

LETNI DELOVNI NAČRT

PODRUŽNIČNE OSNOVNE ŠOLE V PARKU ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Slovenske Konjice, september 2019

VSEBINA

1. POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	10
2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	10
2.1 ŠOLSKE OKOLIŠ, ŠOLSKE PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE	11
3. ODDELKI IN UČNA OBVEZA STROKOVNIH DELAVCEV	11
3.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	11
3.2 UČNA OBVEZNOST STROKOVNIH DELAVCEV	13
3.3 PREDMETNIK ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020	14
3.4 TEČAJNE OBLIKE POUKA	14
3.5 ODDELČNE SKUPNOSTI	14
3.6 TRAJANJE POUKA	15
4. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020	16
4.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA	16
5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	17
5.1 PREDNOSTNE NALOGE	17
5.2 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA	18
5.3 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU	18
5.4 DNEVI DEJAVNOSTI	19
5.4.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti	19
5.4.2 Dogodki v šolskem letu 2019/2020	19
5.4.3 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice	19
5.4.4 Dogodki v sodelovanju z Vrtcem Slovenske Konjice	19
5.5 KULTURNI DNEVI	20
5.6 NARAVOSLOVNI DNEVI	27
5.7 TEHNIŠKI DNEVI	32
5.8 ŠPORTNI DNEVI	40
5.9 ZBOROVSKO PETJE	48
5.10 UREJANJE ŠOLSKEGA PROSTORA	48
5.10.1 Načrt za celo šolo	48
5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI	49
5.12 DELO ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV UČENCEV	49
5.13 PROJEKTI	50
5.14 RAZŠIRJENI PROGRAM	50
5.14.1 Podaljšano bivanje	50
5.14.2 Šola v naravi	50
5.14.3 Načrtovane druge plačljive in neplačljive dejavnosti in ekskurzije	51
5.14.4 Prevozi učencev	52
5.15 ŠOLSKA PREHRANA	52
6. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI	53
6.1 RODITELJSKI SESTANKI	53
6.2 GOVORILNE URE	53
6.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA	53
7. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	53
7.1 SODELOVANJE S CENTRALNO ŠOLO IN Z DRUGIMI ŠOLAMI	53
7.2 SODELOVANJE S KLUBI IN DRUŠTVI V KRAJU	54
8. PROGRAM DELA PROJEKTOV IN OSTALIH DEJAVNOSTI	55
8.1 NA POTI DO STROKOVNEGA CENTRA	55
9. PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI	55
9.1 BRALNI KROŽEK 1.-3.R	55
9.2 SNOEZELEN	55
9.3 DRUŽABNE IGRE	55
9.4 PLESNE	56

9.5 KITY NA V PARKU 1.	56
9.6 KITY NA OŠPP V PARKU 2.	56
9.7 OTROŠKI PEVSKI ZBOR	56
9.8 PRAVLJIČNI KROŽEK	57
10. NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI.....	57
10.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 1., 2., 3. razred	57
10.2 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 5., 6., 7., 8. razred	58
11. PROGRAM DELA SPECIALNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE.....	60
12. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	62
12.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV	62
12.2 ZOBOZDRAVSTVO	62
13. ŠOLSKI OKOLIŠ.....	62
14. ŠOLSKE EKSKURZIJE	62
15. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTOVANJA	63

1. POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt je temeljni dokument, v katerem načrtujemo celotno življenje in delo ter uresničevanje temeljnih ciljev in nalog šole. V njem so določeni organizacija, obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoji za njihovo izvajanje.

Pri nastajanju Letnega delovnega načrta sodelujejo strokovni delavci, ki so zadolženi za določene dejavnosti. Pri pripravi smo upoštevali uspešnost šole v preteklih letih, materialne in kadrovske pogoje ter vplive okolja in staršev.

Letni delovni načrt se obravnava na aktivu strokovnih delavcev OŠ V parku, na konferenci strokovnih delavcev, na sestanku Sveta staršev OŠ Pod goro in na sestanku Sveta zavoda OŠ Pod goro, le-ta ga v mesecu septembru tudi sprejema.

Glavna dejavnost šole je vzgoja in izobraževanje učencev s posebnimi potrebami. Za doseg ciljev se šola povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se, glede na obstoječe možnosti, povezuje z lokalno skupnostjo.

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V podružnično šolo za izobraževanje in usposabljanje otrok s posebnimi potrebami V parku se vključujejo otroci iz Občine Slovenske Konjice, Občine Vitanje in Občine Zreče ter drugih občin.

Na podružnični šoli V parku se izvaja:

- pouk po nižjem izobrazbenem standardu od 1. do 9. razreda,
- posebni program vzgoje in izobraževanja od 1. do 6. stopnje,
- mobilne oblike vzgojno-izobraževalnega dela, kot dodatna strokovno pomoč učencem na okoliških osnovnih šolah in otrokom v vrtcih ter logopedska obravnava.

2.1 MOBILNA SLUŽBA V OSNOVNIH ŠOLAH IN VRTCIH OBČIN SLOV. KONJICE, ZREČE IN VITANJE

Od šolskega leta 2018/2019 se na šoli in mobilno na terenu v sodelovanju z zunanjimi institucijami izvaja logopedska dejavnost. Ta bo usmerjena na preventivo in obravnavo težav v komunikaciji, ki se pojavljajo na področju jezika, tempa, ritma, glasu, izgovorjave ter branja in pisanja. Obsegala bo tudi sodelovanje s starši ter strokovnimi delavci.

Tudi v šolskem letu 2019/2020 bo OŠ Pod goro, podružnica OŠ V parku zagotavljala mobilno specialno-pedagoško obravnavo v vrtcih Slovenske Konjice in Zreče. Mobilna specialno-pedagoška služba v vrtcu zagotavlja kontinuirano specialno-pedagoško obravnavo za otroke s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v Program za predšolske otroke s posebnimi potrebami s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, zagotavlja prepoznavanje in odkrivanje posebnih potreb pri celotni predšolski populaciji otrok, vključenih v vrtec Slovenske Konjice ter seznanja in opolnomoči zaposlene na področju predšolske vzgoje v Slovenskih Konjicah z aktualnimi temami in problematikami vključevanja otrok s posebnimi potrebami v redne predšolske programe, timsko sodeluje v strokovnih skupinah znotraj vrtcev ter se vključuje v posamezne individualne obravnave v zunanjih vzgojno-varstvenih, zdravstvenih ter drugih specializiranih institucijah.

Mobilno specialno pedagoško službo opravljajo specialne pedagoginje, pedagoginje, logopedinja, socialna pedagoginja in psihologinja, ki so zaposlene na matični šoli, na večinskih osnovnih šolah in vrtcih pa opravljajo svojo učno obvezo (delno ali v celoti). V šolskem letu 2019/2020 opravlja mobilno specialno pedagoško službo 9 strokovnih delavk in ena logopedinja na OŠ Loče, Zreče, Vitanje in v vrtcih Slovenske Konjice, Zreče in Vitanje.

Strokovne delavke mobilne službe se srečujejo enkrat mesečno na aktivih mobilne službe, kjer skupaj načrtujejo delo, izobraževanja in delijo medsebojne izkušnje.

Izvajanje programa mobilne specialno pedagoške službe je namenjeno otrokom, ki imajo odločbe o usmeritvi. Za učence s posebnimi potrebami komisije za usmerjanje ocenijo, da imajo takšne razvojne in učne zmožnosti, da bodo, predvidoma s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo dosegli vsaj minimalne cilje oz. standarde znanja določene v učnih načrtih za vse predmete v predmetniku osnovne šole za razred, v katerega se vključuje otrok s posebnimi potrebami. Učencu s posebnimi potrebami se specialno pedagoška pomoč nudi pri premagovanju primanjkljajev, ovir oz. motenj. Pomoč se po večini izvaja individualno izven razreda ali v razredu, redkeje se izvaja skupinska oblika pomoči. Strokovne delavke, ki izvajamo dodatno strokovno pomoč, pomagajo otrokom s posebnimi potrebami odpraviti oziroma omiliti razvojne primanjkljaje in učne težave na vseh področjih razvoja, pri čemer se poslužujejo svojih strokovnih znanj, izkušenj in individualnega pristopa. Pri tem uporabljajo različne metode in materiale, ki jih prilagajajo otrokovim potrebam in zmožnostim. Tako pripomorejo k večji uspešnosti in izboljšanju samopodobe otrok ter boljšemu vključevanju v njihovo okolje.

2.2 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE

S svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po vzgoji in izobraževanju otrok, mladostnikov in mlajših polnoletnih oseb s posebnimi potrebami na območju občin Slov. Konjice, Zreče, Vitanje in Oplotnica.

1. 9. 2007 je postala podružnična OŠ V parku podružnica OŠ Pod goro. Učno-vzgojne dejavnosti potekajo v šolski stavbi na Tattenbachovi 5a v Slovenskih Konjicah. Prostorski pogoji: 4 učilnice, računalnica, tehnična učilnica, zbornica, kabinet pedagoginje, šolska knjižnica, večnamenski prostor - avla, med poletnimi počitnicami prenovljena šolska kuhinja, gibalnica, multisenzorna soba - snoezelen, previjalnica s kopalnico, stranišče za dečke, deklice in učitelje ter stranišče za invalide. Športno vzgojo in športno-rekreativne dejavnosti izvajamo tudi v Športni dvorani Sl. Konjice in na igriščih v neposredni bližini šole.

3. ODDELKI IN UČNA OBVEZA STROKOVNIH DELAVCEV

3.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

OŠ V PARKU - NIS	M	Ž	ŠT. UČENCEV
1., 2., 3.	3	4	7
5., 6., 7., 8.	3	4	7
SKUPAJ	6	8	14

OŠ V PARKU - PPVI	M	Ž	ŠT. UČENCEV
1. stopnja	1	2	3
2., 3. stopnja	4	1	5
4., 5., 6. stopnja	4	1	5
SKUPAJ	9	4	13

3.2 UČNA OBVEZNOST STROKOVNIH DELAVCEV

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Tamara Jušković	NIS 1.,2.,3.	MAT 1.,2., SLJ 1.,2., SPO 1.,2.,3., DOP 1.,2.,3., MAT 5.,6., SLJ 5., 6. GOS 5.,6.
Maja Knez	PPVI 2,3	RAS, SPP, GŠV 3, GVZ, LVZ, DVZ, OPB DVZ 4,5 DZT 6
Tanja Klančnik	NIS 5.,6.,7.,8.	MAT 7.,8., SLJ 5.,6.,7.,8., NAR 5.,6.,7.,8., DRU 5.,6.,7,8., GOS 7.,8., TIT 5.,6., GUM 5.,6.,7.,8., OPB
Irena Pečovnik	PPVI 4,5,6	RAS, SPP, GŠV, DVZ, OIV, GVZ ROS, SZ, DZT, DPČ, IŽS, DD, KZ, ŠR Pevski zbor, DSP Mali Grof
Rok Hajd		ŠPO 7,8 GŠV 2,3 GŠV 4,5,6 OPB
Teja Obrovnik		ŠPO 7,8, DOP 1,2,3, SLJ 3, MAT 3, LUM1,2,3, GUM 1,2,3, SCU 1,2,3, GOS 5,6 OPB
Brane Vodopivec		ŠPO 1,2,3 GŠV 1
Iva Rečnik	PPVI 1	RAS, SPP, DVZ, GVZ, LVZ, DVZ 3, GŠV 3
Suzana Kline		svetovalna deloavka, DSP - spec. in rehab. ped. - OŠ Pod goro
Mateja Slapnik		DSP - spec. in rehab. ped. - OŠ Pod goro
Marsela Mulec		DSP - spec. in rehab. ped. - Vrtec Slov. Konjice in OŠ Pod goro
Andreja Čelan		DSP - spec. in rehab. ped. - OŠ Pod goro, OŠ Loče

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Sanja Mlakar Matkovič		DSP - spec. in rehab. ped. - OŠ Pod goro, OŠ Zreče
Martina Pukl		DSP - spec. in rehab. ped. - OŠ Pod goro, OŠ Zreče
Mojca Krivec		DSP - spec. in rehab. ped. - OŠ Pod goro, OŠ Loče
Maruša Poklič		DSP - logoped
Katja Čuk		DSP - spec. in rehab. ped. - OŠ Pod goro
Laura Ovčar		DSP - socialni pedagog - OŠ Zreče in OŠ Vitanje

3.3 PREDMETNIK ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Predmetnik je priloga LDN.

3.4 TEČAJNE OBLIKE POUKA

Plavanje v 1., 2. in 3. razredu.

3.5 ODDELČNE SKUPNOSTI

Oddelčne skupnosti vodijo razredničarke NIS. Ure bodo tematske namenjene ustvarjanju pozitivne klime v razredu, razvijanju socialnih veščin, gradnji pozitivne samopodobe, razvijanju vrednot in preprečevanju nasilja.

Delo bo potekalo po programih, ki jih pripravi razredničarka v sodelovanju z učenci.

3.6 TRAJANJE POUKA

Pouk poteka v eni izmeni. Učne ure trajajo:

Trajanje učnih ur - NIS	Začetek	Konec
1. ura	8.20	9.05
2. ura	9.10	9.55
3. ura	10.00	10.45
4. ura	10.50	11.35
TOPLA MALICA	11.35	12.00
5. ura	12.00	12.45
6. ura	12.50	13.35
7. ura	13.40	14.25

Trajanje učnih ur - PPVI	Začetek	Konec
1. ura	8.20	9.20
2. ura	9.20	10.20
3. ura	10.20	11.20
4. ura	11.20	12.20
5. ura	12.20	13.20
6. ura	13.20	14.20

V času od 12.45 do 15.15 je organizirano podaljšano bivanje.

4. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

4.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA

DAN IN DATUM	OPIS
2. september 2019	ZAČETEK POUKA
28. oktober – 1. november 2019	JESENSKE POČITNICE
31. oktober 2019	DAN REFORMACIJE
1. november 2019	DAN SPOMINA NA MRTVE
24. december 2019	POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december 2019	BOŽIČ
26. december 2019	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
27. – 31. december 2019	NOVOLETNE POČITNICE
1. – 2. januar 2020	NOVO LETO
31. januar 2020	ZAKLJUČEK PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA
7. februar 2020	POUK IN PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
8. februar 2020	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK, PREŠERNOV DAN
14. in 15. februar 2020	INFORMATIVNI DAN ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
24. – 28. februar 2020	ZIMSKE POČITNICE
12. april 2020	VELIKA NOČ
13. april 2020	VELIKONOČNI PONEDELJEK
27. april 2020	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
28. – 30. april 2020	PRVOMAJSKE POČITNICE
1. in 2. maj 2020	PRAZNIK DELA
15. junij 2020	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE 9. RAZREDA

DAN IN DATUM	OPIS
24. junij 2020	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE 1.- 8. RAZREDA, POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
25. junij 2020	DAN DRŽAVNOSTI

5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

5.1 PREDNOSTNE NALOGE

Vsebina	Nosilec	Trajanje
Uresničevanje vzgojnega načrta	Nadja Vidmajer, Suzana Kline	vse šolsko leto
Samoevalvacija	Darja Ravnik, Nadja Vidmajer, Urška Marguč	vse šolsko leto
Spremljanje preverjanja in ocenjevanja znanja	Darja Ravnik, Suzana Kline	ob koncu ocenjevalnih obdobj
Medpredmetno povezovanje	Vsi učitelji	vse šolsko leto
Medsebojne hospitacije	Darja Ravnik, vsi učitelji	vse šolsko leto
Spremljanje dela učencev s posebnimi potrebami	Nadja Vidmajer, Suzana Kline	vse šolsko leto
Projekt Zdrava šola	Mojca Tomažič Capello, Brane Vodopivec, Maja Gošnjak, Nadja Vidmajer	vse šolsko leto
Šolski parlament	Iva Rečnik	vse šolsko leto
Šolska skupnost	Iva Rečnik	vse šolsko leto
Jaz tebi, ti meni	Tamara Jušković	vse šolsko leto
Teden vseživljenjskega učenja	Iva Rečnik	maj, junij

5.2 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA

Tekmovanja v znanju

Tekmovanje OŠ V parku	Čas šolsko; regijsko; državno
Računanje je igra	marec 2020, šolsko
Cici Vesela šola	14. maj 2020, šolsko

5.3 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

Obvezni izbirni predmet - NIS

Izbirni predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur na teden
Računalništvo	Dominik Trstenjak	4	1	1

Obvezni izbirni predmet - PPVI

Izbirni predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur na teden
Prehrana	Irena Pečovnik	5	1	1
Cici vesela šola	Irena Pečovnik	4	1	1
Oblikovanje gline	Andreja Blimen Majcen	1	1	1

5.4 DNEVI DEJAVNOSTI

5.4.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti

OŠ V parku		
Proslava pred dnevom samostojnosti	24.12.2019	Tanja Klančnik
Proslava ob slov. kult. prazniku	7. 2. 2020	Maja Knez
Materinski dan	25.3. 2020	Tanja Klančnik Irena Pečovnik
Proslava ob dnevu državnosti	24. 6. 2020	Tamara Jušković

5.4.2 Dogodki v šolskem letu 2019/2020

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
1. teden v oktobru	Teden otroka	delavnice	Iva Rečnik
1x mesečno celo leto	Praznovanje rojstnih dni	druženje	Iva Rečnik

5.4.3 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
januar, februar	Podvodni film, sodelovanje na natečaju	Likovna dela	Razredničarke, Andreja Blimen Majcen, Darja Ravnik

5.4.4 Dogodki v sodelovanju z Vrtcem Slovenske Konjice

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
Marec 2020	Gledališka predstava za otroke	Predstava	Tanja Klančnik

5.5 KULTURNI DNEVI NIS

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.,2.,3.r	Ogled predstave Svet je kakor Ringa raja	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	dec.	Dom kulture Slovenske Konjice	Razredničarka	7,00€	
	Božiček in ogled božičnega mesta	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	dec.		Irena Pečovnik		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.,2.,3.r	Predstava za materinski dan	Spoznajajo različna umetnostna področja in kulturne vrednote človeške družbe. Dejavnosti/nastop načrtujejo, doživljajo in izvedejo z besedo, petjem, plesom in likovnim oblikovanjem. Razvijajo zmožnost predstavljanja, vživljanja v osebo, poistovetenja z njo ter privzemanje vloge osebe.	frontalna, skupinska, individualna, pogovor, razlaga;	mar.	Kulturni dom Slov. Konjice	Tanja Klančnik, Irena Pečovnik		/
	Gledališke skupine	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Razvijajo in krepijo sposobnosti vživljanja v svet risank. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna pogovor, razlaga;	mar.		Tanja Klančnik		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
5., 6., 7., 8.	Božiček in ogled božičnega mesta	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	dec.		Irena Pečovnik		
	Predstava za materinski dan	Spoznava različna umetnostna področja in kulturne vrednote človeške družbe. Dejavnosti/nastop načrtujejo, doživljajo in izvedejo z besedo, petjem, plesom in likovnim oblikovanjem. Razvijajo zmožnost predstavljanja, vživljanja v osebo, poistovetenja z njo ter privzemanje vloge osebe.	frontalna, skupinska, individualna;	mar.	Kulturni dom Slov. Konjice	Tanja Klančnik, Irena Pečovnik	/	/
	Gledališke skupine	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Razvijajo in krepijo sposobnosti vživljanja v svet risank. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna	mar.		Tanja Klančnik	/	/

PPVI

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. stopnja	Ogled predstave Svet je kakor Ringa raja	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	dec.	Dom kulture Slovenske Konjice	Razredničarke	7,00€	/
	Božiček in ogled božičnega mesta	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	dec.		Irena Pečovnik		
	Predstava za materinski dan	Spoznajajo različna umetnostna področja in kulturne vrednote človeške družbe. Dejavnosti/nastop načrtujejo, doživljajo in izvedejo z besedo, petjem, plesom in likovnim oblikovanjem. Razvijajo zmožnost predstavljanja, vživljanja v osebo, poistovetenja z njo ter privzemanje vloge osebe.	frontalna, skupinska, individualna, pogovor, razlaga;	mar.	Kulturni dom Slov. Konjice	Tanja Klančnik, Irena Pečovnik	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. stopnja	Gledališke skupine	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Razvijajo in krepijo sposobnosti vživljanja v svet risank. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna pogovor, razlaga;	mar.		Tanja Klančnik	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2., 3. stopnja	Božiček in ogled božičnega mesta	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	dec.		Irena Pečovnik		
	Predstava za materinski dan	Spoznava različna umetnostna področja in kulturne vrednote človeške družbe. Dejavnosti/nastop načrtujejo, doživljajo in izvedejo z besedo, petjem, plesom in likovnim oblikovanjem. Razvijajo zmožnost predstavljanja, vživljanja v osebo, poistovetenja z njo ter privzemanje vloge osebe.	frontalna, skupinska, individualna pogovor, razlaga;	mar.	Kulturni dom Slov. Konjice	Tanja Klančnik, Irena Pečovnik		
	Gledališke skupine	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Razvijajo in krepijo sposobnosti vživljanja v svet risank. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna pogovor, razlaga;	apr.		Tanja Klančnik	/	/

4., 5., 6. stopnja

Zap. št.	Dejavnost	Čas, datum	Kraj	Zadolženi učitelj
1.	Obisk koncerta glasbene šole	december 2019	Dom kulture Sl. Konjice	Irena Pečovnik
2.	Gledališka predstava za materinski dan	25. 3. 2020	Dom kulture Sl. Konjice	Tanja Klančnik Irena Pečovnik
3.	Ogled izdelovanja instrumenta	februar 2020		Irena Pečovnik

5.6 NARAVOSLOVNI DNEVI

NIS

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. ,2., 3.r	Gozd	Spoznajajo gozd kot naravno okolje. Spoznajo gozdne živali in rastline. Ločijo iglasti, listnati in mešani gozd. Spoznajo nekaj osnovnih listavcev in iglavcev ter njihove plodove. Nabirajo gozdne plodove.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	okt.	Slov. Konjice	Tamara Juškovič	/	/
	Ekspirimenti	Razmišljajo in predlagajo, kako kaj odkrijemo, kako izvedemo poskus, opazujejo in razlagajo svoje ugotovitve po opazovanju. Pri eksperimentiranju uporabljajo preproste pripomočke in se učijo varne uporabe teh. Z eksperimentiranjem spoznavajo nekatere lastnosti snovi. Spoznavajo spreminjanje snovi pri segrevanju oz. ohlajanju. Spoznajo, da s segrevanjem oz. ohlajanjem pospešimo spreminjanje snovi. Opažene pojave poskušajo razložiti.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	jan.		Tamara Juškovič, Iva Rečnik	/	/
	Zaključna ekskurzija: Mesto in turizem	Spoznajajo življenje v mestu, mestne stavbe in ulice. Primerjajo ga z življenjem na vasi. Spoznajo glavne značilnosti obiskanega mesta.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj/ jun.	Ptuj	Teja Obrovnik	/	okvirno: 20,00 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
5., 6., 7.,8. r	Gozd	Spoznavajo gozd kot naravno okolje. Spoznajo gozdne živali in rastline. Ločijo iglasti, listnati in mešani gozd. Spoznajo nekaj osnovnih listavcev in iglavcev ter njihove plodove. Nabirajo gozdne plodove.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	okt.	Slov. Konjice	Tamara Juškovič	/	/
	Ekspirimenti	Razmišljajo in predlagajo, kako kaj odkrijemo, kako izvedemo poskus, opazujejo in razlagajo svoje ugotovitve po opazovanju. Pri eksperimentiranju uporabljajo preproste pripomočke in se učijo varne uporabe teh. Z eksperimentiranjem spoznavajo nekatere lastnosti snovi. Spoznavajo spreminjanje snovi pri segrevanju oz. ohlajanju. Spoznajo, da s segrevanjem oz. ohlajanjem pospešimo spreminjanje snovi. Opažene pojave poskušajo razložiti.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	jan.		Tamara Juškovič, Iva Rečnik	/	/
	Zaključna ekskurzija: Mesto in turizem	Spoznavajo življenje v mestu, mestne stavbe in ulice. Primerjajo ga z življenjem na vasi. Spoznajo glavne značilnosti obiskanega mesta.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj/ jun.	Ptuj	Teja Obrovnik	/	okvirn o: 20,00 €

PPVI

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. stopnja	Gozd	Spoznajajo gozd kot naravno okolje. Spoznajo gozdne živali in rastline. Ločijo iglasti, listnati in mešani gozd. Spoznajo nekaj osnovnih listavcev in iglavcev ter njihove plodove. Nabirajo gozdne plodove.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	okt.	Slov. Konjice	Tamara Juškovič	/	/
	Ekspirimenti	Razmišljajo in predlagajo, kako kaj odkrijemo, kako izvedemo poskus, opazujejo in razlagajo svoje ugotovitve po opazovanju. Pri eksperimentiranju uporabljajo preproste pripomočke in se učijo varne uporabe teh. Z eksperimentiranjem spoznavajo nekatere lastnosti snovi. Spoznavajo spreminjanje snovi pri segrevanju oz. ohlajanju. Spoznajo, da s segrevanjem oz. ohlajanjem pospešimo spreminjanje snovi. Opažene pojave poskušajo razložiti.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	jan.		Tamara Juškovič, Iva Rečnik	/	/
	Zaključna ekskurzija: Mesto in turizem	Spoznajajo življenje v mestu, mestne stavbe in ulice. Primerjajo ga z življenjem na vasi. Spoznajo glavne značilnosti obiskanega mesta.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj/ jun.	Ptuj	Teja Obrovnik	/	okvirno: 20,00 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2., 3. stopnja	Gozd	Spoznavajo gozd kot naravno okolje. Spoznajo gozdne živali in rastline. Ločijo iglasti, listnati in mešani gozd. Spoznajo nekaj osnovnih listavcev in iglavcev ter njihove plodove. Nabirajo gozdne plodove.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	okt.	Slov. Konjice	Tamara Jušković	/	/
	Ekspirimenti	Razmišljajo in predlagajo, kako kaj odkrijemo, kako izvedemo poskus, opazujejo in razlagajo svoje ugotovitve po opazovanju. Pri eksperimentiranju uporabljajo preproste pripomočke in se učijo varne uporabe teh. Z eksperimentiranjem spoznavajo nekatere lastnosti snovi. Spoznavajo spreminjanje snovi pri segrevanju oz. ohlajanju. Spoznajo, da s segrevanjem oz. ohlajanjem pospešimo spreminjanje snovi. Opažene pojave poskušajo razložiti.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	jan.		šola	/	/
	Zaključna ekskurzija: Mesto in turizem	Spoznavajo življenje v mestu, mestne stavbe in ulice. Primerjajo ga z življenjem na vasi. Spoznajo glavne značilnosti obiskanega mesta.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj/ jun.	Ptuj	Teja Obrovnik	/	okvirno: 20,00 €

4., 5., 6. stopnja

Zap. št.	Dejavnost	Čas, datum	Kraj	Zadolženi učitelj
1.	Priprava ozimnice	september 2019	šola	Irena Pečovnik
2.	Jedilnik za slavnostno pogostitev	marec 2020	šola	Irena Pečovnik
3.	Mesto in turizem: Ptuj - Panonski svet:	junij 2020	Ptuj	Teja Obrovnik

5.7 TEHNIŠKI DNEVI NIS

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1., 2., 3.r	Bogastvo jeseni	Ponovijo znanje o zelenjavi in sadju. Pripravijo pripomočke in delovni prostor. Pripravijo sadje. Spravijo pridelke za ozimnico. Okušajo sadje in končne izdelke. Pospravijo delovni prostor in kuhinjo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	sep.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
	Izdelki za bazar	Spoznajajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	nov.	OŠ V parku	Tanja Klančnik, Teja Obrovnik	/	/
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	OŠ V parku	Maja Knez	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
5., 6., 7., 8.	Bogastvo jeseni	Ponovijo znanje o zelenjavi in sadju. Pripravijo pripomočke in delovni prostor. Pripravijo sadje. Spravijo pridelke za ozimnico. Okušajo sadje in končne izdelke. Pospravijo delovni prostor in kuhinjo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	sept.	Slov. Konjice	Razredničarke	/	/
	Izdelki za bazar	Spoznavaajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov.	OŠ V parku	Tanja Klančnik, Teja Obrovnik	/	/
	Čiščenje okolice	Skrbijo za okolje, tako da ga redno čistijo. Spoznavaajo negativne posledice onesnaženega okolja. Navajajo se na natančnost in vztrajnost pri delu. Preizkusijo različne pripomočke za pomoč pri čiščenju okolice.	skupinska; opazovanje, primerjanje, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	dec.	OŠ V parku	Tanja Klančnik		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
5., 6., 7., 8.	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	OŠ V parku	Maja Knez	/	/

V 8. razredu je predvidenih 10 tehniških dni. 4 tehniški dnevi bodo izvedeni skupaj z ostalimi razredi v kombiniranem oddelku, 1 tehniški dan bo namenjen ogledu srednje šole, 5 tehniških dni pa opravljanju prakse v Lambrechtovem domu.

PPVI

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. stopnja	Bogastvo jeseni	Ponovijo znanje o zelenjavi in sadju. Pripravijo pripomočke in delovni prostor. Pripravijo sadje. Spravijo pridelke za ozimnico. Okušajo sadje in končne izdelke. Pospravijo delovni prostor in kuhinjo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	okt.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
	Izdelki za bazar	Spoznavaajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	nov.	OŠ V parku	Tanja Klančnik, Teja Obrovnik	/	/
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	OŠ V parku	Maja Knez	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2., 3. stopnja	Bogastvo jeseni	Ponovijo znanje o zelenjavi in sadju. Pripravijo pripomočke in delovni prostor. Pripravijo sadje. Spravijo pridelke za ozimnico. Okušajo sadje in končne izdelke. Pospravijo delovni prostor in kuhinjo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	sep.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
	Izdelki za bazar	Spoznavaajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov.	OŠ V parku	Tanja Klančnik, Teja Obrovnik	/	/
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	OŠ V parku	Maja Knez	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3. stopnja	Izdelava adventnega venčka	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov.	OŠ V parku	Maja Knez	/	/
	Izdelava cvetličnega aranžmaja	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	okt.	OŠ V parku	Maja Knez	/	/
	Urejanje šolske okolice in delo na vrtu	Uporabljajo različna orodja in materiale. Navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Razvijajo pozitiven odnos do narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	apr.	OŠ V parku	Maja Knez	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3. stopnja	Izdelava pustne maske	Uporabljajo različna gradiva, orodja, materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	OŠ V parku	Maja Knez	/	/
	Priprava velikonočnih jedil	Uporabljajo različne kuhinjske pripomočke. Načrtujejo potek dela, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Spoznava slovensko tradicijo in tradicionalna živila. Izražajo svoje mnenje.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	apr.	OŠ V parku	Maja Knez	/	/

4., 5., 6. stopnja

Zap. št.	Dejavnost	Čas, datum	Kraj	Zadolženi učitelj
1.	Delo na vrtu in v okolici šole	oktober 2019	šola	Irena Pečovnik
2.	Izdelava cvetličnih aranžmajev	25.10.2019	Cvetličarna, šola	Irena Pečovnik
3.	Izdelava izdelkov za Božični bazar	november 2019	šola	Andreja Blimen Majcen
4.	Sodelovanje pri proizvodnem delu v VDC	januar 2020	VDC Sl. Konjice	Irena Pečovnik
5.	Izdelek za mame	februar 2019	Šola	Irena Pečovnik
6.	Urejanje šolske okolice in šolskega vrta	april 2020	Šola	Irena Pečovnik

5.8 ŠPORTNI DNEVI

NIS

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1., 2., 3.r	Pohod, plavanje	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Razvijajo si pozitiven odnos do starejših in drugačnih.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sept., okt.	Okolica Konjic	Brane Vodopivec	5,60€	/
	Pohod: Konjiški grad	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do glasbe in plesa. Spoznavajo in upoštevajo osnovna ritmično gibalna načela. Se sprostijo in hkrati navajajo na vztrajnost.	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	jan.	OŠ Pod goro	Rok Hajd	/	/
	Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	jan.ali feb.	Vznožje Konjiške gore	Brane Vodopivec	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1., 2., 3.r	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Atletski stadion Dobrava Sl. Konjice	Rok Hajd	/	/
	Aktivnosti v vodi	Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgajajo si osnovne higienske navade. Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvinske potrebe po gibanju in igri v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Terme Zreče	Rok Hajd	5,60 €	2,50 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
5., 6., 7., 8.	Pohod, plavanje	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	sep.	Slov. Konjice, Zreče, Terme Zreče	Brane Vodopivec	5,60 €	/
	Pohod: Konjiški grad	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do glasbe in plesa. Spoznavajo in upoštevajo osnovna ritmično gibalna načela. Se sprostijo in hkrati navajajo na vztrajnost.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	okt.	okolica Konjic	Rok Hajd	/	/
	Aktivnosti na snegu	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	mar.	Rogla	Brane Vodopivec	/	/
	Atletika	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stadion Dobrava Slov. Konjice	Rok Hajd	/	/
	Aktivnosti v vodi	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, metoda praktičnih del	jun.	Terme Zreče	Rok Hajd	5,60 €	okvirno: 2,50 €

PPVI

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. stopnja	Pohod, plavanje	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Razvijajo si pozitiven odnos do starejših in drugačnih.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sept., okt.	okolica Konjic	Brane Vodopivec	5,60 €	/
	Pohod: Konjiški grad	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do glasbe in plesa. Spoznavajo in upoštevajo osnovna ritmično gibalna načela. Se sprostijo in hkrati navajajo na vztrajnost.	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	jan.	OŠ Pod goro	Rok Hajd	/	/
	Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	jan. ali feb.	vznožje Konjiške gore	Brane Vodopivec	/	/
	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Rok Hajd	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. stopnja	Aktivnosti v vodi	Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgajajo si osnovne higienske navade. Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvinke potrebe po gibanju in igri v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Terme Zreče	Rok Hajd	5,60 €	2,50 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2., 3. stopnja	Pohod, plavanje	Zadovoljijo prvinke potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	okt.	OŠ Pod goro in šolski okoliš	Brane Vodopivec	/	/
	Pohod:Konjiški grad	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do glasbe in plesa. Spoznavajo in upoštevajo osnovna ritmično gibalna načela . Se sprostijo in hkrati navajajo na vztrajnost.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	jan.	OŠ Pod goro	Rok Hajd	/	/
	Aktivnosti na snegu	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	apr.	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Brane Vodopivec	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2., 3. stopnja	Atletika	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Trije kralji	Rok Hajd	/	/
	Aktivnosti v vodi	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, metoda praktičnih del	jun.	Terme Zreče	Rok Hajd	5,30 €	okvirno: 2,50 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4., 5., 6. stopnja	Pohod, plavanje	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Razvijajo si pozitiven odnos do starejših in drugačnih.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sept., okt.	Okolica Konjic	Brane Vodopivec	5,60 €	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4., 5., 6. stopnja	Pohod: Konjiški grad	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgapajo si odnos do glasbe in plesa. Spoznavajo in upoštevajo osnovna ritmično gibalna načela. Se sprostitjo in hkrati navajajo na vztrajnost.	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	januar	OŠ Pod goro	Rok Hajd	/	/
	Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	januar ali februar	vznožje Konjiške gore	Brane Vodopivec	/	/
	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgapajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Rok Hajd	/	/
	Aktivnosti v vodi	Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgapajo si osnovne higienske navade. Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvine potrebe po gibanju in igri v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	junij	Terme Zreče	Rok Hajd	5,60 €	2,50 €

4., 5., 6. stopnja

Zap. št.	Dejavnost	Čas, datum	Kraj	Zadolženi učitelj
1.	Kolesarjenje, aktivnosti v vodi	10. september 2019	Zreče	Brane Vodopivec
2.	Pohod na Skalo ali na Lovrenška jezera	Oktober 2019	Konjiška gora	Rok Hajd
3.	Aktivnosti na snegu - ŠN	Marec 2020	Rogla	Brane Vodopivec
4.	Specialna olimpiada - atletika	Maj 2020		Rok Hajd
5.	Kolesarjenje, aktivnosti v vodi	Junij 2020	Zreče	Rok Hajd

5.9 ZBOROVSKO PETJE

Vrsta zbora	Vključeni učenci	Št. ur	Urnik
Otroški PZ	1.-8. razred, PPVI 1, 2	2	torek in četrtek

5.10 UREJANJE ŠOLSKEGA PROSTORA

5.10.1 Načrt za celo šolo

Naloge	Čas	Odgovorni
Urejanje šolskih prostorov (učilnic, oglasnih desk)	vse šolsko leto	Maja Knez Teja Obrovnik
Čiščenje in skrb za šolsko okolico in vrt	vse šolsko leto	Tanja Klančnik
Zbiranje starega papirja	oktober, april	Rok Hajd
Izdelovanje voščilnic	november, december	Irena Pečovnik, Andreja Blimen Majcen, Darja Ravnik Razredničarke
Skrb za ločevanje odpadkov, zapiranje termostatskih ventilov, ugašanje računalnikov in luči	vse šolsko leto	Iva Rečnik in vsi učitelji

5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se bodo v šolskem letu 2019/2020 lahko vključili v naslednje interesne dejavnosti:

Interesna dejavnost	Ime in priimek učitelja	Razred
Pevski zbor	Irena Pečovnik	NIS, PPVI
TJA	Tina Gal Črešnar	NIS in PPVI
Snoezelen	Suzana Kline	PPVI 1, 2
Bralni krožek	Tamara Juškovič	NIS 1, 2, 3
Kity na OŠ V parku 1. Kity na OŠ V parku 2.	Mateja Slapnik	NIS 1, 2, 3 PPVI 1, 2, 3
Pravljični krožek	Iva Rečnik	PPVI 1
Družabne igre	Maja Knez	PPVI 2, 3
Teja Obrovnik	Plesne	NIS 1, 2, 3, 5

5.12 DELO ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV UČENCEV

Organizacija	Mentor	Povez. z zun. dejavniki
Šolska skupnost	Iva Rečnik	Ostale šole, lokalna skupnost

5.13 PROJEKTI

Projekt	Vodja
OŠ V parku na poti do strokovnega centra	Nadja Vidmajer, Tamara Jušković
Mirno morje	Irena Pečovnik, Nadja Vidmajer
Teden vseživljenjskega učenja	Iva Rečnik
Jaz tebi-ti meni	Tamara Jušković

5.14 RAZŠIRJENI PROGRAM

5.14.1 Podaljšano bivanje

V letošnjem šolskem letu imamo skupino podaljšanega bivanja.

Oddelek PB	Učitelj
1. skupina	Teja Obrovnik, Tanja Klančnik
2. skupina	Rok Hajd, Lucija Goričan

Učenci obiskujejo OPB po pouku, in sicer od 12.45 - 15.15.

5.14.2 Šola v naravi

Razred	Vsebina	Cilji	Kraj	Čas	Predvidena cena
PPVI 1,2,3,4, 5,6	Šola plavanja	Razvijajo samostojnost, socializacijo, spoznavajo življenje in delo v naravi in se seznanijo s koristnim preživljanjem prostega časa, učijo se urejanja bivalnega prostora in osebne prtljage, skrbijo za osebno urejenost, higieno, se navajajo na vodo, razvijajo osebni plavalni stil	Debeli rtič	november 2019	80,00 €

5.14.3 Načrtovane druge plačljive in neplačljive dejavnosti in ekskurzije

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3.	Plavanje	V poljubni tehniki preplavajo 25 m.	frontalna, individualna demonstracija, razgovor, razlaga, praktično delo	september, oktober 2019	Terme Zreče	Brane Vodopivec	prispevek ministrstva 16,46 €	prispevek staršev okoli 25,00 €

5.14.4 Prevozi učencev

Za učence je v sodelovanju z občinami organiziran brezplačni prevoz v šolo s kombiji iz občin Vitanje, Zreče, Oplotnica in Slovenske Konjice. Na šoli je 24 učencev, ki imajo organiziran prevoz s kombiji, 2 učenki prihajata peš, 1 učenec pa v organizaciji staršev. Šola sodeluje z vozniki, ki prevažajo učence, in starši.

Za učence je od 7.20 - 8.15 organizirano jutranje varstvo vozačev. Učenci, ki prihajajo v šolo ob 7.20, imajo v šoli možnost zajtrkovati.

Vozni red:

Prevozi iz občine Zreče, Oplotnica	Prihod v šolo: 8.10 Odhod izpred šole: 14.25	
Prevozi iz občine Vitanje	Prihod v šolo: 8.10 Odhod izpred šole: 14.25	
Prevozi iz občine Slovenske Konjice	1. vožnja	Prihod v šolo: 7.20 Odhod izpred šole: 14.25
	2. vožnja	Prihod v šolo: 8.15 Odhod izpred šole: 15.00

5.15 ŠOLSKA PREHRANA

Šolska prehrana obsega zajtrk in toplo malico. Prijavite jo starši ali skrbniki z vlogo.

Čas razdeljevanja obrokov:

zajtrk: 7.20

topla malica NIS: 11.35 – 12.00

topla malica PPVI: 11.20 – 12.20

Cene šolske prehrane:

zajtrk: 0,60 € (dnevno)

Topla malica za OŠ V parku: 1,26 €

Vsem učencem je zagotovljen dostop do pitne vode in sadja. Staršem svetujemo, da imajo otroci, ki ne zajtrkujejo v šoli, pred odhodom v šolo zajtrk.

6. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

6.1 RODITELJSKI SESTANKI

September	Predstavitve oddelčnih skupnosti in vzgojno-izobraževalnega dela	razredničarke
December	Tematska predavanja in delavnice po izboru učiteljev in staršev	razredničarke, strokovni delavci
Junij	Vzgojno-izobraževalno delo v oddelku	razredničarke, strokovni delavci

6.2 GOVORILNE URE

Po dogovoru s posameznim učiteljem.

6.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA

Za starše bomo pripravili prireditev ob materinskem dnevu.

Informacije in zanimivosti vsakdanjega utripa življenja in dela v šoli bodo staršem dostopne tudi na spletnih straneh šole.

7. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Širši skupnosti se bomo ob različnih priložnostih predstavljali z izdelki, ob aktualnih dogodkih s kulturnim programom.

Vsebine	Zadolženi
Zbiranje sekundarnih surovin (papir, plastični zamaški, baterije, tekstil)	razredne skupnosti
Šolska varna pot - Policijska postaja Slov. Konjice - NIS, PPVI	učitelji

7.1 SODELOVANJE S CENTRALNO ŠOLO IN Z DRUGIMI ŠOLAMI

OŠ V parku je podružnica Osnovne šole Pod goro. Učitelji bomo sodelovali z učitelji Osnovne šole Pod goro in se udeleževali pedagoških konferenc ter skupnih izobraževanj.

S centralno šolo sodelujemo tudi pri organizaciji drugih dejavnosti (tehniški, kulturni, športni in naravoslovni dnevi) in na prireditvi Žur pod goro.

Vsebine	Zadolženi
Jaz tebi - ti meni	Tamara Jušković Iva Rečnik
Udeležba na strokovnih srečanjih in študijskih skupinah	vsi učitelji šole

7.2 SODELOVANJE S KLUBI IN DRUŠTVI V KRAJU

Klub oz. društvo	Vsebina	Zadolženi
Društvo Sožitje	Izdelava novoletnih voščilnic, Sodelovanje na prireditvi ob novem letu	Irena Pečovnik, Tamara Jušković
OZRK Sl. Konjice	Izdelava izdelkov za akcijo Drobtinica Obisk delavnic v tednu RK	Irena Pečovnik Suzana Kline

8. PROGRAM DELA PROJEKTOV IN OSTALIH DEJAVNOSTI

8.1 NA POTI DO STROKOVNEGA CENTRA

V šolskem letu 2019/2020 nadaljujemo s projektom na ravni OŠ V parku in širše okolice v smislu povezovanja z okoliškimi OŠ in vrtci ter ostalimi organizacijami (Zdravstveni dom Slovenske Konjice, Lambrechtov dom, Občina Slovenske konjice in podjetniki v kraju,...). Namen projekta je vzpostaviti mrežo, ki bi spremljala napredek učencev s posebnimi potrebami od vrtca do zaključka šolanja in ob tem vključevati vse potrebne zunanje institucije in deležnike (otroke, starše, strokovne delavce). V letošnjem šolskem letu bomo poudarek namenili mobilni službi strokovnih delavcev in se trudili za prepoznavnost OŠ V parku v smislu strokovnega centra, ki je s svojo strokovnostjo, inovativnostjo ter empatijo nepogrešljivi člen razvoja mladih oseb s posebnimi potrebami.

Vodji projekta: Tamara Jušković in Nadja Vidmajer

9. PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI

9.1 BRALNI KROŽEK 1.– 3. R

Vključeval bo vse učence 1.-3.r. Deloval bo po urniku dogovorjenem z razredničarko. V okviru krožka bodo učenci pripovedovali o vsebini prebrane knjige ter izražali svoj odnos do prebranega. Vsak učenec bo prebral tri prozna dela (pravljice, zgodbe,..) in se naučil eno pesmico iz pesniške zbirke na pamet.

Mentorica: Tamara Jušković

9.2 SNOEZELEN

V krožek bodo vključeni učenci PPVI 1. stopnje, katerim se bodo priključili še učenci PPVI 2. stopnje. Krožek bo potekal vsak ponedeljek od 12. 50 - 13. 35. Z uporabo multisenzorne sobe bodo učenci krepili senzorne izkušnje na prijeten in sproščujoč način.

Mentorica: Suzana Kline

9.3 DRUŽABNE IGRE

Mentorica: Maja Knez

Vključeni so učenci PPVI 2, ena učenka PPVI 1 in učenci NIS 2356. V okviru interesne dejavnosti bodo učenci spoznali in igrali različne družabne igre. Za vsako družabno igro je namenjen en mesec časa. Upoštevani bodo tudi predlogi in želje učencev. Na koncu leta bomo izvedli tekmovanje v mnogoboju. Izdelali pa bomo tudi lastno družabno igro iz odpadnih materialov.

Cilji:

- Seznanjanje z različnimi družabnimi igrami in njihovimi pravili.
- Razvoj sposobnosti upoštevanja navodil.
- Razvijanje medsebojne pomoči in medvrstniškega sodelovanja.

- Razvijanje potrpežljivosti (čakanje na vrsto).
- Razvijanje empatije.
- Sprejemanje poraza.
- Doživljanje uspeha/proslavljanje zmage.
- Razvijanje pozornosti in koncentracije (spremljanje poteka igre).
- Zadovoljevanje lastnih potreb; razvijanje lastnih interesov, nagnjenj, sposobnosti in talentov.
- Razvijanje svoje osebnosti
- Spoznavanje in razvijanje spoštovanja do sebe in drugih.
- Medsebojno komuniciranje in razvijanje socialno-komunikacijskih spretnosti in veščin.
- Intenzivno razvijanje čustvenega in kognitivnega doživljanja.
- Utrjevanje barv in števil.
- Urjenje spretnosti štetja in preštevanja.

9.4 PLESNE

Mentorica: Teja Obrovnik (NIS 1,2,3,5)

Vključenih je vseh 7 učencev NIS 123, ter dva učenca NIS 5. Plesne bodo potekale vsako sredo po eno šolsko uro. V okviru interesne dejavnosti se bomo učili in izvajali različne plesne koreografije. Sestavili jih bomo sami ali pa se naučili že pripravljene koreografije. Otroci bodo z obiskovanjem plesne interesne dejavnosti razvijali plesne sposobnosti, občutek za ritem, urili svoje motorične spretnosti ter koordinacijo. Namen plesnih je prav tako sprostitvev ter druženje ob veseli glasbi. Med urami plesnih bomo vadili tudi za šolske predstave in nastope.

9.5 KITY NA V PARKU 1.

Vključeni so učenci nižjega izobraževalnega programa 1., 2. in 3. razreda. Krožek bo potekal enkrat na teden. Učenci bodo s pomočjo terapevtske psičke v skupini razvijali svoje sposobnosti in utrjevali učne cilje, ki so jih tisti teden spoznali v šoli. Razvijali bodo tudi sposobnosti, ki jih bodo potrebovali v vsakdanjem življenju.

Mentorica: Mateja Slapnik in Kity

9.6 KITY NA OŠPP V PARKU 2.

Vključeni so učenci PPVI (1., 2. in 3. stopnje). Krožek bo potekal enkrat na teden celo uro. Učenci bodo s pomočjo terapevtske psičke v skupini in individualno razvijali svoje sposobnosti, ki bodo vezane na učne cilje v šoli. Razvijali bodo tudi sposobnosti, ki jih bodo potrebovali v vsakdanjem življenju.

Mentorica: Mateja Slapnik in Kity

9.7 OTROŠKI PEVSKI ZBOR

OPZ bodo obiskovali učenci PPVI in NIS. Vaje bomo imeli dvakrat tedensko. Prepevali bomo večinoma enoglasne pesmi in se urili v petju ter v postopoma vedno težjih ljudskih in umetnih pesmi. Poudarek bo tudi na ljudskem petju po posluhu.

Zbor se bo med letom večkrat predstavil na prireditvah v kraju ter v organizaciji šole.

Z rednim obiskom te dejavnosti si bodo učenci ob pravilno in lepo zapeti pesmi razvijali svoje glasovne sposobnosti in glasbeni spomin ter ritmični čut, doživljali lepoto estetsko zapete pesmi ter se psihično in fizično sproščali. Poleg tega so pevci pomembni predstavniki šole in nepogrešljivi soustvarjalci vseh šolskih prireditev kot tudi samega vzdušja na šoli.

Mentorica: Irena Pečovnik

9.8 PRAVLJIČNI KROŽEK

Pravljični krožek bo potekal z učenci PPVI 1 dvakrat tedensko polovico ure - v ponedeljek, od 12.20-12. 45 in v petek, od 12. 20 - 12. 45. V okviru krožka bodo učenci obiskovali knjižnico, si izposojali knjige za domov ter prisluhnili branju knjig in izražali svoje občutke ob doživljanju zgodbe. Cilji krožki so, da učenci:

- prisluhnejo in sledijo prebrani zgodbi
- se odzivajo na prebrano besedilo
- izražajo občutke ugodja in neugodja ob poslušanju
- sodeluje v pogovoru o prebranem besedilu
- opazuje slikovna ponazorila
- pridobivajo besedišče
- gradi si svojo miselno shemo o pravljici
- pridobiva bralno kulturo.

Mentorica: Iva Rečnik

10. NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI

10.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 1., 2., 3. razred

SEPTEMBER

- oblikovanje oddelčne skupnosti in program dela, pravila hišnega reda in disciplina,
- vključevanje k dopolnilnemu pouku,
- zadolžitve učencev,
- predstavitev vzgojnega načrta.

OKTOBER

- Teden otroka,
- priprava na Žur pod goro,
- preživljanje prostega časa,
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije,
- vedenje na grobovih.

NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- evalvacija Vzgojnega načrta.

DECEMBER

- božično-novoletno praznovanje,
- evalvacija akcijskega načrta,
- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- obnašanje na kulturnih prireditvah in drugih dnevih dejavnostih.

JANUAR

- skrb za osebno higieno,
- preživljanje prostega časa pozimi,
- socialne igre.

FEBRUAR

- razgovor o kulturnem prazniku,
- pregled dosedanjega dela in načrt za 2. ocenjevalno obdobje.

MAREC

- medsebojni odnosi,
- udeležba pri zbiralnih akcijah,
- skrb za okolje,
- socialne igre,
- evalvacija vzgojnega načrta.

APRIL

- socialne igre,
- spremljanje vzgojnega načrta.

MAJ

- razredna problematika,
- obnašanje izven šole,
- evalvacija Akcijskega načrta.

JUNIJ

- vedenje med počitnicami in prometna varnost.

Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.

Razredničarka: Tamara Jušković

10.2 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 5., 6., 7., 8. razred

SEPTEMBER

- oblikovanje oddelčne skupnosti in program dela,
- pravila hišnega reda in disciplina,
- vključevanje k dopolnilnemu pouku,

- zadolžitve učencev,
- predstavitev vzgojnega načrta.

OKTOBER

- Teden otroka,
- priprava na Žur pod goro,
- preživljanje prostega časa,
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije,
- vedenje na grobovih.

NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- evalvacija Vzgojnega načrta.

DECEMBER

- božično-novoletno praznovanje,
- evalvacija akcijskega načrta,
- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- obnašanje na kulturnih prireditvah in drugih dnevih dejavnostih.

JANUAR

- skrb za osebno higieno,
- preživljanje prostega časa pozimi,
- socialne igre.

FEBRUAR

- razgovor o kulturnem prazniku,
- pregled dosedanjega dela in načrt za 2. ocenjevalno obdobje.

MAREC

- medsebojni odnosi,
- udeležba pri zbiralnih akcijah,
- skrb za okolje,
- socialne igre,
- evalvacija vzgojnega načrta.

APRIL

- socialne igre,
- spremljanje vzgojnega načrta.

MAJ

- razredna problematika,
- obnašanje izven šole,
- evalvacija Akcijskega načrta.

JUNIJ

- vedenje med počitnicami in prometna varnost.

Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.

Razredničarka: Tanja Klančnik

11. PROGRAM DELA SPECIALNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE

Delovni program:

- neposredno delo z otroki s težavami v razvoju in pri učenju,
- sodelovanje z učitelji,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo, vodstvom šole in zunanjimi institucijami,
- izvajanje svetovalnih ur za učence, ki imajo v odločbi določeno svetovalno uro,
- drugo.

Neposredno delo z učenci

Zajema spoznavanje individualnih posebnosti otrok, pregled že obstoječe dokumentacije, svetovanje, redne in občasne obravnave ter obravnave usmerjenih šolskih otrok:

pomoč otrokom s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami s programom dela, ki je prilagojen razvojnim potrebam otrok. Zadeva vsa razvojna področja otrok – vključuje senzomotorične funkcije, miselne procese, socialno vedenje in čustveni razvoj. Pomoč je uvedena pri razvijanju funkcionalnih področij in pri pridobivanju in utrjevanju znanja, vendar ne upoštevamo le otrokovih šibkih, nedozorelih ali pomanjkljivih funkcij, temveč načrtno gradimo predvsem na otrokovih pozitivnih lastnostih oz. močnih področjih. Program se izvaja v širšem okviru psihološkega in pedagoškega vplivanja na otroka, daje smernice za delo z otroki, sicer pa ga svobodno prirejamo glede na zmožnosti in sposobnosti posameznega otroka. Načrt pomoči temelji na zastavljenih splošno funkcionalnih ciljih:

- razvoj pozornosti in koncentracije,
- razvoj čutno-gibalne (senzomotorične) in zaznavno-gibalne usklajenosti (perceptualno-motorične integracije),
- razvoj govora in jezika,
- razvoj pomnjenja, pojmovnosti in kritičnega mišljenja,
- razvoj ustrezne samopodobe,
- priprava za učenje pri pouku – poglobljanje znanja.

Organizacijske oblike pomoči

Po smernicah komisij iz odločbe in po dogovoru z razrednikom ter svetovalnim delavcem so otroci obravnavani:

- v skupini ali pri pouku: razredničarka ali specialna pedagoginja ali psihologinja ali pedagoginja,
- izven skupine ali oddelka: specialna pedagoginja ali pedagoginja ali psihologinja ali učiteljica,
- pri dopolnilnem pouku,
- v podaljšanem bivanju,
- izven pouka: starši in drugi strokovnjaki (logopedinja, fizioterapevtka, pedopsihiater ...).

Po predhodnem pregledu (diagnosticiranju) je izbranih več otrok v redno obravnavo, nekaj pa v občasno. Omenjeni otroci so zaradi kombinacije motenj obravnavani enkrat do petkrat tedensko po eno šolsko uro. Obravnavo poteka individualno zaradi izrazitih motenj v koncentraciji. Pomoč mora

otrok doživljati prijetno in sproščeno, kot nekaj vzpodbudnega in veselega, hkrati utrjuje funkcionalna področja in šolsko znanje in se navaja na delovne in učne navade. Na obravnave ga ne silimo proti njegovi volji. Potek dela pri obravnavi v eni šolski uri zajema:

- vzpostavitev dobrega počutja in motivacijo za delo,
- delo za predmet, pri katerem ima učenec težave,
- minuta za zdravje oz. socialna igrice,
- igre za razvoj telesnih spretnosti,
- za zaključek izbere otrok obliko razvedrila.

Sodelovanje z učitelji

- Razgovori z otrokovimi učitelji o individualnih težavah otrok (predstavitev otrokovih težav, oblike in metode dosedanjega dela z otrokom).
- Svetovanje za delo z otrokom s težavami na posameznih področjih in pri pouku.
- Redno sodelovanje razredničarke, svetovalne delavke, specialne pedagoginje ali pedagoginje - timski sestanki.
- Udeleževanje specialne pedagoginje in pedagoginj na razrednih aktivih ter redno posredovanje poročil o delu.
- Hospitacije v skupini ali pri pouku ob povabilu razredničarke za ugotovitev statusa otroka med sovrstniki za izboljšanje le-tega.

Sodelovanje s starši

- Naloga specialne pedagoginje ali pedagoginje je, da razloži staršem naravo otrokove motnje, kaj otrok resnično zmora in kako se mora učiti. Starši lahko pomagajo otroku le, če razumejo njegove težave. Morajo ga vzpodbujati in ustvarjati optimalne pogoje za učenje in razvoj.
- Starši morajo biti obveščeni in morajo soglašati z obravnavo otroka s strani specialne pedagoginje.
- Specialna pedagoginja se po potrebi in želji razrednika, ravnateljice ali strokovnega delavca udeležuje roditeljskih sestankov in govorilnih ur, kjer se analizira uspeh otroka. Starši morajo biti seznanjeni z otrokovim napredovanjem. Dobiti morajo ustrezne napotke za delo doma.
- Svetovanje staršem s strani specialne pedagoginje.
- Po potrebi starše povabimo na hospitacijsko uro.

Sodelovanje s šolsko svetovalno službo in zunanjimi institucijami

Sodelovanje s šolsko svetovalno službo (psiholog, pedagog ...), z vodstvom šole in s strokovnjaki iz zunanjih institucij zagotavlja celovitost obravnave otroka. Dajejo nam pomembne informacije o otroku, sodelujejo pri diagnosticiranju ter vplivajo na izboljšanje razmer v družini oziroma v šolskem okolju otroka.

Drugo

V opis del in nalog specialne pedagoginje sodi tudi:

strokovno svetovanje, vodenje dokumentacije, izdelava individualiziranih programov, aktivno vključevanje v oblikovanje IP za usmerjene otroke, vključevanje v aktiv specialnih pedagogov, dodatno usposabljanje in sledenje novostim s strokovnega področja, izdelava, izbira, razmnoževanje in posredovanje didaktičnih gradiv in ustreznega strokovnega gradiva, priprava pedagoških delavnic za strokovne sodelavce, starše, otroke.

- Po opravljeni analizi stanja otroka naredimo načrt strokovnega dela za premagovanje otrokovih težav.

- Za vsakega otroka vodimo dokumentacijo, iz katere so razvidne njegove težave, način pomoči in razvoj. Vsak otrok ima svojo mapo z delovnimi listi, izdelki, portfolijo.
- Ob zaključku obravnave izdelamo analizo dela in ocenimo otrokov napredek.
- Glede na individualne sposobnosti posameznega otroka in glede na njegovo motiviranost, pripravljamo delovne liste, ki so primerni in prirejeni posamezniku glede na njegove sposobnosti in vsebinsko upoštevajo njegova močna področja. Skrbno izbiramo in menjujemo pestre in aktualne didaktične pripomočke za posameznega otroka glede na njegovo sposobnost koncentracije.

Profesorica defektologije: Mateja Slapnik.

12. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

12.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV

Sistematsko bodo pregledani učenci 1., 3., 6. in 8. razredov NIS ter vsi učenci PPVI.

Zdravstveni delavci bodo na osnovi ugotovitev na sistematskih pregledih:

- vodili evidenco o najpogostejših anomalijah in boleznih otrok,
- otroke napotili na ustrezno specialistično obravnavo,
- po potrebi vabili na razgovore tudi starše obolelih otrok,
- takoj ukrepali kurativno (zdravila za slabokrvnost in drugo).

Učence navajamo na vzdrževanje osebne higiene in zunanje urejenosti. Vsi zaposleni na šoli skupaj z učenci skrbimo tudi za higiensko urejenost vseh delovnih prostorov. Prav tako bomo skrbeli za pravilno držo pri sedenju v šolskih klopih in pri različnih opravilih.

12.2 ZOBOZDRAVSTVO

Zobozdravstveni delavci bodo:

- sistematsko pregledali zobovje vseh šoloobveznih otrok,
- po sistematskih pregledih bodo dali učiteljem podatke o stanju zobovja otrok, ti pa bodo le-te prenesli staršem,
- otroci z motnjami v rasti zob in čeljusti bodo napoteni k ortodontu.

13. ŠOLSKI OKOLIŠ

OŠ V parku obiskujejo učenci iz občin Vitanja, Zreč, Slovenskih Konjic in Oplotnice.

14. ŠOLSKE ESKURZIJE

Šola za šolske ekskurzije naroči avtobusni prevoz pri najbolj ugodnem avtobusnem ponudniku, ki poskrbi in zagotovi varno prevozno sredstvo, ki ustreza prometno-varnostnim predpisom. Šola poskrbi za ustrezno število spremljevalcev na avtobusu glede na normative.

Vodstvo šole obvesti Policijsko postajo Slov. Konjice o odhodu na ekskurzijo. Spremljevalci poskrbijo, da učenci pravilno in varno uporabljajo prometne površine in prevozna sredstva. Spremljevalci poskrbijo, da učenci med vožnjo ne motijo voznika, sedijo na svojih sedežih privezani z varnostnim

pasom in s svojim vedenjem ne ogrožajo sebe in drugih. Spremljevalci se razporedijo med učence na začetku, v sredini in na koncu skupine.

15. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTOVANJA

Spremljanje izvajanja načrtovanih nalog v LDN šole bomo izvajali mesečno na sestanku aktiva.

Spremljanje letnega delovnega načrta šole bomo izvajali z naslednjimi oblikami dela:

- s pregledom programa dela,
- z delovnimi sestanki - mesečnimi aktivimi strokovnih delavcev,
- s poročanjem strokovnih delavcev na konferencah o realizaciji učnih načrtov, načrtov
- interesnih dejavnosti in doseženim učnim uspehom.

Vodja podružnične šole:
Irena Pečovnik

Ravnateljica:
Darja Ravnik