, Tekmujem z Lili in Binetom, Računanje je igra, Logična pošast, Festival lepomis)
- Vključevanje aktivnosti Fit4Kid v pouk
- Okvirno načrtovanje kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni za naslednje šolsko leto.
- Spremljanje prenove učnih načrtov v osnovni šoli
- Analiza dela strokovnega aktiva

Sestale se bomo na začetku leta ter ob zaključku ocenjevalnega obdobja. Ostali sestanki bodo potekali pred skupnimi dnevi dejavnosti in po potrebi.

Vodja aktiva: Valentina Kroflič Šnabl

### 6.3.11 Aktiv strokovnih delavcev na OŠ V parku

Sestanki aktiva od 1. do 9. razreda, PPVI in OPB bodo na OŠ V parku vsaki prvi torek v mesecu ob 14.30.

<i>mesec</i>	<i>vsebina</i>	<i>zadolženi</i>
avgust	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Splošen načrt dela za celo šolsko leto.</li> <li>- Načrtovanje skupnih naravoslovnih, tehničnih in kulturnih dni.</li> <li>- Varnost na dnevih dejavnosti.</li> <li>- Organizacija interesnih dejavnosti</li> <li>- Načrtovanje in izdelava individualiziranih programov.</li> </ul>	pedagoški delavci
oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnosti v tednu otroka.</li> <li>- Aktivnosti v mesecu oktobru.</li> </ul>	pedagoški delavci

	- Poročanje razrednikov.	
november	- Aktivnosti v mesecu novembru. - Poročanje razrednikov.	pedagoški delavci
december	- Praznični mesec. - Poročanje razrednikov. - Aktivnosti v mesecu decembru.	pedagoški delavci
januar	- Poročanje razrednikov. - Aktivnosti v mesecu januarju. - Pregled IP. - Pregled učno vzgojnih rezultatov ob koncu. prvega ocenjevalnega obdobja. - Aktualna problematika.	pedagoški delavci
februar	- Poročanje razrednikov. - Aktivnosti v mesecu februarju. - Kulturna prireditve. - Aktualna problematika.	pedagoški delavci
marec	- Poročanje razrednikov. - Aktivnosti v mesecu marcu. - Aktivnosti ob dnevu žena in materinskem dnevu. - Poročanje razrednikov.	pedagoški delavci
april	- Poročanje razrednikov. - Aktivnosti v mesecu aprilu. - Dan odprtih vrat.	pedagoški delavci
maj	- Poročanje razrednikov. - Pregled in zaključevanje IP. - Izpolnjevanje pedagoške dokumentacije.	pedagoški delavci
junij	- Poročanje razrednikov. - Priprave na konec šolskega leta. - Realizacija IP. - Pobude za naslednje šolsko leto.	pedagoški delavci

Skozi šolsko leto bomo na sestankih šolskega aktiva in timskih sestankih razrednih aktivov pozornost namenili prednostnim nalogam, in sicer:

- Dejavnosti za razvijanje samostojnosti učencev glede na njihove zmožnosti.
- Individualiziranim programom.
- Doseganju višje ravni funkcionalne pismenosti in bralnih strategij.
- Razvijanje delovnih navad.

Na vsakem sestanku aktiva bomo obravnavali tudi aktualno problematiko (organizacija skupnih dejavnosti) in spremljali LDN.

Vodja aktiva: Suzana Kline

### 6.3.12 Aktiv strokovnih delavcev v nižjem izobrazbenem standardu

Aktiv strokovnih delavcev zaposlenih v nižjem izobrazbenem standardu se bo srečeval vsak drugi mesec.

Izmenjevali si bomo mnenja, strokovne dileme, izkušnje, didaktični material in se posvetili samoevalvaciji.

Vodja aktiva: Tamara Jušković

### **6.3.13 Aktiv strokovnih delavk v posebnem programu vzgoje in izobraževanja**

V aktiv so vključene razredničarke oddelkov posebnega programa vzgoje in izobraževanja od 1. do 6. stopnje, po potrebi se vključujejo tudi preostali strokovni delavci, ki poučujejo v oddelkih. Vodi ga razredničarka PPVI3 Eva Bezovnik. Srečanja so načrtovana vsak prvi torek v mesecu in so namenjena aktualnim temam in reševanju problematik v oddelkih PPVI.

Vodja aktiva: Eva Bezovnik

### **6.3.14 Aktiv varuhinj in spremljevalk gibalno oviranih učencev**

V aktiv so vključene varuhinje, spremljevalke za nudenje fizične pomoči gibalno oviranim učencem in zaposleni preko javnih del, vodi pa ga specialna pedagoginja Iva Rečnik. V aktiv so vključene tudi učiteljice v oddelkih posebnega programa, pedagoginja in ravnateljica. Članice aktiva se srečujemo vsak drugi mesec, po potrebi pa tudi pogosteje. Naša srečanja so v prvi vrsti namenjena izmenjavi izkušenj (supervizijska srečanja), izpopolnjevanju znanja o komunikaciji s starši, učitelji, odnosu z učenci, koliko pomagati učencu in kako, odraščanje učencev, informiranje spremljevalk o strokovnih seminarjih in aktualnih temah, povratne informacije udeležencev in reševanju trenutne problematike.

Vodja aktiva: Iva Rečnik

### **6.3.15 Aktiv specialnih in rehabilitacijskih pedagogov (Slov. Konjice, Vitanje, Zreče, Loče)**

Aktiv specialnih in rehabilitacijskih pedagogov OŠ Pod goro, OŠ V parku, OŠ Ob Dravinji, OŠ Zreče, OŠ Loče in OŠ Vitanje poteka na OŠ V parku tri do štirikrat letno. Na aktivu predstavimo aktualne teme vezane na strokovno izpopolnjevanje, dokumentacijo, problematiko, novosti in izmenjujemo mnenja ter izkušnje. Specialne pedagoginje obenem lahko predstavijo svoje strokovno delo, ki je v pomoč ostalim pri delu.

Vodja aktiva: Maja Knez Vodopivec

### **6.3.16 Aktiv učiteljic za zgodnje poučevanje tujega jezika**

Aktiv se sestane dvakrat letno, in sicer konec avgusta (pred začetkom šolskega leta), konec junija (ob koncu šolskega leta) ter po potrebi med šolskim letom.

V začetku leta uskladimo delovne načrte, planiramo medpredmetno povezovanje ter načrtujemo vključevanje k dnevom dejavnosti družbo- in naravoslovnih predmetov. Določimo standarde za ocenjevanje znanja, načrtujemo vključevanje na tekmovanja, načrtujemo angleško bralno značko ter se strokovno izobražujemo.

Ob koncu šolskega leta pregledamo učni uspeh, opravimo evalvacijo opravljenih dni dejavnosti, opravimo evalvacijo medpredmetnega povezovanja ter povzetek strokovnih izobraževanj.

Vodja aktiva: Kristina Kračun

### **6.3.17 Aktiv učiteljev športa**

V aktivu sodelujejo učitelji, ki poučujejo šport na predmetni stopnji in predstavnik učiteljic razrednega pouka, ki tudi poučujejo šport. Aktiv se sestane trikrat letno, in sicer konec avgusta (pred začetkom šolskega leta), začetek februarja (ob koncu ocenjevalnega obdobja) in konec junija (ob koncu šolskega leta), po potrebi pa tudi večkrat med šolskim letom.

V začetku leta uskladimo učne načrte, športne dni, šole v naravi, plavalne tečaje in druge dejavnosti pouka, preverimo in načrtujemo stroške teh dejavnosti in določimo zadolžitve učiteljev. Pregledamo vsebine ocenjevanja, standarde in kriterije ocenjevanja. Dogovorimo se o tekmovanjih, v katera se bodo vključili naši učenci, načrtujemo organizacijo tekmovanja. Načrtujemo program izobraževanj. Pregledamo in načrtujemo nakup pripomočke in opreme. Pripravimo program predstavitev šol v naravi.

Med letom evalviramo opravljene naloge, obravnavamo aktualno problematiko in načrtujemo delo za drugo ocenjevalno obdobje.

Ob koncu šolskega leta pregledamo učni uspeh, opravimo evalvacijo opravljenih dni dejavnosti, povzetek strokovnih izobraževanj in obravnavamo aktualno problematiko in pripravljamo novosti za naslednje šolsko leto.

Vodja aktiva: Brane Vodopivec

## 6.4 RAZREDNI UČITELJSKI ZBORI

Delajo po načrtih, ki so priloga LDN šole.

Vodje razrednih učiteljskih zborov so:

5. razred	Anica Lovrenčič
6. razred	Sabina Klančnik Fijavž
7. razred	Lucija Goričan
8. razred	Lidija Bombek
9. razred	Anja Šantl

## 6.5 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

### 6.5.1 Hospitacije

#### *Medsebojne hospitacije*

V tem šolskem letu se bodo učitelji sprti dogovarjali za medsebojne hospitacije in jih beležili v okviru samoevalvacije.

Medsebojne hospitacije s poudarkom na refleksiji vzgojno-izobraževalnega procesa bomo izvajale učiteljice 1. triade: Janja Brglez, Kristina Kračun, Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Natalija Rošer, Mateja Ravnak, Lidija Klančnik, Anita Banovšek in Maja Frim.

### 6.5.2 Izobraževanje za vse strokovne delavce

- Medsebojne hospitacije.
- Študijske konference - strokovna predavanja.
- Posredovanje znanj in novosti izobraževanj.
- Posredovanje informacij ravnateljice s srečanj z Zavodom za šolstvo in srečanj ravnateljev.
- Strokovna srečanja v okviru študijskih skupin.
- Izobraževanja strokovnih delavcev na podlagi razpisov v katalogu.
- Predavanja za kolektiv v sodelovanju z zunanjimi predavatelji.
- Sodelovanje v mednarodnih projektih Erasmus+.
- Predavanja Zdravstvenega doma Slovenske Konjice.
- Jani Prgić: Društvo MI.

Akcijski načrt izobraževanj je priloga LDN.

## 6.6 DELO KOMISIJ

### Inventura:

- Mojca Cerovšek,
- Nataša Zabukovšek
- Sanja Poljšak Pesan,
- Anita Banovšek
- Anita Špoljar Rozman
- Sonja Motaln

### Člani UO šolskega sklada:

- Lidija Orličnik (predsednica),
- Nuša Levart,
- Urška Marguč,
- Renata Kerovec,
- Katja Grosek,
- Tatjana Gošnik,
- Darja Kotnik.

Člani se sestanejo trikrat v letu, po potrebi tudi večkrat. Odbor odloča o razporeditvi sredstev.

### Pritožbena komisija izmed strokovnih delavcev šole:

- Janja Brglez,
- Anica Lovrenčič,
- Sabina Klančnik Fijavž,
- Martina Jušković
- Suzana Kline.

### Pritožbena komisija izmed staršev:

- Lucija Zrnec,
- Kristjan Brusl.

### Pritožbena komisija izmed strokovnih delavcev drugih šol:

- Suzana Pušnik (OŠ Vitanje),
- Alenka Gorjup (OŠ Zreče).

Komisija se sestavi, glede na vrsto pritožbe.

### Komisija za dodelitev statusa učencev

- Nina Pavlič Kolar,
- Aleška Brumec
- Brane Vodopivec,
- Sanja P. Pesan,
- Andreja B. Majcen.

Komisija se sestane po 30. 9., ko se izteče rok za vlogo statusa, pregleda vloge in poda mnenje. Kasneje se komisija sestane po potrebi, glede na oddane vloge.

**Skupina za obravnavo nasilja:**

- Jasna Vrbanec,
- Greta Mumelj,
- Lidija Orličnik,
- Anica Lovrenčič,
- Darja Ravnik,
- Manca Macuh,
- Aleksandra Husinec,
- Darja Marinkovič
- Suzana Kline
- Barbara Pušnik

**Tim za delo na daljavo:**

- Nela Bejat Krajnc,
- Dominik Trstenjak,
- Suzana Kline,
- Maja Knez Vodopivec,
- Martina Juškovič,
- Jasna Vrbanec,
- Polona Mandl,
- vodje aktivov triad.

**Komisija za prehrano:**

- Erna Janžek,
- Anita Banovšek,
- Petra Nemeč (vodja),
- Suzana Kline,
- Darja Ravnik,
- Mojca Tomažič Capello,
- Lidija Klančnik.

Komisija se sestane vsaj enkrat letno. Sledi smernicam zdrave prehrane, uvaja novosti v jedilnik. Vodja izvede anketo o šolski prehrani za učence, ki jo predstavi.

**Komisija za spremljanje poskusnega dela:**

Komisija je sestavljena glede na razpisano delovno mesto.

**Skupina strokovnih delavk za delo z učenci priseljenci**

- Darja Marinkovič,
- Natalija Rošer,
- Maja Frim,
- Irena Švab,
- Lidija Orličnik,
- Maja Olup,
- Sonja Vodovnik,
- Martina Juškovič,
- Darja Ravnik.

Tim za tujce je zadolžen za sprejem učencev priseljencev, uvajanje le-teh v pouk in delo šole, sodeluje z učitelji, ki učenca poučujejo, s starši, sledi novostim na področju dela s tujci. Za učence priseljence, ki obiskujejo slovensko šolo prvo ali drugo leto oblikuje individualni načrt aktivnosti in spremlja napredek posameznega učenca. Vodi in usklajuje medvrstniško mentorstvo, izvaja uvajalnico ob vključitvi v šolo, individualno ali skupinsko učenje slovenščine in učno pomoč. Prav tako sodeluje s starši ob prihodu učencev v šolo, pri spremljanju napredka učencev, v okviru individualnih ur in timskih sestankov ter na roditeljskih sestankih.



### **Skupina za oblikovanje, spremljanje, evalvacijo Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda**

- Maja Vrenko,
- Lidija Venko,
- Lucija Goričan,
- Maja Gošnjak,
- Nuša Levart,
- Mateja Ravnak,
- Martina Juškovič,
- Jasna Vrbanec
- Suzana Kline

Skupina je zadolžena za dokončno oblikovanje, sprotno spremljanje in končno evalvacijo Pravil šolskega reda in Vzgojnega načrta v sodelovanju z vsemi strokovnimi delavci šole. Skupina deluje kot svetovalni organ šole ravnatelju in učiteljem pri zaznavi in obravnavi nasilja na šoli.

**Skrbnica načrta integritete je Mateja Ravnak.**

#### **6.6.1 Prehrana učencev**

Neposredne naloge v zvezi s prehrano opravljajo:

- organizator šolske prehrane,
- komisija za šolsko prehrano,
- kuharice in pomočniki kuharice.

V letošnjem šolskem letu bomo pripravljali in razdeljevali:

- malice za vse učence, tudi za učence z medicinsko predpisanimi dietami,
- kosila za prijavljene učence, tudi za učence z medicinsko predpisanimi dietami,
- malice za zaposlene na šoli,
- zajtrke za učence od 1. do 5. razreda in učence OŠ V parku
- malice za dijake gimnazije,
- obroke za Varstveno delovni center.

Učenci imajo malico v razredu.

Malico in kosilo lahko prejema tudi delavci šole. Plačilo poravnajo s položnico.

Pri pripravi in razdeljevanju se upoštevajo higienski in zdravstveni normativi.

Vsi delavci, ki pridejo v neposreden stik s hrano, se sprotno strokovno izpopolnjujejo.

O delu šolske kuhinje se vodi ustrezna evidenca:

- jedilnik in poraba materiala,
- uvajanje in vodenje kuhinje po HACCP sistemu,
- cene na tržišču, dobavitelji preko javnih naročil,
- vsi ustrezni obrazci.

Šolska prehrana se financira s sredstvi, ki jih zagotavljajo starši otrok razen subvencionirane prehrane, ki jo zagotavlja MIZŠ.

Kalkulacijo cene prehrabnih storitev izdela računovodja v sodelovanju z organizatorko šolske prehrane.

Ceno obrokov predlaga komisija za prehrano, cenike potrdi Svet zavoda OŠ Pod goro. Vsi stroški prehrane se obračunavajo mesečno in se plačujejo s položnico za pretekli mesec.

Starši oz. skrbniki otrok oddajo prijave za šolsko prehrano praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto in s tem potrdijo naročilo šolske prehrane ter se hkrati obvežejo, da bodo stroške plačevali redno v zakonitem roku.

Komisija za šolsko prehrano je za svoje delo odgovorna ravnateljici.

### **6.6.2. Komisija za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo**

Komisijo imenuje ravnateljica in jo sestavljajo šolska psihologinja, ki jo tudi vodi, učiteljice, ki poučujejo v 1. razredu, pedagoginja, šolska svetovalna delavka iz vrtca ali vzgojiteljice in šolska zdravnica iz ZD Slovenske Konjice.

Članice komisije se sestanejo v začetku meseca maja v tekočem šolskem letu, po opravljenih psiholoških in zdravstvenih pregledih otrok in razgovorih s starši otrok. Psihologinja pripravi predstavitev predlogov in dokumentacije otrok, ki jim je smiselno odložiti šolanje za eno leto. Komisija odloči o všolanju oz. odložitvi všolanja predlaganih otrok. S pisno odločbo o odločitvi komisije seznanimo starše.

### **6.6.3. Komisija za karierno orientacijo učencev**

Komisijo vodi pedagoginja Nadja Vidmajer, vanjo so vključene razredničarke učencev 9. razreda. Članice Komisije se sestanejo vsaj trikrat letno.

1. Ob začetku šolskega leta, ko načrtujejo aktivnosti devetošolcev in pripravijo roditeljski sestanek za starše.
2. Na podlagi informacij o učni uspešnosti učencev in rezultatov Vprašalnika o poklicni poti oblikujejo članice Komisije mnenje o ustreznosti učenčeve namere glede prijave v srednjo šolo.
3. Ob koncu šolskega leta šolski svetovalna delavka (pedagoginja: Nadja Vidmajer) pripravi informacijo o vpisu učencev v srednje šole in informacije v zvezi s pridobivanjem štipendij.

## **6.7 PROMETNA VARNOST UČENCEV**

Prometno-varnostni načrt je priloga LDN.

## **6.8 USMERJANJE IN SPREMLJANJE UČENCEV**

Za poklicno orientacijo skrbi šolska svetovalna služba. Program dela šolske svetovalne službe je priloga LDN. Sodelujemo z Zavodom RS za zaposlovanje ter s srednjimi šolami v celjski in mariborski regiji. Skupaj organiziramo predavanja in delavnice za učence ter starše z namenom spoznavanja programov srednješolskega izobraževanja in različnih (predvsem deficitarnih in novih) poklicev.

## **6.9 SKRIB ZA TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ UČENCEV**

Šolska svetovalna služba v sodelovanju z razredniki in ostalimi učitelji glede na potrebe določenega razreda izvaja tematske razredne ure na temo: pozitivna samopodoba, odnos do lastnega telesa, kako se počutim v svoji koži, opogumljam se in se sprejemam...

Še posebej v obdobju najstništva učenci potrebujejo skrb in oporo za telesni in duševni razvoj. Prav tako se lahko učenci udeležijo individualnih pogovorov pri obeh psihologinjah in pedagoginji, kadar se znajdejo v stiski ali potrebujejo pogovor in oporo.

Strokovne delavke iz Zdravstvenega doma Slovenske Konjice v vsakem razredu izvajajo preventivne delavnice in predavanja za učence glede na njihovo razvojno stopnjo.

## 7. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

### 7.1 RODITELJSKI SESTANKI

September med 9. in 13.9	Predavanja ravnateljice, predstavitev oddelčnih skupnosti in vzgojno-izobraževalnega dela	ravnateljica, razredničarke, sorazredničarke
zadnji teden v november, prvi teden v decembru	Tematska predavanja in delavnice po izboru učiteljev in staršev, informacije o šoli v naravi	razredničarke, strokovni delavci
V mesecu aprilu	Vzgojno-izobraževalno delo v oddelku	razredničarke, strokovni delavci

### 7.2 GOVORILNE URE

V popoldanskem času so govorilne ure drugi torek v mesecu ob 16.15 ure. Izjemoma bo popoldanska govorilna ura v mesecu oktobru, 15.10.2024. V dopoldanskem času imajo učitelji in svetovalne delavke govorilne ure vsak teden po razporedu, ki je izobešen na oglasni deski pri garderobi, objavljen v Publikaciji na šolski spletni strani in v Beležki.

### 7.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA

Za starše bomo pripravili tudi nekaj prireditev, kot so plesni venček, valeta, revija pevskih zborov, Žur pod goro, prireditev ob 8. februarju.

Informacije in zanimivosti vsakdanjega utripa življenja in dela v šoli bodo staršem dostopne tudi na spletnih straneh šole.

### 7.4 SVET STARŠEV

Predsednik in namestnik predsednika Sveta staršev OŠ Pod goro bo imenovan na 1. seji sveta staršev. Predsednik sveta staršev je bil v šolskem letu 2023/2024 Primož Poklič, njegova namestnica pa Renata Kerovec.

Predvideni sestanki sveta staršev v šolskem letu 2024/2025:

- september,
- marec,
- julij.

Vsebina dela:

- poročilo o delu v preteklem šolskem letu,
- obravnava LDN,
- učna in vzgojna problematika šole,
- tekoča problematika.

## 8. SVET ZAVODA

Zavod upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Pod goro. Člani sveta zavoda imajo štiriletni mandat. Sestavljajo ga trije člani ustanovitelja, trije člani predstavnikov staršev ter pet predstavnikov šole. Predsednica Sveta zavoda OŠ Pod goro je Mateja Slapnik, namestnica pa Darja Kotnik.

Predvideni sestanki sveta zavoda:

- september,
- februar,
- junij.

Program dela:

- obravnava poročila o vzgojno-izobraževalnem delu za preteklo šolsko leto,
- obravnava in sprejemanje LDN,
- imenuje ravnatelja zavoda,
- spremljanje finančnega poslovanja in seznanitev ter potrditev zaključnega računa,
- odpis drobnega inventarja in osnovnih sredstev (po inventuri),
- spremljanje učne in vzgojne problematike šole,
- seznanjanje s tekočo problematiko in pomoč pri reševanju le-te,
- obravnava predlogov, pobud in vprašanj.

## 9. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

### 9.1 SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNO SKUPNOSTJO

Vsebine	Zadolženi
Medkulturnost, vključevanje učencev priseljencev v lokalno okolje - Mladinski center Dravinjske doline, Splošna knjižnica, Društvo prijateljev mladine Slovenske Konjice, Občina Slovenske Konjice	Maja Olup
Branje in bralna kultura - Splošna knjižnica Slovenske Konjice	Maja Olup
Medgeneracijsko branje s stanovalci Lambrechtovega doma	Maja Olup
Zbiranje sekundarnih surovin (papir, baterije, tekstil) in hrane (Rdeči križ in živali)	razredne skupnosti
Obisk stanovalcev Lambrechtovega doma ob novem letu ter delavnica izdelave novoletnih voščilnic	Šolska skupnost
Sodelovanje z Rdečim križem, Lions klubom, Leo klubom in ostalimi humanitarnimi organizacijami	Nadja Vidmajer
Tedni vseživljenjskega učenja	Urška Marguč, Maja Knez Vodopivec, Valentina Kroflič
Prostovoljstvo - sodelovanje z Lambrechtovim domom, VDC-jem	Razredničarke, svetovalna služba, Šolska skupnost
Šolska varna pot 1. r. - Policijska postaja Slov. Konjice	učiteljice 1. razredov
Likovni natečaji občina Slovenske Konjice in Zavod za kulturne dejavnosti Slovenske Konjice	Andreja Blimen Majcen
Policijska postaja Slovenske Konjice - 5. razredi (v okviru projekta "Policist Leon svetuje" in opravljanja praktičnega dela kolesarskega izpita)	Anica Lovrenčič
Glasbeni nastopi v lokalnih ustanovah, društvih, na občinskih prireditvah ...	Sanja Poljšak Pesan
Policijska postaja Slovenske Konjice	Darja Marinkovič, Nadja Vidmajer
Sodelovanje s Centrom za socialno delo Slovenske Konjice	Darja Marinkovič, Suzana Kline, Nadja Vidmajer
Sodelovanje z Zdravstvenim domom Slovenske Konjice	Jasna Vrbanec, Maja Vrenko, Suzana Kline
Simbioza giba	Brane Vodopivec

Sodelovanje z OKZRK za potrebe preventivnih delavnic, pomoč socialno šibkejšim družinam, letovanja na Debelem Rtiču, šolske potrebščine	Suzana Kline
Javno komunalno podjetje d. o. o. Slov. Konjice - Ekošola	Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Maja Frim, Anita Banovšek, Sonja Vodovnik, Barbara Pušnik
Sodelovanje z Lambrectovim domom, podjetjem Lesk, Splošno knjižnico Slovenske Konjice	Irena Pečovnik, Suzana Kline
Sodelovanje z občinami Slovenske Konjice, Zreče, Oplotnica, Šentjur, Slovenska Bistrica in Vitanje	Suzana Kline
Sodelovanje z lokalnimi podjetji in strokovnjaki	Dominik Trstenjak

## 9.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI

Vsebine	Zadolženi
Gimnazija Slov. Konjice, OŠ Zreče - projekt MLADIM SE DOGAJA - Spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti v osnovnih in srednjih šolah v letih 2024/2025	Mojca Tomažič Capello
Sodelovanje z vrtcem Slovenske Konjice, Zreče in Vitanje ter OŠ Zreče, OŠ Ob Dravinji, OŠ Loče, OŠ Vitanje	Nadja Vidmajer, Darja Marinkovič, Suzana Kline
OŠ Ob Dravinji - bralni maraton	Maja Olup
Sodelovanje s šolami v kraju (GŠ, Gimnazija, OŠ Ob Dravinji, OŠ Loče)	Darja Ravnik
Sodelovanje na področju okoljskih aktivnosti	Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Anita Banovšek, Maja Frim, Sonja Vodovnik, Barbara Pušnik
Otroški parlament	Urška Marguč, Andreja Blimen Majcen
Šolski parlament	Iva Rečnik (OŠ V parku)

## 9.3 SODELOVANJE S SREDNJIMI ŠOLAMI in PeF

Vsebine	Zadolženi
Delovna praksa študentov pedagoških fakultet	Darja Ravnik
Predstavitve srednješolskih programov, različne srednje šole	Nadja Vidmajer
Gimnazija Slov. Konjice - projekt MLADIM SE DOGAJA - Spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti v osnovnih in srednjih šolah v letih 2024/2025	Mojca Tomažič Capello

Sodelovanje z Gimnazijo Slovenske Konjice - 3. r	Lidija Orličnik, Mateja Ravnak
Sodelovanje z Gimnazijo Slovenske Konjice-POK	Jelka Esih, Lidija Bombek
Fakulteta za računalništvo in elektrotehniko Maribor, Šolski center Slovenske Konjice-Zreče	Dominik Trstenjak

#### 9.4 SODELOVANJE S KLUBI IN DRUŠTVI V KRAJU

Klub oz. društvo	Vsebina	Zadolženi
Planinsko društvo	izleti, športni dan, interesna dejavnost	Nuša Levart
Društvo prijateljev mladine Slovenske Konjice	Sodelovanje na prireditvah: Konjičkovo popoldne, pustovanje in aktivnostih v Štorkljini hiši	Janja Brglez
Čebelarstvo društvo Slov. Konjice	čebelarski krožek	Mojca Tomažič Capello
ZŠAM - Združenje šoferjev in avtomehaničarjev Slov. Konjice	Zagotavljanje varnosti pri izvajanju praktičnega dela kolesarskega izpita. Pomoč pri izvedbi prireditev - urejanje prometa. Sodelovanje pri nadzoru prometa ob začetku pouka.	Lidija Klančnik
Leo klub Konjice	Sodelovanje za pomoč socialno šibkejšim učencem za subvencijo šol v naravi in ekskurzij. Miklavževanje in decembrsko obdarovanje.	Suzana Kline Nadja Vidmajer
Lions klub Konjice Vita	Sodelovanje za pomoč otrokom iz socialno šibkejših družin (šole v naravi, ekskurzije, obdarovanje).	Suzana Kline Nadja Vidmajer
Lions klub Konjice	Sodelovanje za pomoč otrokom iz socialno šibkejših družin (šole v naravi, ekskurzije).	Suzana Kline Nadja Vidmajer
Društvo prijateljev mladine Slovenske Konjice	Letovanja, Štorkljina hiša, šolske potrebščine, učna pomoč, botrstvo.	Janja Brglez Nadja Vidmajer
Modelarsko društvo Slov. Konjice	pomoč pri izvedbi modelarskega krožka in sodelovanje pri tekmovanjih	Dominik Trstenjak
Prosvetno društvo France Prešeren Žiže	sodelovanje učencev na proslavi ob kulturnem dnevu in na prireditvi v mesecu decembru	Suzana Kline, Tamara Jušković, Sedy Sreš

Društvo Sožitje	članstvo učencev v društvu, predavanja za starše, ugodnosti za učence	Suzana Kline, Tamara Jušković
Mladinski center Dravinjske doline	nadarjeni učenci (film, likovna umetnost, glasba ...)	Andreja Blimen Majcen
Šahovsko društvo Slovenske Konjice	Promocija šaha	Maja Olup



## 10. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LDN

Oblike	Zadolženi
Na konferencah učiteljskega zbora	ravnateljica
Na sestankih aktivov	vodje šolskih aktivov
Na sestankih razrednih učiteljskih zborov	vodje razrednih učiteljskih zborov
Na sestankih Sveta zavoda in Sveta staršev OŠ Pod goro	ravnateljica, predsednici Sveta zavoda in Sveta staršev OŠ Pod goro

## 11. SEZNAM PRILOG

1. Program dela organizacij in društev
2. Program dela projektov
3. Program dela interesnih dejavnosti
4. Načrt dela razrednih učiteljskih zborov
5. Zdravstveno varstvo učencev
6. Prometno varnostni načrt šole
7. Program dela šolske svetovalne službe
8. Program dela specialno-pedagoške službe
9. Šolska knjižnica
10. Načrt dela oddelčnih skupnosti
11. Program delavnic za nadarjene učence
12. Predmetnik

## 11.1 PROGRAM DELA ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV

### 11.1.1 Program dela šolske skupnosti v šolskem letu 2024/2025

Šolsko skupnost sestavljajo vsi učenci naše šole.

1. Odbor šolske skupnosti sestavljajo:

- predsednik,
- namestnik,
- tajnik,
- člani.

2. Otroški parlament predstavljajo:

- odbor,
- predstavniki oddelčnih skupnosti.

3. Načrtovanje sestankov:

- skupščina,
- odbor - mesečno,
- oddelčne skupnosti - mesečno po svojem programu dela,
- otroški parlament.

#### PROGRAM DELA:

##### SEPTEMBER

1. Prireditve ob vstopu v šolo - pozdrav učencev in program.
2. Zbiranje prijav za interesne dejavnosti.
3. Mnenje glede mentorja šolske skupnosti.
4. Predstavitve predstavnikov (socialna igra).
5. Izvolitev/izbor:
  - a. predsednika šolske skupnosti,
  - b. tajnika šolske skupnosti,
  - c. predstavnika, ki sodeluje v skupini, ki spremlja izvajanje vzgojnega načrta,
  - d. predstavnika, ki sodeluje v komisiji za šolsko prehrano,
  - e. skrbnika za kotiček šolske skupnosti.
6. Zbiranje predlogov, oblikovanje in potrditev programa šolske skupnosti.
7. Nadaljujemo s sodelovanjem pri zbiralnih akcijah (kostanj, papir, baterije ipd.)
8. Načrtovanje aktivnosti v Tednu otroka (od 7.- 13. oktobra 2024).

##### OKTOBER

1. Sodelovanje pri dejavnostih v Tednu otroka.
2. Obeležitev mednarodnega dneva učiteljev (5. oktober).
3. Spremljamo uresničevanje dogovorjenih obveznosti predstavnikov šolske skupnosti.
4. Organiziramo mrežo prostovoljcev za učno pomoč po oddelkih.
5. Smernice za pripravo na otroški parlament, katerega tema je Moja poklicna prihodnost
6. Zbiranje kostanja in obisk v Lambrechtovem domu.
7. Zbiranje starega papirja.
8. Ureditev humanitarnega kotička.
9. Sestanek predstavnikov šolske skupnosti z ravnateljico. Pogovor.
10. Intenzivne priprave na šolski otroški parlament »Šolski sistem«.
11. Sodelovanje z dijaško skupnostjo ŠC Zreče-Konjice.

## NOVEMBER

1. Načrtovanje decembrskih dejavnosti in izdelava voščilnic za Lambrechtov dom.
2. Dogovori glede izvedbe šolskega otroškega parlamenta in izvedba 35. šolskega otroškega parlamenta in izbira predstavnikov za medobčinski otroški parlament.
3. Vzpodbujanje k sodelovanju v zbiralnih in drugih akcijah, v katere je vključena šola.
4. Dejavnosti v mesecu boja proti zasvojenosti.
5. Evalvacija izvedenih dni dejavnosti in predlogi.
6. Smernice za izvedbo delavnic v okviru ur oddelčne skupnosti v zvezi z učnimi strategijami.

## DECEMBER

1. Sodelovanje pri prazničnih decembrskih aktivnostih - krasitev razredov.
2. Sodelovanje pri obeležitvi dneva boja proti AIDS-u (1. december).
3. Predstavitev dela oddelčnih skupnosti (poročanje, predlogi, mnenja, ugotovitve).
4. Obdaritev v okviru oddelčne skupnosti s pozornostmi, ki jih učenci izdelajo sami doma (razrednik poda smernice).
5. Soustvarjanje novoletnih voščilnic z upokojenci.

## JANUAR

1. Skupščina šolske skupnosti.
2. Spremljanje in poročanje o učni uspešnosti učencev.
3. Pozdrav novemu letu.
4. Spremljanje, ali učenci upoštevajo pravila šolskega in hišnega reda.
5. Zbiranje predlogov za izboljšanje šolskega okolja za obravnavo na Svetu staršev in Svetu zavoda OŠ Pod goro.

## FEBRUAR

1. Okrogla miza - Odgovornost za ohranitev zdravega okolja in skrb za zdravje
2. Predstavitev dela oddelčnih skupnosti (poročanje, predlogi, mnenja, ugotovitve).
3. Izvedba medobčinskega otroškega parlamenta.
4. Sodelovanje z dijaško skupnostjo ŠC Zreče-Konjice

## MAREC

1. Spremljanje, ali učenci upoštevajo pravila šolskega in hišnega reda.
2. Spremljanje uresničevanja ciljev vzgojnega načrta in predlogi za izboljšave.
3. Poročanje o sklepih z regijskega parlamenta na sestanku šolske skupnosti.

## APRIL

1. Predstavitev dela oddelčnih skupnosti (poročanje, predlogi, mnenja, ugotovitve) - udeležba ravnateljice na sestanku.
2. Spremljanje uresničevanja ciljev vzgojnega načrta in predlogi za izboljšave.

## MAJ

1. Zbiralna akcija starega papirja.
2. Pregled določil o pohvalah, priznanjih in nagradah v Pravilih šolskega reda.
3. Evalvacija programa šolske skupnosti za leto 2024/2025 in izvedenih dejavnostih ter načrtovanje za prihodnje šolsko leto.
4. Plesne vaje za 9. r.

## JUNIJ

1. Oblikovanje predlogov za novo šolsko leto.
2. Priprave na zaključek šolskega leta.

Mentorici: Urška Marguč, Andreja Blimen Majcen

### 11.1.2 Načrt dela šolskega športa

Pri športu bodo delovale naslednje aktivnosti:

- košarka dečki, deklice,
- nogomet dečki,
- atletika dečki, deklice,
- odbojka dečki, deklice.

Sodelovali bomo na vseh medobčinskih tekmovanjih občin Slov. Konjice, Zreče in Vitanje ter na regijskih in državnih tekmovanjih.

Izpeljali bomo tekmovanja za najboljšo športnico in športnika razreda ter za najboljšega športnika in športnico šole.

#### MEDOBČINSKA TEKMOVANJA

Udeležba učencev OŠ Pod goro:

Vrsta tekmovanja	Mesec
Nogomet starejši dečki	september 2024
Kros mlajši, starejši dečki, deklice področno	oktober 2024
Košarka starejše deklice	november 2024
Košarka starejši dečki	november 2024
Odbojka starejše deklice	december 2024
Odbojka starejši dečki	december 2024
Smučanje, deskanje področno	februar 2025
Mala košarka mlajše deklice	februar 2025
Mala košarka mlajši dečki	februar 2025
Mala odbojka mlajše deklice	marec 2025
Smučanje, deskanje državno	marec 2025
Nogomet mlajši dečki	april 2025
Plezanje državno	april 2025

Posamično atletsko tekmovanje za mlajše in starejše učence in učenke	maj 2025
Kros državno	maj 2025
Atletika - državno	maj 2025
Odbojka na mivki dečki	junij 2025
Odbojka na mivki deklice	junij 2025

#### **KOŠARKA**

- priprava šolske ekipe dečkov in deklic,
- udeležba na medobčinskem tekmovanju.

#### **NOGOMET**

- priprava šolske ekipe dečkov in deklic,
- udeležba na medobčinskem tekmovanju.

#### **ATLETIKA**

- priprava učencev in učenk na tekmovanje v krosu
- udeležba na medobčinskem prvenstvu v krosu
- udeležba na državnem tekmovanju v krosu
- priprava učencev na tekmovanja v atletiki
- udeležba na medobčinskem tekmovanju, področnem in državnem tekmovanju

#### **ODBOJKA**

- priprava šolske ekipe deklic in dečkov
- udeležba na medobčinskem tekmovanju v odbojki in odbojki na mivki.

### **PROGRAM DELA**

#### **SEPTEMBER**

- Razredno tekmovanje v krosu - dečki, deklice,
- priprava šolske ekipe v krosu in udeležba na medobčinskem tekmovanju,
- vadba nogometne ekipe starejših dečkov.

#### **OKTOBER**

- priprava šolske ekipe nogometu za starejše dečke,
- udeležba na medobčinskem tekmovanju v nogometu - starejši dečki,
- pričetek vadbe košarke - starejši dečki, deklice.

#### **NOVEMBER**

- priprava šolske ekipe v košarki starejši dečki, starejše deklice za medobčinsko tekmovanje,
- priprava šolske ekipe v odbojki - starejše deklice.

#### **DECEMBER**

- razredno tekmovanje v skoku v višino - dečki, deklice,
- razredno tekmovanje v plezanju po vrvi - dečki,

- priprava šolske ekipe v košarki starejši - dečki in starejše deklice,
- priprava šolske ekipe v odbojki - deklice,
- udeležba na medobčinskem tekmovanju v košarki - starejši dečki in starejše deklice.

#### JANUAR

- priprava šolske ekipe v košarki - mlajše dečki, deklice,

#### FEBRUAR

- priprava šolske ekipe v odbojki - deklice in dečki in udeležba na medobčinskem tekmovanju,
- udeležba na področnem tekmovanju v smučanju.

#### MAREC

- udeležba na medobčinskem tekmovanju v košarki mlajši dečki, deklice,
- udeležba na medobčinskem tekmovanju v nogometu mlajši dečki,
- udeležba na državnem tekmovanju v smučanju in deskanju.

#### APRIL

- priprava šolske ekipe v atletiki od 6. do 9. razreda,
- udeležba na državnem tekmovanju v plezanju.

#### MAJ, JUNIJ:

- Udeležba na medobčinskem tekmovanju v atletiki,
- udeležba najboljših učencev na regijskem in državnem tekmovanju,
- udeležba učencev in učenk na tekmovanju v odbojki na mivki,
- razglasitev športnice, športnika razreda,
- razglasitev športnice, športnika šole.

Mentorja: Brane Vodopivec, Nina Pavlič Kolar

### 11.1.3 Organizacija mladih članov RK

Mladi člani RK in člani krožka bodo sodelovali v akcijah:

- teden boja proti kajenju - september,
- Drobtinica, peka piškotov in prodaja kruha - oktober,
- mesec boja proti zasvojenosti - november,
- svetovni dan zdravja - 7. april,
- mednarodni dan RK - 8. maj,
- v akcijah krajevne organizacije RK in območnega združenja RK.

Izvedena bo tečajna oblika prve pomoči in sodelovanje na tekmovanju iz prve pomoči. Vključeni bodo učenci od šestega do devetega razreda.

Mentorici: Jelka Esih, Nadja Vidmajer

## 11.2 PROGRAM DELA PROJEKTOV

### 11.2.1 Projekt Zdrava šola

V projektu sodelujejo vsi učenci, delavci šole, starši, zdravstvena služba in lokalna skupnost. Koncept mreže šol, ki promovira zdravje, pomembno vpliva na zadovoljstvo učencev, njihovo samopodobo, vedenje v zvezi z zdravjem, odnos do zdravja in življenja nasploh.

Pri delu sledimo 12 ciljem, ki promovirajo zdrav način življenja:

1. Aktivno podpiramo pozitivno samopodobo učencev s tem, da lahko vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbimo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence spodbujamo k različnim dejavnostim z raznovrstnimi pobudami.
5. Izkoriščamo vsako možnost izboljšati zunanje in notranje šolsko okolje.
6. Skrbimo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbimo za razvoj dobrih povezav med osnovno in srednjo šolo ter poklicnim usmerjanjem.
8. Aktivno podpiramo zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upošteevamo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upošteevamo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdrave prehrane.
11. Sodelujemo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam svetujejo in pomagajo pri učnem načrtu vzgoje za zdravje.
12. Vzpostavili smo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, ki nas podpira pri učnem načrtu vzgoje za zdravje.
13. Predlagamo posamezne aktivnosti in skrbimo za Zdravje zaposlenih na delovnem mestu.
14. Predlagamo vsebine in aktivnosti za Promocijo zdravja na delovnem mestu.

Prizadevali si bomo krepiti pobude v zvezi z zdravjem ter zdravim načinom življenja učencev, učiteljev, delavcev šole in staršev. Zdravje pojmuje celostno - zato bomo enakovredno skrbeli za duševno, telesno, socialno in okoljsko področje šolskega življenja.

Tim zdrave šole: Maja Gošnjak, mag. Mojca Tomažič Capello, Brane Vodopivec, Nadja Vidmajer, Suzana Kline, Petra Nemec, Nina Pavlič Kolar

### 11.2.1 Projekt EKOŠOLA

Mednarodni program Ekošola kot način življenja je program, ki temelji na okoljski vzgoji in izobraževanju. Namen programa je spreminjanje obnašanja in odnosa do narave ter večanje ekološke ozaveščenosti. V projekt so vključeni vsi učenci, strokovni delavci, tehnično osebje in starši. Projekt je zasnovan na sprejetju ekoakcijskega načrta, ki se izvaja celotno šolsko leto. Ob izvedenih vseh aktivnostih šola ohrani zeleno zastavo, ki je glavni prepoznavni znak vključenosti šole v projekt.

Skozi šolsko leto bomo sledili ciljem:

- razvijanje pozitivnega odnosa do narave kot celote,
- vzgajanje za okoljsko odgovornost,
- obveščanje in širjenje splošne okoljske ozaveščenosti,
- skrb za vestno ravnanje z vodo, varčevanje z energijo, papirjem,
- razvijanje odnosa do hrane,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov,
- vzgoja za zdravo življenje v čistem okolju,
- spodbujanje in razvijanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjavanje idej.

Izvajali bomo različne zbiralne akcije, iz naravnih in odpadnih materialov izdelovali različne izdelke, urejali eko kotičke po razredih, sodelovali na raznih natečajih, skrbeli za čisto šolsko okolico, ločevali odpadke, skrbeli za vrtove na matični šoli in obeh podružničnih šolah, izvajali ekobranje in druge ekološke dejavnosti. Skozi celotno šolsko leto deluje ekoodbor, ki je sestavljen iz eko predstavnikov od 4. do 9. razreda. Sestanki ekoodbora potekajo po dogovoru.

Vodje projekta: Anita Banovšek, Maja Frim, Nuša Levart, Janja Brglez, Lidija Klančnik, Barbara Pušnik, Sonja Vodovnik



### 11.2.2 Projekt "Policist Leon svetuje"

V projekt »Policist Leon svetuje«, katerega nosilec je Služba generalnega direktorja policije, izvajalci pa so policijske postaje, bodo v šolskem letu 2024/2025 vključeni vsi učenci 5. razreda.

Vodja policijskih okolišev iz Policijske postaje Slovenske Konjice, g. Marjan Pahole, bo učencem v razredu podal nekatere varnostne vsebine iz delovnega zvezka "Policist Leon svetuje". Učenci se bodo tako seznanili o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju in se poučili o preventivnem ravnanju na različnih področjih.

Vodja projekta: Anica Lovrenčič

### 11.2.3 Tedni vseživljenjskega učenja

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajujejo na Andragoškem centru Slovenije in ga prirejajo v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. Z njim opozarjajo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja - v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Vsi, ki projekt soustvarjajo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditev bodisi kot udeleženci, prispevajo k udejanjanju slogana 'Slovenija, učeča se dežela'. TVU je član mednarodnega gibanja festivalov učenja.

Med predstavitvene dogodke sodijo predstavitve formalnih in neformalnih izobraževalnih programov, projektov, poklicev, metod učenja in učne pomoči; sem sodijo razstave učnih gradiv ter izdelkov in podobni dogodki, ki se največkrat dogajajo na dnevih ali tednih odprtih vrat, predavanjih, demonstracijah in podobnih srečanjih.

Med najbolj obiskanimi dejavnostmi TVU so dogodki, ki omogočajo dejavno udeležbo obiskovalcev; to so: jezikovni in računalniški tečaji, likovne, glasbene in plesne delavnice, delavnice oblikovanja keramičnih izdelkov, slikanja na svilo, klekljanja, rezbarjenja, kreativne delavnice za starejše in za otroke, praktične preizkušnje znanj in sposobnosti, testiranja, pogovori v tujih jezikih, razprave, omizja, predavanja s pogovori, npr. o iskanju zaposlitve, samozaposlovanju, podjetništvu, učenju raznih spretnosti in še mnogi drugi podobni dogodki.

Delavnice se lahko izvedejo za učence, kolege in kolegice ter tudi za druge udeležence izven naše šole. Delavnica lahko traja eno šolsko uro ali več.

Uradni termin izvedbe je maj, junij 2025.

Vodja projekta: Urška Marguč

### 11.2.4 Rastem s knjigo

Nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture Rastem s knjigo izvaja Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi osnovnimi in srednjimi šolami, osnovnimi šolami s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter šolami v zamejstvu.

Cilji nacionalnega projekta Rastem s knjigo so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja;
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja;
- spodbujanje motivacije za branje in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic;
- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Letos bo projekt potekal že devetnajstič. Sedmošolci bodo obiskali Splošno knjižnico Slovenske Konjice, kjer se bodo med drugim seznanili s sistemom COBISS, v dar pa bodo dobili mladinsko knjigo slovenskega avtorja.

Vodja projekta: Maja Olup

#### **11.2.5 MLADIM SE DOGAJA - Spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti v osnovnih in srednjih šolah v letih 2024/2025**

Projekt MLADIM SE DOGAJA - Spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti v osnovnih in srednjih šolah v letih 2024/2025 bo potekal s konzorcijskimi partnerji: Šolski center Slovenske Konjice - Zreče, OŠ Pod goro Slovenske Konjice in OŠ Zreče, pod okriljem Javne agencije RS za spodbujanje podjetništva, internacionalizacije, tujih investicij in tehnologije (SPIRIT) Slovenija. Izvedli bomo startup "Vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje dijakov in učencev ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij". Potekal bo v mesecu novembru 2024.

Start up vikend bomo izvedli v prostorih Gimnazije Slov. Konjice. Vključeni bodo posamezni učenci od 8.- 9. razreda, ki bodo vključeni v Podjetniški krožek.

Koordinatorica: mag. Mojca Tomažič Capello, prof.

#### **11.2.6 OŠ V parku na poti do strokovnega centra**

V šolskem letu 2024/2025 nadaljujemo s projektom v povezovanju OŠ V parku s širšo okolico. Sodelujemo z okoliškimi OŠ in vrtci ter ostalimi organizacijami (Zdravstveni dom Slovenske Konjice, Lambrechtov dom, Občina Slovenske Konjice in podjetniki v kraju...). Namen projekta je vzpostaviti mrežo, ki bi spremljala napredek učencev s posebnimi potrebami od vrtca do zaključka šolanja in ob tem vključevati vse potrebne zunanje institucije in deležnike (otroke, starše, strokovne delavce).

Poudarek bomo namenili mobilni službi strokovnih delavcev. Še naprej se bomo trudili za prepoznavnost OŠ V parku v smislu strokovnega centra, ki je s svojo strokovnostjo, inovativnostjo ter empatijo nepogrešljivi člen razvoja mladih oseb s posebnimi potrebami. Organizirali bomo hospitacijske ure in dneve odprtih vrat za strokovne delavce okoliških šol in vrtcev.

Vodje projekta: Tamara Juškovič, Suzana Kline

#### **11.2.7 Naša mala knjižnica**

Bralni projekt Naša mala knjižnica je mednarodni projekt, namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. V projektu sodeluje že več kot 350 slovenskih šol in 60 vrtcev ter šole iz šestih evropskih držav. Projekt je namenjen otrokom, starim od 4 do 10 let.

V projekt bomo vključili učence četrtyh razredov, ki bodo morali prebrati 6 knjig in glede na vsebino rešiti Ustvarjalnike. Skozi vse šolsko leto bomo branje in ustvarjalnost otrok dodatno spodbujali z zanimivimi aktivnostmi ter nagradnimi nalogami in sodelovali v kvizu. Vadili bomo tudi glasno branje v skupini.

Vodja projekta: Maja Olup

### **11.2.8 Beremo skupaj - Nacionalni mesec skupnega branja**

Še naprej bomo sodelovali v nacionalnem projektu Beremo skupaj - Nacionalni mesec skupnega branja, ki bo letos potekal sedmič.

Nacionalni mesec skupnega branja bo trajal od 8. septembra (mednarodni dan pismenosti) do 8. oktobra (zaključek Tedna otroka). Z NMSB spodbujamo branje kot vrednoto pri vseh generacijah bralcev prek skupnega branja, z branjem povezanimi dogodki ter s širjenjem, izposojno in nakupom knjig. Potekal bo pod častnim pokroviteljstvom predsednice RS Nataše Pirc Musar.

Od 8. septembra do konca tekočega leta vsako leto teče tudi intenzivna nacionalna komunikacijska in plakatna akcija Društva Bralna značka Slovenije - ZPMS Beremo skupaj, ki s prepoznavno celostno likovno podobo (ilustracije priznanih slovenskih ilustratorjev) še dodatno informira javnost o pomenu in uporabni vrednosti branja, bralne kulture in bralne pismenosti za posameznika in za družbo kot celoto.

Cilj je pripomoči k boljšemu prepoznavanju in dvigovanju pomena bralne pismenosti in bralne kulture na nacionalni ravni.

Vodji projekta: Maja Olup in Irena Švab

### **11.2.9 Medgeneracijski bralni projekt**

Na šoli bomo nadaljevali z Medgeneracijskim bralnim projektom. Pri Društvu Bralna značka Slovenije - ZPMS so projekt Medgeneracijsko branje mladinskih knjig (MG branje) v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS osnovali v šolskem letu 2014/2015. Z njim želijo ob branju mladinskih knjig povezati skupine mladih bralcev 3. triletja in iz srednjih šol ter odrasle bralce (starši, učitelji, bralke in bralci v domačem kraju, v bližnji splošni knjižnici ...).

Osrednja cilja projekta sta: več branja oziroma več bralcev in več medgeneracijskega povezovanja oziroma medsebojnega razumevanja. V okviru medgeneracijskega branja je bil NIJZ pobudnik vseslovenske akcije Pokloni čas, polepšaj dan (z gibanjem vsak dan)

Knjige za vsakega udeleženca prispevata Društvo Bralna značka Slovenije - ZPMS in Javna agencija za knjigo RS.

Vodja projekta: Maja Olup

### **11.2.10 Projekt Zlata bralka/Zlati bralec**

Pri Društvu Bralna značka Slovenije - ZPMS bodo tudi v letošnjem šolskem letu pripravili projekt »Zlata bralka, zlati bralec«, v sklopu katerega s knjigami obdarijo najboljše bralce iz vse Slovenije in zamejstva, ki so vsa osnovnošolska leta brali za bralno značko. Na šoli pa jim ob tej priložnosti pripravimo Noč knjige.

V sklopu projekta bomo ob začetku nove bralne sezone, 17. septembra, prvošolcem podarili knjige, in sicer slikanico Majde Koren Protideževna juha, ki jo zagotovi Društvo Bralna značka.

Vodja projekta: Maja Olup

### **11.2.11 Noč knjige**

Noč knjige je mednarodni projekt, ki slavi knjigo. Začeli so ga pri založbi Sanje, in sicer pred desetimi leti. V njem sodelujemo od vsega začetka.

Z Nočjo knjige bomo nagradili zlate bralce, devetošolce, ki so devet let opravili bralno značko. Aprila bodo tako zlati bralci lahko noč preživel v šoli, pripravili pa bomo tudi druge dogodke, od sejma brezplačnih rabljenih knjig do bralnega maratona, s katerimi bomo obeležili

23. april, Svetovni dan knjige.

Vodje projekta: Maja Olup, Urška Marguč in Mateja Slapnik

#### **11.2.12 MEPI**

Na šoli bomo tretje leto sodelovali v projektu MEPI - Mednarodno priznanje za mlade. Člani projekta so Suzana Kline (koordinatorka, mentorica), Brane Vodopivec (mentor), Maja Olup (mentorica), Nina Pavlič Kolar (mentorica), Eva Bezovnik in Aleška Brumec (voditeljici odprav). Namen projekta je, da mlade spodbuja k oblikovanju individualnih ciljev in izzivov na področju veščin, rekreativnega športa in prostovoljstva ter k aktivnemu sodelovanju pri pustolovskih odpravah. V tem šolskem letu bomo preko različnih aktivnostih spodbujali učence 8. in 9. razredov k vključitvi v program pod vodstvom mentorjev. Mentorji se bomo udeleževali usposabljanj.

Koordinatorica: Suzana Kline

#### **11.2.13 Otroci rešujejo življenje**

Lions klub Konjice Vita je šoli doniral vadbena doprsna lutka in AED trainer s pomočjo katerih se učenci lahko naučijo in vadijo temeljne postopke oživljanja (TPO). Z učenci od 6. - 9. razreda se bomo TPO naučili in vadili v sklopu dnevov dejavnosti, pouka ali na razrednih urah.

Vodja projekta: mag. Mojca Tomažič Capello, prof.

#### **11.2.14 Jaz tebi, ti meni**

Projekt je namenjen povezovanju posameznih oddelkov OŠ Pod goro z učenci NIS 1, 2 ter učenci PPVI 1, 2 in PPI 3 OŠ V parku. Cilj projekta je povezovanje in spoznavanje drugačnosti, iskanje in razvijanje novih prijateljev. Učenci se družijo, skupaj izdelujejo in ustvarjajo, kuhajo, pečejo in vzpostavljajo odnose ter sklepajo prijateljstva.

Vodja: Iva Rečnik

#### **11.2.15 Mirno morje**

Mirno morje je najuspešnejši socialno-pedagoški projekt v Evropi za otroke in mladostnike iz socialno ogroženih okolij, otroških in mladinskih domov ter ustanov za otroke z motnjami v telesnem in duševnem razvoju. Glavni cilj projekta, ki se izvaja na omejenem prostoru jadrnice, je medsebojna skrb, upoštevanje in spoštovanje vseh udeležencev. Učenci se tako učijo skrbi zase, prevzemanja odgovornosti zase in za druge, timskega delovanja, socialnih veščin, reševanja konfliktov na ustrezen način, obvladovanja strahu/skrbi, kar so najpomembnejše življenjske veščine vsakega posameznika.

Vodja na OŠ V parku: Iva Rečnik

Vodja na OŠ Pod goro: Aleška Brumec

### **11.2.16 Vodna šola**

Vodna šola je celoletni projekt posvečen vodi. Vodna šola spodbuja učence (posledično tudi njihove družinske člane) in zaposlene, da pijejo le vodo in na vodi osnovane napitke, kar ima številne pozitivne vplive na zdravje. Tekom programa se upošteva tudi okoljski vidik, kjer otroci spoznavajo pomen ohranjanja čiste vode za življenje na Zemlji. Voda se obravnava celostno: skozi pomen za naš kraj, kot navdih za umetniške stvaritve, kot vir zdravja in dobrega počutja. Aktivnosti in učenje o vodi so medpredmetno zasnovane in potekajo celo leto.

Dva glavna cilja, ki jima sledimo v vodni šoli sta ozaveščanje o pomenu pitja vode na zdravje in ozaveščanje o ohranjanju čiste vode za naš planet.

V projektu sodelujejo vsi učenci, delavci šole, starši in lokalna skupnost. Vodne šole so povezane v slovensko in mednarodno mrežo vodnih šol in med seboj lahko izmenjujejo informacije.

Vodja projekta: Petra Nemec

### **11.2.17 Tradicionalni slovenski zajtrk**

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki poteka vsak tretji petek v novembru (v tem šolskem letu 15.11.2024) in bo letos potekal v okviru prvega tedna slovenske hrane, ki poteka 11.-17.11.2024. V tem tednu se bo v kuhinji pripravljala čim več slovenska hrana, lokalnih ponudnikov. Letos bo zajtrk pod sloganom "Tradicionalni slovenski zajtrk -moj naj zajtrk!". Zajtrk je sestavljen iz kruha, mleka, masla, medu in jabolka.

Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano nas vsako leto povabi, da predvsem na dan Tradicionalnega slovenskega zajtrka, pri sestavi jedilnikov dajemo prednost lokalni oziroma slovenski hrani, tudi za kosilo.

S tem projektom izobražujemo, obveščamo in ozaveščamo učence, pa tudi širšo javnost, o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalne oziroma slovenske hrane, pomenu kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter njunem vplivu na okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih.

Na ta dan se izvede tudi kakšna spremljajoča dejavnost npr. naravoslovni dan oz. dejavnosti na temo zdrave prehrane, kmetijstva in čebelarstva.

Vodja projekta: Petra Nemec

### **11.2.18 Projekt šolska shema**

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Te izdelke delimo v učilnicah samo v času malice. Sadje je na voljo ves čas v jedilnici.

Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje, katerega glavni namen je povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih, s poudarkom na lokalni pridelavi. Namen je tudi izboljšati prehranske navade otrok, saj se le-te oblikujejo že v otroštvu, pri tem pa imamo vzgojno-izobraževalne ustanove velik pomen. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojava prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa.

Vodja projekta: Petra Nemec

### 11.2.19 Projekt Šolski ekovrtovi

V projekt Šolski ekovrtovi so vključeni vsi učenci šole. Cilj projekta je, da se jim skozi učni proces omogoči stik z naravo, pri čemer vrt predstavlja spodbudno učno okolje in hkrati skrb za trajnostni razvoj.

Cilji projekta so naslednji:

- Odkrivati pomen ekološkega kmetovanja
- Aktivno sodelovati pri pripravi materiala za visoke grede
- Spoznavati različne tipe, sestave tal in prsti
- Sodelovati pri gojenju lokalnih rastlin
- Spoznavati lokalno prehrano
- Spoznavati pomen samooskrbe
- Pripravljati in vzgojiti lastne sadike
- Sodelovati v širši lokalni skupnosti

Vodji projekta: Maja Knez Vodopivec, Marija Hrovat

### 11.2.20 Uživam v vodi

V projekt Uživam v vodi so vključeni učenci 1., 2., 3. in 4. stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja OŠ v Parku. Cilj projekta je učencem omogočiti mesečno plavanje, saj ima voda nanje blagodejni in terapevtski učinek, ki so ga premalokrat deležni. Učenci se bodo tekom projekta privajali na vodo, premagovali strah in se učili plavati.

Vodja projekta: Eva Bezovnik

### 11.2.21 Varno s soncem

S preventivnim programom Varno s soncem že vrsto let opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V obdobju, ko spodbujamo zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju, še posebej pomembno. Program je namenjen predšolskim otrokom in šolarjem, pa tudi njihovim vzgojiteljem, učiteljem in seveda staršem.

Namen projekta je učence seznaniti z osnovnimi samozaščitnimi ukrepi za zaščito pred škodljivim UV sevanjem, njihovi starostni stopnji primerno. prispevati želimo k znižanju pojavljanja kožnega raka v Sloveniji.

Aktivnosti se bodo izvajale od maja do oktobra 2025.

Vodja projekta: Kristina Kračun

### 11.2.22 Dodatna ura šport v 2. in 3. razredih

V drugih in tretjih razredih bomo izvajali dodatne ure športa pod vodstvom učiteljic športa. Vsakemu razredu sta namenjeni dve uri tedensko. Mi bomo eno uro izvajali tedensko, drugo pa v tečajni obliki strnjeno po dve ali več ur naenkrat. Pri dodatnih urah bomo nadgradili vsebine rednih ur športa, dodali pa nekaj novih vsebin in na ta način popestrili vadbo. Učenci se bodo urili v vožnji s skiroji, prilagajali se bodo na tekaške smuči in spoznavali tehniko teka na smučeh, učili se bodo drsanja, spoprijeli pa se bodo tudi s plezalnimi izzivi, opravili malo daljši pohod, se prilagajali na vodo in urili tehnike plavanja, odpravili pa se bodo tudi na tabor, ki bo obogaten z različnimi dejavnostmi (pohod, orientacija, skupinske igre,...).

Vodja projekta: Brane Vodopivec

## **OSTALE DEJAVNOSTI**

### **Noč branja**

Na šoli nadaljujemo z izredno uspešno dejavnostjo Noč branja. Izvedli bomo tri noči branja. Zadnjo v aprilu, tisto za zlate bralce, bomo povezali z Nočjo knjige. Za učence 5. in 6. razredov jo bomo pripravili oktobra, za zadnje triletje pa februarja.

Do vstopnice učenci pridejo s pomočjo prebrane knjige, ki jo izbere knjižničarka, saj je tudi glavni namen Noči branja branje in razvijanje bralnih strategij.

Noč branja ni le motivacija za branje, temveč med drugim bogati zmožnost izražanja, povečuje sposobnost domišljije in ustvarjalnosti, povečuje se čustvena in socialna občutljivost, strpnost do drugačnosti, pozitivno se spreminja odnos do okolja, spoznava se književnost kot posebno področje človekove ustvarjalnosti. Ustvarjalnost še dodatno razvijamo z različnimi delavnicami in zanimivimi gosti.

Mentorice: Urška Marguč, Maja Olup, Mateja Slapnik

### **Bralni maraton**

Knjižničarja sosednjih šol v Slovenskih Konjicah bova v mesecu aprilu 2025 tradicionalno pripravila Bralni maraton, s katerim želiva dvigniti bralno kulturo in bralno pismenost, predvsem pa vzbuditi ljubezen do branja in knjige. Bralni maraton je hkrati odlična priložnost za druženje mladih bralcev iz dveh šol v kraju.

Mentorja: Maja Olup in Primož Krivec

### **Noč petja**

Na šoli nadaljujemo z glasbenim ustvarjanjem v štirih pevskih zborih. Za vse bomo izvedli intenzivne pevske vaje, bodisi tridnevno bivanje za najstarejše pevce, ali kot noči petja za mlajše pevce, predvidoma v mesecu marcu ali aprilu. Noč petja je hkrati priprava na prihajajočo revijo pevskih zborov, obenem pa priložnost za glasbeno druženje in ustvarjanje, za katerega pri pouku zmanjka časa, oziroma ni priložnosti.

Mentorica: Sanja P. Pesan

### **Teden umetnosti**

V tednu posvečenemu umetnosti v šolah in vrtcih vsako leto pripravimo dogodek, ki omogočajo učencem razmislek o vlogi in pomenu umetnosti v vsakdanjem življenju. Z dodeljeno temo želimo spodbuditi umetniški odziv učencev na aktualna družbena vprašanja današnjega časa. Ob tem želimo še posebej opozoriti na pomen skupnosti in aktivni vlogi posameznika pri iskanju konkretnih rešitev na aktualna vprašanja šolskega in širšega prostora.

Koordinatorica: Andreja Blimen Majcen

## 11.4 PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI

### 11.4.1 Angleški bralni krožek

Angleškega bralnega krožka se bodo udeležili učenci od 1. do 9. razreda. Prebrali bodo predvidene knjige in se o njih pogovorili z mentoricami. Za uspešno opravljeno bralno značko učenci prejmejo priznanje.

Mentorice: Tina Gal Črešnar, Nela Bejat Krajnc, Lucija Goričan, Barbara Pušnik, Kristina Kračun

### 11.4.2 Nemški bralni krožek

Za nemško bralno značko bodo tekmovali učenci od 4. do 9. razreda. Učenci v nižjih razredih bodo knjige prebrali pri pouku medtem ko bodo učenci v 3. triadi prebrali 2 knjigi in jih ustno obnovili. Razvijali bomo besedišče, sposobnost tekočega branja, učenci se bodo urili v obnavljanju besedil v pisni ali ustni obliki. Za uspešno opravljeno bralno značko učenci prejmejo priznanje. V tem šolskem letu bodo učenci 8. in 9. razreda v okviru projekta Lesen macht Freu(n)de brali knjigo Freibad: Ein ganzer Sommer unter dem Himmel v nemškem in slovenskem jeziku. V okviru projekta bodo poustvarjali, v mesecu marcu pa se bodo udeležili literarnega srečanja z avtorjem knjige.

Mentorica: Sabina K. Fijavž

### 11.4.3 Bralni krožek od 1. do 5. razreda

Mentorice: Mateja Ravnak, Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Maja Gošnjak, Janja Brglez, Manca Macuh, Anica Lovrenčič, Sonja Vodovnik, Natalija Rošer, Anita Banovšek, Lidija Orličnik, Maja Frim

Bralni krožek 1. razreda

Vključeval bo vse učence 1. a in 1. b oddelka. Deloval bo po urniku, dogovorjenem z razredničarko. V okviru krožka bodo učenci pripovedovali o vsebini prebrane knjige ter izrazili svoj odnos do prebranega. Vsak učenec bo skupaj s starši prebral tri prozna dela in se naučil deklamirati pesem.

Mentorice: Nuša Levart, Maja Frim, Aleksandra Husinec, Natalija Rošer

Bralni krožek 2. razreda

Vključeval bo vse učence 2. razreda. Izvajal se bo enkrat tedensko po dogovoru. V okviru krožka bodo učenci pripovedovali o vsebini treh prebranih knjig ter izrazili svoj odnos do prebranega. Vsak učenec bo prebral eno pesniško zbirko ter se naučil deklamirati eno pesmico po lastnem izboru.

Mentorici: Anita Banovšek, Janja Brglez

Bralni krožek 3. razreda

Vključeval bo vse učence 3. razreda. Za vsak oddelek se bo izvajal enkrat tedensko. V okviru krožka bodo učenci pripovedovali in razpravljali o vsebini prebrane knjige, izražali svoj odnos do prebranega, iskali povezave z učno snovjo pri pouku, razmišljali, kateremu sošolcu bi bila prebrana



zgodba tudi vseč ... Vsak učenec bo prebral štiri prozna dela in eno pesniško zbirko ter se naučil eno pesmico na pamet. Bralni krožek bo namenjen tudi pripravi na šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje - Mehurčki.

Mentorici: Lidija Orličnik, Mateja Ravnak

Bralni krožek - 4.razred

V bralni krožek bodo vključeni vsi učenci 4. razreda. Prebrali bodo štiri prozna dela in eno pesniško zbirko. Pri krožku se bomo pripravljali tudi na tekmovanje za Cankarjevo priznanje.

Mentorici: Manca Macuh, Maja Gošnjak

Bralni krožek - 5. razred

K bralnemu krožku bodo vključeni učenci 5. razreda. Cilj bralnega krožka je razvijati bralno kulturo, vzbujati zanimanje za knjige, bogatiti besedni zaklad in širiti besedišče. Učenci bodo izbirali knjige iz seznama, ki ga bodo dobili na začetku šolskega leta. Vsak učenec bo prebral štiri prozna dela in se naučil eno pesmico na pamet. Sestajali se bomo enkrat tedensko, učenci bodo pripovedovali, delili vtise in mnenja o vsebini prebranih knjig in pri pripovedovanju upoštevali odlike ustnega sporočanja.

Mentorici: Anica Lovrenčič, Sonja Vodovnik

Bralni krožek - 6.b oddelek

V krožek bodo vključeni učenci 6. b. Prebrali bodo štiri poljubna prozna dela s knjižne police za šestošolce in dve pesniški zbirki. O prebranih delih bodo individualno razmišljali, obnavljali, izražali svoje mnenje in poglede na prebrano in književne osebe. Krožek bo potekal enkrat tedensko.

Mentorica: Lidija Venko

Pravljična angleščina - 3. razred

Angleščina skozi pravljice je namenjena učencem 3. razreda. Interesna dejavnost se bo izvajala enkrat tedensko. Z učenci bomo brali različne pravljice v angleškem jeziku. Namen dejavnosti je navajanje na poslušanje in pravilno ravnanje s knjigo, razvijanje domišljajske sposobnosti otrok, skozi branje bomo utrjevali že usvojeno besedišče in širili besedni zaklad. Učenci bodo spoznali in razvijali različne stavčne strukture ter razvijali bralno razumevanje. Poustvarjali bomo besedila z ilustracijami, besedami, zapisi in branjem. Skozi igro bomo spoznavali sporočilnost, značilnosti pravljič in tudi sami ustvarili pravljico v besedi in sliki. Izdelovali bomo lutke in uprizorili predstavo.

Mentorica: Kristina Kračun

#### 11.4.4 Vesela šola

Vesela šola je izobraževalni projekt, ki mlade radovedneže od 4. do 9. razreda spodbuja k širjenju obzorij splošnega znanja na hudomušen in nevsiljiv način. V šolskem letu 2024/2025 se bomo

napotili v galaksijo znanja naravoslovnih in družboslovnih tem. Gradivo bomo črpali iz revije PIL iz priloge "VESELA ŠOLA", ki je namenjena učencem druge in tretje triade, tisti, ki se bodo uvrstili na državno tekmovanje, pa bodo prebirali še izbrane članke revije PIL, ki jih bo določilo Uredništvo Vesele šole. Posluževali se bomo tudi e-gradiv, predvsem Učnih poti. Z učenci - tekmovalci se bomo sestajali po dogovoru (glede na njihov urnik) po posameznih triadah. Šolsko tekmovanje bo 5. marca, državno pa 19. aprila 2025.

Mentorica: Urška Marguč, Jasna Vrbanec

#### 11.4.5 Biološki krožek

Učenci bodo pri biološkem krožku:

- širili in poglobljali znanja o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni,
- primerjali znanje o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni med učenci,
- spodbujali bomo druženje mladih iz različnih šol
- udeležili se bomo Tekmovanja v znanju o sladkorni bolezni, šolsko tekmovanje bo oktobra 2024, državno pa novembra 2024.

Mentorica: mag. Mojca Tomažič Capello, prof.

#### 11.4.6 Planinski krožek

V šolskem letu 2024/2025 bodo v planinski krožek vključeni učenci od 1. do 9. razreda. Aktivnosti bomo izvajali po predhodnem dogovoru.

Cilji:

- učence usmeriti k zdravemu razvedrilu v naravi,
- jih spodbuditi k opazovanju ter jim pomagati privzgojiti navade in potrebe po aktivnem življenju v gorah,
- učencem zagotoviti normalen in vsestranski razvoj,
- jih seznaniti z osnovnimi planinskimi dejavnostmi,
- jih seznaniti z varnostnimi ukrepi v gorah,
- v njih krepiti vrline, kot so tovarištvo, poštenost, plemenitost, delavnost, vztrajnost in vedoželjnost,
- vključiti družinsko planinstvo in prikaz načina preživljanja aktivnega prostega časa družine.

#### PROGRAM IZLETOV, POHODOV IN DRUGIH OBLIK DELA

Mesec, leto	Kraj	Program
september 2024	Slivnica nad Cerknico ter Rakov Škocjan	Z avtobusom do Cerknice, pohod na Slivnico, ogled Rakovega Škocjana.
marec 2025	Anski vrh	Z avtobusom do Celja, pohod na Anski vrh.
april 2025	Oplotniški vintgar	Z avtobusom do Oplotnice, pohod po Oplotniškem vintgarju.

Pri vseh aktivnostih bomo sodelovali z vodniki in člani Planinskega društva Slovenske Konjice.

Mentorice: Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Sonja Vodovnik, Natalija Rošer, Nataša Zabukovšek, Mateja Slapnik

#### 11.4.7 Podjetniški krožek

Vključeni bodo učenci 7. in/ali 8.r. Sodelovali bomo s Šolskim centrom Slovenske Konjice, v okviru projekta "MLADIM SE DOGAJA - Spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti v osnovnih in srednjih šolah v letih 2024/2025".

Spoznavali bomo metodologije poslovnega modela, pripravili njihove kratke predstavitve. Seznanili se bomo s primeri dobrih praks ter spodbujali ustvarjalnost in inovativnost z različnimi aktivnostmi: postopki zaznavanja in razumevanje problema, postopki pridobivanja in oblikovanja idej za rešitev problema, postopki preizkušanja in implementacije rešitve ter na koncu izvedli predstavitev poslovnih modelov. Krožek bo potekal v strnjeni obliki, v mesecu oktobru 2024.

Mentorica: mag. Mojca Tomažič Capello, prof.

#### 11.4.8 Pevski zbori

Cici pevski zbor bodo obiskovali učenci 1. razredov.

OPZ bodo obiskovali učenci 2. in 3. razredov. Mlajši mladinski pevski zbor bodo obiskovali učenci 4. in 5. razredov. Vaje bodo enkrat tedensko eno šolsko uro. Po potrebi bodo še dodatne vaje po dogovoru.

MPZ bodo obiskovali učenci od 6. do 9. razreda. Vaje bodo potekale 2 krat tedensko po eno šolsko uro, ter dodatne vaje pred koncerti.

Poleg odrskega gibalnega nastopa bodo pevci v zborih utrjevali pravilno dihanje, oblikovanje glasov, pevsko tehniko in posvetili še več časa izobrazbi glasov.

Zbor se bo med letom večkrat predstavil na prireditvah v kraju in na šolskih prireditvah. Trudili se bomo ozaveščati, da smo pomembni predstavniki šole in nepogrešljivi soustvarjalci vseh šolskih prireditev kot tudi samega vzdušja na šoli. Kot vsako leto bomo peli na občinski reviji, za katero bomo vadili skozi vse leto. Že tretje leto zapored bomo z zbori pripravili dobrodelni koncert, na katerem bomo zbirali sredstva za dejavnosti pevskih zborov, kot so intenzivne pevske vaje, noči petja, druženja,...

Mentorica: Sanja Poljšak Pesan

#### 11.4.9 Športni krožek - deklice

##### SEPTEMBER/OKTOBER

Kros - 20 učenk

- V septembru izvedemo šolsko tekmovanje v krosu - 12 učenk tekmuje na medobčinskem tekmovanju.
- Vzdržljivostni tek.
- Tek čez ovire v naravi.

##### NOVEMBER/ DECEMBER

Košarka - 15 učenk

Priprava učenk na medobčinsko tekmovanje v košarki (intenzivna 10x vadba).

Vadimo:

- Vodenje, sprejem, podaja, met žoge, blokade, obramba.
- Postavitev igralk.
- Pravila igre.

Odbojka - 15 učenk

Ekipa se pripravlja za medobčinsko tekmovanje v odbojki.

- Podaja.
- Servis in sprejem servisov.
- Postavitev učenk na igralna mesta.
- Podaje in udarci.

APRIL/MAJ/JUNIJ

Atletika - 16 učenk

Ekipa bo nastopila na medobčinskem tekmovanju v atletiki (mali in veliki atletske pokali) v naslednjih disciplinah:

- teki: 60 m, 300 m, 1000 m, 4 x 100 m štafeta,
- skok v daljavo, skok v višino,
- met žogice,
- suvanje krogle,
- priprava na atletske olimpijade.

Mentorica: Nina Pavlič Kolar

#### **11.4.10 Športni krožek - dečki**

Vključevali bomo najboljše učence, ki bodo zastopali šolo na različnih tekmovanjih. Pred tekmovanji bomo izvajali treninge v smislu čim boljše priprave na tekmovanje. Vsebine se bodo čez leto spreminjale, odvisno od tekmovanja, ki sledi.

Mentor: Brane Vodopivec

#### **11.4.11 Likovni krožek-pomoč z umetnostjo od 3. do 5. razreda**

V krožek bodo vključeni otroci od 3. do 5. razreda. V primeru velikega števila otrok bom krožek izvajala v tečajni obliki. Pričeli bomo v mesecu septembrom s 3. razredom, nato nadaljevali še z ostalimi, vse do konca meseca maja. Krožek bo predvidoma enkrat tedensko.

Cilji:

- razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti,
- bogatijo in ohranjajo zmožnosti za likovno izražanje,
- ob uporabi različnih orodij in materialov razvijajo motorično spretnost in občutljivost,
- ob ozaveščanju čustev razvijajo čut za lepoto,
- spoznavajo razliko med risbo, sliko in kipom,
- razvijajo odnos za likovne stvaritve, nacionalne in splošne človekove kulturne dediščine,
- s pomočjo z umetnostjo krepijo čustvene in socialne veščine,
- skozi likovno ustvarjanje se učijo spoprijemati in uravnavati z različnimi čustvi

Mentorica: Andreja Blimen Majcen

#### **11.4.12 Kolesarski tečaj v 5. razredu**

Kolesarski tečaj bodo obiskovali vsi učenci 5. a in 5. b razreda, kjer se bodo usposabljali za opravljanje kolesarskega izpita. S teoretičnim usposabljanjem, ki bo potekalo preko računalnika s pomočjo zgoščenke "S kolesom v šolo", bomo pričeli meseca septembra. Po usvojenem teoretičnem znanju bodo učenci opravljali teoretični preizkus, nato pa bo sledilo praktično usposabljanje; začeli bomo z vožnjo s kolesi po poligonu, nato pa nadaljevali na javnih prometnih

površinah v šolskem okolišu. Na koncu bodo učenci, ki bodo uspešno opravili praktični preizkus, prejeli kolesarske izkaznice.

Mentorice: Sonja Vodovnik, Anica Lovrenčič in Lidija Klančnik

#### **11.4.13 Knjižničarski krožek**

Knjižničarski krožek je namenjen učencem od 6. do 9. razreda. Učenci bodo spoznali delo šolske knjižničarke in pridobivali prve praktične izkušnje pri delu v šolski knjižnici. Tako bodo razvijali ljubezen do knjige, kritično vrednotili literarna dela (oblikovali preproste knjižne ocene prebranih del, predvsem novitet) in razvijali vedoželjnost. Seznanili se bodo s potjo knjige od njenega nastanka do knjižne police, s postavitvijo knjig v knjižnici, urejali bodo knjižne police, lepili poškodovane knjige in spoznali strokovno obdelavo knjige. Knjige bodo tudi izposojali v sistemu COBISS.

Brali bodo mlajšim, pripravljali ure pravljič, razstave, udeležili se bodo bralnega maratona in pomagali pri šolskem radiu ter sodelovali pri zaključnih prireditvah za bralno značko.

Mentorica: Maja Olup

#### **11.4.14 Čebelarški krožek - 2. triada**

Krožek je namenjen učencem 1., 2. in 3. triade in bo potekal na šoli in v naravi, in sicer po dogovoru, enkrat tedensko. Krožek bomo izvajali s sodelovanjem zunanjega sodelavca - čebelarja g. Pahole.

Pri čebelarškem krožku se bomo pogovarjali o pomembni vlogi osveščanja otrok o pomenu čebel v naravnem ravnovesju, razvijali čebelarško znanje, spretnosti in vrednote. Udeležili se bomo tudi čebelarškega tekmovanja v znanju mladih čebelarjev.

Mentor: Stanko Pahole, koordinatorica mag. Mojca Tomažič Capello, prof.

#### **11.4.15 Tačka Luna v šoli**

Terapevtska psička Luna in vodnica bova po dogovoru, povabilu obiskovali otroke prve triade in OŠ V Parku. Izvajali bova delavnice (skrb za psa, nega, kaj pes sporoča, bralne aktivnosti, triki,...). S povabilom bova sodelovali pri pouku na višji stopnji, noči branja, taborih in delavnicah, urah DSP.

Mentorica in vodnica terapevtskega psa Janja Brglez

#### **11.4.16 Naravoslovni krožek**

V šolskem letu 2024/2025 bodo učenci poglobljali temo FOSILI V SLOVENIJI:

Učenci in učenke bodo spoznali naslednja področja:

- Vrste kamnin na Zemlji,
- vrste sedimentnih kamnin,
- Načine fosilizacije,
- Kaj so vodilni fosili in kaj nam povedo,
- Varovanje fosilov v Sloveniji.

Šolsko tekmovanje bo v sredo 16. oktobra 2024 ob 13.00, državno pa v petek, 6. decembra 2024 ob 15.00. Šolsko tekmovanje bo trajalo 45 minut, državno pa 90 minut.

Mentorica: mag. Mojca Tomažič Capello, prof.

#### 11.4.17 Robotika

Učenci se seznanijo s konstruiranjem modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav ter značilnostmi robotike. Učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje ter o čutilnikih (senzorjih), ki omogočajo delovanje in vodenje robota. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Pri krožku gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.

Skupina učencev je vključena v šolsko ekipo za tekmovanje FIRST LEGO League (FLL). Učenci se pri krožku pripravljajo na tekmovanje. Gradijo robota in ročice ter programirajo, pripravljajo inovativen projekt na izbrano temo in urijo vrednote, ki so določene za tekmovanje FLL.

Mentor: Dominik Trstenjak

#### 11.4.18 Robotika jr.

V krožek bodo vključeni otroci, stari od 6-10 let. S pomočjo priljubljenih kock in gradnikov bomo spoznavali matematiko, naravoslovje, tehniko, računalništvo in informatiko na način, ki je povsem primeren in prilagojen njihovi starosti.

Otroci uporabljajo preprosto orodje LEGO Education WeDo (Legokocke, motorček, senzorji itd.), ki jim omogoča, da se z njegovo pomočjo naučijo glavnih prvin programiranja, kar potem prenesejo v vsakdanje življenje. Z uporabo WeDo pri otrocih spodbujamo sodelovalno učenje ter komunikacijske spretnosti.

Radovedneže vodimo skozi raziskovanje novega izziva - univerzalne in aktualne znanstvene teme/problema, kot so: voda, varna hrana, recikliranje, energija, medgeneracijsko sodelovanje... Skozi proces dela se otroci naučijo o timskem delu, čudežih znanosti in tehnologije in zelo pomembnih ter unikatnih vrednotah FIRST - odkritje, inovativnost, vpliv, vključevanje/Inkluzija, skupinsko delo in zabava.

Mentor: Dominik Trstenjak

#### 11.4.19 Modelarski krožek

Pri krožku učenci spoznajo različne veje tehnike modeliranja, ki jih nato praktično uporabijo za izdelovanje različnih modelov (letal, čolnov, avtomobilov itd.).

Izdelujejo se predvsem radijsko vodeni modeli letal, prostoleteča letala, čolni in avtomobili, s katerimi se dijaki učijo leteti/voziti v naravi.

Pri urah krožka se učenci seznanijo z osnovami:

- aerodinamike,
- posameznih vej modelarstva,
- električnih in motornih pogonov,
- polnjenja akumulatorjev,
- radijskega vodenja,
- materialov, ki se uporabljajo za gradnjo modelov in obdelava teh,
- branja načrtov,
- gradnje modelov,
- in vodenja modelov.

Učenci se udeležijo regijskega/državnega tekmovanja, ki ga organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije. Aktivno sodelujejo pri dejavnostih, ki jih organizira Modelarsko društvo Slovenske Konjice.

Mentor: Dominik Trstenjak

#### 11.4.20 Debatni klub

Debatni klub je namenjen učencem od 6. - 9.r

Debata razvija kritično mišljenje, zmožnosti argumentiranja in veščine javnega nastopanja. To je odlična metoda za pridobivanje znanja, usposablja mlade za timsko delo in jih uči, kako najti rešitve za različne probleme sodobne družbe.

Učenci se bodo učili zagovarjati svoje argumente, analizirati in kritično ovrednotiti argumente nasprotne strani ter braniti svoje argumente.

Mentorica: Nela Bejat Krajnc

#### 11.4.21 Šola po naši meri

Krožek je povezan z delovanjem šolske skupnosti in otroškim parlamentom, ki sta namenjena učencem od 4. do 9. razreda. Učenci se bodo seznanili z delovanjem šolske skupnosti in njenim namenom ter izvolili šolski odbor, ki predstavlja glas učencev. Sodelovali bodo v različnih akcijah in pomoči drugim (zbiralna akcija starega papirja, pomoč socialno ogroženim, delavnice in kosanjev piknik s starejšimi iz Lambrechtovega doma ...)

V okviru krožka bodo učenci v tem letu razpravljali na temo "Šolski sistem". Program bodo pripravili sami ob pomoči mentoric in povabili k sodelovanju učence in zunanje goste. Dejavnost se bo izvajala enkrat ali dvakrat mesečno po dogovoru.

Mentorici: Urška Marguč in Andreja Blimen Majcen

#### 11.4.22 Angleški krožek-tekmovanja

Angleški krožek za učence od 6. - 8. razreda

Pri angleškem krožku se bodo učenci pripravljali na šolska in državna tekmovanja iz angleščine.

Mentorici: Tina Gal Črešnar, Lucija Goričan in Nela Bejat Krajnc

#### 11.4.23 Logika in miselne naloge

Učenci 5., 6. in 7. razreda bodo razvijali logično mišljenje in reševali različne miselne naloge.

**Cilji:**

- spodbujanje vedoželjnosti,
- razvijanje logičnega mišljenja,
- reševanje matematičnih problemov in logičnih ugank z ustreznimi strategijami,
- pripravlanje na šolska tekmovanja,
- pripravlanje na regijska in državna tekmovanja.

Mentorica: Martina Jušković

#### 11.4.24 Ročnodelski krožek

Učenci 6., 7., 8. in 9. razreda bodo razvijali ročne spretnosti in krepili ustvarjalnost

**Cilji:**

- razvijanje ročnih spretnosti,
- krepitev ustvarjalnosti,
- spoznavanje z različnimi tehnikami ustvarjanja in z različnimi materiali,
- priprava razstave.

Mentorica: Martina Jušković

#### **11.4.25 Zgodovinski krožek**

Zgodovinski krožek je namenjen učencem 8. in 9. razreda. Namenjen je pripravi na tekmovanje v znanju zgodovine. Šolsko tekmovanje bo 6. 12. 2024, državno pa 6. 3. 2025. Tema tekmovanja je Vsakdanje življenje v visokem in poznem srednjem veku na Slovenskem. Učenci bodo pri krožku poglobljeno obravnavali predpisano literaturo.

Mentorica: Urška Marguč

#### **11.4.26 Glasbeno-gledališki krožek**

Krožek bo namenjen učencem od 4. do 9. razreda. Spoznavali bomo osnove glasbenega gledališča. Pripravljali bomo krajše glasbene predstave ali odlomke iz najlepših operet in muzikalov. Otroci bodo razvijali svoje pevske in igralske talente, ki jih bodo predstavili na šolskih prireditvah, ter si ogledali tudi kakšno predstavo izven šole.

Mentorica: Sanja Poljšak Pesan

#### **11.4.27 Astronomsko - fizikalni krožek**

Krožek je namenjen dodatnim temam s teh dveh področij. Učenci III. triade se bodo v okviru krožka pripravljali na tekmovanja iz znanja astronomije in fizike. Izvedeni bosta šolski tekmovanji iz astronomije in fizike in priprave na višje ravni tekmovanja. Če bo možno, se bomo udeležili astronomskega opazovanja. V okviru krožka je načrtovano tudi projektno delo na področju fizike.

Mentorica: Nataša Zabukovšek

#### **11.4.28 Ročnodelski krožek II - 4. - 6. razred**

Krožek je namenjen razvijanju ročnih spretnosti, medsebojnemu sodelovanju in spodbujanju vrstnikov, sprostivni. Uporabljali bomo tehnike pletenja s prsti in pletilkami, kvačkanje. Ob koncu šolskega leta načrtujemo pripravo razstave ročnih del.

Mentorica: Nataša Zabukovšek

### **12. NAČRT DELA RAZREDNIH UČITELJSKIH ZBOROV**

#### **12.1 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 5. a in 5. b oddelka**

Učiteljski zbor 5. razreda se bo med šolskim letom sestajal pred rodiljskimi sestanki, pred izvedbo dnevov dejavnosti in pred redovalnima konferencama. Težave, s katerimi se bomo soočali med šolskim letom, bomo obravnavali in sproti reševali.

Načrtujemo naslednje naloge:



- oblikovanje načrta dela razredne skupnosti,
- spremljanje učno-vzgojnega procesa in sprotno reševanje učnih in vzgojnih problemov,
- uresničevanje Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda,
- pogovor z učenci o ukrepih za preprečevanje širjenja okužb - higiena rok, prezračevanje razreda....
- učenje IKT tehnologije,
- samoevalvacija,
- načrtovanje in izvedba kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni,
- dogovori pred izvedbo šolskih tekmovanj,
- sodelovanje na prireditvi Žur pod goro,
- skrb za lastno varnost in varnost vseh udeležencev na poti v šolo ter iz nje, v šoli in na dnevih dejavnosti,
- priprava in izvedba tečajne oblike (kolesarski tečaj) - priprava na kolesarski izpit,
- priprava na roditeljske sestanke,
- izrekanje pohval prizadevnim učencem ob zaključku šolskega leta.

Vodja razrednega učiteljskega zbora: Anica Lovrenčič

## 12.2 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 6. a, b in c oddelka

Učiteljski zbor 6. razreda se bo sestajal pred redovalnima konferencama, roditeljskimi sestanki, dnevi dejavnosti, sproti pa bo obravnaval in razreševal vse nastale probleme in skrbel za skupno načrtovanje dela. Načrtujemo naslednje teme:

- Oblikovanje načrta dela oddelčnih skupnosti,
- uresničevanje Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda,
- pogovori z učenci o ukrepih za preprečevanje okužb - higiena rok, razdalja med učenci, prezračevanje razreda ...,
- spremljanje učnega uspeha,
- razpravljanje o vzgojnih problemih v oddelkih in njihovo razreševanje (restitucija),
- pregled izvajanja učnih obveznosti učencev,
- načrtovanje in izvedba kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni,
- izvedba zimske šole v naravi,
- NPZ,
- skupna priprava na roditeljske sestanke,
- izrekanje pohval in vzgojnih ukrepov,
- skrb za lastno varnost in varnost vseh udeležencev na poti v šolo ter iz nje, v šoli in na dnevih dejavnosti ter dosledno upoštevanje pravil šolskega in hišnega reda.

Vodja razrednega učiteljskega zbora: Sabina Klančnik Fijavž

## 12.3 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 7. a in b oddelka

Razredni učiteljski zbor 7. razreda se bo med šolskim letom sestajal pred roditeljskimi sestanki, dnevi dejavnosti, pred redovalnima konferencama ter po potrebi. Probleme, ki se bodo pojavili med šolskim letom, bomo sproti analizirali in obravnavali. Določili smo naslednje naloge:

- oblikovanje načrta dela razredne skupnosti,
- spremljanje učno-vzgojnega procesa in sprotno reševanje učnih ter vzgojnih problemov,
- načrtovanje kakovostnih in vsebinsko raznolikih dejavnosti kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniških dni,
- skrb za lastno varnost in varnost vseh udeležencev na poti v šolo ter iz nje, v šoli in na dnevih dejavnosti ter dosledno upoštevanje hišnega reda,
- izrekanje pohval, nagrad in vzgojnih ukrepov,
- priprava na roditeljske sestanke in dogovarjanje o drugih oblikah sodelovanja s starši,

- skozi vse leto bo razredni učiteljski zbor spremljal učno ter vzgojno problematiko v razrednih skupnostih in jo sproti reševal,
- usmerjanje otrok na tekmovanja in razvijanje njihovih interesov.

Vodja razrednega učiteljskega zbora: Lucija Goričan

#### 12.4 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 8.a in b oddelka

Razredni učiteljski zbor 8. razreda se bo sestajal pred roditeljskimi sestanki, dnevi dejavnosti in pred redovalnima konferencama. Nastale probleme bomo sproti obravnavali.

Obravnavane teme:

- učni uspeh in vedenje,
- varnost in vedenje na športnih, kulturnih, tehniških, naravoslovnih dnevih, prireditvah in ekskurziji,
- načrtovanje prireditve - Žur pod goro,
- vzgojni problemi v oddelkih 8. razredov in njihovo sprotno reševanje,
- vzgojni načrt, Pravila šolskega reda in vzgojni ukrepi,
- spremljanje učnega uspeha,
- koordinacija izvajanja učnih in drugih obveznosti učencev,
- nagrade, pohvale in vzgojni ukrepi,
- sodelovanje pri načrtovanju kulturnih, tehniških, naravoslovnih, športnih dni in ekskurzije,
- roditeljski sestanki, govorilne ure in individualni razgovori s starši (poklicno usmerjanje),
- prvi roditeljski sestanek med 9. in 13. septembrom 2024,
- poklicno usmerjanje,
- ČŠOD OE Murska Sobota v mesecu oktobru (30. 9. - 4. 10. 2024),
- pregled IP.

Vodja razrednega učiteljskega zbora: Lidija Bombek

#### 12.5 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 9. a, 9. b in 9. c oddelka

Razredni učiteljski zbor 9. razreda se bo sestajal po potrebi, najmanj pa trikrat letno. Obravnavali bomo naslednje vsebine:

- učenje IKT tehnologije,
- učni uspeh in vedenje,
- varnost in vedenje na športnih, kulturnih, tehniških, naravoslovnih dnevih, prireditvah in ekskurziji,
- načrtovanje prireditve - Žur pod goro,
- vzgojni problemi v oddelkih 9. razredov in njihovo sprotno reševanje,
- Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda in vzgojni ukrepi,
- spremljanje učnega uspeha,
- nacionalno preverjanje znanja,
- koordinacija izvajanja učnih in drugih obveznosti učencev,
- nagrade, pohvale in vzgojni ukrepi,
- dogovori o predlogih učencev oddelkov 9. razreda (plesni venček, valeta, zaključna ekskurzija),
- sodelovanje pri načrtovanju kulturnih, tehniških, naravoslovnih, športnih dni in ekskurzije,
- roditeljski sestanki, govorilne ure in individualni razgovori s starši (poklicno usmerjanje),
- plesne vaje,
- zaključna ekskurzija,
- plesni venček in valeta (priprava in izvedba).

- predaja ključa.

Probleme, ki se bodo pojavili med šolskim letom, bomo sproti reševali.  
Vodja razrednega učiteljskega zbora: Anja Šantl

## 13 NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI

### 13.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 4. a in b oddelka

#### SEPTEMBER

- oblikovanje oddelčne skupnosti in program dela,
- pravila hišnega reda in disciplina,
- vključevanje k dopolnilnemu in dodatnemu pouku,
- zadolžitve učencev,
- vključevanje v interesne dejavnosti,
- predstavitev akcijskega načrta,
- predstavitev vzgojnega načrta,
- evakuacija,
- razgovor o pomembnosti upoštevanja higienskih ukrepov.

#### OKTOBER

- Teden otroka,
- priprava na otvoritev šole,
- pomen minute za zdravje,
- vaja pravilnega umivanja rok,
- učimo se učiti,
- preživljanje prostega časa,
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije,
- vedenje na grobovih,
- ravnanje ob nevarnih, nepredvidljivih dogodkih.

#### NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- prihod in odhod iz šole ter vedenje v garderobi,
- evalvacija Vzgojnega načrta,
- ustrezno obnašanje ob prehladu (kihanje, kašljanje v rokav oz. v robček).

#### DECEMBER

- božično-novoletno praznovanje,
- evalvacija akcijskega načrta,
- obnašanje na kulturnih prireditvah in drugih dnevih dejavnostih.

#### JANUAR

- skrb za osebno higieno, spremljanje upoštevanja higienskih ukrepov,
- preživljanje prostega časa pozimi,
- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- socialne igre.

#### FEBRUAR

- razgovor o kulturnem prazniku,
- priprava na prireditev za starše,
- pregled dosedanjega dela in načrt za 2. ocenjevalno obdobje.

## MAREC

- medsebojni odnosi,
- udeležba pri zbiralnih akcijah,
- skrb za okolje,
- socialne igre,
- evalvacija vzgojnega načrta.

## APRIL

- socialne igre,
- varno s soncem,
- spremljanje vzgojnega načrta,
- spremljanje upoštevanja higienskih ukrepov,
- prireditve za starše.

## MAJ

- razredna problematika,
- obnašanje izven šole,
- evalvacija Akcijskega načrta.

## JUNIJ

- razgovor o izvedbi šole v naravi,
- vedenje med počitnicami in prometna varnost.

**Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.**

Razredničarki: Manca Macuh, Maja Gošnjak  
Sorazredničarka: Darja Marinkovič

## **13.2 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 5. a in 5. b oddelka**

### SEPTEMBER

- pogovor z učenci o ukrepih za preprečevanje okužb - higiena rok, prezračevanje razreda,...
- prometna varnost,
- razvijanje digitalnih kompetenc - IKT
- izvolitev odbora oddelčne skupnosti (predsednika, namestnika, predstavnika Zdrave šole ter eko predstavnika) ter delo in naloge posameznih učencev,
- naloge rediteljev,
- naloge dežurnih učencev,
- predstavitev interesnih dejavnosti in neobveznih izbirnih predmetov,
- pravilno ločevanje odpadkov in skrb za urejenost učilnice ter pomen zbiralnih akcij,
- seznanitev učencev z načrtovanimi naravoslovnimi, kulturnimi, tehniškimi in športnimi dnevi ter tekmovanji,
- pravila vedenja na dnevih dejavnosti,
- samoevalvacija,
- evakuacija,
- sociogram,
- kolesarski tečaj,
- pregled šolskih potrebščin,
- Vzgojni načrt šole, predstavitev Pravil šolskega reda,
- kultura prehranjevanja (v razredu in jedilnici).

### OKTOBER

- teden otroka,

- Žur pod goro - prireditve,
- pomen branja, Bralna značka,
- pomen domačih nalog,
- medpredmetno povezovanje,
- razvijanje digitalnih kompetenc - IKT
- predstavitev projekta: "Policist Leon svetuje",
- **tematska razredna ura: Učenje učenja,**
- oblike medsebojne pomoči pri učenju,
- odnos do sošolcev in delavcev na šoli,
- dan reformacije - 31. oktober,
- oktober - mesec požarne varnosti (evakuacija).

## NOVEMBER

- bonton na prireditvah in v javnih ustanovah,
- **tematska razredna ura: Medvrstniško nasilje,**
- odkrivanje vzrokov neuspešnosti posameznih učencev in odpravljanje pomanjkljivosti,
- spodbujanje učencev za sodelovanje pri Bralni znački ter pravilen odnos do knjige,
- pomen domačih nalog in uspešno učenje ter razvijanje različnih bralnih učnih strategij,
- razvijanje digitalnih kompetenc - IKT,
- pomen varnosti na dnevih dejavnosti,
- 8 krogov odličnosti.

## DECEMBER

- bonton na prireditvah in v javnih ustanovah,
- **tematska razredna ura: Moja samopodoba,**
- obravnava aktualne teme, ki jo predlagajo učenci sami,
- otroški šolski parlament,
- pogovor o božično-novoletnem praznovanju - vzdušje v družini,
- urejanje učilnice,
- pomen državnega praznika - dan samostojnosti in enotnosti,
- 8 krogov odličnosti.

## JANUAR

- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- **tematska razredna ura: Pomen vrednot za življenje posameznika in skupnosti,**
- pomen sprotnega učenja in redno opravljanje domačih nalog,
- kakovostno preživljanje prostega časa,
- obravnava življenjskih problemov mladih,
- evalvacija Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda,
- pogovor o zdravem načinu življenja (pomen gibanja in zdrave prehrane),
- medvrstniško nasilje.

## FEBRUAR

- analiza samoevalvacije,
- vedenje na proslavah in prireditvah,
- priprava na prireditve za starše

- odnos do družbene in zasebne lastnine,
- razvijanje digitalnih kompetenc -IKT,
- **tematska razredna ura: Medsebojni odnosi v oddelčni skupnosti,**
- Učim se učiti ter razvijanje različnih bralnih učnih strategij.

### MAREC

- varnost na spletu,
- razvijanje digitalne kompetence - IKT,
- družinske vrednote,
- vedenje in varnost na dnevih dejavnosti,
- medpredmetno povezovanje,
- evalvacija Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.

### APRIL

- 7. april - svetovni dan zdravja,
- predavanje o skrbi za lastno telo (Zdravstveni dom Slov. Konjice),
- odnos do hrane,
- skrb za čisto okolje - 22. april - svetovni dan Zemlje,
- pravilno ločevanje odpadkov,
- medsebojna učna pomoč,
- kakovostno preživljanje prostega časa,
- obravnava aktualne teme, ki jo predlagajo učenci,
- 8 krogov odličnosti.

### MAJ

- pomen Bralne značke,
- pogovor o prizadevanju za boljši učni uspeh,
- medsebojni odnosi v oddelčni skupnosti,
- varnost in vedenje na dnevih dejavnosti,
- pogovor o upoštevanju pravil v cestnem prometu (kolesarski izpit),
- sociogram,
- **tematska razredna ura: Moja samopodoba,**
- razvijanje digitalne kompetence -IKT.

### JUNIJ

- pregled učno-vzgojnega uspeha,
- analiza razvoja digitalne kompetence,
- prometna varnost in vedenje na dnevih dejavnostih,
- izrekanje pohval za prizadevno učno delo učencev,
- evalvacija Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda,
- analiza samoevalvacije.

Skozi vse šolsko leto bomo velik poudarek dajali pravilnim ukrepom za preprečevanje okužb, razvijali pozitivne vzorce obnašanja, dajali poudarek razvoju učnih navad in pozitivne samopodobe učencev ter sledili ekološki ozaveščenosti in urejenosti učilnice. Poudarjali bomo pomen zdrave prehrane in gibanja za kakovostno življenje.

Razredničarki: Sonja Vodovnik, Anica Lovrenčič  
Sorazredničarki: Tina Gal Črešnar, Lidija Klančnik

### 13.3 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 6. a , 6. b in 6.c oddelka

Z učenci oddelčne skupnosti smo se dogovorili za naslednje naloge v šolskem letu:

- Razvijali bomo pozitiven odnos do domačega in šolskega dela. Vsa pomembna dogajanja in probleme v naših oddelkih bomo sproti ugotavljali in reševali v razredu z učitelji, razredničarkama in sorazredničarkama.
- Dolžnosti in naloge smo si razdelili tedensko in mesečno.
- Po potrebi bomo organizirali medsebojno pomoč pri učenju oziroma pomoč pri urejanju zapiskov.
- Trudili se bomo za čim boljše medsebojne odnose.
- Upoštevali bomo Pravila šolskega reda.
- Razvijali bomo odgovorno vedenje do sebe in drugih.
- Razvijali bomo pozitiven odnos do samega sebe in drugih.
- Priprave na izvedbo dnevov dejavnosti.
- Delavnice v sodelovanju z ZD Slov. Konjice.

#### SEPTEMBER

- novosti v novem šolskem letu,
- pogovor z učenci o ukrepih za preprečevanje okužb - higiena rok, prezračevanje razreda ...,
- seznanitev z dnevi dejavnosti in tekmovanji,
- seznanitev z delavnicami za nadarjene in ostale učence,
- pogovor in seznanitev s Pravili šolskega reda,
- pogovor o prometni varnosti in pravilih v cestnem prometu,
- oblikovanje oddelčne skupnosti,
- razdelitev dolžnosti in nalog,
- moja pričakovanja in cilji v letošnjem šolskem letu,
- vključevanje v interesne dejavnosti,
- ekološka tematika (ločevanje odpadkov, ekorazred),
- izvedba sociograma,
- priprava na 1. roditeljski sestanek,
- evakuacija.

#### OKTOBER

- mesec požarne varnosti,
- medsebojni odnosi v oddelčni skupnosti,
- organiziranje medsebojne pomoči,
- teden otroka,
- kako naj se učim,
- razvijanje digitalnih kompetenc,
- bonton na prireditvah,
- sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregled (ZD Slov. Konjice),
- priprava na Žur pod goro,
- varna raba interneta in pasti socialnih omrežij.

#### NOVEMBER

- pomembnost sprotnega učenja in opravljanja domačih nalog,
- kako naj se učim,

- pogovor o tekmovanjih,
- dnevi dejavnosti,
- priprava na 2. roditeljski sestanek (zimsko šola v naravi).

## DECEMBER

- seznanitev z zimsko šolo v naravi,
- dnevi dejavnosti,
- pomen praznikov,
- praznični december,
- nevarnosti pirotehničnih sredstev.

## JANUAR

- evalvacija Pravil šolskega reda in Vzgojnega načrta,
- samoevalvacija,
- zaključek 1. ocenjevalnega obdobja.

## FEBRUAR

- pomen kulture,
- pogovor ob slovenskem kulturnem prazniku,
- zdrava prehrana,
- medsebojna učna pomoč.

## MAREC

- pravilno ravnanje z odpadki,
- pomen gibanja za zdravje,
- šola v naravi,
- sodelovanje na tekmovanju Mednarodni matematični kenguru,
- priprave na NPZ.

## APRIL

- analiza učno-vzgojnega uspeha,
- dnevi dejavnosti,
- predstavitev OIP in neobveznih izbirnih predmetov,
- 3. roditeljski sestanek,
- izvedba Cankarjevega tekmovanja.

## MAJ

- analiza učnega uspeha,
- dnevi dejavnosti,
- izvedba in analiza NPZ,
- zaključek bralne značke,
- izvedba sociograma,
- zbiralna akcija starega papirja.
- geografska ekskurzija (Obpanonske pokrajine).

## JUNIJ

- pregled realizacije plana oddelčne skupnosti (kritična analiza),
- pregled učnega uspeha ob koncu šolskega leta,
- priznanja učencem ob zaključku šolskega leta,
- evalvacija Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.



Med šolskim letom bomo skrbeli za odgovoren odnos do šolskega dela in šolske opreme, za dobre medsebojne odnose, upoštevali Pravila šolskega reda, sledili smernicam ekošole in zdrave šole, se vključevali v razne aktivnosti in akcije.

Izvedli bomo tudi najmanj pet tematskih razrednih ur.

Razredničarke: Martina Jušković, Nela Bejat Krajnc, Sabina Klančnik Fijavž

Sorazredničarke: Nina Pavlič Kolar, Lidija Venko, Mojca Tomažič Capello

### 13.4 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 7. a in b oddelka

#### SEPTEMBER:

- oblikovanje oddelčnega odbora in pomen odgovornega opravljanja nalog,
- zadolžitve in dolžnosti učencev,
- pravila šolskega reda,
- šolski koledar, novosti v novem šolskem letu,
- varnost v prometu,
- pregled osebnih podatkov,
- pouk v manjših učnih skupinah (1 ura tedensko pri TJA, MAT in SLJ), dopolnilni/dodatni pouk, izbirni predmeti,
- skrb za urejenost učilnic in okolico šole,
- razvijanje in ohranjanje dobrih medsebojnih odnosov,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini pri pouku in dnevih dejavnosti,
- priprava na 1. roditeljski sestanek,
- zobozdravstveni pregled,
- izvedba evakuacije,
- koledar tekmovanj
- obnovitev znanja in uporabe e-učilnic,
- varna uporaba interneta.

#### OKTOBER:

- teden otroka,
- zbiralna akcija papirja,
- skrb za sprotno učenje,
- obeležitev dneva reformacije,
- mesec požarne varnosti,
- priprava na dneve dejavnosti,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini pri pouku in dnevih dejavnosti,
- medsebojna učna pomoč.

#### NOVEMBER:

- pomen zdrave šole,
- učni uspeh,
- sodelovanje z ZD,
- varnost na poti v šolo in domov,
- priprava na 2. roditeljski sestanek,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini pri pouku in dnevih dejavnosti,
- medsebojna učna pomoč.

#### DECEMBER:

- praznični december (pirotehnična sredstva),
- sprotno učenje in pregled učne uspešnosti,
- skrb za izpolnjevanje dolžnosti in obveznosti učencev,
- obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini in dnevih dejavnosti,
- medsebojna učna pomoč.

#### JANUAR:

- priprava na šolski parlament,
- zaključek 1. ocenjevalnega obdobja,
- sodelovanje z ZD,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini in dnevih dejavnosti,
- medsebojna učna pomoč.

#### FEBRUAR:

- smernice za delo v 2. ocenjevalnem obdobju,
- proslava ob slovenskem kulturnem prazniku,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini in dnevih dejavnosti,
- zimske počitnice.

#### MAREC:

- varnost pri vožnji s kolesom, skirojem in rolerji, uporaba zaščitne opreme, šolsko parkirišče,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini in dnevih dejavnosti,
- medsebojna učna pomoč.

#### APRIL:

- skrb za dobro počutje v šoli in urejeno okolico šole,
- proslava pred državnima praznikoma 27. april, 1. maj; prvomajske počitnice,
- priprava na 3. roditeljski sestanek,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini in dnevih dejavnosti.

#### MAJ:

- načrt dela in obveznosti do konca šolskega leta,
- informacija in odločanje o izbirnih predmetih,
- pouk v manjših učnih skupinah pri TJA, SLJ in MAT v naslednjem šolskem letu,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini in dnevih dejavnosti,
- zaključek bralne značke (slovenske, angleške),
- zbiralna akcija papirja,
- medsebojna učna pomoč.

#### JUNIJ:

- analiza učnega uspeha in dela v razredu,
- pohvale učencem,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini in dnevih dejavnosti,
- geografska ekskurzija (Obsredozemske pokrajine).

Med šolskim letom bomo skrbeli za odgovoren odnos do šolskega dela in šolske opreme, za dobre medsebojne odnose, upoštevali pravila šolskega reda, sledili smernicam ekošole in zdrave šole, se vključevali v razne aktivnosti in akcije. Izvedli bomo tudi najmanj pet tematskih razrednih ur.

Razredničarki: Andreja Blimen Majcen, Lucija Goričan  
Sorazrednika: Polona Mandl, Dominik Trstenjak

### 13.5 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 8. a in b oddelka

#### SEPTEMBER

- varnost in upoštevanje navodil v šoli in pri ostalih dejavnostih v okviru šole,
- seznanitev s šolskim redom in disciplino,
- seznanitev s higienskimi ukrepi za preprečevanje okužb,
- izvolitev odbora oddelčne skupnosti (predsednik, namestnik, blagajnik) in predstavnikov ostalih dejavnosti v šol. skupnosti,
- razdelitev zadolžitev učencev,
- osnove IKT,
- zbiranje naročnikov za mladinski tisk,
- seznanitev s krožki in interesnimi dejavnostmi,
- 1. roditeljski sestanek,
- urejanje učilnice,
- začetek bralne značke,
- zdravstvene in higienske navade,
- priprava na dneve dejavnosti.

#### OKTOBER

- teden otroka (aktivnosti),
- osnove IKT,
- medsebojni odnosi,
- ČŠOD Murska Sobota,
- zdravstveni in zobozdravstveni pregled,
- skrb za uspešno učenje (sprotno učenje, redne domače naloge, uspešne metode in tehnike učenja, nudenje pomoči pri učenju),
- sodelovanje pri zbiralnih akcijah,
- dan reformacije,
- priprave na dneve dejavnosti,
- upoštevanje navodil za varno delo in potek različnih dejavnosti.

#### NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- osnove IKT,
- domače naloge in učenje, stili učenja,
- spodbujanje učencev za boljši učni uspeh,
- 2. roditeljski sestanek,
- zdravstvene in higienske naloge skupnosti (zračenje, higiena učilnice in notranjih prostorov, osebna higiena).

#### DECEMBER

- priprava na dneve dejavnosti,
- pogovor o praznikih, navadah in obdarovanju ter varni uporabi pirotehničnih sredstev,
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

#### JANUAR

- priprava na šolski parlament,
- reševanje konfliktnih situacij ,
- pregled učnega uspeha ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja,

- udeležba na šolskem parlamentu.

#### FEBRUAR

- priprava na dejavnosti ob tednu kulture,
- obeležitev slovenskega kulturnega praznika,
- poklicno usmerjanje,
- smernice za delo v 2. ocenjevalnem obdobju,
- priprava na dneve dejavnosti.

#### MAREC

- medsebojna pomoč,
- skrb za okolje,
- humanizacija odnosov med spoloma (odnosi med učenci),
- priprava na dneve dejavnosti.

#### APRIL

- 7. april - svetovni dan zdravja,
- 22. april - svetovni dan Zemlje,
- proslava pred državnima praznikoma 27. aprila in 1. maja,
- skrb za izboljšanje učnega uspeha,
- 3. roditeljski sestanek,
- priprava na dneve dejavnosti,
- akcija zbiranja starega papirja.

#### MAJ

- pogovor o rednem učenju in pomembnosti opravljanja domačih nalog,
- pomoč pri učenju,
- priprava na dneve dejavnosti.

#### JUNIJ

- pregled dela oddelčne skupnosti v tem šolskem letu,
- proslava ob dnevu državnosti,
- pohvale in nagrade,
- informacije o učnih skupinah in izbirnih predmetih v 9. razredu.

Skozi vse leto bo oddelčna skupnost spremljala učno - vzgojne rezultate posameznih učencev. Ob neuspehu posameznika bo priskočila na pomoč, poiskala vzroke neuspeha in nudila pomoč pri učenju. Oddelčna skupnost bo sodelovala pri vseh akcijah na šoli. Skrbeli bomo za ločeno zbiranje odpadkov. Skozi vse leto bomo posvečali pozornost varnosti v šoli, na poti v šolo in pri raznih dejavnostih in aktivnostih v okviru pouka ter dosledno upoštevali navodila. Skozi vse leto bomo spremljali cilje akcijskega načrta izboljšav na ravni šole.

Razredničarki: Sanja Mihelj, Lidija Bombek  
Sorazredničarki: Sanja Poljšak Pesan, Greta Mumelj

### **13.6 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 9. a, 9. b in 9. c oddelka**

#### SEPTEMBER

- preverjanje digitalnih zmožnosti učencev,
- dokončno oblikovanje skupin za izbirne predmete,
- seznanitev s Pravili šolskega reda in Vzgojnim načrtom,
- izvolitev odbora oddelčne skupnosti (predsednik, namestnik, blagajnik, eko predstavnik, predstavnika Zdrave šole) in predstavitev ostalih dejavnosti v oddelčni in šolski skupnosti (program dela),

- predstavitev in izbira plesne šole za plesni venček;
- ureditev matične učilnice,
- začetek tekmovanja za bralno značko (slovenska, angleška, nemška),
- priprava na 1. roditeljski sestanek,
- zobozdravstveni sistematski pregled,
- prometna varnost in varnost na dnevih dejavnosti.

#### OKTOBER

- skrb za uspešno učenje (sprotno učenje, redno pisanje domačih nalog),
- teden otroka (aktualizacija),
- 31. oktober - dan reformacije,
- vedenje ob raznih praznovanjih in svečanostih,
- vključitev v posamezne interesne dejavnosti.

#### NOVEMBER

- skrb za uspešno učenje,
- obnovitev šolskih pravil,
- priprava na 2. roditeljski sestanek.

#### DECEMBER

- skrb za sprotno učenje,
- nudenje različnih oblik pomoči pri učenju,
- nevarnost uporabe pirotehnike,
- razgovor o prazničnem času,
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

#### JANUAR

- poklicno usmerjanje - individualni razgovori s starši in učenci,
- pregled učno-vzg. rezultatov ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja.

#### FEBRUAR

- informativni dan (poklicna orientacija),
- 8. februar - slovenski kulturni praznik,
- plesne vaje,
- NPZ - priprave.

#### MAREC

- promet in prometna varnost (skrb za brezhibno opremljena kolesa, vožnja z mopedi: dobre in slabe strani),
- skrb za čisto in zdravo okolje,
- priprava na 3. roditeljski sestanek,
- plesne vaje,
- priprava in izvedba nacionalnih preizkusov znanja,
- vpis v srednje šole.

#### APRIL

- motivacija za izboljšanje učnega uspeha,
- 7. april - svetovni dan zdravja,
- 27. april - dan upora proti okupatorju,
- 1. maj praznik dela,
- plesne vaje,
- priprava in izvedba nacionalnih preizkusov znanja.

## MAJ

- 
- pregled učnega uspeha,
- plesne vaje,
- priprave na zaključno prireditev (plesni venček in valetu) in ekskurzijo.

## JUNIJ

- pregled učnega uspeha, pohvale, priznanja, nagrade,
- organizacija in izvedba zaključne prireditve (plesni venček in valeta) in ekskurzije,
- pregled realizacije dela v oddelčnih skupnostih.

Razredničarke: Anja Šantl, Barbara Pušnik, Urška Marguč  
Sorazredniki: Brane Vodopivec, Nataša Zabukovšek, Nadja Vidmajer

## **14. PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE**

Program je priloga LDN.

## **15. PROGRAM DELAVNIC ZA NADARJENE IN OSTALE UČENCE**

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo organizirali delavnice, ki spodbujajo kreativnost in kritično mišljenje. Na delavnice bomo povabili vse učence od 5. – 9. razreda, razen takrat ko bo število mest na delavnici omejeno. Takrat bodo imeli prednost identificirani nadarjeni učenci.

### **Delavnice za spodbujanje kreativnosti in kritičnega mišljenja v šolskem letu 2024/2025**

ČAS	VSEBINA	MENTOR
september	Ameriški nogomet	Karin Lah, Karsten Opraus
september	Taborniki z Vito	Vita Kampuš
oktober	Noč branja za drugo triletnje	Maja Olup, Urška Marguč, Mateja Slapnik
oktober	Zdrav duh v zdravem telesu	Nina Pavlič Kolar
november	Umetnost in gibanje	Andreja Blimen Majcen
november	Spoznavamo korejsko pop kulturo	Zoja Slapnik
december	Kulinarična delavnica	Lidija Orličnik
januar	Kemija je kul	Lidija Bombek
januar	Sam svoj mojster	Bojan Hrovat
februar	Noč branja za tretje triletnje	Maja Olup, Urška Marguč, Mateja Slapnik
marec	Izdelava nakita	Martina Jušković

ČAS	VSEBINA	MENTOR
marec	Kaj je mehatronika?	Zala Slapnik
april	Parlez-vous français?	Nela Bejat Krajnc
april	Noč branja za zlate bralce	Maja Olup, Urška Marguč, Mateja Slapnik
april	Živali nas delajo boljše	Darja Marinkovič
maj	Računalniška delavnica	Dominik Trstenjak
junij	Potujemo po svetu	Urška Marguč

**Koordinatorici nadarjenih: Andreja Blimen Majcen, Maja Olup**

## 16. ŠOLSKA KNJIŽNICA

V šolski knjižnici uporabljamo spletni bibliografski sistem in program COBISS. Vse knjižne enote na mladinskem oddelku in strokovna literatura v knjižnici, po kabinetih in razredih so obdelane v programu COBISS3, prav tako na podružničnih šolah v Špitaliču in V parku. V sklopu sistema COBISS3 izvajamo tudi izposajo knjižničnega gradiva. Člani, učenci in zaposleni imajo članske izkaznice.

V knjižnici, kabinetih in na podružnicah je 19 tisoč in 185 enot knjižnega gradiva ter 5 tisoč in 134 enot učbeniškega sklada. V knjižnici je tudi veliko revij, namenjenih učencem in učiteljem. Lepslovne knjižne enote so urejene po principu C (cicibani, 1.-3. razred), P (pionirji, 4.-5. razred), M (mladi, 6.- 9. razred), strokovna literatura pa po UDK.

V knjižnici je za potrebe čitalnice, za ure knjižnično informacijskega znanja, za individualne ure učiteljev, ure pravljič, dela s priseljenci in druga srečanja na razpolago 28 sedežev. Urejena sta tudi bralna kotička.

V knjižnici si učenci od 5. do 9. razreda sposodijo učbenike iz učbeniškega sklada, učenci do 5. razreda pa pri razredničarkah. Prvošolci, drugošolci in tretješolci v trajno last dobijo komplete učnega gradiva iz sredstev učbeniškega sklada.

Če učenec izgubi ali uniči učbenik, da ta ni več primeren za nadaljnjo izposajo, mora v primeru, da je bil šolski učbenik v uporabi zgolj 2 šolski leti, plačati polno ceno učbenika, drugače pa v računovodstvu poravna 1/3ceno učbenika. 1/3cene učbenika učenec poravna tudi v primeru, če vrne poškodovan učbenik.

Enako velja za knjižno gradivo, kjer pa se učenec in knjižničarka lahko dogovorita tudi drugače.

Knjižnica je odprta od 7.10 do 15.00 oziroma ob petkih do 14.30.

Tudi v tem šolskem letu bomo sodelovali s slovenistkami in drugimi strokovnimi delavci šole, Splošno knjižnico Slovenske Konjice, z Društvom prijateljev mladine Slovenske Konjice, z Društvom Bralna značka, s šolsko knjižnico OŠ Ob Dravinji in Mladinskim centrom Dravinjske doline.

Nadaljevali bomo s projekti Rastem s knjigo, Naša mala knjižnica, Medgeneracijsko branje, Nacionalnim mesecem skupnega branja in Nočjo branja. Pomagali bomo pri izvedbi kulturnih dni in drugih dogodkih ter prireditvah, sodelovali pri šolskem radiu. Pripravili bomo Bralni maraton v sodelovanju z OŠ Ob Dravinji ter slavnostne prireditve ob začetku in zaključku bralne značke. Nadaljevali bomo s knjižničarskim krožkom.

V knjižnici poteka tudi učenje slovenščine za učence priseljence. Za te učencem ob prihodu v šolo pripravimo dvotedensko uvajalnico oziroma dobrodošlico slovenskega jezika.

Izvajali bomo tudi ure knjižnično informacijskega znanja - KIZ.

Knjižničarka: Maja Olup

## 16.1 BRALNA ZNAČKA

Bralna značka poteka od 17. septembra ter se zaključi do konca šolskega leta. Na Dan zlatih knjig bomo v knjižnico povabili prvošolce, ki bodo v dar prejeli slikanico, ki jim jo bo podarilo Društvo bralna značka in jo prejmejo vsi prvošolci po Sloveniji. Letos bo to slikanica Majde Koren Protideževna juha.

O prebranih knjigah za bralno značko se bodo mladi bralci pogovarjali z učiteljicami, s knjižničarko, o njih bodo razpravljali med sabo ali na okrogli mizi.

Učenci od 6. do 9. razreda bodo v šolskem letu prebrali štiri knjige po lastni izbiri, seveda bo morala biti knjiga primerna njihovi razvojni stopnji, vsaj ena knjiga pa bo morala biti delo slovenskega avtorja. Mladi bralci se bodo naučili še dve pesmici iz različnih pesniških zbirk, ki jih bodo prebrali.

Ob zaključku bralne značke bodo prejeli priznanja in mape. Še posebej bodo pohvaljeni zlati bralci, torej tisti, ki bodo bralno značko opravili v vseh letih šolanja. Ob tej priložnosti jim bo Društvo Bralna značka podarilo knjigo, v aprilu pa bodo imeli možnost udeležiti se mednarodnega projekta Noč knjige. Takrat bodo tudi prespali v šolski knjižnici.

Za vse bralne značkarje bomo pripravili slavnostne prireditve ob začetku in zaključku bralne značke. Najboljše razrede pa bomo novembra tradicionalno odpeljali na Knjižni sejem v Ljubljano.

Knjižničarka: Maja Olup

## 17. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Načrt dejavnosti, ki jih bodo izvajali delavci Zdravstvenega doma Slov. Konjice:

- Zdravstveni delavci bodo na predlog svetovalne službe napotili za obravnavo v pedopsihološko ambulanto otroke, ki imajo specifične učne težave, in tiste, pri katerih se kažejo čustvene in vedenjske težave.
- Zdravniki in medicinske sestre se bodo udeležili okroglih miz ali roditeljskih sestankov, če bo tema le-teh zdravstvena preventiva.
- Sodelovali bodo na razrednih urah z delavnicami po priloženem programu.
- Pripravili bodo predavanja za starše na roditeljskih sestankih.

### 17.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV

Sistematsko bodo pregledani vsi učenci 2., 4., 6. in 8. razreda ter šolski novinci.

Zdravstveni delavci bodo na osnovi ugotovitev na sistematskih pregledih:

- vodili evidenco o najpogostejših anomalijah in boleznih otrok,
- otroke napotili na ustrezno specialistično obravnavo,
- po potrebi vabili na razgovore tudi starše obolelih otrok,
- takoj ukrepali kurativno (zdravila za slabokrvnost in drugo).

Druge naloge s področja medicine:

- cepljenje deklic in dečkov 6. razreda proti HPV, če se tako odločijo starši
- pregled otrok ob vstopu v 1. razred,
- pregled otrok, ki bodo vključeni v počitniško kolonijo,
- pregled otrok, ki končujejo šolsko obveznost in potrebujejo zdravniška potrdila za vpis v srednjo šolo,
- sodelovali bodo v timu za poklicno usmerjanje zaradi oblikovanja mnenja o primernosti otrokove odločitve za poklic (zdravstvena kontraindikacija),



- sodelovanje v komisiji za sprejem šolskih novincev.

## 17.2 ZOBOZDRAVSTVO

Zobozdravstveni delavci bodo:

- sistematsko pregledali zobovje vseh šoloobveznih otrok,
- v celoti bodo zobovje sanirali najprej učencem 8. in 9. razredov, med ostalimi učenci pa najprej tistim, ki imajo najbolj kariozno zobovje,
- po sistematskih pregledih bodo dali učiteljem podatke o stanju zobovja otrok, ti pa bodo le-te prenesli staršem,
- otroci z motnjami v rasti zob in čeljusti bodo napoteni k ortodontu.