ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA UČENCE OD 4. DO 9. RAZREDA

N=59

1. Kity je prihajala med šolskim letom dvakrat na teden v šolo.

a) Kako je vplivala njena prisotnost na tebe kot posameznika?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vplivala je pozitivno.36 učencev | Ni vplivala name.7 učencev  | Ne morem se odločiti.10 učencev  | Vplivala je negativno.6 učencev |

DRUGO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Kako je vplivala njena prisotnost na vaš razred?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vplivala je pozitivno.41 učencev  | Ni vplivala. 2 učenca | Ne morem se odločiti.13 učencev | Vplivala je negativno.3 učenci |

DRUGO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kako si se počutil, ko si Kity srečal na hodniku?

a) Bil sem vesel. 42 učencev

b) Bil sem zadovoljen. 3 učenci

c) Bil sem presenečen. 12 učencev

d)Bilo me je strah.

e)Bilo mi je neprijetno. 2 učenca

f)DRUGO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kaj si želel narediti, ko si Kity srečal na hodniku?

Nič. 6 učencev

Pobožati jo. 53 učencev

1. Kako ste se počutili v razredu, ko vas je obiskala Kity?

a)Bil sem navdušen. 34 učencev

b)Bil sem presenečen. 23 učencev

c)Bilo me je strah.

d)Motila me je. 2 učenca

e)DRUGO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kaj meniš, je prisotnost psa vplivala na vzdušje **v vašem razredu**? Kako?

Je vplivala na vzdušje v razredu, in sicer pozitivno (učenci so bili bolj sproščeni, umirjeni, nasmejani). 53 učencev

Ne vem. 3 učenci

Ni vplivala. 3 učenci

1. Misliš, da se boš česa naučil/spoznal/ kaj spremenil ob tem, če bo pes prisoten v vašem razredu?

Da. 44 učencev;

Ne vem. 5 učencev

Ne. 10 učencev

1. Nameravaš kdaj poiskati dodaten stik s psom (izven ur, pouka)?
2. Da, neposrednega stika s psom si zelo želim in ga bom vsekakor navezal.
3. učencev
4. Da, neposredni stik s psom bom občasno navezal.

12 učencev

1. Ne vem še, ali bom navezal stik s psom tudi izven rednih ur.

15 učencev

č) Dodatnega stika s psom ne bom iskal, se mi zdi ne bo potrebno.

10 učencev

 Drugo: 2 učenca nista odgovorila na vprašanje.

1. Kaj meniš o prisotnosti psa na naši šoli? Napiši svoje mnenje.

(Nekaj izbranih odgovorov.)

Mislim, da je prav, da je pes na šoli.

Zanimivo.

Zato ker lahko pišemo s Kity.

Zelo prav, ker se lahko veliko naučimo.

Zelo mi je všeč, da je Kity na naši šoli, ker je zelo zabavna.

Če je na šoli, je vse bolj mirno.

Je fajn in dober občutek imam.

Nekateri se ob Kity lažje učijo/berejo.

Mislim, da pozitivno vpliva na nas, saj prinaša veselje in dobro voljo.

Ne vem, na začetku je malo čudno, da je v šoli, drugače pa je v redu.

To, da je pes na šoli, se mi zdi dobro, saj veliko učencev potrebuje pomoč pri učenju. Učenje s Kity je veliko bolj zabavno kot redna učna ura. S Kity se hitreje in lažje naučiš.

Ob njej se sprostimo in uživamo.

Učencem da več energije in učenci niso tako leni.

Učenci imajo radi pse in so veseli, da je na šoli.

Kity je dober terapevtski pes.

Da nas zabava, se igramo.

Zanimivo in hkrati čudno.

Všeč mi je, ampak nisem preveč navdušena, psov nimam preveč rada.

Zdi se mi prijetno, saj izboljša počutje na šoli.

Meni se zdi, da vsi zelo uživamo, ko jo vidimo, še posebej zaradi tega, ker jo je fino božati in ker odpade kakšna ura pouka.

Mislim, da je to velika motivacija predvsem za učence nižjih razredov. Učni rezultati bodo zaradi Kity zagotovo boljši.

Mislim, da je fajn, da imamo psa na šoli. Ko gre mimo učencev na hodniku, gotovo kateremu polepša dan.

1. Imaš kakšno idejo, kako bi lahko delo s psom na šoli dodatno obogatili?

(Nekaj najbolj izvirnih odgovorob.)

Da bi prihajal večkrat k uri kot običajno.

Lahko bi povabili še več psov in imeli kakšen tehniški dan ali ponovno noč branja s kužki.

Enkrat na teden bi imela ure s Kity pri različnih predmetih.

Da bi bila vedno prisotna v razredu.

Da bi večkrat prišla v razred, da bi jo večkrat srečali.

Igranje s psom med ponavljanjem učne snovi pri matematiki.

Lahko bi imeli kakšen krožek, kjer bi sodelovala Kity.

Več učnih ur s Kity.

Da bi bila prisotna pri pisanju testov.

Da bi Kity znala še več trikov.

Da bi bil v vsakem razredu pes.

1. V zvezi s projektom bi želel sporočiti.

Da je Kity vedno dobrodošla v našem razredu.

Da bi Kity še velikokrat prišla.

Da imam rada Kity.

Zelo rada bi, da bi šla Kity z nami na morje.

Da je Kity zelo priden in prijazen pes.

Da je zelo dober projekt.

Da sem si veliko zapomnila od ur, ko je bila Kity prisotna pri pouku.

Da je zelo dober projekt, poučen in zabaven. Všeč mi je.

Da mi je zelo lepo se družiti s psi.

Da je to zanimiva izkušnja.

Da mi je zelo všeč, ko je Kity z mano in se bolje počutim. Mene je drugače psov strah, toda pouk s Kity je tako prijazen, tako da se jih več ne bojim.

Naj večkrat pride k uri, ker potem manj delamo.

Da je bilo zelo zabavno in bi lahko še večkrat ponovili.

Ure s Kity so zelo zanimive.

Da je Kity zelo prijazna in upam, da se bo to bolj pogosto dogajalo.

Da naj ima Kity lep dan.